

國立體育大學中程校務發展計畫112學年度執行工作成果

資料期間：112年8月1日起至113年7月31日止

目錄

發展目標一：智庫國體-體育思想領航者	9
行動方案一、建置體育運動統計資料庫.....	9
行動方案二、建構體育運動人才媒合平台.....	9
行動方案三、成為國家級的體育政策與研究中心.....	10
發展目標二：創意國體-提升體育運動服務市場價值	14
行動方案一、鼓勵本校教師積極參與產學合作.....	14
行動方案二、輔導校內師生創業，活絡校園軟硬體設施.....	15
行動方案三、與業界合作，兼併教學與培育專業運動職業達人.....	15
行動方案四、協助系所推動產業實習課程(深化業界實習).....	15
行動方案五、學以致用師資培育策略.....	16
行動方案六、高教深耕計畫-發展學校特色	17
行動方案七、競技殿堂-優秀運動員輔導與適性分流發展	19
行動方案八、專業運動防護團隊人才.....	19
行動方案九、NTSUpur 新聞媒體傳播人才培育	22
行動方案十、推動大學社會責任(USR)的人才培育與實踐工作	22
發展目標三：競技國體-國家任務捨我其誰使命感	24
行動方案一、發展現代化訓練模式完成情形.....	24
行動方案二、改善運動訓練基礎建設.....	25
行動方案三、成立國家區域運動訓練中心.....	26
行動方案四、提供完善運動訓練資源.....	27
行動方案五、移地訓練與國際參賽.....	27
行動方案六、辦理國內外運動賽會.....	28
發展目標四：效率國體-落實財務穩健、互信自主、專業尊重	29
行動方案一、建立友善捐贈機制，提升受贈收入.....	29
行動方案二、建置完善投資機制，增益投資收益.....	31
行動方案三、增加其他自籌收入來源.....	31
行動方案四、強化校務資源動能，帶動校內整體成長潛能.....	32
行動方案五、行政效能：互信自主與尊重專業.....	32
發展目標五：國體價值-建構運動專業職能基地	35
行動方案一、型塑國體人價值教育方針(落實教學創新及提升教學品質).....	35
行動方案二、體育運動在職進修：終身學習基地.....	37
行動方案三、建設國體運動中心(興建工程) 完工情形	41
行動方案四、建設國際戶外探索體育園區完工情形.....	42
發展目標六：國體精神-傳遞精、誠、樸、毅之創校精神	42
行動方案一、傳遞精誠樸毅精神.....	42
行動方案二、協助學生創業與就業.....	42
行動方案三、強化校友會功能.....	43

行動方案四、學生品德教育計畫成果.....	43
發展目標七：國際學園-建立奧林匹克氛圍環境.....	44
行動方案一、整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力.....	44
行動方案二、建立綠色永續E化校園環境量化成果.....	44
行動方案三、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生.....	50
行動方案四、強化教職員工生活機能與福利改善.....	52
行動方案五、以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園.....	54
行動方案六、改善校園環境設備完工情形.....	54
行動方案七、促進國際化(國際連結).....	54

中程校務發展計畫發展目標、行動方案執行情形管考表(112學年度)

發展目標	行動方案執行成果	主政單位	執行情形
目標一： 智庫國體-體育思想領航者	一、建置體育運動統計資料庫完成情形(P9) (一)校務研究資訊 1. 運動員相關分析完成情形 2. 畢業生流向分析完成情形 (二)提升師生出版量(本校學術期刊刊登數)百分比	校務研究辦公室、競技學院、研發處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	二、建構體育運動人才媒合平台完成情形(建置運動教練人才資料庫：「優秀選手資料庫」、「教練資料庫」、「裁判資料庫」、「體育師資資料庫」、「健身教練資料庫」、「運動傷害防護資料庫」及「賽會籌辦人才資料庫」)(P9)	校務研究辦公室、資訊中心、教務處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	三、成為國家級的體育政策與研究中心完成情形(P10) (一)體育運動發展暨大學社會責任中心計畫數及執行情形 (二)國際事務暨華語文中心年度計畫數及執行情形 (三)運動訓練科學暨大數據中心計畫數及執行情形	教務處、研發處、運科中心	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
目標二： 創意國體-提升體育運動服務市場價值及培育永續人才	一、鼓勵本校教師積極參與產學合作(P14) (一)產學合作法規修法情形(含次數) (二)協助教師爭取校外產學合作計畫之行政資源 (三)產學合作件數及金額 (四)辦理智慧財產權宣導 (五)產業研發結盟件數及金額	研發處、各學院	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	二、輔導校內師生創業，活絡校園軟硬體設施(P15) (一)輔導校內師生創業件數及金額 (二)校園軟硬體設施活絡件數及金額	研發處、各學院、總務處、資訊中心	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	三、與業界合作，兼併教學與培育專業運動職業達人(P15) (一)學生至業界實習件數及人數 (二)輔導學生考取專業證照人數	各學院、教務處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	四、協助系所推動產業實習課程(深化業界實習)(P15) (一)學生校外實習總時數及人數	研發處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成

發展目標	行動方案執行成果	主政單位	執行情形
	五、學以致用師資培育策略(P16) (一)師培生每年通過教檢人數 (二)師資培用聯盟校數 (三)辦理現職體育教師雙語增能培訓量化成果	師培中心、USR中心	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	六、高教深耕計畫-發展學校特色執行量化成果(P17) (一)領導創新、產業經營量化成果 (二)運動媒體、文創發展量化成果 (三)競技特色、專業人才量化成果 (四)多元體育、師資培育量化成果 (五)健康樂活、全齡關懷量化成果	教務處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	七、競技殿堂-優秀運動員輔導與適性分流發展成效(P19) (一)輔導分流學生人數	競技學院	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	八、專業運動防護團隊人才量化成果(P19)	體育處運動防護中心、健康學院	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	九、NTSUpur 新聞媒體傳播人才培育量化成果(P22)	管理學院	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	十、推動大學社會責任(USR)的人才培育與實踐工作量化成果(P22)	教務處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
目標三： 競技國體-承擔國家任務，邁向世界頂尖	一、發展現代化訓練模式完成情形(P24) (一)菁英運動員客製化訓練 (二)建置科研資料庫 (三)國際教練合作	競技學院	<input type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分完成
	二、改善運動訓練基礎建設(P25) (一)運動場增建及改善成果及金額	體育處、總務處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	三、成立國家區域運動訓練中心成果及金額(P26) (一)建構行政團隊	競技學院、研發	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成

發展目標	行動方案執行成果	主政單位	執行情形	
	(二)加強延攬選手 (三)周邊大學策略聯盟	處、體育處運動防護中心、總務處	□部分完成	
	四、提供完善運動訓練資源(P27) (一)聘請國內外頂尖教練人數 (二)加強運動員訓練人數 (三)強化選手心理素質人數	競技學院	□已完成 □未完成 ■部分完成： (一)外籍教練聘請不易，112學年度無聘任外籍教練。	
	五、移地訓練與國際參賽成果(P27) (一)爭取出國移地訓練 (二)積極參加國內排名賽及選拔賽 (三)積極參加國際賽	競技學院	■已完成 □未完成 □部分完成	
	六、辦理國內外運動賽會成果(P28) (一)籌辦國內外正式運動賽會成果 (二)設立國家隊足球訓練基地成果 (三)創造體育運動文化成果	體育處、各學院、教務處、圖書暨體育博物館	■已完成 □未完成 □部分完成	
	目標四： 效率國體 - 落實財務穩健、互信自主、專業尊重	一、建立友善捐贈機制，提升受贈收入(P29) (一)每年受贈收入件數及金額 (二)提升高教公共性計畫成果及金額	秘書室、教務處	■已完成 □未完成 □部分完成
		二、建置完善投資機制，增益投資收益(P31) (一)每年投資收益金額	校管會	■已完成 □未完成 □部分完成
三、增加其他自籌收入來源金額及成長率(P31) (一)委辦或補助計畫收入金額及成長率 (二)場地營運收入金額及成長率 (三)產學合作收入金額及成長率 (四)推廣教育收入金額及成長率		校管會	■已完成 □未完成 □部分完成	
四、強化校務資源動能，帶動校內整體成長潛能(P32)		研發處	■已完成	

發展目標	行動方案執行成果	主政單位	執行情形
	(一)產學合作成果件數及金額 (二)創新育成成果件數及金額		<input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	五、行政效能：互信自主與尊重專業(P32) (一)精進人事法規 (二)多元教育訓練 (三)推動員工協助方案 (四)建置組織調整機制完成情形 (五)校務財務規劃	人事室、 秘書室、 校管會	■已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
目標五： 國體價值 - 建構運 動專業職 能基地	一、型塑國體人價值教育方針(P35) (一)提升學生學習成效量化成果 (二)強化教學支持系統-教師增能、活化教學 (三)強化學生專業實務技術能力-課程翻轉、創新創業 (四)強化學生專業實務技術能力-國際交流、開創視野 (五)培養學生就業能力-儲值技能、職涯拓展 (六)通識教育厚植學生基礎能力量化成果及開設永續發展相關課程	教務處、 各學院、 通識中心	■已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	二、體育運動在職進修：終身學習基地成果(P37) (一)推廣教育績效(學分班、育樂營、安親班...等)量化成果 (二)高齡教育(樂齡大學)量化成果 (三)逆齡教育(40+俱樂部)量化成果	進修推廣 部、體育 處、健康 學院	■已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	三、建設國體運動中心(興建工程)完工情形(P41)	體育處、 總務處、 健康學院	■已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	四、建設國際戶外探索體育園區(完工情形)(P42)	管理學院 (產經 系)、總 務處	■已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
目標六： 國體精神 -傳遞 精、誠、	一、傳遞精誠樸毅精神成果(P42)	教務處、 學務處、 各學院	■已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	二、協助學生創業與就業成果(P42)	學務處、	■已完成

發展目標	行動方案執行成果	主政單位	執行情形
樸、毅之 創校精神		各學院	<input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	三、強化校友會功能成果(P43) (一)推動學校與校友聯結 (二)促進校友間的互動 (三)加強校友對學校的認同	學務處、 各學院	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	四、學生品德教育計畫成果(P43)	學務處、 各學院	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
目標七： 國際學園 - 建立奧 林匹克氛 圍環境及 永續校園	一、整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務成果(P44) (一)整合資源共享國體運動專業資源網絡 (二)積極與產官學界互動，擴大影響力 (三)鼓勵學生規劃並從事基層運動的推廣	研發處、 各學院	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	二、建立綠色永續E化校園環境(P44) (一)建立永續校園環境量化成果 1.建立永續校園環境(綠色大學) 2.持續建置屋頂太陽光電發電設備 3.落實環境保護 4.奧林匹克運動園區計畫 5.桃園市南崁溪氮氣污染削減水質改善產官學合作計畫 (二)推動節能減碳延續校園發展量化成果 1.汰換老舊設施延續校園發展 2.建構智慧節能系統，降低能源之浪費 3.持續推動節能減碳 (三)落實綠色採購量化成果 (四)智慧校園建設量化成果 1.教學空間智慧優化(教室e化) 2.智慧互動教室 3.校園數位智慧服務(教職員生證...) 4.E化校園環境(校園網路、打造智慧行動化資訊校	教務處、 總務處、 資訊中 心、體育 處、學務 處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成

發展目標	行動方案執行成果	主政單位	執行情形
	園、場地租借系統、總務處線上報修系統完成率) 5.學生住宿e化管理及住宿需求滿足率 6.建全校園資訊安全環境 (五)建置大樓門禁系統 (六)校園停車管理計畫		
	三、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生(P50) (一)提升學生宿舍環境量化成果 (二)推廣健康促進觀念量化成果 (三)學生心理健康量化成果	學務處、 總務處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	四、強化教職員工生活機能與福利改善(P52) (一)健全人才聘任、評核及發展制度、完善員工福利 (二)提升教職員宿舍品質 (三)校園生活機能改善	人事室、 總務處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	五、以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園(P54) (一)透過歷屆奧運舉辦城市展覽量化成果 (二)建置歷屆奧運海報牆量化成果 (三)持續辦理國體大奧運日量化成果	圖書暨體 育博物 館、總務 處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	六、改善校園環境設備完工(P54) (一)行政大樓一二樓公共區域整修工程完工量化成果 (二)科技大樓外牆整修工程完工量化成果	總務處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成
	七、促進國際化(國際連結)(P54) (一)促進國際學術合作及交流 (二)打造國際學園計畫量化成果 (三)持續提升境外生人數量化成果 (四)辦理學生國際移動力計畫量化成果	各學院、 研發處、 教務處	<input checked="" type="checkbox"/> 已完成 <input type="checkbox"/> 未完成 <input type="checkbox"/> 部分完成

發展目標一：智庫國體-體育思想領航者

行動方案一、建置體育運動統計資料庫

(一) 校務研究資訊

1. 運動員相關分析完成情形

- (1)國體賽會蒐集系統目前已涵蓋100至113年間本校學生於各項賽會之競賽成績，包含26隊近千筆資料(每年平均600筆)。除了定期更新及維護資料外，也已用於各計畫及研究使用，未來也將繼續依各單位需求做更進一步相關統計分析，如競賽成績消長、原住民相關及各項分析(如運動種類、項目、系所、性別)等。
- (2)各代表隊持續登錄賽會成績至「國體賽會資料搜集系統」，112學年度計登入1,214筆資料，相關分析作業已將資料匯出予各代表隊教練使用。

2. 畢業生流向分析完成情形：

112年度畢業生流向調查分析共計1,600左右校友填報，根據106~110級畢業之畢業生流向分析，相關數據如下圖所示，本校畢業生就業比例為90%，其中從事教育與訓練類相關行業高達49%、休閒與觀光旅遊類13%、醫療保健9%，與系所學科人數占比相當；此結果印證畢業生對「學用相符」一項中，同意學用相符(含符合與非常符合)達到70%，顯見教學設計與實習訓練等，符合就業市場需求。而在平均收入部分，集中在3萬1,001~5萬2,000元之間，然薪資收入與畢業時間無絕對關係，應與所從事之職業有關。

畢業生流向調查，將提供校內各教學及需求單位作為教學內容修正、調整參考使用，希望朝強化職能方向調整，朝畢業即就業、學以致用目標前進。

(二) 提升師生出版量(本校學術期刊刊登數)

109至112年學術研究獎勵本校教師發表情形：

年度	SCI(A)	EI(B)	SSCI(C)	其他(D)	總計	增加百分比
109	14	0	5	8	27	—
110	28	0	4	10	42	56%
111	44	0	17	14	75	79%
112	31	0	8	7	46	-39%

行動方案二、建構體育運動人才媒合平台

體育運動人才資料庫已建置共7個子資料庫，包含優秀選手、教練、裁

判、體育師資、健身教練、運動傷害防護及賽會籌辦人才資料庫，111年開放校外師生填報，統計至目前止，校內外師生蒐集數共累積1000筆左右有效資料，並於112年10月完成召開1場校外諮詢會議(校外15名)。本期將持續邀請校內外師生填報充實資料庫內容，依據諮詢會委員及填報師生回饋意見修正系統，後續資料經確認正確性及可用性後，將提供需求單位使用，並主動邀請相關單位如大專體總、全國體總及體育相關學校填寫，期許提升國內體育運動人力資訊與資源之公開化流通性。

各項資料庫填報數(至113/07/31止)

資料表名稱	校內填報人次	校外填報人次
優秀選手資料庫	298	40
運動教練資料庫	130	11
運動裁判資料庫	135	8
體育師資資料庫	170	5
健身教練資料庫	31	9
運動傷害防護資料庫	105	20
賽會籌辦人才資料庫	46	3
總計	915	96

行動方案三、成為國家級的體育政策與研究中心

(一)體育運動發展暨大學社會責任中心計畫數及執行情形(高教深耕種子計畫(USR HUB)執行團隊量化成果)

1. 體育運動政策白皮書研修計畫：邀集專家學者，依照教育部體育署提供之「體育運動政策白皮書(113-122)」之初稿，整合國內體育先進與專家學者之共識，並以政策、議題及務實導向，與現今時空環境進行研修及滾動式修正，形塑國內體育政策之共識。

體育運動政策白皮書研修計畫執行成果

項目	衡量基準	達成值
組成規劃小組與擬定研修計畫	百分比	100%
聘定各組研修召集人	議題	10人
體育運動政策白皮書草稿	百分比	100%
辦理焦點團體討論	場次	7場
辦理召集人會議	場次	6場
辦理北中南東體育政策論壇	場次	4場
體育運動政策白皮書初稿	百分比	90%

2. 「少子化與體育運動趨勢政策分析」計畫：本計畫依學校、體育社團與協會、公部門之地方政府等區分三大研究範疇所彙整質性資料，據以分析相關資源投入後對體育人才成就表現影響，進而提供相關政策規劃、訓練方案之成效評估。

「少子化與體育運動趨勢政策分析」行政計畫執行成果

項目	衡量基準	達成值
成果檢核會議	場次	11場
活動講座	場次	2場
成果報告初稿	百分比	90%
成果發表會	場次	1場

3. 「建立及輔導兒少運動團隊機制」行政計畫：研訂各縣市政府公有場域體育運動教學人員查核作業要點；鼓勵全國性體育團體將「兒少專業知能課程」納入教練講習內容；以建立良善的兒少體育運動教學生態機制。

「建立及輔導兒少運動教練知能課程」推動計畫執行情形

項目	衡量基準	達成值
與體育署進行工作會議	場次	18場
專家交流座談會(2/27)	場次	1場
台北市輔導團交流座談會(3/28)	場次	1場
六都縣市政府焦點座談會：台北市(5/7) 新北市、桃園市(7/31) 台中市、台南市、高雄縣市(8/2)	場次	3場

4. 「建立及輔導兒少運動教練知能課程」推動計畫：透過諮詢兒少運動、教

育、醫學等專家學者之意見，並召開相關會議以建立兒少專業知能課程。

「建立及輔導兒少運動團隊機制」行政計畫執行成果

項目	衡量基準	達成值
成立兒少推動委員會(人權、法律、醫學、體育、心理)	人次	15人
召開兒少推動委員會議(3/19、4/26、6/17)	場次	3場
兒少運動教練知能(試辦)課程說明會	場次	1場
兒少運動教練知能(試辦)課程說明會	與會人次	80人
兒少運動教練知能課程說明會	梯次	2梯

5. 民俗體育深耕計畫：為有效推展學校民俗體育，組織「民俗體育教學輔導團」輔導發展民俗體育的國民中、小學配合 SH150 政策將民俗體育納入校內正式課程、課間、課後時間實施，並輔導其辦理班級競賽、能力認證或技藝展演。此外，為了師資傳承與提供扎根學校教學資源，將招募民俗體育青年教師，培育青年教師具備更專業知能外，亦提供青年教師至各級學校授課(含演出)的機會，累積青年教師教學經驗與自信。綜合以上，本計畫將精準執行扎根學校輔導與青年教師培育所訂定之各項指標，使獲得學校民俗體育推展及人才培育之雙贏績效。

民俗體育深耕計畫執行成果

項目	衡量基準	達成值
遴選36所「民俗體育扎根學校」	百分比	100%
輔導「民俗體育扎根學校」辦理校內班際民俗體育競賽，共600班12,000人次參與	百分比	120% (共693班，13,553人次參與)
組織民俗體育青年教師	人次	20人
組織民俗體育青年教師協助25所學校授課	百分比	252%(共63所學校)
拍攝30部影音教學影片上傳至網路平台	百分比	100%
辦理「區域及全國民俗體育師資增能」及推展活動。	場次	6+1場次推展活動

(二)國際事務暨華語文中心年度計畫數及執行情形

1. 本學年度新簽及續簽泰國農業大學、東京醫療保健大學、日本體育大學、西班牙武康大學及匈牙利體育大學簽約締結共計5案；辦理出訪泰國、匈牙利及中國大陸等姊妹校共計3團。
2. 接待中國大陸、日本及泰國共12團成員到校參訪，其中包含運動隊移地訓練

及師生交流團(4團)，增加本校師生與國際人士之交流與學習。

3. 112學年度本校共招收外國學生2名及中國大陸學位生2名，共計4名。
4. 本校辦理交換學生計畫，來校交流部分112學年度共有德國學生1名、美國學生1名及中國大陸學生7名，共計9名前來本校交流學習。
5. 執行邦交國帛琉共和國運動員培訓計畫。
6. 運動保健學系執行與美國喬治亞大學海外運動傷害防護實習團。
7. 參加教育展：泰國1場。
8. 辦理國際學生生活動共計8場。
9. 辦理外籍生華語課程共2期。

(三) 運動訓練科學暨大數據中心計畫數及執行情形

1. 業於112年7月12日與「中華民國重量訓練協會」簽訂【112年中華民國重量訓練協會產學合作計畫】(執行期程：112/08/01~113/01/31)。
2. 業於112年7月12日與「中華民國潛水協會」簽訂【112年中華民國潛水協會產學合作計畫】(執行期程：112/08/01~113/01/31)。
3. 業於112年7月12日與「中華民國游泳教練協會」簽訂【112年中華民國游泳教練協會產學合作計畫】(執行期程：112/08/01~113/01/31)。
4. 業於112年10月6日與「勁奇國際(股)公司」簽訂【規劃兒童體操運動教學及技術指導課程產學合作計畫】(執行期程：112/11/01~113/10/31)。
5. 業於112年3月2日得標「112年桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫勞務採購案」(執行期程：112/03/02~112/11/30)。
6. 業於112年7月4日獲教育部體育署同意補助辦理「112年運動科技應用跨領域人才培育計畫」(執行期程：112/6/1~113/5/31)。
7. 業於112年7月12日與「中華民國重量訓練協會」簽訂【112年中華民國重量訓練協會產學合作計畫】(執行期程：112/08/01~113/01/31)。
8. 業於112年7月12日與「中華民國潛水協會」簽訂【112年中華民國潛水協會產學合作計畫】(執行期程：112/08/01~113/01/31)。
9. 業於112年7月12日與「中華民國游泳教練協會」簽訂【112年中華民國游泳教練協會產學合作計畫】(執行期程：112/08/01~113/01/31)。
10. 業於112年10月6日與「勁奇國際(股)公司」簽訂【規劃兒童體操運動教學及技術指導課程產學合作計畫】(執行期程：112/11/01~113/10/31)。
11. 業於113年1月22日與「中華民國重量訓練協會」簽訂【113年中華民國重量訓練協會產學合作計畫】(執行期程：113/02/01~113/07/31)。
12. 業於113年1月22日與「中華民國潛水協會」簽訂【113年中華民國潛水協會

- 產學合作計畫】(執行期程：113/02/01 ~113/07/31)。
13. 業於113年1月22日與「中華民國游泳教練協會」簽訂【113年中華民國游泳教練協會產學合作計畫】(執行期程：113/02/01 ~113/07/31)。
 14. 業於112年12月14日獲桃園市政府體育局核定以後續擴充案執行新年度計畫(執行期程：113/02/01 ~ 113/11/30)。
 15. 業於112年7月4日獲教育部體育署同意補助辦理「112年運動科技應用跨領域人才培育計畫」(執行期程：112/6/1 ~ 113/5/31)。
 16. 業於112年9月22日獲國家運動訓練中心委辦「國訓中心委辦-國家運動訓練中心培訓隊教練職能基準制定、培訓課程執行與檢定工作計畫第二期」(執行期程：112/10/01 ~ 114/09/30)
 17. 業於113年1月11日獲教育部體育署同意補助辦理「113年度運動科學輔助基層選手計畫」(執行期程：113/01/01 ~ 113/12/31)。
 18. 業於113年1月22日與「中華民國重量訓練協會」簽訂【113年中華民國重量訓練協會產學合作計畫】(執行期程：113/02/01 ~113/07/31)。
 19. 業於113年1月22日與「中華民國潛水協會」簽訂【113年中華民國潛水協會產學合作計畫】(執行期程：113/02/01 ~113/07/31)。
 20. 業於113年1月22日與「中華民國游泳教練協會」簽訂【113年中華民國游泳教練協會產學合作計畫】(執行期程：113/02/01 ~113/07/31)。

發展目標二：創意國體-提升體育運動服務市場價值

行動方案一、鼓勵本校教師積極參與產學合作

- (一) 產學合作法規修法情形(含次數)：112年12月26日校務基金管理委員會議修正通過本校產學合作收支管理準則，112學年度共修正本法規一次。
- (二) 協助教師爭取校外產學合作計畫之行政資源：
 1. 廣發校外產學徵稿計畫與說明活動，以利有意願之教師參與，112年舉行1次國科會產學小聯盟說明會。
 2. 體推原專黃永寬教授112年3月19日至3月21日赴金門，與當地小學簽屬合作契約。
- (三) 產學合作件數及金額：本校112年度產學合作數為101案，核定總金額127,801,325元，其中政府機構委辦案共35件，核定金額8,794萬3,660元、民間企業合作案共66件，核定金額3,985萬7,665元。
- (四) 辦理智慧財產權宣導，提升師生尊重智慧財產權相關知能成效：

1. 研發處於113年1月11日辦理1場立勤國際法律事務所林鼎鈞主持律師，主講「淺談大學教師、行政人員與著作權之交錯-論文著作權歸屬、期刊投稿以及如何協助師生遵守著作權規範」本校教師、職員及行政人員共51位參加。
 2. 建置校內智慧財產權專區網頁資料。
 3. 配合政府法令宣導，發文請校內各單位共同推動保護智慧財產權觀念，並在校內相關會議與活動加強對教職員生宣導相關智財觀念。
- (五) 產業研發結盟件數及金額：3件(鶴巢、動健康、國體運動)，共計30萬元。

行動方案二、輔導校內師生創業，活絡校園軟硬體設施

- (一) 輔導校內師生創業：112學年新增輔導校內師生創業1件(果王&旭登)，計10萬元。
- (二) 校園軟硬體設施活絡：吸引新創公司進駐以活絡校園場地，並提供廠商辦公設施及技術輔導以達妥善運用校園資源之目的，112年度實體進駐新創公司有國體運動有限公司、極藍戶外工作室、蓓思捷生物科技有限公司等3家，輔導收入12.2萬元；在資訊環境部分，辦理 DNS 和 DHCP 自動化系統計146萬3,256元、汰換核心網路系統及無線網路計470萬元。

行動方案三、與業界合作，兼併教學與培育專業運動職業達人

- (一) 學生至業界實習件數及人數：112學年共計核定 62 案，學生至業界實習達 304 人次。
- (二) 輔導學生考取專業證照人數：112學年共計核定656案，學生考取專業證照達 466人次。

行動方案四、協助系所推動產業實習課程(深化業界實習)

- (一) 學生校外實習總時數及人數

設有校級及系所層級學生校外實習委員會，建立全校性實習輔導機制，以檢視各系實習課程學習落實並保障學生校外實習權益，增進學生實務經驗並培養學術及實務經驗兼備之人才。

112學年度學生校外實習情形

單位名稱	實習人次	實習時數
運保系	86	6,192
技擊系	22	648
適體系	41	2,952
合計	149	9,792

行動方案五、學以致用師資培育策略

(一) 師培生通過教檢人數

教師資格檢定考試共計通過26名：

系所	通過人數
陸上運動技術學系	1
技擊運動技術學系	2
競技與教練科學研究所	4
球類運動技術學系	2
運動保健學系	1
適應體育學系	5
休閒產業經營學系	1
體育研究所	2
體育推廣學系	7
合計	26

(二) 師資培用聯盟校數

112學年與18所實習學校合作，名單如下：

臺北私立靜心高級中學、臺北市立復興高級中學、臺北市立長安國民中學、
 新北市立鷺江國民中學、新北市立淡水國民中學、新北市立中和國民中學、
 新北市立福和國民中學、新北市立丹鳳高級中學附國中、新北市立雙溪高級
 中學、桃園市立平鎮國民中學、桃園市立壽山高級中等學校、桃園市立大園

國際高級中等學校、國立新竹科學園區實驗高級中等學校附設雙語部(國中)、國立關西高級中學、新竹縣立勝利國民中學、苗栗縣立照南國民中學、臺中市立黎明國民中學、雲林縣立斗六國民中學等，協助師培生實習輔導相關事宜。

(三) 辦理現職體育教師雙語增能培訓

112學年共計辦理14場全英語工作坊，以體育運動為題材，全英語方式討論賽事講評內容，在運動/比賽的環境下，建立英語口說的自信。

行動方案六、高教深耕計畫-發展學校特色

(一) 領導創新、產業經營

1. **野外新生訓練課程 (ROOT)**：112年野外新生訓練舉辦迄今邁入第14屆，本學年度活動由3位教師帶領學生20人赴苗栗南庄山區攀登加里山，展開為期4天的登山活動。野外新生訓練培養新生在行前訓練與登山的過程中學習融入團體生活，藉由跨出舒適圈挑戰自己培養韌性；同時課程中亦融入自然生態保育、環境永續發展內容喚起學生環境保護的意識。
2. **海洋遊憩運動指導人才培育**：本校規劃 SUP 丙級教練證照研習、ASA101/103/150/153國際重型帆船證照研習課程、海洋種子企業參訪，及舉辦 SUP 暑期營隊方式培育海洋遊憩運動指導人才。112學年 SUP 丙級教練證照研習共41人通過證照研習考核獲得證照；共舉辦3類國際帆船證照研習，參與證照考試者19人次，通過18人次；海洋種子企業參訪共23人參與；並舉行1場 SUP 暑期營隊總參與人數140人。
3. **國際戶外冒險領導 (GOAL) 課程**：本校輔導學生取得專業證照，並規劃繩索活動及開設校長戶外教育 ABC 課程，推動國際戶外冒險領導課程。112年成果包括：輔導學生取得42張證照（繩索挑戰指導員、自行車領隊導遊證及無痕山林自我覺察證書）；舉辦新生參與繩索挑戰活動2場、計201人次參與；全國國高中小校長戶外探索課程計有7位高中職校長參與。

(二) 運動媒體、文創發展

1. **運動網路內容社群經營計畫**：聘請外聘講師1人帶領16位學生操作視訊和音訊品質檢測工具，確保視訊和音訊的清晰度、穩定性、解析度和聲音品質；並與公共電視台合作協助製作杭州亞運賽事精華與及時賽況，期間於

NTSUpur IG 產出60篇貼文、創下單篇發文獲6,416個愛心；進行全國運動會柔道轉播，創造社群短影片單支播放數達到3萬6,388次、觸及帳號數1萬7,510人成果；轉播112學年度各級學校民俗體育表演會，並以社群媒體進行平面攝影及限時動態方式推廣賽事。

2. **輔導學生利用網路社群進行運動產品商業性試驗計畫**：辦理多元主題講座活動及工作坊建立學生創作網路社群媒體提案核心知能，主題涵蓋擴增/虛擬實境、遊戲化設計、戰略營銷、跨領域提案等，共舉辦1場工作坊（66人參與）、5場專題演講（230人次）；進行帆船賽事轉播以轉播及社群媒體方式試驗運動媒體內容，社群媒體帳號觸及流量達1萬425次。

(三) 競技運動、專業人才

1. **優秀運動員輔導與適性分流發展**：邀請業師蒞校進行專題講座，激發學生未來就業想法，舉辦4場專題講座；帶領學生赴國立政治大學腦造影中心、再興高爾夫俱樂部等業界場域參訪，共計4場次；補助13門課程邀請業師進行協同教學增進學生學用合一能力。
2. **建構體能檢測專業人才計畫**：培養學生實作能力完成8篇運科檢測報告、6篇研討會論文發表以及1部宣傳影片拍攝；辦理「2024 競技運動表現與訓練監控專題講座」1場，邀請國際講師1人、宣傳影片3部，共計124人參與。本計畫結合本校運動代表隊，提供學生操作體能檢測計畫理論與實務訓練的場域，一方面奠定學生未來成為體能檢測專家的基礎，同時將檢測報告回饋校隊訓練達到雙贏效果。

(四) 多元體育、師資培育

1. **提升多元化體育師資專業課程設計與教學實踐素養**：辦理7場專業講座，包括：「場外人生～冷門賽道如何活出精采」、「衝破慣性」、「面山面海教育與安全機制研習」等主題，使學生掌握最新教學趨勢與應用，例如素養導向戶外探索教育等專業體育課程設計；以本位課程理論文獻的閱讀與討論，設計理解式球類教學3篇、賽季本位運動教育模式3篇、體適能教育模式3篇與責任本位模式3篇課程教案。
2. **運動教案開發**：鼓勵學生成立學生自主學習社群激發學生創造多元教案，成立2個社群；培養學生設計幼兒大肌肉課程、樂趣化教學及律動課程教案，總計完成20組幼兒大肌肉課程教案、律動課程3組，並進行40小時幼兒體育

課程實踐、20小時樂趣化教學實踐；參與新北特殊教育學校課後運動社團擔任融合夥伴4場次共120人次；參與好威家庭運動會共20位學生擔任關主、活動參與120人次。

(五) 健康樂活、全齡關懷

1. **活躍老化學習增值計畫**：本計畫與「高齡者運動健康促進指導」相關課程結合，辦理工作坊增進學生高齡者運動保健與活動設計的專業知能，並由本校師生團隊前往社會場域進行公益服務。本年度公益服務分成3篇章，第一階段以「世代共榮·老幼共學」揭開序幕，本校團隊分別探訪南投及雲林高齡者和特殊境遇孩童機構，精心設計與籌辦充滿活力和歡笑的活動；接著以「舞動·活力」為主題前往關懷據點進行滾壘杯、桌上冰壺等活動；最後，團隊前往花蓮新城老人養護之家據點帶領長輩進行身體活動。量化成果：舉辦1場工作坊、1場演講與體驗活動、2次公益服務出隊，共計159人次參與。
2. **中高齡者之運動健康促進課程研發中心**：透過跨域、實習場域見習方式與在地社區及政府機關合作推廣，達到教育及在地居民健康老化目標。學生培力課程涵蓋彈力帶應用增能課程、抗力球應用等4場講座、1場微學分；並開立4時段運動課程供社區民眾參加。
3. **運動保健實踐創課**：本計畫以「學用連結、教學相長利己利人」理念，培養學生赴校外推廣運動保健知能。本年度以「運動防護教育棒助小英雄」計畫，前往花蓮及台東等11校棒球隊，觸及296名教練與學生。活動藉由本校師生團隊進行運動防護衛教、伸展動作、按摩球使用及肩、肘關節彈力帶穩定訓練的知能與操作，增進基層運動教練與學生運動保健知識，總參與人數達314人。

行動方案七、競技殿堂-優秀運動員輔導與適性分流發展

- (一) 運技三系112學年度分流學生人數計31人，並依其適性發展輔導進行校外實習或修讀教育學程等。
- (二) 透過業師協同教學、業界參訪及分享講座方式，讓運動員更認識非競技運動就業市場。(參考高教深耕 B2-2執行成果)

行動方案八、專業運動防護團隊人才

(一) 整合本校競技訓練與運動防護資源，提供運動防護實習：

提供運動防護隨隊實習情形

學生實習期間	112/8/1~113/1/31	113/2/1~113/7/31	112學年度合計
實習生數 (人)	三年級：34 四年級：29	三年級：28 四年級：27	共108人次
實習參與 (人時數)	34*100+29*142 =7,518	28*220+27*200 =11,560	共19,078時數
備註	112/8/1~113/1/31	113/2/1~113/7/31	112學年度合計

(二) 建構完整運動員運動防護與健康管理系統：

1. 工作時間：每週一至五，上午10:00-12:00；(需事前預約)
每週一、二、四、五，下午1:00-6:30
每週三，下午2:00-6:30(需事前預約)
2. 運動防護處理人次：2萬2419人次。
3. 隨隊比賽日數：263天次。

112學年度運動防護處理統計(單位：人次)

	112年					113年								合計
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	全大運	6月	7月	
羽球隊	205	63	228	280	406	18	16	132	165	70	132	71	98	1884
桌球隊	2	12	39	115	68	1	5	0	41	12	67	29	0	391
網球隊	21	0	29	32	15	74	27	22	25	51	69	87	5	457
棒球隊	102	174	166	409	352	320	23	417	87	254	56	13	83	2456
籃球隊	30	360	407	364	364	476	375	291	124	241	95	185	26	3338
高爾夫	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	64	0	0	76
田徑隊	64	93	455	268	168	127	38	285	440	270	19	19	140	2386
舉重隊	6	116	299	240	174	17	47	313	273	146	19	104	1	1755
體操隊	17	11	10	7	3	4	3	21	22	15	30	33	0	176
射箭隊	4	0	20	17	2	0	16	16	25	51	44	143	5	343
跆拳道	69	33	151	143	120	72	49	193	127	72	24	33	41	1127
柔道隊	120	181	485	436	323	25	64	657	1062	533	3	70	5	3964
擊劍隊	0	12	40	57	109	3	0	19	45	50	8	48	0	391
射擊隊	18	13	5	0	3	0	0	0	3	3	16	0	0	61
武術隊	2	1	51	41	225	170	31	232	103	180	11	6	0	1053
游泳隊	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	13	0	0	16

校女排	43	22	15	12	31	5	82	164	62	47	103	0	0	586
運保系	84	97	67	88	27	95	26	15	5	28	0	88	113	733
體推系	0	5	49	62	36	18	23	17	19	70	0	62	2	363
適體系	0	10	30	39	23	7	15	45	47	29	0	51	8	304
產經系	0	2	27	20	5	6	3	9	1	10	0	43	1	127
原民專	26	39	21	37	26	7	3	1	6	0	0	22	8	196
研究所	3	6	2	0	33	12	13	71	35	33	0	28	0	236
總計	816	1250	2599	2667	2513	1457	859	2920	2729	2165	773	1135	536	22419

112學年度隨隊比賽日數 (單位：天次)

球類運動		陸上運動		技擊運動		其他代表隊	
棒球	91	田徑	12	柔道	5	擊劍	6
籃球	82	射箭	7	武術	13		
桌球	14	舉重	1	跆拳道	5		
羽球	14						
排球	13					總計	263天次

(三) 擴充各項運動防護處理與預防設備資源：

112學年度運動防護處理與資格購置之經費支用彙整

用途類別	項目	總金額	細節說明
A.運動防護與處理用 耗材	運動貼布類耗材、外 傷處理	949,652	113年度大型採購、動態貼 布、輕型貼布、全大運冰塊
B.傷害管理用器材	折疊式水療桶	128,671	增購紅繩、負重水袋、通風設 備、室內整修
C.既有設備維護	器材設備維修	130,750	製冰機、水療馬達、防護儀器 保養、碎紙機維修
D.人事	全大運、暑假增聘	685,232	寒暑假工讀費、全大運增聘防 護員
E.其他辦公文具	周邊器材、文具用品 購買	16,438	辦公室用品、清潔用品

F.教育、增能或重要會議	增能課程講師費、校外參訪、防護增能會議、全大運檢討會、防護人員進修	42,470	講座教育費(含防護人員與實習生)、緊急救護員複訓
--------------	-----------------------------------	--------	--------------------------

行動方案九、NTSUpper 新聞媒體傳播人才培育

培訓本校學生於臉書、Youtuber 等社群媒體開設粉專或頻道，作為各種運動賽事直播、運動短影音、運動採訪、運動專題報導或其他圖文創作露出的機會，作為校內師生運動傳播研究與學習的平台，112學年度學生實作社群媒體整體成效：

1. Facebook(112/8/1-113/7/31)：未下廣告預算，達成觸及272萬不重複的帳號，追蹤者/粉絲達1.4萬；就影音部分，觀看3秒以上次數達133.6萬，觀看1分鐘以上有15.3萬，成長幅度顯著。
2. IG：以近90天(113/5/17-113/8/14)，未下廣告預算，在不重覆計算帳號，觸及人數超過百萬（107.1萬），其中短影音類型觸及人數不重覆帳號有66.3萬，粉絲數有1.5萬人數。

行動方案十、推動大學社會責任(USR)的人才培育與實踐工作

近年來為推動大學社會責任實踐計畫並呼應聯合國永續發展目標(SDGs)中的「SDG3良好健康與社會福利」及「SDG4優質教育」，本校配合高教深耕計畫推動大學社會責任實踐，利用學校師生專長，由教師帶領學生解析各區域面臨的困境，擬定解決方案，再鏈結在地資源，達到區域發展及價值創造的社會責任實踐效益，除傳遞知識給社會大眾外，亦解決社會所面臨的問題，扮演關鍵的地方智庫角色。校務推動 USR 之積極作為及藍圖如下：

(一)人才永續培育：本校彙集各系所與 USR 實踐相關的專業課程

建構出「USR 課程地圖」，以培育本校 USR 人才；此外，每學期亦開設微學分及增能課程強化 USR 實踐的能力與專業。

112學年度 USR 課程地圖

運動保健學系高齡運動指導模組課程

師資	課程名稱	學分數	開課年級
專任	高齡者功能性體適能	2	1
專任	老人保健學	2	2
專任	身體活動與老化	2	2
專任	老人跌倒與預防	2	2
專任	高齡運動服務創新實務	2	2
專任	方塊踏步運動	2	2
體育推廣學系運動指導與比賽計畫課程			
師資	課程名稱	學分數	開課年級
專任	運動賽會實作(一)	2	2
專任	運動賽會實作(二)	2	3
專任	運動賽會實作(三)	2	3
專任	運動賽會實作(四)	2	4
專任	運動專項指導--桌球 (1)	3	1
專任	運動專項指導--桌球 (2)	3	1
專任	運動專項指導--桌球 (3)	3	2
專任	運動專項指導--桌球 (4)	3	2
專任	運動專項指導--桌球 (5)	3	3
專任	運動專項指導--桌球 (6)	3	3
執行 方式	<p>1. 於校內體育園區辦理休閒體育活動或運動闖關運動，提升附近民眾的參與也讓學生透過實際操作的機會。</p> <p>2. 辦理桌球運動指導，提供專業的教學至林口、龜山、桃園、新北等在地區域進行運動專項指導，經由指導琢磨自我學習的能力。</p>		

	3. 提供弱勢團體免費運動指導的機會，讓弱勢族群得以無負擔與專業教練學習。
休閒產業經營學系課程活動	
課程名稱	
高教深耕計畫(永續設計思考與正念體驗)	
高教深耕計畫(數位行銷)	
淨零碳規劃管理工作坊	
永續社會價值與效益影響評估工作坊	

另於112學年第1學期開設高教深耕計畫微學分課程，課程包含：
心臟病童活動設計與執行，議題：健康促進與食品安全，參與學生人數17人。

(二)落實場域實踐：成立實踐團隊並進行教師群組織分工，重視人才扎根養成、在地場域永續發展及回饋在地，帶領在地居民探索不同領域之活動。過去一年透過執行USR個案計畫、USR hub，本校21位教師、114位職員、2054位學生與540位校外人士，共計2729人，共同參與完成八大計畫活動，總共進行90場活動。跑遍全台包含台北市、新北市、基隆市、桃園市(東興健行市民活動中心、內壢成功公園、壽山巖觀音寺、光華國小、巴陵國小)、新竹縣(尖石鄉梅花國小)、苗栗縣(泰安鄉斯瓦細格部落)、南投縣(仁愛鄉力行國小)、嘉義縣(阿里山鄉山美部落)、屏東縣(三地門鄉青葉部落)、花蓮縣(玉里鄉玉里國小、萬榮鄉原住民文物館、萬榮鄉魯巴斯部落、瑞穗國民中學)、台東縣(泰源國民中學、桃源國民中學、新生國民中學)、綠島(公館國小、成功商水)。

發展目標三：競技國體-國家任務捨我其誰使命感

行動方案一、發展現代化訓練模式完成情形

(一) 菁英運動員客製化訓練

112學年度透過各代表隊體能檢測及專項檢測，設定專業訓練模式。

(二) 建置科研資料庫

本校「運動訓練科學暨大數據中心」落實運動科學研究之應用與產業接軌，建置完善科研資料庫。

行動方案二、改善運動訓練基礎建設

(一) 運動場增建及改善成果及金額

1. 112年度改善運動訓練環境計畫-柔道場空調改善工程，282萬。
2. 戶外籃球場整建工程，3,310萬。
3. 運動場館專業化，改善與加值本校的運動場館設備，對於現有的訓練及生活空間進行改善與加值，透過向教育部、教育部體育署爭取補助及學校校務基金的經費投入，據以改善現有場館設施如下：

序號	項目	經費來源	金額
1	室外教學競賽游泳池整建工程 (持續進行中)	教育部、校務基金	4,941萬5,522元
2	體育館公共安全設施改善工程 (改善內容包含風管閘門、消防設備及PVC天花板…等項目)、 增設消防採水口(持續進行中)	教育部體育署、校務基金	9,958萬3,586元
3	田徑場中央天然草足球場整修計畫(須取得FIFA認證)(持續進行中)	教育部體育署、校務基金	3,545萬6,721元
4	人工草皮足球場照明改善計畫 (持續進行中)	教育部體育署、校務基金	1,580萬元
5	游泳池消毒設備更新計畫	教育部體育署、體育處回饋金	324萬4,000元
6	網球館(多功能球場)燈光改善計畫	學校預算、體育處回饋金	189萬7,866元
7	無障礙設施環境改善計畫(改善網球館無障礙廁所)	教育部補助	112年11月完成
8	室外籃排球場上層整建為風雨球場	學校預算	規劃中
9	多功能球場桌排球場隔網改善	體育處場館收入	14萬元
10	綜合體育館、網球館新購製冰機	競技學院預算、體育處場館收入	各10萬元，合計20萬元

11	爭取綜合體育館主體及設施改善經費(函送教育部)		總經費約 2億3,168萬元
----	-------------------------	--	-------------------

行動方案三、成立國家區域運動訓練中心

(一)建構行政團隊

本校運動防護中心專責於運動員之健康照護與傷害防護，建構防護專業之行政團隊，由運保系教師兼任運動防護中心主任一職，並也聘任一名專任運動防護員，2023年起運動防護中心改隸體育處，主任為張維綱副教授，運動防護員為賴盈茹，皆具有教育部體育署檢定合格運動防護員證，並具多年實務操作經驗。區域規劃則於科技大樓地下室規劃預防貼紮、運動復健、儀器治療與水療區，管理上則有一間主任辦公室與運動防護員辦公室。朝向校內共識能提升運動防護員之人數至少4人進行中，目前正持續爭取。

(二)加強延攬選手

本校學生選手學雜費及生活照顧費補助方面，訂有運動績優學生獎勵要點施行細則、各學系運動成績傑出新生入學獎勵措施等法規，112年度計66名學生符合標準獲獎助學金；另獲教育部體育署「112年度運動選手輔導照顧計畫」補助179萬9,117元，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額的學雜費補助63萬1,430元及生活照顧費補助116萬7,687元，教育部及學校皆給予體育學生最好的資源與後盾，致力為國家培育優秀體育人才。

(三)周邊大學策略聯盟

110-112學年度本校與國內大學合作情形		
案名	合約到期日	備註
高雄餐旅大學策略聯盟協議書	無	
國立金門大學與本校學生交流協議備忘錄	期滿自動續約	
國立澎湖科技大學學生交流協議	期滿自動續約	
國立體育大學與國立清華大學策略聯盟合作意向書	112/11/24	函約110至112學年度2校之校際選課之學生(含學碩博班學生)免收學分費,113年起另訂

國立中央大學校際選課交流協議	期滿自動續約	函約2校校際選課前5門互惠學分費
國立中央大學策略聯盟合作意向書	113/6/30	
國立中原大學合作協議書	期滿自動續約	

行動方案四、提供完善運動訓練資源

(一) 聘請國內外頂尖教練人數

因外籍教練聘請不易，112學年度無聘任外籍教練。

(二) 加強運動員訓練人數

本校運技三系學生約700人於112學年度仍維持晨間訓練、平時等訓練。

(三) 強化選手心理素質人數

球類系彭涵妮老師持續至棒球等代表隊進行心理諮商及輔導等，服務學生數約50人。

行動方案五、移地訓練與國際參賽

(一) 爭取出國移地訓練：112學年度跆拳道隊前往韓國春川、田徑隊中長跑前往中國昆明、武術隊前往韓國仁川、射箭隊前往日本等地移地訓練。

(二) 積極參加國內排名賽及選拔賽

1. 113年全大運獲47金52銀58銅佳績。

2. 射箭隊學生參加「2024亞洲青年/青少年射箭錦標賽及2024世界中學運動會代表隊選拔賽」，入選亞青反曲弓組4人、複合弓組2人。

3. 跆拳道隊學生參加「2024世錦賽品勢及潛力暨世青國家代表隊選拔賽」，入選世錦賽國手1人。

(三) 積極參加國際賽

1. 本校學生(含校友)參加「成都世大運」獲7金3銀4銅佳績。

2. 本校學生(含校友)參加「杭州亞運」獲4金7銀11銅佳績。

3. 本校教師、學生(含校友)參加「巴黎奧運」獲1金2銅佳績。

4. 桌球隊高承睿同學參加「2023年世界青少年桌球錦標賽」獲銅牌佳績。

5. 高爾夫隊吳純葳同學參加「亞太女子業餘高爾夫錦標賽」獲冠軍佳績。

6. 龍獅隊參加「第六屆亞洲龍獅錦標賽」獲3金佳績。

7. 射擊隊劉恆好同學參加「2023年第15屆亞洲射擊錦標賽」獲銀牌佳績。

行動方案六、辦理國內外運動賽會

(一) 籌辦國內外正式運動賽會

本校以體育專業，配合全民運動之發展，辦理多項體育專案計畫，藉由計畫宣導正確體育運動觀念，促進校園體育運動風氣，培養優秀運動選手，提升我國體育競爭力。受政府委託或補助辦理之活動眾多，例如：全國各級學校拔河比賽、全國特教學校適應體育運動會、桃園國際移工體育競賽。

另協助辦理「2024年第三屆議長盃小鐵人挑戰賽」，相關人員對於經驗傳承與現場服務均不遺餘力。活動及參與人數如下：

活動名稱	活動日期	參與人數
全國各級學校室外拔河比賽	112/11/25	32隊 473人次
全國各級學校室內拔河比賽	113/5/11	74隊 888人次
全國特教學校適應體育運動會	112/12/12-14	31校 1176人次
桃園國際移工體育競賽	112/9/17、24	男873人次、女131人次 (扣除本國籍後移工參賽人次達891人次)
2024年第三屆議長盃小鐵人挑戰賽	113/4/21	283人次

(二) 設立國家隊足球訓練基地

鑒於足球運動為國內目前重點發展項目，為有效運用公共資源，推展足球運動，提昇足球專技術水準與人才，厚植國家競技足球實力，本校與中華民國足球協會於111年再次簽訂合作備忘錄，持續努力建設「國家隊足球訓練基地」，已完成改善田徑場燈光照明設備，目前規劃整建本校田徑場中央場地為天然草皮足球場，規劃取得 FIFA 認證；改善人工草皮足球場照明設施，並增設避雷設施，以提高設備安全性及穩定性，已獲得教育部體育署計畫補助，並同意提高經費。

(三) 創造體育運動文化

1. 賽會文化資產典藏成果：

(1) 國立體育大學體育博物館首創開發設置「互動式數位典藏導覽系

統」結合5G/AI概念，將高畫質體育文物數位化後，以最新穎展示方式呈現閱覽者，不但可以提升參觀者閱覽的意願，更增益體育文物的效益。

- (2) 文化部文物典藏系統；本館賡續詮釋資料皆已上傳至系統累計至1,831件。
- (3) 年度內接受各界(含國史館總統暨副總統體育文物)體育文物捐贈計47件。

2. 體育博物館年度施政成果：

(1) 展覽

- A. 112年8月至113年7月辦理本校行政大樓一樓及二樓藝文展示區體育文物季展。
- B. 112年8月至113年1月於第一主題館辦理111全大運文物回顧展。
- C. 112年8月至113年7月於第二主題館辦理本校蔡辰威名譽博士文物特展。
- D. 112年8月至9月於第一主題館辦理「張勝凱與張家班的故事」特展。
- E. 113年1月至7月於第一主題館辦理總統暨副總統體育文物特展。

(2) 活動

- A. 「全國大學博物館聯盟」交流活動：聯合國教科文組織相關國際博物館協會（ICOM）轄下國際區域博物館委員會（ICR）的2023年會，本次由臺南市美術館、中華民國博物館學會共同主辦，與國立故宮博物館院合辦，(5日)在臺南市美術館盛大舉行。本校體育博物館提供了展板內容（校園體育系列展資料）和介紹手冊的資訊，英文版手冊亦放在展場供觀眾取閱；另參與113年5月26日於國立政治大學舉行之「全國大學博物館聯盟」第11次全國交流會議。
- B. 112年8月至9月辦理「張勝凱與張家班的故事」特展。

發展目標四：效率國體-落實財務穩健、互信自主、專業尊重

行動方案一、建立友善捐贈機制，提升受贈收入

(一) 每年受贈收入件數及金額

本校 112 年度受贈收入決算數 1,785 萬 6,778 元，雖未達 111 年決算數 2,411 萬 1,235 元(該年辦理全國大專校院運動會，受贈收入顯著成長)，相較於 110 年 1,291 萬 1,812 元增加 494 萬 4,966 元，顯示本校長年致力推動體育運動發展的努力已獲得各界認同及支持，並實質反映在受贈收入上。

另為強化對經濟不利的資源支持，本校近年充實捐贈管道措施擴充外部捐款機制，109 年起增設捐款專區於學校首頁，同步透過文宣、網頁等方式公告，並於捐贈單增列「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」以擴大宣傳本校協助學生就學協助機制之捐款機制及捐款管道，期望校內外善心人士、企業可透過本校作為窗口，挹注更多社會資源以專款專用之方式培植具潛力之超跑生；110 年起增列儀器設施設備無償借用、勞務無償提供；112 年於本校募集社會資源作業要點明定得接受外幣捐款、實物及勞務捐贈得開立收據，鼓勵外界以多元形式挹注本校社會資源。

(二) 提升高教公共性計畫成果及金額

1. 經濟或文化不利學生推動計畫之量化成果：

(1) 提升經濟或文化不利學生入學機會

本校申請自 108 學年度起開設原住民專班，113 學年度學士原住民專班入學管道，體育學院體育推廣原住民專班招收 40 名學生、競技運動原住民專班招收 45 名學生。

另一方面，針對 113 學年度經濟或文化不利學生參與獨招考試或第 2 階段面試，補助其交通及住宿費用共 20 人，核發金額為 45,502 元。

(2) 偏鄉地區學校推廣超跑生(經濟或文化不利學生)養成計畫

本校至嘉義竹崎、臺南後壁、屏東、花東等偏遠地區，其中包含臺南後壁高中、嘉義竹崎高中等校，與各校師生交流宣導本校「提升超跑生入學計畫」，介紹經濟或文化不利學生的入學管道、資訊與相關資源。

此外亦詳細說明入學後可以申請的相關學習輔導機制，確保學生入學後能夠獲得必要的支持。

(3) 高教深耕附錄 1 完善就學協助機制外部募款基金(matching fund)

強化「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」以提升超跑生安心就學，本校於 112 年度校外募款基金之金額為 4,093,000 元，並專款專用於經濟或文化不利學生學習輔導機制之中。

2. 經濟或文化不利學生相關輔導助學之量化成果：

(1) 超跑生學習輔導機制

諮服中心依超跑生學習輔導助學金機制辦理，鼓勵及輔導超跑生參與學習/職涯輔導活動，並審核發放助學金及獎勵金。於112學年度共補助246人次，核發金額1,502,000元。

(2) 原住民族學生社會服務輔導機制

原資中心依原住民族學生社會服務輔導機制辦理，原民生赴花蓮縣、屏東縣、新竹縣及桃園市之原鄉部落進行高齡者運動健康服務活動，共計有89人次參加。辦理原住民族文化週、原住民族文化課程、原星運動會、跨校性活動及南島語族青年交流體驗營共計人710次，並審核發放輔導助學金及學期成績獎勵金。於112學年度共補助340人次，核發金額2,559,000元。

行動方案二、建置完善投資機制，增益投資收益

本校秉持穩健投資之原則，投資規劃係運用短期閒置資金存放金融機構辦理定期存款為主，投資股價波動小、長期穩定發放現金股利或具有波段價差之股票為輔。112年度校務基金投資總金額為14億1,313萬5,761元(定期存款13億7,290萬1,494元；股票4,023萬4,267元)，投資收益為2,119萬4,761元，較111年度投資收益1,417萬5,907元，增加701萬8,854元，成長幅度49.51%。

行動方案三、增加其他自籌收入來源

(一) 委辦或補助計畫收入金額及成長率

112年度政府委辦及科研補助收入為9,572萬325元，較預算數5,706萬1,000元，增加3,865萬9,325元，約67.75%。

(二) 場地營運收入金額及成長率

112年度資產使用及權利金收入為9,191萬7,558元，較預算數5,510萬2,000元，增加3,681萬5,558元，約66.81%。

(三) 產學合作收入金額及成長率

112年度產學合作收入為3,868萬6,202元，較預算數4,173萬1,000元，減少3,490萬2,719元，約-7.30%。

(四)推廣教育收入金額及成長率

112年度推廣教育收入為1,422萬1,748元，較預算數1,225萬1,000元，增加197萬748元，約16.09%。

行動方案四、強化校務資源動能，帶動校內整體成長潛能

- (一) 產學合作成果：112學年度產學合作數為101案，核定總金額127,801,325元，113年7月底已累積62案，核定總金額118,687,595元。
- (二) 創新育成成果件數及金額：112學年期間進駐育成中心廠商數共6家，進駐租金收入14萬元。

行動方案五、行政效能：互信自主與尊重專業

(一) 精進人事法規

112學年度修訂人事法規，教育人員類計8項及職員類計6項，合計14項。

序號	類別	法規名稱
1	教育人員	國立體育大學教師聘任辦法
2		國立體育大學教授休假研究辦法
3		國立體育大學教師校外合聘協議書參考範本
4		國立體育大學客座人員聘任辦法
5		國立體育大學專任運動教練聘任管理辦法
6		廢止國立體育大學聘任國外學者短期教學實施要點
7		專任教師、專業技術人員及專任教練相關權利義務一覽表
8		國立體育大學教師評鑑辦法(校教評會通過，待校務會議審議)
9	職員	國立體育大學約用人員酬金標準表
10		國立體育大學計畫性臨時人員進用暨管理要點
11		國立體育大學計畫性臨時人員專案助理勞動契約書
12		國立體育大學計畫性臨時人員兼任助理(含臨時工)勞動契約
13		國立體育大學工作場所性騷擾防治、申訴及懲戒處理要點
14		國立體育大學推動業務委託民間辦理實施要點

(二) 多元教育訓練

1. 112年9月12日辦理1場次112學年度新進教師知能研習，參與人員為新進教師林安迪副教授，由本校教務處、總務處、研發處及人事室派員講授包含教學資源、校園環境簡介、學術研究資源、獎勵制度、學術倫理規範、產學合作、性別平等教育宣導、教師兼職、教師升等、教師評鑑等相關權益事項。
2. 辦理2場次「113年度行政人員知能訓練課程」，以113年1月以後新進職員為優先訓練對象，參與人數合計111人：
 - (1) 第一場次：113年5月27日辦理採購業務實務解析、經費報支實務說明及經費常見問題分析等課程，參與人數計61人。
 - (2) 第二場次：113年5月28日辦理資訊安全與個資保護教育宣導、出納實務說明、公文寫作技巧及案件分析、差勤業務實務說明，參與人數計50人。
3. 配合政府政策推動，請公務同仁選讀公務人力發展學院-辦理公務員勤休制度宣導線上課程，至E等公務園+學習平臺點選「113年行政院與所屬中央及地方各機關（構）公務員勤休制度宣導課程」選讀，截止113年7月31日止同仁閱讀率98%。
4. 鼓勵校內中高階主管人員參與行政院人事行政總處公務人力發展學院辦理之管理核心能力訓練實體課程參與人數比率達31.25%。
5. 積極推動同仁數位課程學習：

序號	日期	課程內程	人數	類別	備註
1	4月3日 (三)	1.擁抱科技、邁向永續 2.從台灣數位產業發展願景-談智慧城市 鄉心應用	37	數位學習 (2hr)	當前政府重大政策議題
2	4月8日 (一)	1.數位網路性別暴力防治 2.性別平等申訴處理程序與案例研討 (一)	60	數位學習 (3hr)	性騷擾防治議題
3	4月9日 (二)	性別平等申訴處理程序與案例研討(二)	59	數位學習 (3hr)	性騷擾防治議題
4	4月10日 (三)	國際人權理念與實務	74	數位學習 (2hr)	人權教育議題
5	4月11日 (四)	女權之聲	65	電影賞析 (2hr)	性別平等議題
6	4月15日 (一)	性別友善由我做起	52	數位學習 (3hr)	性別平等議題

序號	日期	課程內程	人數	類別	備註
7	4月16日 (二)	生命騎士	66	電影賞析 (2hr)	工作知能系列議題
8	4月17日 (三)	公務人員如何維持行政中立	64	數位學習 (2hr)	行政中立議題
9	4月22日 (一)	族群政策與族群關係	45	數位學習 (2hr)	多元族群文化議題
10	4月23日 (二)	馬拉松之路	58	電影賞析 (2hr)	工作知能系列議題
11	4月24日 (三)	公民審議實務	60	數位學習 (3hr)	公民參與議題
12	4月29日 (一)	1.愛要怎麼表達? 2.性騷擾防治法修法重點	50	數位學習 (2hr)	性別平等及性騷擾議題
13	5月2日 (四)	誰站在繩子的那頭	33	電影賞析 (2hr)	工作知能系列議題
14	5月6日 (一)	廉能政府與廉政倫理規範	49	數位學習 (2hr)	廉政與服務倫理議題
15	5月13日 (一)	1.臺灣藍碳發展機會與策略建議 2.環保從減塑開始	53	數位學習 (2hr)	環境教育生態議題
16	5月14日 (二)	台灣海洋環境變遷二十年影像全紀錄	38	數位學習 (2hr)	環境教育生態議題

6. 推動本校行政人員英語能力實施計畫，於每週五中午時間實施「每週英語3分鐘時間」，利用廣播與同仁分享英語短篇時事、故事、文章等，營造同仁學習英語環境。

(三) 推動員工協助方案

- 為瞭解教職員工需協助問題，113年初以無記名方式進行心理檢測問卷調查，回收有效問卷46份，回饋摘述如下：
 - 測量結果在過勞量表中「常覺得疲勞」為「常常、總是」之程度，人數占比為30.4%，以及其他工作相關過勞衍生反應方面中，工作一天之後覺得精疲力竭為「常常、總是」之程度，人數占比為21.8%，又該2項占比人數相較於112年調查結果增加較為明顯。
 - 46填答人員中有8位表達有使用或需要 EAP 協助需求(112年僅為1人)，該等人員也依本校員工協助方案處理流程轉介諮輔中心提供協助服務。
- 同時就辦理情形於112年底進行自我檢討，並將檢討結果回饋於計畫或服務

內容，分析112年度 EAP 實施後滿意度調查：

編號	項目	百分比
1	知道人事室推廣設置員工協助方案專區。	81.9%
2	對於人事室推動員工協助方案表示滿意。	87.9%
3	在工作及生活上等需要協助時願意使用員工協助方案資源。	94%
4	對於員工協助方案認為無需再加強改進	63.6%

3. 113年度藉由多樣化的協助性措施，建立溫馨關懷的工作環境，提升組織競爭力，積極爭取首長與內部各單位主管的支持，協請各單位提供 EAP 精進措施或內部資源整合內部資源建置關懷及協助機制，訂定推行113年 EAP 方案。
4. 113年上半年推動員工協助方案相關措施(包括文康活動、相關友善職場措施之服務等)之滿意度調查，約有91%同意員工協助方案對其工作、生活及健康又幫助，約有95.5%認為員工協助方案符合其需求，約有86.4%對員工協助方案所提供服務之滿意程度，達滿意以上。整體上，推動 EAP 對校內教職員身心健康有漸進式的助益及改善，同時能提升工作士氣及及落實服務效能，營造良好之組織文化。

- (四) 建構組織調整機制完成情形：112學年度第2學期(112年2月1日)成立永續發展推動委員會及永續發展辦公室，以推動本校永續發展政策，有效整合跨行政與學術單位，落實本校永續發展業務。
- (五) 校務財務規劃：本校依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第25條規定及26條規定，以中程校務發展計畫為基礎，彙整學校各單位提供之資料，作成112年度校務基金財務規劃報告書與校務基金績效報告書，提報校務基金管理委員會及校務會議審議通過，並報教育部同意備查後，公告於學校網頁之校務基金公開專區。112年度校務基金財務規劃報告書，經教育部111年12月23日臺教高(三)字第1110126822號函同意備查；112年度校務基金績效報告書，經教育部113年6月28日臺教高(三)字第1130065649號函同意備查。

發展目標五：國體價值-建構運動專業職能基地

行動方案一、型塑國體人價值教育方針(落實教學創新及提升教學品質)

(一) 提升學生學習成效

學生學習營隊4個學習面向主題規劃：專業技能、領域新知、美學培養、自我成長，共辦理16場講座及8場校園電影賞析，合計415人；整體滿意度問卷回饋平均為4.8分(滿分5分)，期望參與人數持續提升。強化教學之支持系統

(二) 強化學生專業實務技術能力—課程翻轉、創新創業

1. 教師知能研習共計辦理 11場，參加人數達351人次。
2. 教師結合各院系所專業至國內外進行學習，補助參加研討會、研習、教練及裁判講習、考取證照等專業相關課程。以提升教師教學品質、降低學用落差，112學年度教師專業成長共核定補助25案。

(三) 強化學生專業實務技術能力—國際交流、開創視野

1. 教師知能研習共計辦理 11場，參加人數達351人次。
2. 教師結合各院系所專業至國內外進行學習，補助參加研討會、研習、教練及裁判講習、考取證照等專業相關課程。以提升教師教學品質、降低學用落差，112學年度教師專業成長共核定補助25案。

(四) 強化學生專業實務技術能力-國際交流、開創視野

海外專業實習補助共計10案，出國學生人數共計72人次。

(五) 培養學生就業能力-儲值技能、職涯拓展

業界實習導師共計核定62案，實習人數達304人次、學生對企業界實習滿意度4.52分(5分制)。

(六) 通識教育厚植學生基礎能力

1. 學生參與國文相關競賽活動：為提升本校學生運動語文素養，鼓勵文學創作，提升學生創作興趣，112學年度第1學期辦理「運動文學獎」徵文比賽，計51件作品投稿；第2學期辦理「五月感恩季」徵文，透過溫馨及感恩的五月季節，促此473名學生對於生命中不辭辛勞的養育者、領航者表達恩情。兩者合計524人次。
2. 學生參與英語相關競賽活動：
 - (1) 為促英語適性教學，本學年度辦理新生及英文必修課程基礎能力前後測驗，人次計994人。
 - (2) 為促進本校學生英語檢定通過能力，112學年度第2學期辦理TOEIC 英文輔導班，每周2次，每次3小時，計10次課程，計30小

時，參與學生計35人次。

- (3) 為促進本校學生取得英語證照，112學年度上下學期各辦理1次TOEIC 校園考，報名計79人次
3. 學生修習程式設計課程：開設大一必修每週9堂課之「資訊基礎教育」與「資訊應用教育」課程，其中第1學期「資訊基礎教育」修課人次計553人；第2學期「資訊應用教育」修課人次計572人，以建立學生程式設計概念；自然科學領域第1學期開設「程式設計邏輯與應用」及第2學期「多媒體電腦應用」等程式設計相關之選修課程，修課人次計75人，旨在培育學生應用多媒體的科技素養與網頁設計能力。另上下學期各辦理1次資訊專業證照檢定，報名計35人次。
4. 112學年度第1及第2學期均開設全球變遷與永續發展課程，合計修課人數121人。
5. 112學年度辦理《文學，我的任意門》、《在這個時代，為什麼我們仍需要文學》及《從電影閱讀台灣》等3場次通識經典講座，增進體育專業閱讀表達及藝文欣賞能力。
6. 頒發獎勵學生參加語文或科技素養案：
 - (1) 第1學期學生參加資訊專業證照或外語檢定獎勵金補助計15人，計新臺幣2萬3,800元。
 - (2) 第2學期學生參加資訊專業證照或外語檢定獎勵金補助28人，計新臺幣4萬8,200元。

行動方案二、體育運動在職進修：終身學習基地

(一) 推廣教育績效—以運動為核心價值的推廣教育

1. 教育部體育署全國各級學校拔河比賽

配合教育部「增加學生運動時間」政策，透過多元活動深耕校園拔河活動，提升室內外拔河技術水平，培養學生的團隊精神與品格教育。112年度全國各級學校室外拔河比賽於112年11月25日（星期六）於本校舉辦，共有32隊、473人次參賽；113年度全國各級學校室內拔河比賽於113年5月11日（星期六）於本校舉辦，共有74隊、888人次參賽。

2. 教育部體育署培育優秀原住民族學校運動人才計畫
提供150位選手計畫補助，涵蓋舉重、柔道、拳擊、體操、射箭、射擊、角力、跆拳道、空手道及田徑等項目，支援包括經費補助、醫學檢測、運動傷害預防、心理諮詢及運動員能力檢測等。
3. 推動原住民族棒、壘球輔導計畫
補助學校聘請棒、壘球教練，落實政府照顧退役原住民族棒球運動選手政策，並提升原住民族地區學校運動訓練資源，112年度共補助134位教練薪資，共計約8,900萬元。
4. 學士學分班隨班附讀學分班
提供高中職畢業生多元升學及生涯發展管道，採免試入學方式，配合教育部回流教育政策，提升專業知能(開班情形如後表)。
5. 推廣教育運動防護課程學分班
開辦運動防護學分班，採免試入學，依報名先後順序修課，取得報考運動防護員必需學分，配合運動防護員政策，滿足市場需求(開班情形如後表)。

學分班開班人數及收入

學年	期別	時間	人數	金額
112	第1期推廣教育學士學分班	112/9/11~113/2/1	18	508,900
112	第2期推廣教育學士學分班	113/3/11~113/7/31	13	208,000
112	第2期推廣教育運動防護課程	112.07.10-113.03.30	33	232,000
112	第3期推廣教育學分班運動防護課程	112.10.14-113.03.17	38	474,000
113	第1期推廣教育學分班運動防護課程	113.3.16-113.06.02	54	486,500

113	第2期推廣教育學分班運動防護課程	113.06.10-113.08.11	招生中	216,500
合計			156	

6. 青春活力-校園性騷擾防治宣導工作計畫

辦理50場次校園宣導座談會，強化學生校園性別事件防治教育意識及正確體育活動中的身體接觸觀念。

7. 教育部體育署獎勵補助中小學原住民族學生體育運動發展經費計畫

培育原住民族多元體育學生人才，提升教育競爭力，協助學校發展多元體育社團，符合資格的學校可提出申請，促進體育文化多元化。

8. 教育部體育署學生寒暑假體育育樂營

提供學生學習各項運動的入門技巧，體驗運動樂趣，養成終身運動的習慣，增進學生運動的動機。

9. 全國特教學校適應體育運動會

參加人數：約1000人

競賽項目：羽球(教師組、學生組)、桌球(教師組、學生組)、地板滾球(學生組)、拔河(師生組)、路跑(全體)、職能闖關趣味健走(全體)

活動項目：開幕典禮、選手之夜

10. 寒暑假國小能力培訓營

提供管理時間與制訂讀書計畫的課程，提升學習專注力，並增設電腦及體育課程，培養小朋友全方位的能力(開班情形如後表)。

11. 寒暑假體育安親營

提供多樣化的體育活動課程，包括安全弓箭、躲避盤、足壘球、籃球、排球等，以及美食DIY和手作課程(開班情形如後表)。

體育安親營/培訓營/育樂營活動開班人數及收入

年-寒/暑假	班數	人數	金額
111年暑	4	約150人次	3,685,984
112年寒	5	約100人次	1,189,880
112年暑	6	約200人次	5,878,937

113年寒	4	約100人次	1,534,335
113年暑	6	約180人次	5,182,271

12.桃園市政府移工體育趣味競賽暨法令宣導實施計畫

112年度移工體育趣味競賽暨法令宣導，競賽項目包括5人制足球、藤球、排球、全場籃球、羽球、桌球及趣味競賽：

活動日期：112年9月17日（開幕典禮、初賽）、112年9月24日（決賽、閉幕典禮）

參加人次：總計1004人次，移工891人次。

性別統計：男873人次（96%）、女131人次（4%）

國籍統計：泰國157人次、越南109人次、印尼353人次、菲律賓269人次、臺灣113人次、馬來西亞1人次、香港2人次

（二）高齡教育(樂齡大學)

為善盡社會責任，本於回饋鄉里精神，本校自105年起運用大學環境與特色之優勢，提供多元、豐富課程，聘請校內外優秀師資，辦理樂齡大學計畫，鼓勵高齡者再次進入校園，學習新的運動知識，並有機會與年輕學子進行世代的溝通與互動，親身感受「運動即是良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，更進一步追求健康長壽人生。

樂齡大學於105~112學年開班人數及教育部補助金額如下：

學年	班/人數	補助金額(元)
105	1/25	330,000
107	1/25	330,000
108	1/20	330,000
109	1/20	330,000
110	1/20	330,000
111	1/25	340,000
112	1/25	360,000

（三）逆齡教育(40+俱樂部)

1. 辦理9場次工作坊，包括彈力帶應用增能課程、抗力球應用增能課程、拳擊有氧基礎課程、拳擊有氧進階課程、TRX 實務應用增能課程、費登奎斯實務增能課程、躍有氣、武太極、魅拳擊，共103人次參加。
2. 辦理1場次微學分課程，為中高齡運動指導員培訓與產品銷售實務，共9人參加。

3. 辦理4梯次中午時段教職員運動課程，共36人、511人次參加。
4. 辦理5時段常態性銀髮健身俱樂部課程，共89人、1761人次參加承辦衛生福利部國民健康署「110年至111年布建之銀髮健身俱樂部據點後續營運計畫」計畫(執行期間自112年3月8日至113年12月31日)。

行動方案三、建設國體運動中心(興建工程) 完工情形

(一) 本案工程前經學校相關會議審議通過歷程如下：

1. 籌辦前(106年)：經106年3月28日本校校務基金管理委員會會議通過匡列新臺幣4,290萬526元；106年4月11日本校105學年度第2次校務發展委員會議通過規劃於兒童游泳池場址整(增)建二層樓(一樓體適能中心、二樓桌球訓練場)。
2. 規劃期間(107年3月~109年)：規劃設計階段因校內師生及相關單位反映，建議由二樓增建挑高至四樓，增設挑高7米之綜合運動場(館)，並經本校108年6月18日校務發展委員會、109年3月17日校務基金管理委員會及109年4月14日校務會議通過，調整後總經費為新臺幣9,988萬9,101元整。
3. 工程發包不順追加興建預算(109年底~)：經本校111年5月17日110學年第4次校務發展委員會、111年6月14日110學年第4次校務會議及111年8月23日校務基金管理委員會111學年度第1次會議通過，增加興建經費4,657萬2,912元，總計本工程所需經費已達1億4,646萬2,013元。

(二) 現因校內因素(經營人力不足)及外部環境(桃園市政府於108年度規劃成立龜山國民運動中心)影響，本校之國民運動中心成立之優勢已大幅減少，經112年5月2日本校校務基金管理委員會111學年度第6次會議紀錄)、112年5月23日第713次(111學年度第8次)行政會議決議、112年5月30日111學年度第4次校務發展委員會議紀錄暨112年6月13日111學年度第4次校務會議紀錄：「暫緩執行，並以爭取外部資源辦理」。

(三) 復於113年4月10日召開之「國體運動中心新建工程」委託規劃、設計暨監造技術服務案之終止契約審查會會議，檢討「國體運動中心新建工程」後續是否繼續啟動或終止計畫。查桃園市政府規劃成立龜山國民運動中心，已調整建置經費預估為新臺幣7.2億元，重新辦理招標中，本校之國民運動中心成立之優勢已大幅減少，並無相關爭取外部資源之可行性，建議「終止計畫」。經113年5月21日第734次行政會議決議、113年5月28日112學年度第4次校務發展委員會議決議暨113年6月11日112學年度

第3次校務會議決議：同意終止。

行動方案四、建設國際戶外探索體育園區完工情形

108年4月至113年4月建置符合國際標準規範之戶外探索體育場，藉以發展冒險挑戰之繩索課程。

- (一) 經費支用情形：教育部體育署核定補助計劃，總經費預算1500萬元，實際補助1,400萬元，國立體育大學自籌款\$1,000,000。實支總金額新臺幣1318萬4,592元，計畫結餘款181萬5,408。
- (二) 使用對象：校內學生，四十名以下參與者需搭配至少一名安全技術人員，課程時間多以假日、單日為主(單日課程為早上九點至下午五點)。

發展目標六：國體精神-傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

行動方案一、傳遞精誠樸毅精神

- (一) 112學年度辦理校友返校座談目前計12場，482人次參與，平均滿意度為4.62分(滿分5分)，主題包含 SMSC 澳洲動作矯正專家國際認證介紹與課程體驗、溝通的關鍵、行銷管理職涯分享、適應體育協會與創業經驗分享、戶外冒險教育之實務與產經系課程結合等。
- (二) 112年9月7日於新生入學輔導，辦理性別平等宣導活動，共計457人參加，提醒新生必須忠誠待人、客觀看待事務，接受多元差異。
- (三) 112學年度，辦理愛校服務改過銷過人數20人，以服務過程，傳遞待人以誠、忠心處事，從奉獻體會自我不足，來充實所學。
- (四) 辦理學習歷程系統更新及維護，適時安裝發佈最新資安元件服務，提供學生建置個人學習資料、調整學習模式和觀察資料。學習歷程系統：112學年各級行政單位、教學單位，登錄辦理活動參與人次合計6,958人次。

行動方案二、協助學生創業與就業

- (一) 112學年度辦理職涯輔導講座計23場，690人次參與，平均滿意度為4.69分(滿分5分)，主題包含職涯規劃、就業權益與法規、商業文案撰寫、目標管理、客戶心理學、求職技巧、創意思考、職場學習、產業未來、徵才說明會等。
- (二) 112學年度辦理企業參訪活動計2場，66人次參與，平均滿意度為4.72分(滿分5分)，透過參訪提升同學對產業的認知和提供就業機會外，更促進

產學合作，進而協助以實務增進自我專業。

- (三) 112學年度辦理職涯諮詢計191人次參與，由諮商心理師進行職涯諮詢，讓學生增進其對自我職涯之認識。
- (四) 112學年度辦理就業職能平台診斷共11場次，346人次參與，由心理師說明職能測驗內容與目的，帶領學生透過測驗瞭解自身職涯興趣與優勢，以拓展學生職涯選擇。

行動方案三、強化校友會功能

(一) 推動學校與校友聯結

- 1. 112學年度邀請39位校友至校與學弟妹分享就業經驗、產業趨勢、實務操作指導等交流。
- 2. 112學年度辦理校友證9件，提供校友使用學校設施折扣之優惠。

(二) 加強校友對學校的認同

於36週年校慶慶祝大會上表揚112學年度28位傑出校友。

行動方案四、學生品德教育計畫成果

- (一) 112年8月16日辦理地區國小夏令營兩場次交通安全與菸害、毒品宣導，共有學生76人參加；113年1月23、24日辦理地區國小冬令營兩場次交通安全與菸害、毒品宣導，共有學生56人參加，透過宣導活動培養學生尊重愛惜生命，養成自律負責的生活態度。
- (二) 112年9-11月舉辦8場次交通安全宣導，出席學生人數共455人，培養學生建立行車禮讓不競技之德行。
- (三) 每學期辦理主管暨導師研習工作坊(112年9月4日及113年6月25日)，兩場各有116位與88位師長參加，課程內容宣達學生事務相關之法治政策。
- (四) 112年9月4日辦理社團與宿舍幹部研習，共有38位參加，透過宣教傳遞守法、安全與品德之教育。
- (五) 112年9月5日配合大一新生教育，邀請慈濟無毒有我宣導團辦理防制藥物濫用海報展覽宣導，參與學生共255人，宣導守法、反毒、菸害之品德教育。
- (六) 112年9月6日辦理大一新生法治教育聯合宣導(交通安全、防制藥物濫用、法治教育、賃居環境安全與宿舍規範聯合宣導)，辦理四場次共計455人參加，傳遞共同生活之品德教育。
- (七) 113年3月19日與5月7日邀請共兩場次由慈濟無毒有我宣導團實施菸害與

毒品宣導，兩場次參與學生共42人，宣導守法、反毒與菸害之品德教育。

- (八) 113年3月26日辦理原專班同學交通安全、防制藥物濫用、法治教育及賃居環境安全聯合宣導，共有學生人數共188人，宣導守法、反毒與菸害之品德教育。
- (九) 113年4月22日辦理兵役制度宣導，兩場次共有學生54人參加，宣導守法、自律負責之品德教育。
- (十) 112學年度申請改過銷過及宿舍銷點20人次，以勞動服務及服務他人方式，宣導守法、自律負責之品德教育。
- (十一) 113年7月1日至7月5日、7月8日至7月12日共計10天，於苗栗縣獅潭國民中學、桃園市永安國民中學分別由徐藝洳老師、林安迪老師帶隊，辦理師資生史懷哲精神教育服務計畫，共計有約40位七年級至九年級學生參與。

發展目標七：國際學園-建立奧林匹克氛圍環境

行動方案一、整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務

在本校各行政與教學單位努力下，產學合作計畫委託金額有逐年成長之趨勢，本校112年度產學合作數為101案，核定總金額127,801,325元，其中政府機構委辦案共35件，核定金額8,794萬3,660元、民間企業合作案共66件，核定金額3,985萬7,665元，本校以「政府－產業－大學－研究」連結之培育模式，達到企業研發成果、人才交流、本校教學與學術研究發展之多重目的。

行動方案二、建立綠色永續E化校園環境量化成果

(一) 建立永續校園環境

1. 建立永續校園環境(綠色大學)

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。每年持續推動以下相關成果：

(1) 112年11月6日召開職業安全衛生講習。

112學年度邀請海洋大學環安中心講師，於本校國際會議廳辦理年度校園職業安全衛生講習，參與講習人數計68人，以確保本校雇用之全體教職員工及工作者，具有執行職務之職能，提升其職業安全衛生之技術知識水

準，以符合政府法令之規定，及學校長期人力資源發展規劃。

(2)參加台灣綠色大學聯盟第六屆第2次會員大會暨理監事會議。

(3)持續更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園

2. 持續建置屋頂太陽光電發電設備

(1)本校第一期太陽光電公開標租租賃本校圖書館、教學研究及綜合科技等大樓頂樓建置太陽光電發電設備案，於106年7月14日決標，租賃期間：106年9月15日至126年9月15日，共計20年，回饋金為售電收入*10.01%，廠商於107年9月28日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成，總建置容量為499.96峰瓩。另本校第二期公開標租租賃本校學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置太陽光電發電設備案，於109年3月19日決標，租賃期間：109年6月9日至129年6月8日，共計20年，回饋金為售電收入*12.5%，廠商於110年3月19日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成，總建置容量為413.075峰瓩，另第二期增設行政大樓頂樓建置太陽光電案，於111年4月18日變更契約完成，租賃期間為111年4月18日至132年4月17日，共計20年，回饋金為售電收入*12.5%，廠商於112年4月24日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成總建置容量為232.32峰瓩，合計本校第一及二期建置太陽光電發電設備總容量為1145.355峰瓩。

(2)另第三期太陽光電發電設備建置案，建置地點為網球館、室內游泳池及射箭場等場館頂樓，於113年7月23日公告標租，預訂於113年8月9日開標。

3. 落實環境保護

每年持續向林務局或縣市政府申請植栽苗木，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合園區目標民眾運動休憩及美化園區。

年度	月份	苗木種類及數量	種植地區	金額	總計
112年	12月	桂花500株、月橘500株、梔子花300株、大王仙丹300株、富士櫻20株、吉野櫻5株、八重櫻5株、山櫻花30株	1. 校園體大二、三路旁大草地 2. 原特高壓出入口二側草坪區碧境停車場出口處及校徽廣場週邊草坪區等地	無償配發苗木	1660棵
113年	5月	新植樟樹	綜合體育館前體大二路中央分隔島新植。	自購14萬5仟元	2棵

並持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。

4. 奧林匹克運動園區計畫

為打造成為桃園市龜山區大型特色運動園區與運動休憩場域，主要以現況環境設施修繕、景觀亮點營造、自然永續經營、全民運動四大概念作為設計主軸，並透過悠活慢跑環狀廊道、奧林匹克山丘林間步道(涼亭、排水溝)、志清湖區水岸生態體驗景觀休憩帶(照明及湖底清淤)、環境友善空間(湖邊圍籬安全提升)、公園入口意象塑造、原有戶外體驗場環境改造及運動用地新設多元體育運動場等七大特色規劃。所需經費預估3,000萬元，持續透過教育部、體育署、桃園市政府及本校校務基金等單位爭取經費。

其中有關志清湖山坡周邊步道整修範圍，包含步道排水溝凹凸老舊及出入口標誌不明顯及缺乏指引；周邊步道內涼亭、藝術設施老舊及周邊環境不佳等做整體規劃與修繕，以符合園區期望民眾運動休憩及美化園區之願景，所需經費新臺幣711萬3,636元，擬由教育部額外補助專款專用(113T0100)業務費下支應。

另為本校志清湖戶外水域訓練基地的綜合發展，該基地的核心目標在於提供多元的水域相關教育訓練課程、生態教育內容以及豐富的戶外活動體驗，為了實現長遠的可持續發展，計畫工程包含湖底清淤、水池生物搬遷、過濾系統、水質監測系統、簡易浮台，所經費為新臺幣1450萬元，已獲得教育部體育署同意全額補助。

另規劃中正體育園區體育館周邊運動步道整建工程案，總工程費用新臺幣1,998萬4,776元整。推動節能減碳延續校園發展

5. 桃園市南崁溪氮氮污染削減水質改善產官學合作計畫

(1) 本校經管振興路及華亞三路交叉口土地，共11筆土地，面積為12,981.68平方公尺，為保護區，因坡度較陡，開發成本龐大，故尚未開發使用，桃園市政府環保局(以下簡稱該局)為改善南崁溪水質，尋覓地點規劃設置污水淨化設施，又本校土地緊鄰南崁溪，故該局於110年6月洽詢本校於經管土地設置淨化設施之意願，並於110年7月函詢本校同意無償借用上開土地設置污水淨化設施，及無償協助本校於地面設置停車場。本校於109學年度第14次行政會議、109學年度第3次校務發展委員會議及109學年度第3次校務會議通過，並於110年8月函文同意無償借用土地予桃園市政府環保局，110年9月完成無償借用契約簽訂。

(2) 本案上開學校經管土地藉由桃園市政府設置污水淨化設施除機房外，其餘為地下設施，且地上設施可無償協助本校設置相關設施；經考量該地鄰近華亞園區，停車需求高，故規劃設置停車場，供本校教職員生停放車輛，除可

善用土地外，亦可利用對外營運增加學校收入，除此之外，本案合作開發利於本校在環境保護政策上盡一份心力並善盡大學在地關懷社會責任，亦可助於本校推動中長程發展計畫2030聯合國永續發展目標(SDGs)。

(3)本案工程業於112年2月開工，113年4月完工，辦理試運轉6個月，預定於113年11月正式啟用。

(4)行政院政府正副院長率相關團隊於113年4月30日視察本案工程，本學由校長帶隊出習，本工程深受行政院長官予以肯定。

(二) 推動節能減碳延續校園發展量化成果

1. 汰換老舊設施延續校園發展：人工草皮足球場照明改善暨配電盤汰換維修，預計節能199,683度/年。
2. 建構智慧節能系統，降低能源之浪費：持續進行及宣導相關節約能源措施，落實本校節能減碳管理策略，減少資源之浪費。
3. 持續推動節能減碳(降低耗能、汰舊換新冷氣或燈具、優化校園能源使用效率、全校智慧電量管理系統...)：辦理綜合體育館空調系統增設中央監控系統，預計節能10,000度/年。

(三) 落實綠色採購：112學年度綠色採購指定項目採購金額為新臺幣371萬8,941元，達成率為100%，加分項目採購金額為新臺幣47萬4,734元。

(四) 智慧校園建設

1. 教學空間智慧優化(教室e化)執行成果：

- (1) 314萬7,656元：為提升學生運動員競技能力及改善體能、改善運動訓練環境，並供師生學習教學研究，購買運動科學體適能檢測及訓練設備。
- (2) 251萬5,500元：為精進教學創新、實測學生訓練成效以改善教學方式，並提升師生學術研究能量，改善設備-教學訓練用等速肌力測試訓練儀。
- (3) 168萬6,000元：行政、科技、教學大樓之教學與訓練共計18處教學空間，建置數位智能教室86吋電子白板、多媒體影音系統整合等設備。
- (4) 4萬750元：行政315教室教學數位講桌升級改善整合。

2. 智慧互動教室執行成果：

教務處購入數位廣告機2臺共10萬4,000元，提供全校師生辦理教學活動使用，營造智慧互動環境。

3. 校園數位智慧服務

- (1) 優化校園內的網路效能，透過更新硬體設備和擴展無線網路容量，為

校園內師生提供了更加穩定且高效的網路連接，提升教學、研究和日常生活的網路使用體驗。

- (2) 完成智慧行動化資訊校園的初步建設，將各種數位化服務整合到單一平台，推出智慧校園應用，讓師生能通過手機和行動裝置便捷地訪問校園資源，進一步提高了校園內數位服務的可用性和便利性。
- (3) 圖書館添置自助借還書機，縮短讀者借還書排隊等待時間，同時保有借書隱私；圖書館改善公共區域電腦設備，優化上網及開機速度，未來將持續推動智慧圖書館。

4. E化校園環境

場館借用公開透明，開發場地租借系統，以供校內外租借時查閱及使用：

- (1) 體育處場館場地租借系統優化：以本校綜合體育館做為主體，進行系統微調及放置制式文件，以提供申請者獲得登記、試算、繳費等相關訊息，112年3月起分兩階段進行，112年10月完成、113年5月進行細部調整優化，並從113年6月起可提供更多元之場地使用，簡化相關流程，更符合管理者及使用者需求，由網球館場地先行啟動，其他場地先以公告場地借用情形以活化場館利用。
- (2) 場地租借系統完善：完成了場地租借系統的開發與上線，提供了便捷的線上申請、審核與確認機制，師生及外部使用者可通過該系統快速預約和管理校內各類運動場地、教室及會議空間，提升了場地資源的使用效率。
- (3) 總務處線上報修系統完成：總務處線上報修系統已成功建置並投入使用，實現了校內設施故障的快速申報和處理。師生可通過系統即時提交報修申請，並能追蹤維修進度，大大提升了設施維修的效率與透明度。
- (4) 規劃第三代校務資訊系統：為提高校園行政管理效率與服務效能，預計委外開發第三代校務資訊系統開發計畫。
- (5) 引入數位化系統：提升校內的行政管理效率，在場地管理、維修報告、校內網路的使用等方面，藉由數據化系統提供更為精確的數據分析和決策支持，為校園運營提供可靠依據。

5. 學生住宿 e化管理及住宿需求滿足率

- (1) 為加強宿舍門禁系統，業已將人臉辨識系統改為上下通道皆可使用，增加學生進出便利性及安全性。
- (2) 112學年度學生宿舍總床位數1,216床，以網路申請四系住宿人數計

434人，另三系以紙本申請獲配入住宿舍737人，入住宿舍共1,185人，床位使用率97.45%。(入住總人數/總床位數)。

(3) 住宿生採電卡自動儲值計9,486筆，儲值金額 145萬7,800 元。

(4) 學生宿舍網路報修 APP 及人臉辨識系統業已設置完成，目前報修作業採紙本與線上報修系統併行之多管道方式。

6. 健全校園資訊安全環境：持續加強校園內各系統的資訊安全管理，確保線上服務運作的穩定性與安全性，避免數據洩漏及網路攻擊風險，保障智慧校園環境的穩定運行，112年完成，資通分級檢視1次、資安稽核2次、弱點通報1次、辦理資安教育訓練1場，並於12月接受教育部全機關資安稽核、資安攻防演練。

(五) 建置大樓門禁系統

行政、科技、教學三棟大樓人員門禁管制整建工程案，工程包含行政大樓一樓(後方)出入口、科技大樓一樓(前後方)出入口、科技大樓國際會議廳(前)出入口、教學研究大樓地下一樓(前後方)出入口、教學研究大樓一樓(後)出入口、教學研究大樓一樓(側)出入口及科技大樓 B1(健康中心)出入口等九處之門扇改建、門禁管制及門禁管制終端系統建置等工程項目，總工程費用新台幣179萬2628元整，本案已於111年8月17日驗收建置完成，經111年8月24日簽提本校第697次(111學年度第2次)行政會議緩議「國立體育大學行政科技教學三棟大樓門禁管理辦法草案」，並依門禁管制辦法正式開放使用，並每年進行維護管理。

(六) 校園停車管理計畫

1. 校(園)區因長期無交通管制，導致校區交通混亂及外來車輛占用本校停車位，影響校區治安及交通安全，為改善校區安全、維護校園教職員生權益及基於停車位使用者付費原則，並考量樽節費用(設備建置及行政管理)及引進專業停車管理，故委託民間辦理校園進出管制及停車收費。
2. 本案預估學校租金收益為每年1,140萬元，每月約95萬元。【租金收益計算方式以標租土地按當期申報地價(即公告地價)總額乘面積再乘得標之租金率(6%)計收，惟收益數字為預估數，目前尚未實際營運管理，實際營收恐有落差，及疫情恐影響收益，故以上述淨利5折，每月約48萬元為預估學校每月收益。】
3. 另藉由標租委託專業停車管理廠商，可減少因學校自營所產生相關設備維修、故障排除、行政管理及人力成本等費用支出。案目前正辦理相關服役建

議書及招標文件彙整事宜。

4. 本案目前配合學校變更都市計畫學校用地申請案進度，延後辦理，以免影響都更程序。

行動方案三、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

(一) 提升學生宿舍環境(學生住宿品質改善計畫)：

1. 112學年度第2學期完成三期宿舍地下室暨宿舍門防整建工程(含三期宿舍地下停車場)，總經費新臺幣198萬7,032元，將於113學年度第1學期正式啟用，提供80個地下機車停車位供住宿生使用，並優化宿舍出入分流，搭配人臉辨識e化管理，使出入動線更順暢無礙及提升安全便利性；二期宿舍立面防水暨鋁門窗改善工程自113年7月19日開工，總工程經費約新臺幣2,416萬元，預計113學年度第2學期開學前完工。
2. 規劃三期學生宿舍浴室廁所及立面防水整修，業經112年12月26日校管會審議通過，預估總經費新臺幣3,154萬7,835元，預計113年9月辦理規劃設計招標事宜。
3. 一、二期宿舍地下室空間改造先期規劃案已於113年7月17日召開需求訪談工作會議，將活化改善一期C棟地下室、二期地下室空間，總經費新臺幣14萬8,000元，預計113年12月底前完成。
4. 四期學生宿舍興建工程可行性評估案，委外由創構建築師事務所辦理，總經費新臺幣180萬元，業經本校113年4月23日召開第733次行政會議、113年5月28日召開112學年度第4次校務發展委員會議及113年6月11日召開112學年度第3次校務會議決議：「本案同意未來配合建物使用年限，視實際需要再另行啟動評估。」
5. 定期檢視養護各期宿舍樓層壁面：112學年完成三期宿舍(E棟)一、二樓共25間室內牆壁除霉及粉刷，工程費用計14萬9,625元。
6. 辦理餐飲衛生工作：
 - (1) 執行112學年度餐飲衛生管理檢查，初檢每周均檢查一次，計38次，其中複檢計31次，總計檢查69次，複檢皆已改善。
 - (2) 訂定「本校國立體育大學發生疑似食品中毒事件處理作業流程」，業經113年5月14日112-2學期第2次膳食管理委員會會議照案通過，後續將依程序移送秘書室納入本校內部控制制度手冊6.0版。

(二) 推廣健康促進觀念量化成果

1. 112學年推行健康促進計畫，共辦理計23場宣導講座活動，共1,627人次參加。活動包含：健康飲食衛教一對一實體諮詢活動、飲食衛教APP諮

詢活動、一對多運動技巧教學、健康飲食運動月、健康飲食運動紀錄集點贈獎、減重比賽、免費愛滋匿名暨 C 肝篩檢及宣導活動、學生團體健康檢查、好文慢讀享環境徵文等。

2. 健康檢查

(1) 教職員健康檢查：112年7月27日教職員團體健康檢查，執行人數計67人次。

(2) 學生健康檢查：

A.112年9月8日業於教學大樓2樓，與宏恩醫院合作辦理「學生團體健康檢查活動」完竣，計學生數536人、教職員6人，總計542人。

B.112年10月31日業於科技 B1健康中心辦理第一場「免費複檢衛教活動」完竣，異常學生212人，來參加學生數64人。

C.112年11月7日業於科技 B1健康中心辦理第二場「免費複檢衛教活動」完竣，異常學生212人，來參加學生數64人，合併第一場(10/31)參加人數64人，總計參加學生數95人。

3. 傷病及門診統計：

(1) 急症傷病處理：112學年傷病統計，到健康中心量身高體重、血壓、受傷擦藥、健康諮詢或身體不適者共計574位。

(2) 義診服務情形：112學年看診統計354人次，其中看診科別比率最高依序為：復健科(306位)、骨科(48位)。

(三) 學生心理健康量化成果，持續提供學生心理健康三級預防工作

1. 初級預防:針對全校學生提供心理衛生講座，辦理情緒、情感、性平、生命教育、生涯職涯等主題活動。

(1) 情緒壓力主題：辦理「我的繪本-尋找內在小孩」、「沙遊體驗活動」、「愛上自己的不完美」、「超溫暖說話」、「做情緒的主人」、「你的睡眠歐趴了嗎？睡眠身心講座」六場專題演講，共計202人次參加。

(2) 情感教育主題：辦理「親密關係探索之旅：如何打造屬於我的理想愛情」、「Me too 教會我們的事」、「運保系實習現場性騷擾防治宣導」、「性騷擾與過度追求」、「我的性我做主」5場專題演講，共計676人次參加。

(3) 生命教育主題：辦理「電影欣賞-哈勇家」、「電影欣賞-就愛斷捨離」、「危機個案處理及系統合作之實務演練工作坊」、「電影欣賞-偉大的印度廚房」、「完美社區謀殺之謎-劇本殺團體」專題演講，共計10場，共計268人次參加。

- (4) 生涯職涯主題：辦理「新鮮人求職必備的勞基法指南」、「帆船遊艇服務業職涯發展」、「水域遊憩活動服務產業職涯發展」、「生涯成熟」講座，共計152人次參加。
2. 介入性輔導：辦理新生心理測驗，針對高危險群個案進行追蹤、輔導、個別諮商，共辦理15場次，429人次參加，68位為高關懷個案，長期追蹤為9位。
3. 處遇性輔導：針對危機個案，提供危機介入處遇，系統介入、精神醫療、班級輔導及家長聯繫等策略。
 - (1) 個別諮商人數與人次：248位諮商人數，達1,033諮商人次
 - (2) 問題類型：以「自我了解與成長(自我探索)」、「心理疾患或傾向(情緒精神問題)」、「情感困擾」、「家庭關係」、「人際關係問題」、「生涯探索」為主要會談主題。

行動方案四、強化教職員工生活機能與福利改善

(一) 健全人才聘任制度、完善員工福利

為使本校人才聘任制度更臻完備，配合上位法及實務作業所需，辦理相關法規修法如下：

1. 本校教師聘任辦法就聘任兼任教師方面，朝具博士學歷為原則之方向進行修訂，針對僅具碩士學歷者要求更多的專業工作經驗且採更嚴謹的提聘程序。
2. 本校教師評鑑辦法就一定期間免予評鑑之期間及條件進行更嚴謹的調整，以利本校提升教學及訓練、學術及競技等辦學目標。
3. 修訂本校客座人員聘任辦法，整合並廢止現行聘任國外學者短期教學實施要點，以因應本校延攬國內外相關領域特殊成就人員協助教學或技術指導之實務需求。
4. 本校教授休假研究辦法部分，鑒於舉重明輕之法理，放寬類推適用公立各級學校專任教師兼職處理原則第10點第3項規定之得免報准兼職事項。
5. 本校專任運動教練聘任管理辦法針對落實性別平等教育，增訂教練每年至少參與3小時以上性別平等研習之相關規範。
6. 為完善員工福利，112學年度辦理各類型文康聯誼活動及提供相關服務如下：
 - (1) 辦理113年「新春藝文講座」活動，參加人數約100人。

- (2) 辦理112年「年終工作檢討會暨教職員工聯誼會」活動及同仁禮券發放，參加人數約280人。
 - (3) 辦理五月粽香飄、慶端午活動及公教保險說明會，參加人數約160人。
 - (4) 辦理113年教職員工環境教育暨自強活動兩梯次，參加人數95人。
 - (5) 辦理友善職場措施-生活及健康支持服務~健康意識講座，參加人數約25人。
 - (6) 112年8月起至113年7月辦理「幸福職場-舒壓服務」，參與人員共計約570人次。
 - (7) 人事室網頁建置員工友善職場專區進行宣導及推廣，包括員工協助方案(資源區)、哺乳室(友善職場)、人事好康網專區、藝動防疫不分你我專區、推動英語學習專區(The learning area of promotion English ability)、公務人員專書閱讀推廣計畫/佳文佳詞分享精選專區、心靈/影音電子書分享區等，將相關資源提供教職員工參考運用。
7. 多元化點服務及網絡諮詢，由校內專業義診醫師駐校服務更提供多元族群專業諮詢及轉介服務，建立同仁身體保健及疾病之認知，並瞭解正確預防治療之道。

(二) 提升教職員宿舍品質

單身職務宿舍啟用迄今超過20年，有房間數38間，提供異地就業之教職員申請入住，然建物老舊，門窗逢雨滲水、壁間管線漏水，加以龜山區氣候潮濕的自然因素使然，室內牆壁普遍有壁癌現象，雖有維修，情況不如人意，影響居住品質。本維修案為四期計畫，自109年起分逐年辦理施工，至113年8月完成35間單身職務宿舍，包含牆壁、天花板、地坪之粉刷油漆，衛浴設施更換，室內家具（含流理台、床、書桌椅、衣櫃）更新，電路更換以及照明改善等。

單房間職務宿舍整修工程案，109年度第一期工程編列預算368萬元，業已於110年12月31日結案，110年度及111年度第二及第三期工程，編列預算870萬元，業於112年3月12日結案，目前共計有24戶已有同仁入住。第四期工程編列經費429萬元，於113年8月完成9間宿舍裝修工作，後續將再行公告借用事宜。

(三) 校園生活機能改善

校園生活機能的改善是提高學校整體運行，隨著經濟環境變遷及社會觀念轉變，本校以永續經營理念活化運用，提升管理效益，創造資產價值，增裕學

校財力資源，以達「發揮效能、永續財源」之目標。整合學校可借用之場地(館)設施，訂定相關租借法規及收費標準，使用電子E化網路管理系統，以實現無紙E化申請作業，使場(館)地租借流程及會議室場地租借管理更加便利，同時有效控管收支並積極爭取經費。

另本校已改善校園園區內道路的交通環境，增加運動步道、志清湖環湖步道、公共運輸 U-bike 等設施，方便師生通勤和出行。

行動方案五、以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園

(一) 透過歷屆奧運舉辦城市展覽量化成果

賡續辦理「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」巡迴展。

(二) 建置歷屆奧運海報牆量化成果

1. 製作本校參與2024巴黎奧運與帕運之參賽運動員羅馬旗共22對，於113年7月11日至9月30日於校園中掛製，結合時事建構奧林匹克校園氛圍。
2. 於本校行政大樓一樓藝文展示區設置歷屆奧運海報牆一座。
3. 於體育博物館各展區間設置歷屆奧運海報牆。
4. 建置「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」易拉網展示架計40座。
5. 建置「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」展示布幅計40件。

(三) 持續辦理國體大奧運日量化成果：國體奧運日-「榮耀世大運、啟杭亞運」活動於112年年9月12日在本校國際會議廳盛大舉行，這場旨在為本校傑出運動員及教練們喝彩的活動，在世界大學運動會的輝煌表現之後，並預祝即將到來的杭州亞洲運動會再創佳績，現場有師生超過200人與會。

行動方案六、改善校園環境設備完工情形

(一) 行政大樓2至6樓廁所暨6樓公共空間整修工程

預計113年底完工，提供全校師生職員工及校外人士舒適之洽公或辦公之環境，並提升校外人士對本校之觀感。

(二) 行政、教學、綜合科技大樓外牆立面空調美化工程

已於113年5月28日完工，提升本校教學及研究環境，優化建築物整體景觀。

行動方案七、促進國際化(國際連結)

(一) 促進國際合作交流量化成果：

1. 積極建立與姊妹校之間學術友好同盟合約：本學年度新簽及續簽泰國農業大學、東京醫療保健大學、日本體育大學、西班牙武康大學及匈牙利

體育大學簽約締結共計5案；辦理出訪泰國、匈牙利及中國大陸等姊妹校共計3團。

2. 邀請國際學者蒞校進行學術交流：接待中國大陸、日本及泰國共12團成員到校參訪，其中包含運動隊移地訓練及師生交流團(4團)，增加本校師生與國際人士之交流與學習。

(二)持續提升境外生人數量化成果：

1. 在學生人數方面，112學年度具正式學籍之在學學生人數為2,759人，大學部1,942人，研究生(含碩在職)608人，博士生139人，2年制在職生70人。國際生方面，外籍生有2人，修習學位的僑生及港澳生14人，陸生學位生有2人，另校際選課總人次36人，教育學程總人次181人。雖相對於諸多大專院校，規模較小，惟本校學生仍在國際體壇或體育學術表現出類拔萃成績優異。
2. 交換學生計畫方面，112學年度共有德國學生1名、美國學生1名及中國大陸學生7名，共計9名前來本校交流學習；另有共計有18名學生前往韓國、中國、美國、日本、德國及西班牙等國交流學習。
3. 另本校於113年3月8日參加國立臺灣師範大學僑生先修部之「112學年度大學博覽會」1場辦理僑生招生。

112學年度外國學生、僑生(含港澳)、陸生、雙聯學制新生人數

管道	外國學生	僑生 (含港澳生)	陸生	雙聯學制學生
人數	2	14	2	0

資料來源：校務資訊系統112學年度入學填報(含112-1及112-2學期)

4. 運動保健學系執行與美國喬治亞大學海外運動傷害防護實習團。
5. 參加教育展：泰國1場。
6. 辦理國際學生活動共計8場。
7. 辦理外籍生華語課程共2期

(三)辦理學生國際移動力計畫量化成果：

海外專業實習補助共計10案，出國學生人數共計72人次。

實習地點/機構	計畫內容	實習學生人數
新加坡 南洋理工大學	於實習機構進行高齡者運動保健指導服務實習，以培養學生執行活耀老化相關活動的國際視野，並強化高齡者運動指導的能力。	9

實習地點/機構	計畫內容	實習學生人數
法國巴黎 法國奧林匹克學院	於法國巴黎2024奧林匹克運動會期間，學習賽會永續發展相關知識、採訪選手並製作短影音及社群貼文。	6
汶萊斯里巴加萬港 汶萊中華中學幼兒園	於實習機構進行幼兒體育教學，精進幼童指導能力，訓練學生洞悉能力同時激發對幼兒體育產業之創業潛能。	7
中國廣洲 廣州華蒙星體育發展有限公司	於實習機構進行幼兒體育與幼兒籃球指導教學，提升學生幼兒體育產業之海外創業能力，並學習幼兒俱樂部之經營模式。	10
蒙古烏蘭巴特 Batu Sky LLC	於實習機構進行運動觀光旅遊探索與創新遊程規劃實習研究，透過參與活動與實地考察，培養學生運動觀光專業能力、數位行銷技能並增加永續旅遊業發展的實際體驗及知識。	7
日本福島 安達太良自然中心	與學系中的戶外體驗課程結合，在實習中認識戶外機構營運模式及社群媒體行銷方式，並了解戶外環境維護與無痕山林之重要性。	5
日本千葉 金鷹啦啦隊舞蹈工作室	於實習機構從事啦啦舞教學實習工作，及運動俱樂部之經營培訓參與。每次實習過後與老師及同儕進行回饋與反思，並修正自己的教學策略，培養學生獨立實施一節課程之能力，並與當地講師進行經驗交流與分享。	5
日本沖繩 日本冬季聯盟	參與實習機構非賽季期間之行銷活動，透過實地觀察和參與相關活動，研究職業球隊與冬盟團隊在非賽事期間的行銷活動及策略。同時結合在校所學的學術理論與實務操作，培養參與成員對運動產業管理與市場推廣的專業素養與知識。	9
日本山形 藏王溫泉國際滑雪學校 /日本藏王溫泉 Hutte Pechika	於實習機構中進行滑雪教學實習，並認識日本滑雪產業之供應鏈且學習運動遊程的規劃與領團技巧、促進產學合作。	8

實習地點/機構	計畫內容	實習學生人數
日本東京 東京醫療保健大學暨附屬醫療體系	參與醫療信息學科大學部與研究所課程，並參訪附屬醫療體系，在附屬合作之長者日照中心、社區運動課程中實際實習應用。	6