

國立體育大學

109 至 112 學年度

中程校務發展計畫書

滾動修正版

中華民國 108 年 6 月

目錄

壹、 前言	4-6
貳、 學校設立宗旨及 <u>定位</u>	6
參、 學校任務與使命	7
肆、 學校現況	7-10
伍、 SWOT 分析	10-14
陸、 發展目標與行動方案	15-29
<u>目標一：智庫國體：成為體育思想領航者。</u>	
<u>目標二：創意國體：提升體育運動服務市場價值。</u>	
<u>目標三：競技國體：國家任務捨我其誰使命感。</u>	
<u>目標四：效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重。</u>	
<u>目標五：國體價值：建構運動專業職能基地。</u>	
<u>目標六：國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神。</u>	
<u>目標七：國際學園：建立奧林匹克氛圍環境。</u>	
柒、 附錄	30-31

國立體育大學願景、定位、任務與使命及發展目標

願景

國際揚威、體育磐石

定位

以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學

任務與使命

- (一)專業務實態度。
- (二)強調溝通協調。
- (三)重視人際倫理。
- (四)形塑國體價值。
- (五)傳承國體精神。

發展目標

目標一：智庫國體：成為體育思想領航者。

目標二：創意國體：提升體育運動服務市場價值。

目標三：競技國體：國家任務捨我其誰使命感。

目標四：效率國體：落實財務穩健、互信自主、專業尊重。

目標五：國體價值：建構運動專業職能基地。

目標六：國體精神：傳遞精、誠、樸、毅之創校精神。

目標七：國際學園：建立奧林匹克氛圍環境。

壹、前言

本校於 1987 年 7 月 1 日由蔡敏忠博士奉教育部命令，創立國立體育學院，樹立「精、誠、樸、毅」校訓，為學校奠立專業、誠信、樸實、堅持良好的校風；第二任校長邱金松博士，以運動科學、運動技術與運動管理為架構之目標，讓學校發展成為體育大學之雛形更臻完善；第三任校長葉憲清教授，積極規劃增設學校硬體設備與擴充系所；第四任校長周宏室博士，以改大為學校中程計畫目標，致力於校務發展；本校並於 2009 年 8 月 1 日正式改名為「國立體育大學」。第五任校長高俊雄教授追求卓越校園文化，實現培養體育運動優質人才成為臺灣之光，使本校成為亞洲頂尖世界一流體育高等學府。

現任校長邱炳坤博士於 2018 年 8 月 1 日接任，秉持以謙敬、負責、信任之態度，以及溝通、協商、合作之倫理態度，積極推動校務發展，邱校長為國立體育大學所定之發展願景為「國際揚威，體育磐石」，設下的任務與使命為「專業務實態度、強調溝通及協調、重視人際倫理、型塑國體價值、傳承國體精神」。除發展以競技運動為主軸的學校全方位發展外，未來更以「智庫國體：體育思想領航者」、「創意國體：提升體育運動服務市場價值」、「競技國體：國家任務捨我其誰」、「效率國體：財務穩健、互信自主、尊重

專業」、「國體價值：運動專業職能基地」、「國體精神：薪火相傳承」以及「國際學園：健康樂活共好共榮」之七大目標行動方案，運用創新管理、策略聯盟、知識管理、教育行銷、核心能力及科技管理等具體作法，讓學校各項學術研究與競技成果於國際社群中持續出類拔萃，以達成深耕體育，成為我國體育運動發展的基石。

本校目前執行之中程校務發展計畫（105 學年度至 108 學年度止），計畫內容主要包含：落實組織再造；輔導學生學習與職涯發展；協助教師專業成長；進用專任運動教練，負責競技專長學生之選才、訓練、競賽與輔導，並建立教練進用與在職進修審議，以及教練績效評鑑機制，提昇教練質量與競技成績；營造綠色校園推廣運動健康生活；啟用圖書館與體育博物館，提升教學與研究品質；啟動珍貴文物典藏與展示，促進體育人文與歷史之教學與研究；啟用國際認證田徑場與政府、體育運動協會合作，舉辦正式高水準競賽，創造最大效益；引進知名連鎖便利商店(7-11)企業進駐，提供周延便利的服務，補強校園生活機能；增加產學合作帶動教學質量；促進教師研發成果與技術應用移轉，展現研究發展績效；同時募集社會資源，挹注校務基金等。

本次擬定之四年中程校務發展計畫（109 學年度至 112 學年度止），除延續前次校務發展計畫工作重點，更針對邱校長為國立體

育大學治校理念設定的願景「國際揚威、體育磐石」，提出具體執行目標，分別為「智庫國體、創意國體、競技國體、效率國體、國體價值、國體精神與國際學園」，以達成深耕體育，成為我國體育運動發展的基石。工作重點將必須全面由教學、研究、行政、競技訓練等全方面進行優化與整合，與時俱進的滾動調整，加強拓展與世界各校交流；積極參加國際賽事；招收優秀外籍學生；強化產學合作及學術研究能量；善盡社區責任，加強本校與在地關係連結，重視學校與地方發展共生，以大學專業角色提供地方建設建言與具體作為，積極創造國立體育大學附加價值，展現本校校歌宣示「國際體壇一豪強」之堅定信心，朝世界一流體育專業大學邁進。

貳、學校設立宗旨及定位

依據本校組織規程第二條，本校以培育具國際競爭力運動員，落實運動科學化訓練，促進運動休閒產業發展，推動運動科技創新與研發，提升國民運動健康與生活知能，培育運動推廣與教育人才為目標，以人才教育與學術發展為宗旨。

本校定位為「以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」，以達成深耕體育，成為我國體育運動發展的基石。

參、 任務與使命

- 一、專業務實態度。
- 二、強調溝通協調。
- 三、重視人際倫理。
- 四、形塑國體價值。
- 五、傳承國體精神。

肆、 學校現況

本校座落於桃園市龜山區境內，距第一高速公路林口交流道約五公里，東鄰長庚大學，西面長庚高爾夫球場，北接文化一路往林口地區及龜山地區，另有機場捷運線 A7 站設於青山路口文化一路上，距本校僅 500 公尺，交通便利。本校目前現有校地面積約 61 公頃，校園內花木扶疏，環境雅致，尤其志清湖及其旁山坡綠地，更是鄰近住戶及旅人最愛。

本校目前計有 10 個行政幕僚單位，4 個院級學術單位，包括競技、運動與健康科學、體育及管理學院(7 系 4 所 2 個碩士學位學程及 1 個博士學位學程)，2 個教學中心分別為通識教育中心及師資培育中心；另為提昇體育專業教育及服務之需要，設有推廣教

育中心、運動防護中心、體育博物館、華語文中心、體育運動與社會發展中心計 4 個中心及 1 個體育博物館，詳細組織架構參見附錄。

本校 107 學年度行政人力現況，在教師員額方面，編制內專任教師計 101 人，包含教授 28 人、副教授 47 人、助理教授 10 人、講師 7 人及專任運動教練 9 人。另聘有兼任教師 91 人。行政幕僚人力計 135 人，包含公務人員 44 名，12 名契僱人力（控留 9 名公務人員進用），約用人員 46 名，技工工友 21 名，約僱人員 6 名及駐衛警 6 名；另有因業務屬性特殊，需將業務委託民間專業廠商外包服務者約 49 人，包含室內外景觀清潔人員、水電設備養護、駐警保全委任及駕駛人力外包等，因應高等教育大環境改變，人力資源更是學校競爭力的表現，如何彈性運用及配置本校現有人力使其發揮最大效能，確實是當前必須正視重大課題。

在學生人數方面：107 學年度具正式學籍之在學學生人數為 2,356 人，大學部 1,630 人，研究生(含碩在職)506 人，博士生 150 人，2 年制在職生 70 人。國際生方面，外籍生有 15 人，修習學位的僑生 18 人，陸生學位生有 33 人，港澳生 36 人，修讀雙聯學制學生計 7 人；另校際選課總人次 28 人，教育學程總人次 151 人。雖相對於諸多大專院校，規模較小，惟本校學生仍在國際體壇

或體育學術表現出類拔萃成績優異。

本校校區建築主要有 3 棟教學行政大樓與 1 棟圖書館及體育博物館供教學、研究、訓練及行政使用；體育場館訓練設施包含綜合體育館、棒球場、射箭場、桌球場、籃球場、體操訓練場、舉重訓練場、室內外游泳池、足球練習場、戶外體驗教育場、田徑場、羽球館、室外網球場、多功能室內球館、柔道場及跆拳道館、體適能中心、運動傷害防護中心、舒壓室等等，各項運動設施及訓練設備齊全且先進，能提供學生安心無虞之就學訓練環境。

現有學生宿舍一、二、三期可容納全校男女學生約 1,200 人住宿需求，能避免讓學生舟車勞頓，可安心就學及訓練；另有 1 棟樸園教育訓練中心可提供教學、實習、研究、學術交流、會議及參訪人員使用，住宿環境乾淨整潔，環境良好。

在體育學術方面：近十年來高等教育因少子化、國際化及數位化，促使本校因應環境趨勢與實俱進，發展國際運動競技、體育學術研究、國際運動組織人才培育、中學體育師資培育及運動產業推廣等專業特色，以契合當今和未來的社會需求，並與國際接軌。

2019 年 3 月國家圖書館發布「臺灣學術資源影響力」調查結果，本校榮獲「學術傳播獎 (II)」第一名、「學術影響力獎 (II)」第二名、「學術熱點獎 (II)」第四名及「知識傳播獎：體育學學門期

刊」第五名，足見本校體育學術表現與影響力獲得各界肯定。

本校不但教學、研究、服務融入臨近社區、深耕在地外，在國際化也有亮眼發展，領先國內體育相關校院，在國際招生方面，如與匈牙利體育大學共同設立國際運動教練科學碩士學位學程，與德國體育大學合作雙聯碩士學位，招收正式學位之外籍生，與美國印第安那大學合作戶外冒險領導學程，招收外籍生授予學分證明等，合計與全球知名大學簽約姊妹校計畫達 51 所。另世界大學學術排名 (Academic Ranking of World Universities, ARWU) 網站發布本校連續 2016 及 2017(民國 105-106 年) 位列全球 101-150 名之排名區位，是臺灣於全球排名中表現最佳之體育運動院校之一，在全球華人社群的排名位列第二，而與新加坡南洋理工大學、香港中文大學等亞洲知名大學齊名並列全球 101-150 名內。近年更舉辦大型國際研討會及賽會活動，邀請國際名校相互觀摩學習，共同探討體育界重要議題，舉辦國際賽會、選手競技交流，全方位加速本校的國際化，建構國際化之藍圖及智庫國體之發展策略，以成為體育思想、研究的領航者自期，學術研究與競技表現互為羽翼，相輔相成，未來將積極發展學術研究與運動競技結合之目標，為國家培育優秀傑出的科研與體育人才。

伍、SWOT 分析

一、優勢（內部環境有利條件）

- （一）校內專任教師專長多元，且大多數擁有體育運動相關專業及學經歷，師資素質高，於各領域中，具一定之代表性，於現今跨領域整合之潮流中具有先天優勢。
- （二）由於本校教師、教練素質佳，學生經常在國際競賽中締造佳績，因此更能招收到全國頂尖優秀運動選手到校就讀，以續航本校之國際競技競爭力。
- （三）本校校園達 61.4 公頃，又鄰近台北、桃園等大都會不遠，校園空間有極大之發展優勢及營運價值。
- （四）本校設有樸園教育訓練中心，其住宿、會議、活動經營等功能，能成為協助各校師生幹部訓練或各運動協會運動訓練之基地。
- （五）本校歷年已培育多位榮獲國際級運動競技賽會之頂尖選手，聲譽卓著，有利於擴展本校國際知名度及競爭力。
- （六）本校若干學院內設有紮實之產學合作實習制度，以及優良之研究實作及專業研究空間與設備，使學生能學理與實務合一。
- （七）學校之校級行政單位已整合為一院一中心，可有效發揮資源及人力整合之效益。

二、劣勢（內部環境不利條件）

- （一）優秀選手分散各地，以致招攬優秀運動員較為不易。
- （二）就學選擇區域化之趨勢，目前學校周邊環境生活機能尚未健全，影響學生就讀意願，機場捷運雖已通車，對外

交通動線也已大幅改善，整體而言未來對本校校務發展之現況將朝極為有利之方向發展。

三、機會（外部環境有利條件）

- （一）行政院或教育部於輔導體育運動等相關專業領域之法令日趨完整，並漸受重視。
- （二）教育部體育署推動國家體育政策，透過相關法案的通過與頒布施行，獎勵與促進運動產業、輔導職業運動、厚植運動設施及環境、辦理運動觀光活動、發行運動彩卷、成立體育運動發展基金等，在極致與樂活、卓越與健康兼容並蓄之下，落實行動以打造臺灣成為優質的運動島。
- （三）近年來，政府推動爭辦國際性大型、綜合性運動賽事的政策，北部縣市行動頗為積極，並因本校位居北部、鄰近國門、具備體育專業人才及場館設施完備，成為各縣市地方政府爭辦國際賽事爭取之重要合作夥伴。
- （四）教育部體育署推動區域整合的概念，使得大學成為重要的競技訓練基地，本校將建立更有系統與完整之一貫訓練模式。
- （五）教育部所推動之高教深耕計畫等，促使學校不斷自我檢視學校現況及資源，並積極提昇教學與行政服務品質。
- （六）配合教育部政策成立桃竹地區運動訓練與科研中心或基層訓練站。
- （七）爭取教育部體育署重點大專校院奧亞運競賽種類器材及改善運動訓練環境計畫。
- （八）爭取科技不及教育部有關特殊優秀人才之彈性薪資補助經費。

- (九) 本校申請勞動部就業學程計畫，讓競技成績無法突破之學生能儘早規劃就業方案，使每一個學生均能找到其發展方向與發展空間。
- (十) 本校積極與桃園市政府建立夥伴關係，協助共同爭取辦理大型運動賽會及申辦世大運。
- (十一) 高齡化社會，銀髮族保健市場增加、體育運動、休閒與健康等議題漸受社會重視，增加本校畢業生職涯發展規劃之選項與就業機會。
- (十二) 積極與桃竹區域國小、國中及高中等各級學校配合，朝向建立由基層至大學之有效及延續性之一貫訓練模式。
- (十三) 機場捷運已全線通車，本校鄰近 A7 站，對本校交通及未來發展具極大之正面效益。
- (十四) 機場捷運 A7 站之合宜住宅計畫，已完工交屋居民已入住，將有助本校校區納入經濟動線。
- (十五) 桃園直轄市地方建設經費將有助本校及校區之建設與繁榮。
- (十六) 本校緊鄰龜山、林口工業區、華亞科學園區，園區內有許多產學合作的需求，可增加學生實務學習與就業的管道。
- (十七) 運動資源文化區域化需求高，以利資源共享，效益高。故可利用與桃竹苗區域國小、國中及高中配合，整合基層至大專一貫訓練模式，與發展區域化特色(績效：龜山棒球文化等資源共享、選手至桃園重點中學體育班協助已獲教練經驗，而體育班選手可獲最新訓練訊息)。
- (十八) 本校鄰近有 8 所大學校院，校際合作可提升學校資源

之有效運用。

- (十九) 南向政策之開放，本校可透過與東南亞姊妹校之通道多與體育校院交流合作，拓展國際交流網絡，並汲取他校之務發展經驗。
- (二十) 目前有若干國家之學校與本校建立姊妹校關係，並有若干國際知名學者應聘為本校客座教授與諮詢委員，對本校之國際化助益良多。
- (二十一) 透過媒體的傳播及運動全球化、國際化的影響，本校培育出更多優秀的選手，將可擴增學校的知名度。

四、威脅（外部環境不利條件）

- (一) 國內其他體育運動、休閒等相關科系眾多，且在招生方式上亦積極而多元，對本校造成若干程度之威脅。
- (二) 各項競賽之頂尖選手，其競技成績欲達國際水準，須有企業界長期及穩定之贊助，本校之此項募款途徑尚待突破與建立管道。
- (三) 本校以運動相關科系為主，而且無醫、工學院，對於跨領域整合的科技發展，須多利用鄰近學校合作。
- (四) 少子化亦使教育機關的師資培育市場緊縮，須增加發展運動產業的相關師資市場，以符合目前休閒與幼兒體育需求的增加。
- (五) 國民對教育要求提高，教師教學品質與教學知能應能與時日進，強化學生學習之輔導，以滿足大眾對高等教育之期待。
- (六) 社會發展多元化，學生應具備多元基本能力，並深化專業課程學習，以符合社會需求。

陸、發展目標與行動方案

目標一： 智庫國體-成為體育思想領航者。

教師的專業化思維及國際視野是增加本校大競爭力的重要途徑，以教師的學術研究及創新質量，做為體育思想的領航者，成為體育界的智庫，創造各領域對話空間與融合共同成長的環境，孕育符合時代趨勢的教學創意與研發成果，以建置體育運動統計資料庫、體育人才媒合平台及體育政策與社會研究中心，為本校發展目標。

一、建置體育運動統計資料庫

本校將積極爭取與政府機關合作，期能彙整體育運動數據資料，建構國家級體育運動大型專業資料庫，包含：學校體育數據、優秀選手數據、體育運動民間組織數據、調查研究數據、體育運動數位博物資料等，各項統計結果將成為政府訂定國家政策重要的依據。

二、建構體育運動人才媒合平台

配合教育部政策，建置運動人才的中介與媒合平台，逐步彙集國內體育運動人才資料庫：優秀選手資料庫、教練資

料庫、裁判資料庫、體育師資資料庫、健身教練資料庫、運動傷害防護資料庫、賽會籌辦資料庫等內容，逐步建構我國體育運動人力網路。與國內知名人力銀行業者合作，以體育大學為媒介中心，透過 NTSU 自媒體頻道，宣傳本校績優表現、作品及智慧結晶，讓國立體育大學教職員工生成就廣為周知，並為全國體育運動專業人才，建構一個資訊流通順暢的就業平台。

三、成為國家級的體育政策與社會研究中心

作為體育運動高教機構，當責無旁貸地銜接國家人文及社會科學研究發展之政策，善盡與發揮大學之研究功能，投入高品質學術研究。從國家級研究中心的角度，以體育運動學術研究為主軸，跨領域結合校內外各項資源，配合國家政策發展，創造及應用科學知識，樹立本校之學術專業性及業務獨特性，達成建構國家級體育政策智庫之目標，於校內組織架構中整合專責單位，延攬具有體育專業，並長期專注於體育政策專案執行之優秀人才，辦理各項學術推展業務。

目標二：創意國體-提升體育運動服務市場價值。

本校以專業的體育運動體系協助各中心、院系、老師、學生對學術界及社會展現體育的價值。為培育本校學生習得專業技能，創造無可取代的職場價值，透過將知識轉化商品、學生創業獎勵機制、發展在地課程、以創業角度設計課程及師生共組團隊競賽等。研擬客製化運動課程、幼兒體能模組-教師精進團、自行研發產品行銷、園區休閒規劃、擬訂創業與獎勵辦法及場館創新營運思維改變。由學校從創業系列課程規劃、創業營隊及研習、實作輔導，以及創業獎勵機制，鼓勵本校師生共組團隊，以活化本校體育運動休閒園區提升體育運動服務市場價值為目標，利用本校專業，集思廣益投入技術類及非技術類之體育運動商品化發想，並以競技運動科學、健身運動科學、運動管理及運動教育等領域作為研發應用的主軸，促進教師研發成果與技術應用移轉，展現研究發展績效將學理知識轉化成為具備市場價值之商品，創造無可取代的專業技能。

以本校既有資源：綜合體育館、網球館、運動賽會工作室、各運動科學研究室、體適能中心等設施，創意發想規劃

配套課程與計畫，如：運動場館營運的計畫、健身教練課程、規劃不同年齡與族群之運動、保健與營養等課程、運科產品推廣應用、休閒運動園區體驗與遊園之行程規劃等，以此達到鼓勵學生實習實踐。

- 一、透過產學合作法規建置與引導，提供有利於發展產學合作發展的資源與誘因機制，以鼓勵本校教師積極參與產學合作，促進各學院教師與產官學界的交流，成為國際體育運動產業中心目標邁進。
- 二、研發處居間輔導校內四大學院師生創業團隊、扶植學生營造創業機會，連結校園形象創意商品以及產學合作、育成中心廠商，活絡校園軟硬體設施。
- 三、透過行政支援，讓教學單位與各式創業團隊或公司合作，兼併教學與培育專業的運動職業達人。
- 四、主動發掘在地需求、解決問題，透過在地優勢分工合作，協助區域整合，帶動中小企業及社區文化的創新發展。
- 五、協助系所推動產業實習課程，爭取產學合作機會，一方面為企業提供服務，提升學生畢業後就業能力與增進系所與業界互動。

六、運用本校教師專長領域優勢，組織產學合作研發創新整合團隊，進行跨業合作，並提供本校教師產學合作與研發技術轉獎勵誘因，發展校園創新創業友善環境，提高本校產學合作收入。

目標三：競技國體-國家任務捨我其誰使命感。

競技運動的發展除了需要國家層次支持外，也與我校發展願景目標一致，因此，為了國家榮譽，運動選手成就與發展，整合學校資源達成國家任務，創造競技運動成績巔峰是本校重要任務目標。

一、發展現代化的訓練模式：強化競技運動科研團隊，以搭建教練與研究人員合作橋樑、系統化建置競技科研資料庫、延攬國際學者與教練加強團隊合作，展現執行過程與結果、同時對於菁英運動員進行客製化的專業訓練與照顧。以科研成果做基礎，提供競技訓練所需之專業運動處方、體能檢測計畫的配套措施，客製化研擬學業及生活上的輔導機制，改善運動員學生在學業與專業發展失衡的困境，使其在優異運動表現的同時，經大學教育的引導啟發，於畢業後有多元能力立足社會。

(一)菁英運動員客製化訓練。

(二)建置科研資料庫。

(三)國際教練合作。

二、改善運動訓練基礎建設：運動場館專業化，改善與加值本校運動場館設備，對於現有的住宿、訓練及生活空間進行改善與加值，增建室內田徑場、改善現有田徑場、棒球場、網球場、桌球場、體操館等各訓練基礎設施、並完成環校訓練跑道，投入運動場館之修繕與建設工程，例如建置優質的住宿及訓練生活空間、改善現有運動場館及強化本校各訓練設施，使其成為區域訓練基地與籌辦國際級賽會之基礎。

(一)增建室內田徑場。

(二)改善現有場館設施。

(三)強化學生膳宿條件。

三、成立國家區域運動訓練中心：肩負起國家北區訓練基地責任，組成專門運動訓練行政團隊，擴大與北區訓練基地之各大專院校合作，達成校際與各專項之間分工合作，銜接與延攬大學前階段之潛力及菁英選手入學就讀。

(一)建構行政團隊。

(二)加強延攬選手。

(三)周邊大學策略聯盟。

四、提供完善之運動訓練資源：聘請國外頂尖教練分享訓練經驗，

提升教練知能及訓練績效；繼續加強運動員晨間訓練、平時及寒暑假專長訓練，發揮實質之訓練績效；持續改善本校運動訓練環境，透過心理諮商與心理策略之運用，加強選手之心理素質，以發揮最佳之臨場表現。

五、移地訓練與國際參賽提升潛力選手的實戰經驗：爭取優秀選手出國移地訓練或參賽之經費，並積極參加國內排名賽及選拔賽，爭取國際參賽機會與提升世界排名，以提升選手入選國手之機會並增加奪牌實力。

六、積極爭取辦理國內外運動賽會：例如申辦 111 年全國大專運動會，藉此砥礪競技運動成績、訓練與儲備賽會經營管理人才、賽會行銷公關人才、運動防護人才以及賽會資訊人才，藉此建置本校為智慧園區提升服務品質。透過辦理國際賽事之後的賽會遺產加以整理典藏及呈現，以豐富體育博物館之館藏，創造體育運動文化之美的人文內涵。籌辦國內外正式運動賽會積極辦理國際級賽事，來砥礪競技運動成績、訓練與儲備賽會經營管理人才、賽會行銷公關人才、運動防護人才以及賽會資訊人才，建置智慧園區提升服務品質。對於賽會遺產加以整理、典藏及呈現、創造體育運動的文化內涵。

- (一) 砥礪競技成績。
- (二) 培養賽會人才。
- (三) 賽會文化資產典藏。

目標四：效率國體-落實財務穩健、互信自主、專業尊重。

學校要永續經營，除了要積極開源與穩健經營，引進外部資源挹注，藉由校外資源動能帶動成長潛能，行政團隊也要互信自主與充分授權，信賴專業分工，團隊合作，使組織成員各方面專長得以有效發揮。另在增加募款能量方面，除規劃研擬募款策略與獎勵措施，積極投入募款工作外。募款的方式尚可包含，投資股票與基金、善用校友資源、拓展企業募款網絡、場館營運、政府專案計畫案、擴大在職教育、國際專班開辦、運動賽會與營隊的辦理等面向，增加收入來源。

一、建立友善捐贈機制，提升受贈收入

設置專責單位研擬捐贈機制，規劃與學校發展方向契合之執行策略及推動方針，並善用校友資源以拓展企業捐贈網絡，建立能見度高且便利的捐款管道與社會資源捐贈系統，整合校內各受贈單位，擴大捐款利基，增益本校校務基金。

二、建置完善投資機制，增益投資收益

本校在校務基金管理委員會下設置財務運作及投資管理小組，秉持穩健投資之原則、靈活彈性運用校務基金，持續觀察國內外經濟狀況，評估投資時機，機動調整投資配置策略。

目前除運用短期閒置資金存放公民營金融機構辦理小額定存之外。為活化校務基金，學校透過財務運作及投資管理小組審議過慮慎選具有長期投資價值之股票或 ETF(指數股票型基金)為主，採長期持有方式以增加校務基金投資收益，並持續檢視投資績效，適時贖回以穩定獲利。

三、增加其他自籌收入來源

從場館營運(場館借用、門票、園區遊覽、停車費等)、政府專案研究計畫案、擴大在職教育為服務對象、運動賽會與營隊的辦理、全額付費國際學生等面向，增加自籌收入來源，充實校務發展經費之基礎，定期檢視場館營運績效。

四、強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能

擴大本校影響力，連結校外資源動能，帶動校內整體成長潛能。適度整合本校各中心，以連結校外資源，匯流人才，銜接國際趨勢，帶動校內整體成長，發揮體育樞紐的影響力；推

動務實對接機制，營造產官學界都願意停留投資校園。

五、行政效能：互信自主與尊重專業

充分授權每一位教職員工，建立互信、獨立自主與尊重專業的組織文化，讓校務運作更具效能，提昇專業服務品質。行政效能方面，利用各種集會或會議廣納教職員工專業的分析與中肯建言，互信自主與尊重專業。

目標五：國體價值-建構運動專業職能基地。

高等教育應順應國際體育發展趨勢及教育策略應與時俱進，以作適當的規劃調整。首重培養學生自我精進的意識，終身學習的素養，兼備國際思維的專業能力及態度面對各時空的挑戰；鼓勵學生積極參與國際學術活動與競賽，以培育實務與理論並重、術德兼修之人才；使學生抱有熱忱及專業，養成深度思辨，重視人際倫理，多元學習以及主動參與學習態度，型塑國體人的教育方針，使其發揮最高價值。

一、型塑國體人價值教育方針

培養學生獨立自主，尤其著重以人為本的教育，訓練學

生具備深度思考，並重視本校校訓精神：生活以樸、待人以誠之校訓精神，培養學生具備態度務實、重視人際倫理的生活態度。未來將透過課程整合與彈性化(有助於節約及產生效益)調降必修學分數、鼓勵跨領域修課、改善學生學習軟硬體設備、教師教練專技人員員額總量管制要與課程學分數整合調整等達成型塑國體人價值教育方針目標。

(一)大學生教育：觸發學習的動力及熱忱，培養社會人

文、跨領域的創意能力，做好踏入社會的準備，發展生涯關鍵能力。

(二)碩士生教育：確立專業領域方向，奠定國際思維，提升專業能力。

(三)博士生教育：專心精進專業，致力推動學術及產業發展。

二、體育運動在職進修：終身學習的基地

本校以國家的角度培養體育運動從業人員，整合專業職能課程的師資與資源，協助體育運動在職進修，專業職能的發展與提升，並順應國際體育發展趨勢，教育策略應與時俱進，首重培養自我精進意識，養成終身學習的素養，兼備國

際思維的專業能力與態度。未來將針對教職員工生、體育志工及校友設計相關培訓課程，與中央、地方政府、體育運動協會組織合作，建立學生支援系統以成為國際奧會與國際組織在台基地為目標邁進。

(一)跨學系整合回流教育之碩士、學士學位班及學分班，設計工作與志工訓練機會，培養社會脈絡資源與整合潛在可動員影響力。

(二)整合校內外資源，優化成本控管與效益提升。

(三)彈性開設各項運動專業技能學分班，扮演第二專長開發培育場所。

(四)建立彈性、順暢之產、學、訓交流與創發平台，擴大現有服務，推動未來各學制招生之模板與通道形成。

(五)匯集產、官、學、研及社會菁英專業人士，策劃前瞻課程與證照培訓制度及規範，創設具有實用性及多樣化的職業證照專班，掌握未來頂尖人才動向。

(六)為專業體育、休閒運動、運動產業管理、運動健康科學等專業領域高階人才，提供多元進修的選擇，營造終身的學習環境。

目標六：國體精神-傳遞精、誠、樸、毅之創校精神。

從學生入學起，即開啟與國立體育大學永久存續關係，提供全方位校友服務，凝聚校友向心力，建立更緊密的國體人情誼網絡，適時將母校理想及發展藍圖與校友分享，設計增加影響力的方案，串連各地校友會情誼，主動搭建互力的橋樑，加強學校與校友會之間的聯結與資源共享，提升校友對母校之向心力與情感。

凝聚校友力量協助校務各項發展，完善校友聯繫網絡及相互效力典範平台，並串聯系所班友會及校友會組織，給予適當的機會幫助校友生涯發展，也作為在校生的典範，促進學校與產業的對接。

一、傳遞精誠樸毅精神。

二、協助學生創業與就業。

三、強化校友會功能。

(一)建立分區校友聯絡網。

(二)建立畢業班聯絡人體系。

- (三)研議提供校友使用學校各項設施折扣之優惠（圖書證、游泳證、email 帳號）。
- (四)建立校友聯絡電子郵件帳號資料庫，定期寄發校友會訊，維持聯繫。
- (五)協助及支援校友會行政業務，使能運作順暢。
- (六)師生參訪行程帶入校友公司，讓在校生與校友連結情誼。
- (七)研議校友及校友子女就讀本校各式學分班等得享受優惠。
- (八)列為產學合作優先服務對象。
- (九)延聘優秀校友為專技教師或業師。

目標七：國際學園-建立奧林匹克氛圍環境。

為了善盡大學之在地關懷社會責任，針對弱勢族群並連結在地與附近居民之情感，進而推廣體育教學指導課程供有閒暇之兒童課後參與，也可以啟發孩童的興趣並培養終身的運動習慣，促進自身健康，期望能透過簡單的運動指導教學體驗以達成回饋社會之在地責任，並達成建立國際學園的目標。

- 一、整合周邊社區、科學園區企業、中小學校進行策略聯盟，擴

大影響力，並能提供學生更有效的服務。

二、建立綠色、永續、E化校園環境。鋪設海綿道路、設置地下

水箱解決缺水問題，並打造健康樂活之形象。

三、改善校內運動場館、學生宿舍、學苑餐廳等，注重學校環境

與衛生等，發揮校園多元功能。

四、著重人才的投資，強化教職員工生活機能與福利的改善，增

設與修繕教職員工宿舍及員工休息區。

五、配合政府新南向政策，策略性延攬國際高教人才。

六、以奧林匹克精神構建校園氛圍，創造出國際的國體學園。

柒、附錄

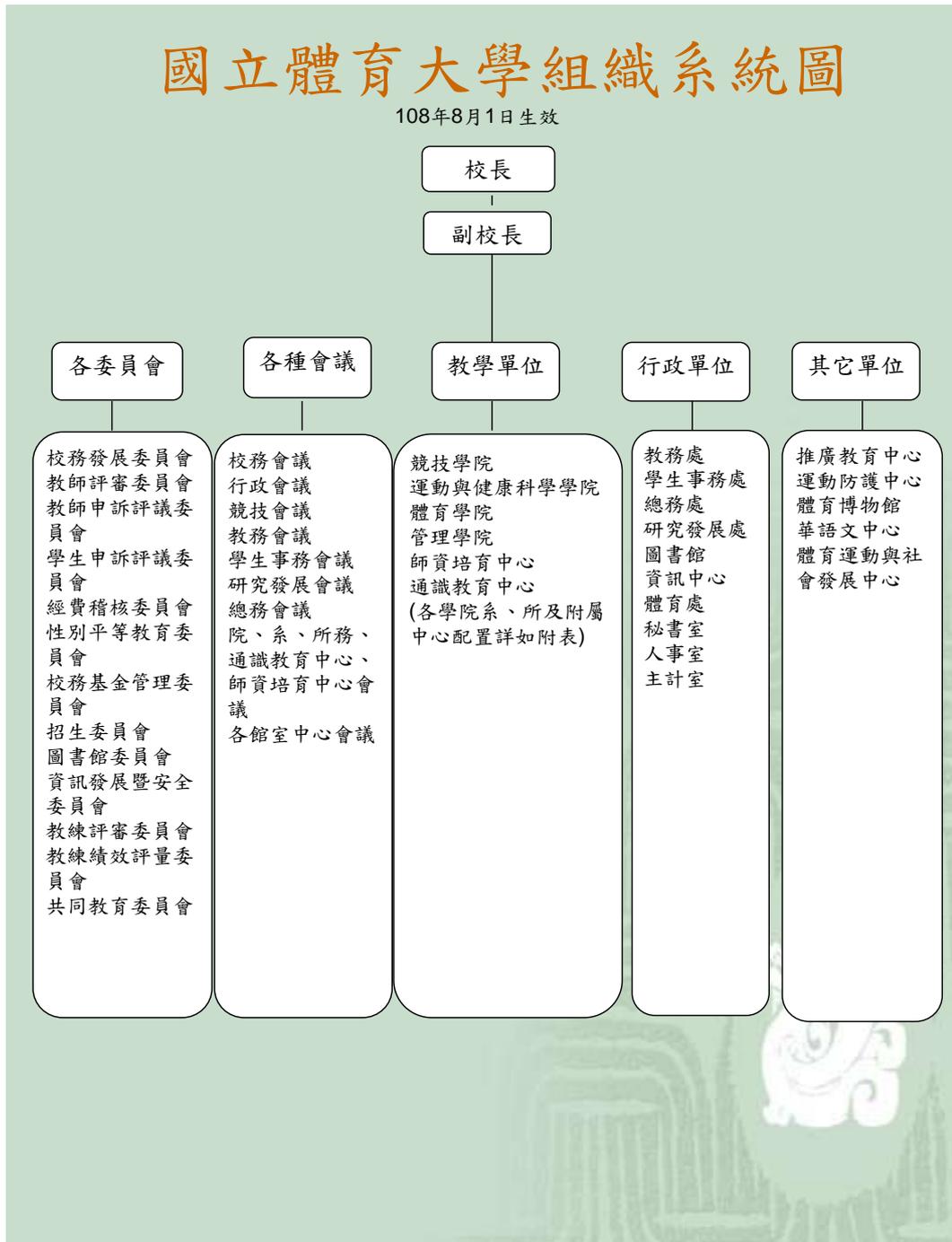


圖 1: 國立體育大學組織系統圖

附表 1-各學院系所及附屬中心配置表

學院	學系	研究所	學位學程	附屬中心
競技學院	(一)陸上運動技術學系(學士班) (二)球類運動技術學系(學士班) (三)技擊運動技術學系(學士班)	(一)競技與教練科學研究所(碩士班、碩士在職專班、博士班)	國際運動教練科學碩士學位學程	運動訓練與科研中心
運動與健康科學學院(碩士在職專班)	(一)運動保健學系(學士班、碩士班、碩士在職專班)	(一)運動科學研究所(碩士班、碩士在職專班、 <u>博士班</u>)		運動與健康科學中心
體育學院(體育推廣原住民專班)	(一)體育推廣學系(學士班、二年制學士在職專班、碩士班、碩士在職專班) (二)適應體育學系(學士班、碩士班)	(一)體育研究所(碩士班、碩士在職專班、博士班)		運動政策、教育與社會科學研究中心
管理學院(碩士在職專班)	(一)休閒產業經營學系(學士班、碩士班、碩士在職專班)	(一)國際體育事務研究所(碩士班)	(一)國際體育事務碩士學位學程 (二)國際運動管理與創新博士學位學程	創新領導研究發展中心
師資培育中心				
通識教育中心				