

106 校務評鑑核心指標修訂

項目	106 核心指標	核心指標細項	106 核心指標 檢核重點
校 務 治 理 與 經 營	1-1 學校自我定位下之校務發展計畫與特色 規畫		1. 學校校務發展計畫、發展方向與重點及自我定位間之關聯性明確合理
	1-2 學校確保校務治理品質之機制與作法		1. 學校具備合宜行政決策組織與運作結構 2. 學校針對校務發展有合宜之資源投入與配置（包括校、院、系所、中心層級）作法 3. 學校具備合宜之校務治理檢核、管考機制與作法
	1-3 學校依自我定位下之產官學合作關係		1. 學校依據自我定位展現合宜的產官學合作關係

項 目	106 核心指標	核心指標細項	106 核心指標 檢核重點
	1-4 學校確保教育機會均等與展現社會責任之作法		1. 學校能提供弱勢學生入學之機會 2. 學校展現社會責任之作法
	1-5 各學院之定位及發展特色		
校 務 資 源 與 支 持 系 統	2-1 學校落實校務發展計畫之資源規畫		1. 學校能依據所定之校務發展計畫與特色規畫，妥善運用與執行校務資源（含財力、物力與人力資源）
	2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法		1. 學校能發展教師教學之支持系統並加以落實 2. 學校能發展教師學術生涯發展之支持系統（含多元升等機制）並加以落實
	2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法		1. 學校能建立學生入學與在學之管理機制，並能支持及評估學生學習進步、發展與成效 2. 學校能建立導師制度、學生課業及其他學習等健全的學習與輔導支援，並能落實推動

項 目	106 核心指標	核心指標細項	106 核心指標 檢核重點
	2-4 各學院之院務資源與支持系統		
	2-5 國際連結		
辦 學 成 效	3-1 學校依自我定位下之辦學成效		1. 學校能展現符應自我定位之校務治理與經營成效 2. 學校能展現符應自我定位之教師教學與學術成效
	3-2 學校之學生學習成效		1. 學校能落實所訂定之學生學習成效機制，展現其學生學習表現與成果
	3-3 學校向互動關係人之資訊公開成效		1. 學校能利用各種管道定期或不定期向互動關係人公布相關之校務資訊 2. 學校能編撰校務成果報告，展現校務治理與經營成效，並公告周知

項目	106 核心指標	核心指標細項	106 核心指標 檢核重點
	3-4 競技奪牌		
	3-5 專業證照		
自我改善 與永續 發展	4-1 學校內外部評鑑結果(含上一週期校務評鑑與系所評鑑)之使用、檢討及改善作法		1. 學校能依據學校特性，建立品質保證機制，並落實執行 2. 學校前次校務評鑑之結果後續運用、檢討及改善執行情形 3. 學校前次系所評鑑(包括自評與非自評學校)之結果後續運用、檢討及改善執行情形
	4-2 學校創新作為與永續發展之規畫與作法		1. 學校能提出創新作為的規畫與作法 2. 學校能提出永續發展的規畫與作法
	4-3 活化園區場館使用，推廣全民運動		

項 目	106 核心指標	核心指標細項	106 核心指標 檢核重點
	4-4 學校維護教職員及學生權益之作法		1. 學校能依法尊重教職員專業自主權及工作權 2. 學校能保障學生法定學習與勞動權益 3. 學校能建立教職員生權益救濟制度並落實執行
	4-5 學校確保財務永續之機制與作法		1. 學校能建立健全之財務管理與運用機制與作 2. 學校能運用各種合法機制與作法確保財務能符應校務發展所需 3. 學校能定期檢討學校財務情形並有相對應之處理機制與作法