

國立體育大學 111 學年度第 1 次校務發展委員會會議紀錄

一、時間：111 年 9 月 13 日（星期二）上午 9 時

二、地點：行政教學大樓 5 樓 515 會議室

三、主席：黃副校長東治

紀錄：張芷瑄

四、列席指導：邱校長炳坤

五、出列席人員：如簽到表

六、主席致詞：

七、報告事項：

(一)宣讀上次會議紀錄(111 年 6 月 7 日)：洽悉。

(一)本校中程校務發展計畫 110 學年度執行工作成果：洽悉。

八、提案討論：

提案一

提案單位：學務處

案由：有關四期學生宿舍興建工程先期規劃評估委託技術服務基地選址一案，
提請討論。

說明：

- 一、本案前經國立體育大學第 696 次行政會議決定，考量環境生態保育及噪音干擾等問題，以方案一為四期宿舍基地選址；並請各主管同仁於會後提供相關建議。
- 二、經彙整會議系所主管同仁意見，與會師長建議宿舍興建應納入學生意見及符合學生需求，續擬於細部設計時邀請學生代表參與討論並加入現代化建築美學；本案規劃宿舍規模為 600 個床位、地下兩層設停車場，一樓為學生餐廳。
- 三、另學生餐廳因未達使用年限，其拆除報廢需經上級主管機關及審計機關審核，拆除報廢之程序及相關檔案(如附件 1)。
- 四、檢陳本校第 696 行政會議紀錄(如附件 2)、四期學生宿舍興建工程先期規劃評估委託技術服務選址案簽文(如附件 3)、四期宿舍興建工程先期

規劃評估案簡報(如附件 4)。

決議：照案通過，續提校務會議審議。

九、臨時動議：無

十、主席結論：(略)

十一、校長指導：

(一)有關拆除學苑餐廳興建四期學生宿舍方案，請學務處考量黃永旺院長及主計室建議，研擬相關配套措施，將其列入校務會議提案資料中。

(二)新冠病毒對人體的影響未可知，請各位同仁務必隨時注意自身健康狀況。

(三)有關教學、訓練及實習的部分，請教務處、各院系所考量疫情現況，研議相關的優化措施，以提升教學品質，讓學生即便在疫情期間仍能獲得最好的教育資源。

十二、散會：上午 9 點 41 分

國立體育大學中程校務發展計畫學年度執行工作成果

資料期間：110年8月1日起至111年7月31日止

目錄

發展目標一：智庫國體-體育思想領航者	3
行動方案一、建置體育運動統計資料庫.....	3
行動方案二、建構體育運動人才媒合平台.....	5
行動方案三、成為國家級的體育政策與研究中心.....	6
發展目標二：創意國體-提升體育運動服務市場價值	10
行動方案一、鼓勵本校教師積極參與產學合作.....	10
行動方案二、輔導校內師生創業，活絡校園軟硬體設施.....	10
行動方案三、與業界合作，兼併教學與培育專業運動職業達人.....	10
行動方案四、協助系所推動產業實習課程(深化業界實習).....	10
行動方案五、學以致用師資培育策略.....	11
行動方案六、高教深耕計畫-發展學校特色	11
行動方案七、競技殿堂-優秀運動員輔導與適性分流發展-輔導分流學生	14
發展目標三：競技國體-國家任務捨我其誰使命感	14
行動方案一、發展現代化訓練模式完成情形.....	14
行動方案二、改善運動訓練基礎建設.....	14
行動方案三、成立國家區域運動訓練中心.....	15
行動方案四、提供完善運動訓練資源.....	16
行動方案五、移地訓練與國際參賽.....	16
行動方案六、辦理國內外運動賽會.....	17
發展目標四：效率國體-落實財務穩健、互信自主、專業尊重	20
行動方案一、建立友善捐贈機制，提升受贈收入.....	20
行動方案二、建置完善投資機制，增益投資收益.....	21
行動方案三、增加其他自籌收入來源.....	22
行動方案四、強化校務資源動能，帶動校內整體成長潛能.....	22
行動方案五、行政效能：互信自主與尊重專業.....	22
發展目標五：國體價值-建構運動專業職能基地	26
行動方案一、型塑國體人價值教育方針(落實教學創新及提升教學品質).....	26
行動方案二、體育運動在職進修：終身學習基地.....	29
行動方案三、培育體育師資.....	32
行動方案四、建設國體運動中心(興建工程).....	32
行動方案五、建設國際戶外探索體育園區.....	32
行動方案六、專業運動防護團隊.....	33
行動方案七、NTSUpur 新媒體傳播人才培育	35
行動方案八、善盡社會責任(USR).....	35
發展目標六：國體精神-傳遞精、誠、樸、毅之創校精神	40
行動方案一、傳遞精誠樸毅精神.....	40
行動方案二、協助學生創業與就業.....	41

行動方案三、強化校友會功能.....	41
行動方案四、學生品德教育計畫成果.....	41
發展目標七：國際學園-建立奧林匹克氛圍環境	42
行動方案一、整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務	42
行動方案二、建立綠色永續E化校園環境量化成果.....	42
行動方案三、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生.....	45
行動方案四、強化教職員工生活機能與福利改善.....	48
行動方案五、策略性延攬國際高教人才.....	52
行動方案六、以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園.....	52
行動方案七、改善校園環境設備完工.....	53
行動方案八、國際化(國際連結).....	53

發展目標一：智庫國體-體育思想領航者

行動方案一、建置體育運動統計資料庫

(一) 校務研究資訊

1. 畢業生流向分析完成情形：

根據104~108學年度畢業之畢業生流向分析(於110學年度最新調查資料)，本校畢業生就業比例為90%，其中從事教育與訓練類相關行業高達52%、醫療保健10%、休閒與觀光旅遊類7%，與系所學科人數占比相當；此結果印證畢業生對「學用相符」一項中，同意學用相符(含符合與非常符合)達到74%，顯見教學設計與實習訓練等，符合就業市場需求。而在平均收入部分，集中在3萬1,001~5萬2,000元之間，然薪資收入與畢業時間無絕對關係，應與所從事之職業有關。

畢業生流向調查，相關數據將提供校內各教學及需求單位作為教學內容修正、調整參考使用，希望朝強化職能方向調整，朝畢業即就業、學以致用目標前進。

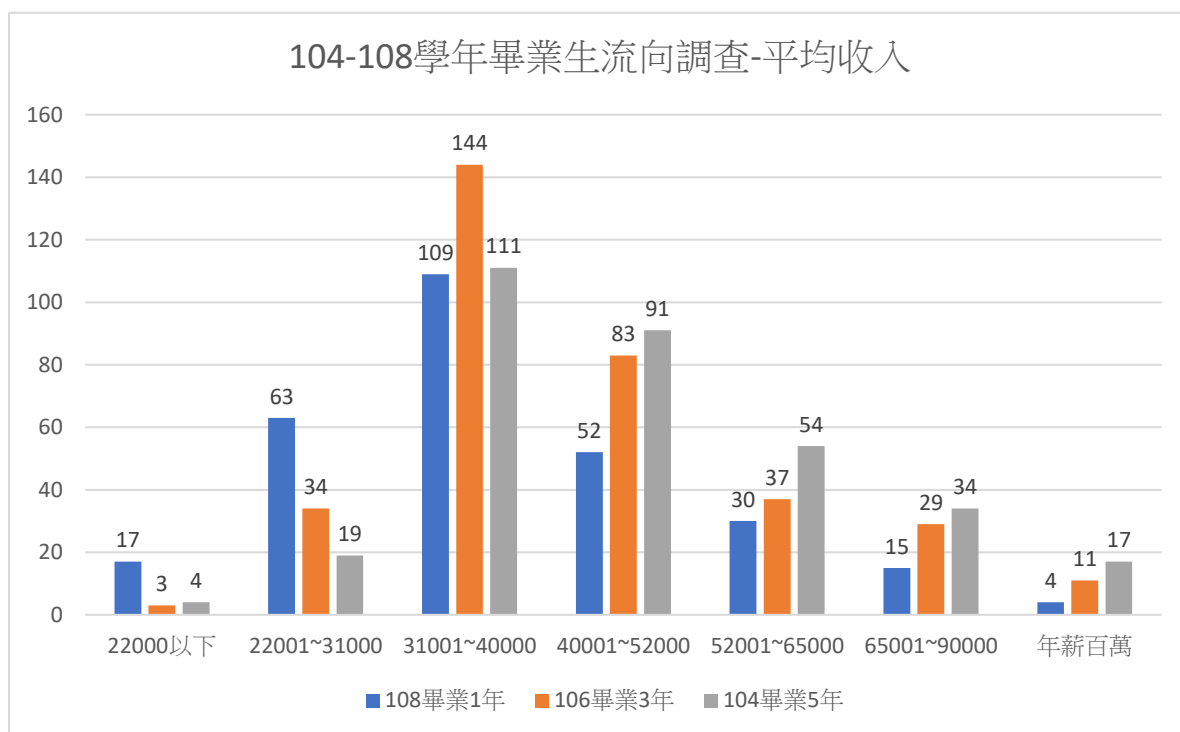


圖 1 本校104-108學年畢業生流向調查畢業生平均收入

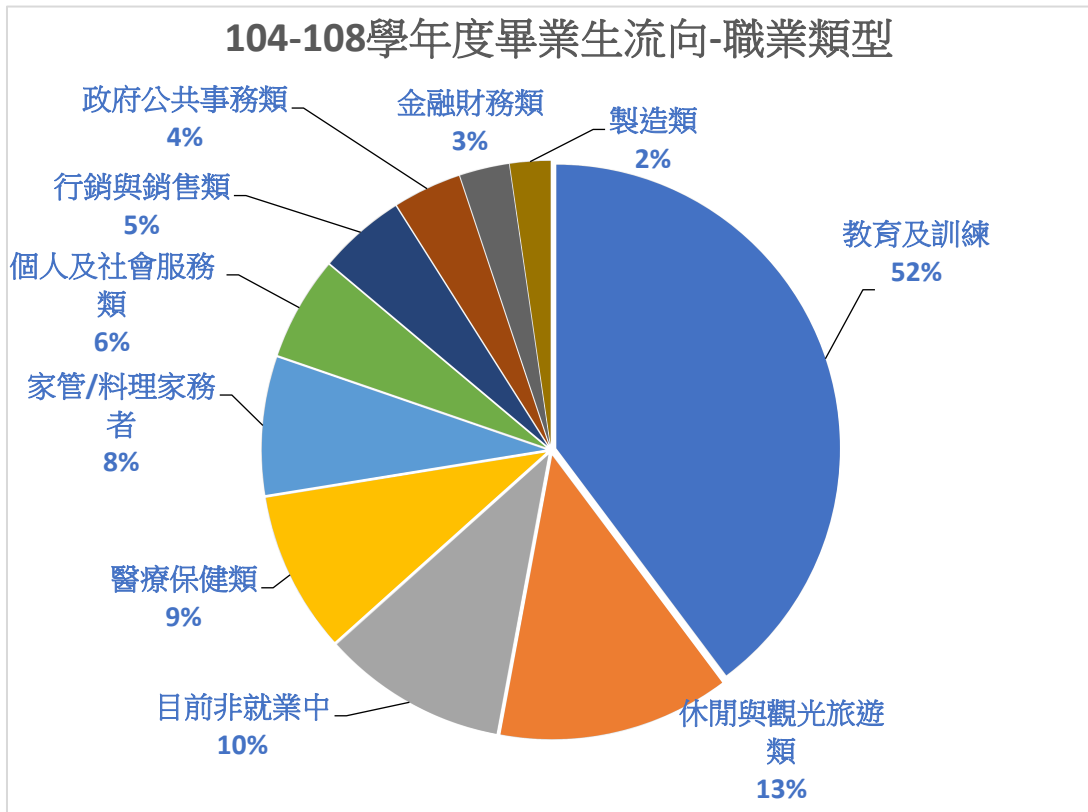


圖 2 本校104-108學年畢業生流向調查畢業生職業類型

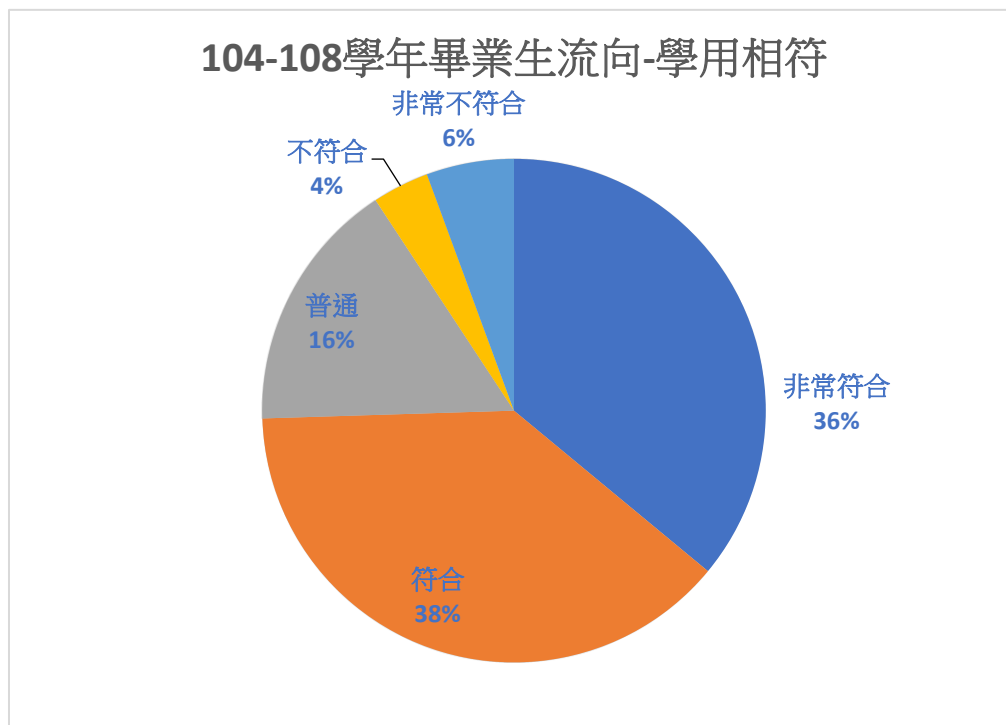


圖3 本校104-108學年畢業生流向調查畢業生學用相符程度

2. 運動員相關分析完成情形(學生參賽成績、獲獎分析…)

- (1) 國體賽會蒐集系統目前已涵蓋78-111年間本校學生於各項賽會之競賽成績，包含26隊近萬筆資料。除了定期更新及維護資料外，也已用於各計畫及研究使用，未來也將繼續依各單位需求做更進一步相關統計分析。
- (2) 109年10月完成建置「國體賽會資料搜集系統」，並請各代表隊學生陸續登錄歷年賽會成績。
- (3) 110年3月已建置「體育運動人才資料庫」，並已宣導調查中。
- (4) 110全大運獲48金64銀37銅，111全大運獲76金63銀49銅佳績。

(二) 提升師生出版量(本校學術期刊刊登數)

1.110年學術研究獎勵本校教師發表情形：

刊登年月	獎勵項目	Rank	
2021	1	SCI	Q1
2021	1	SCI	Q1
2021	6	SSCI	Q1
2021	7	SCI	Q1
2021	7	SCI	Q1
2021	1	SCI	Q2
2021	1	SCI	Q2
2021	1	SCI	Q2
2021	3	SCI	Q2
2021	5	SCI	Q2
2021	6	SCI	Q2
2021	7	SCI	Q2
2021	6	SSCI	Q3
2021	1	SSCI	Q3
2021	3	TSSCI	-

2.111年學術研究獎勵申請案本校公告收案中，尚未截止。

行動方案二、建構體育運動人才媒合平台

(一)本期(110學年度)為本計畫第二年期，成果如下所示：

1. 完成7個子資料庫系統並開放校內相關師生填報，截至目前7個資料庫共蒐集約460填報人次(如表1所示)。

2. 於本期110年9月邀請校內外專家召開一場諮詢會議(校外19名、校內3名)。
3. 依據諮詢會委員及填報師生回饋意見修正系統。
4. 檢視各項填寫表單，充實填報內容。

表1 各項資料表填報數(至111/7/31止)

資料表名稱	填報人次
優秀選手資料庫	164
運動教練資料庫	32
運動裁判資料庫	10
體育師資資料庫	164
健身教練資料庫	11
運動防護員資料庫	39
賽會籌辦人才資料庫	42
總計	462

行動方案三、成為國家級的體育政策與研究中心

(一)體育運動與社會發展中心計畫數及執行情形

1. 桃園市政府110年度移工學苑實施計畫

- (1) 本中心與華語文中心共同投標「桃園市政府勞動局110年度移工學苑實施計畫」，由本校得標，已完成契約書用印事宜。
- (2) 本計畫決標金額為新台幣183萬1,750元整。
- (3) 疫情影響，本計畫停止實施，並完成結案事宜。

2. 桃園市政府110年度移工體育趣味競賽暨法令宣導實施計畫

- (1) 本中心投標「桃園市政府110年度移工體育趣味競賽暨法令宣導實施計畫」，由本校得標，已完成契約書用印事宜。
- (2) 本計畫決標金額為新台幣139萬2,500元整。
- (3) 因疫情影響，本計畫停止實施，並已檢附收據辦理餘款核銷及結案事宜。

3. 桃園市政府111年度移工學苑實施計畫

- (1) 本中心與華語文中心共同投標「桃園市政府勞動局111年度移工學苑實施計畫」，由本校得標，已完成契約書用印，以及部分工作執行事宜。

(2)本計畫決標金額為新台幣183萬1,750元整。

本計畫之執行得延續擴充一年。

(3)本中心與華語文中心共同執行「桃園市政府勞動局111年度移工學苑實施計畫」。針對桃園市外籍移工開設「語言暨專業技能相關課程」，包含「中文會話班」、「英文會話班」、「金融教育班」、「技藝課程」。

(4)本中心結合現有資源與南崁天主堂、望見書間等單位協辦，透過宣導策略以建置主題網頁，進行媒體行銷，並辦理成果記者會1場。

茲略述「桃園市111年度移工學苑實施計畫」執行成果：

- A. 中文會話班課程：本計畫「中文會話班」每場次4節課程，分6場次24節課程，共7班總計168節課程。
- B. 英文會話班課程：本計畫「英文會話班」每場次4節課程，分6場次24節課程，共1班總計24節課程。
- C. 金融理財知識班課程：金融理財知識班開設2班，每場次4節課程，合計8節課。
- D. 技藝課程：本計畫技藝課程內容分為「臺灣美食班」及「生活技藝班」兩種班別。其中臺灣美食班：開設10班，每班3節課程。總開課數合計30節課。生活技藝班：學習生活技藝，習得技能。開設5班，每班3節課程。總開課數合計15節課。
- E. 111年桃園市移工學苑實施計畫結訓及成果發表會：為展示本課程成果及宣導效益，本計畫將辦理記者會暨成果展，活動時間訂於111年9月舉行。

4. 桃園市政府111年度外國人體育趣味競賽暨法令宣導實施計畫

(1)本中心投標「桃園市政府111年度移工體育趣味競賽暨法令宣導實施計畫」，由本校得標，已完成契約書用印，以及部分工作執行事宜。

(2)本計畫決標金額為新台幣139萬2,500元整。

本計畫之執行得延續擴充一年。

(3)競賽項目：5人制足球、藤球、排球、籃球、羽球、趣味競賽，合計6種競賽。

(4)競賽日期

A. 開幕典禮、初賽：111年10月2日（週日）

B. 決賽、閉幕典禮：111年10月16日（週日）

(5) 競賽地點：國立體育大學

5. 教育部補助110學年度「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」

(1) 本中心向教育部申請「110年度強化與東協及南亞國家合作交流計畫」，獲得教育部補助經費20萬元。

(2) 申請獲准項目為：東南亞語言課程方案-泰語課程開班。本校通識教育中心開設「泰語（一）、（二）」課程，所需鐘點費由本計畫支出。

110學年1學期開設「基礎泰語」，修課學生59人；110學年2學期，開設「進階泰語」。為保證授課品質，與學習成效，考核學生泰語程度後方得修課。該課程修課學生為19人。

(3) 110學年度新南向計畫執行亮點說明

為有效落實與泰國各姊妹校及清萊市的合作關係，提升本校學生出國交換或選手移地訓練意願，結合本計畫之資源，故109年通識教育中心將泰語列入通識「語言類課程」中，聘請專業師資來校開課。內容主要為基本生活會話，並對有意加入台泰移地訓練，或赴泰國姊妹校交換之學生開放優先選課權，以增加學生學習意願，為未來臺、泰雙邊競技運動與健康休閒方面合作交流，開創更多的可能性。

此計畫亦能強化本校通識教育中心在語言課程開設的多元性，讓學生藉由修習此一課程，認識鄰近國家的政經文化，拓展國際視野，培養多元文化的認知，使學生具備更豐富的人文素養、社會關懷情操及獨立思辨能力；此一計畫，亦能累積通識教育在美、日語教學外的開課經驗，為未來開設東南亞國家語言課程累積師資與教學實力。

泰語課程由魏雅淇講師授課，其為泰國人，畢業於泰國帕那空皇家學院，獲教育學士學位。來臺多年，教學經驗豐富，本校特聘為專業技術講師。坊間泰語課程多較簡略，未有系統。魏老師特別為本校編纂具備實用性與系統性之「基礎泰語」課程教材（見附件一）。未來將再行編纂以體育運動類為主題之「進階泰語」課程教材，注重實用性與專業性，有利於修課學生未來之職涯規劃與發展。

6. 執行大學社會責任實踐基地(USR Hub)「溫暖公園活化健身器材的體育志工—打造桃園 Park Gym」子計畫

(1) 本中心執行推動大學社會責任實踐基地(USR Hub)「溫暖公園活化健身器材的體育志工—打造桃園 Park Gym」，核定經費每年25萬元，執行期間109年

至111年。

(2)為加強地方與社區之連結，以利本校日後申請USR相關計畫案，本中心與中壢體育會、龍岡清真寺、南崁天主堂等團體加強合作關係。

(二)華語文中心年度計畫數及執行情形

1. 教育部「實體研習華語招生績效」獎勵

(1)本中心110學年度獲得教育部核定「華語文教育機構（實體研習華語招生績效）基本獎勵金」新臺幣8萬4,268元。

(2)依「教育部華語文教育機構績效管理及獎勵要點」規定辦理。

(3)本年度「實體研習華語招生績效獎勵」係根據各校於教育部招生績效系統填報之109學年度招生績效資訊為計算標準，並以核發「基本獎勵金」為原則；各校華語文中心及教學系所、學程等相關單位合計年度實體研習註冊並繳費人數未達150人者，不予核發。

(4)本項獎金額度係以「人數」（佔35%）、「總時數」（佔30%）及「營收」（佔35%）3項招生績效計算分配。

(三)運動科學研究中心計畫數及執行情形

1. 於110年6月11日與「勁奇國際(股)公司」簽訂產學合作計畫(執行期程：110/07/01～110/12/31)。

2. 於110年9月30日與「中華民國游泳教練協會」簽訂產學合作計畫(執行期程：110/10/01～111/03/31)。

3. 於110年9月30日與「中華民國浮潛協會」簽訂產學合作計畫(執行期程：110/10/01～111/03/31)。

4. 於110年9月30日與「中華民國重量訓練協會」簽訂產學合作計畫(執行期程：110/10/01～111/03/31)。

5. 於111年1月19日與「中華民國重量訓練協會」簽訂產學合作計畫(執行期程：111/02/01～111/07/31)。

6. 於111年1月19日與「中華民國游泳教練協會」簽訂產學合作計畫(執行期程：111/02/01～111/07/31)。

7. 於111年1月19日與「中華民國潛水協會」簽訂產學合作計畫(執行期程：111/02/01～111/07/31)。

8. 於111年5月23日與「勁奇國際(股)公司」簽訂產學合作計畫(執行期程：111/07/01～111/12/31)。

9. 於111年4月20日得標「111年桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫勞務採購案」(執行期程：111/04/21～111/11/30)。
10. 於111年6月2日獲教育部體育署同意補助辦理「111年運動科技應用跨領域人才培育計畫-培育全方位運動 x 科技跨域新創人才計畫」(執行期程：111/04/01～112/03/31)。
11. 於111年5月30日獲國家運動訓練中心行政協助辦理「國家運動訓練中心培訓隊教練職能基準制定、培訓課程執行與檢定工作計畫」(執行期程：111/06/01～112/05/31)。

發展目標二：創意國體-提升體育運動服務市場價值

行動方案一、鼓勵本校教師積極參與產學合作

- (一) 產學合作法規修法情形(含次數)：無修法
- (二) 協助教師爭取校外產學合作計畫之行政資源：協助轉發本校各系所逾10件以上產官學界相關產學合作訊息(含校外實習合作機會)，並協助教師審視產學合作合約逾30件；110學年度配合新進教師研習及導師知能研習，提供3場以上本校產學合作法規教育訓練，藉以提供教師產學合作相關知能。
- (三) 產學合作件數及金額：110年度共有80件產學合作案，核定金額為1億4,044萬6,763元。

行動方案二、輔導校內師生創業，活絡校園軟硬體設施

- (一) 輔導校內師生創業：110學年新增輔導校內師生創業2件，4萬1,050元。
- (二) 活絡校園軟硬體設施：震宇菁品館展示台增設數位播放展示螢幕系統與多功能展示架1件，金額9萬7,250元。

行動方案三、與業界合作，兼併教學與培育專業運動職業達人

- (一) 培養學生成為專業運動職業達人人數：建議與(三)輔導學生考取專業證照人數成果合併。
- (二) 學生至業界實習件數及人數：110年8月1日至111年7月31日共計核定61案，學生至業界實習達318人次。
- (三) 輔導學生考取專業證照人數：110年8月1日至111年7月31日共計核定309案，學生考取專業證照達402人次。

行動方案四、協助系所推動產業實習課程(深化業界實習)

本校學年度學生校外實習情形

學年	實習人數		總時數
	男	女	
109學年度	199	131	45,288

行動方案五、學以致用師資培育策略

行動方案六、高教深耕計畫-發展學校特色

(一) 領導創新、產業經營量化成果

1. 野外新生訓練課程

110學年度新生攀登百岳活動共成行27人，並輔導指導員考取無痕山林(Leave No Trace, LNT)種子教師證照，本課程自109年起與戶外科技品牌Hikingbook 合作，讓山下留守人和家長能及時掌握山上動向，更有效確保課程參與學員的安全，並積極推廣 LNT(無痕運動)，增強學員愛護大自然與環境保護意識。讓新生在登山與行前訓練的過程中，學習融入團體生活，培養獨立面對問題、解決問題的能力，同時也找到未來方向，目前參與之新生未有輟學情形產生。

2. 海洋遊憩運動指導人才培育

110年共開設2門微學分課程；輔導考取 SUP 丙級教練26位報名(通過率100%)，ASA 證照研習24位報考證照(通過率91%)；完成1場公益攤販服務學習活動，將盈餘全數捐給動保協會；辦理8場(90人次)海洋遊憩運動 SUP 體驗營，以上活動滿意度皆達到4分(5分制)以上。111年上半年度完成攝影工作坊1場、SUP 丙級教練證照研習1場，以因應下半年度將辦理之海洋遊憩運動推廣之專業技能。

3. 國際戶外冒險領導 (GOAL)

110年辦理亞洲體驗教育助理引導員證照課程1場(13人)，PADI 水肺潛水證照6天課程1場(17人)，RAID 自由潛水證照3天課程1場(14人)，無痕山林證照2天課程1場(14人)。上揭課程及專業證照輔導人次達58人次，考取率達100%，協助學生深化其專業知能、實務操作與證照增能以推展臺灣與國際戶外探索產業之交流。111年上半年度已辦理無痕山林(環境意識)證照研習營1場、PADI 潛水證照研習課程1場，並辦理戶外與休閒相關證照研習會議，以規劃下半年度相關專業證照研習之課程主題。

(二) 運動媒體、文創發展量化成果

1. 運動網路內容社群經營計畫

110學年度輔導學生持續經營2個自媒體網頁平台-「NTSUpper 體育超人」文字新聞平台(運動賽事新聞報導, <https://www.facebook.com/NTSUpper/>)、「體育不借課」FB粉絲專頁(體育時事議題社群, <https://reurl.cc/8ynl9o>)。110年完成57則採訪腳本及新聞報導成品、2場產學合作(運動筆記、絕佳創意有限公司, 形式含轉播、社群經營及人才教育等)、2場運動賽會轉播(110年全國中等學校運動會、全國大專院校院動會射箭項目轉播)。111年上半年度辦理賽事模擬轉播專業技能教學活動1場, 並於3至4月進行 HBL 高中籃球甲級、乙級聯賽、HVL 高中乙級排球聯賽決賽轉播及社群採訪, 增進學生媒體實務技能。

2. 輔導學生利用網路社群推廣運動產品至國際市場計畫

自107學年度起每年各辦理1場創意商業影音競賽, 鼓勵本校學生發揮所學, 提升學生之影音製作能力。110學年度競賽共8組學生組隊參賽, 在競賽過程中, 配合3位業師各講授1堂商業影音主題研習課程, 與業界師資及拍攝標的之廠商個案諮詢之輔導(每組2次), 協助學生進行發想、腳本企劃與拍攝後製, 實際透過操作影片從無到有的產製過程, 最終共產出6則創意運動影音作品。111年運用本校舉辦全大運之機會, 輔導學生經營「111年全大運」及「新現代五項科技運動」臉書粉絲專業。

(三) 競技運動、專業人才量化成果

透過建構體能檢測專業人才計畫, 強化肌力與體能訓練模組實習內容, 明確訂定檢核細項, 包含進行運動員檢測之所有面向, 並設立評估標準, 110學年度共20位學生取得模組認證, 10位學生刻正修讀模組課程, 並協助執行本校17項運動代表隊專項與基本運動能力檢測; 自109年因疫情所致暫緩國外來訪或見習活動, 110學年度則透過遠距方式完成國外專家學者講座1場、學生參與線上國際研討會1場, 書面成果方面, 完成運動表現檢測系統成果報告書15份, 產出14篇相關學術論文。

(四) 多元體育、師資培育量化成果

1. 提升多元化體育師資專業課程設計與教學實踐素養

110學年度辦理主題講座11場, 參與人數230人, 辦理素養導向戶外探索教育實務增能研習, 參與人數100人, 以增進運動教育專業知能, 並發

展體適能教育課程、責任本位課程、戰術理解課程、賽季本位運動教育模式課程，進行課程設計，學生發表個人的課程設計，並展示教學成果於校內外。

2. 運動教案開發

受疫情影響，自109至110學年度與波蘭體育大學團隊以線上社群方式維持交流研習各1場，結合微學分課程完成11案翻譯教案、創新教案開發13案，實際應用於8場次教學現場。

(五) 健康樂活、全齡關懷量化成果

1. 活躍老化學習加值計畫

「風雨生信心」，計畫受疫情的影響，衍生出不同的學習與服務模式，110學年度執行成效包含跨領域創新課群主題教學(講座12場；微型課程3門、服務教學體驗6場及工作坊3場)、多場域學用串聯之實務整合應用(6種不同服務類型活動共25場；於110年底至花蓮縣新城鄉辦理6週次運動指導服務(24場，共服務350人次)；建置教學服務網絡平台，使用人數達200名，並於年底辦理「Guide 壽電力公司你開心，我關心」成果發表，共計80餘名社區長輩親臨現場進行互動。

2. 建立中高齡者之運動健康促進課程研發中心

110學年度持續培訓運動指導員、研發課程及開立運動課程，包含2場微學分、7場講座/工作坊、9期運動課程及校內外單位參訪及體驗、自由使用時段，共計使用人次約為595人次，學生及本計畫培育之教練進行服務約121人次。

3. 運動保健實踐創課

110學年度辦理實踐創課相關增能培力課程3場，授課滿意度4.3(5分制)、實踐致學服務活動11場，本年度與花東11所國中棒球隊、1所國中體育班進行運動防護教育棒助小英雄，共259名國中生參加，並發展一套運動防護教育內容，錄製3支教學影片。

行動方案七、競技殿堂-優秀運動員輔導與適性分流發展-輔導分流學生

(一) 運技三系110學年度分流學生人數計27人，並依其適性發展輔導進行校外實

習或修讀教育學程等。

(二) 透過業師協同教學、業界參訪及分享講座方式，讓運動員更認識非競技運動就業市場。(參考高教深耕 B3-2執行成果)

發展目標三：競技國體-國家任務捨我其誰使命感

行動方案一、發展現代化訓練模式完成情形

(一) 透過各代表隊體能檢測及專項檢測，設定專業訓練模式。

(二) 成立「運動科學研究中心」，建置完善科研資料庫。

行動方案二、改善運動訓練基礎建設

(一) 運動場增建及改善成果及金額

1. 田徑場跑道改善:4,900萬，111年4月29日完工。
2. 設置風雨球場工程:2,726萬元，工程4次流標，目前增加預算至3,310萬並修正預算書圖，工期180日曆天。
3. 戶外網球場照明改善工程: 620萬，110/11/30開工，111/4/20完工。
4. 足球場(田徑場)照明改善工程:2,590萬元，110/11/9開工，111/4/7完工。
5. 修整建棒球場工程:553萬元，110/10/5開工，111/2/8完工，111年5月驗收。
6. 室內游泳池整修工程:850萬元，111年5月18日開工，預計111年9月8日完工
7. 室外教學競賽游泳池整修工程: 4,300萬元，第一階段111年1月13日開工，111年4月25日完工。第二階段預定111年6月20日開工，111年11月30日完工。
8. 天然草皮足球整建工程: 3,800萬元，已設計完成，待需求單位籌措預算辦理工程發包。
9. 「體育館座椅汰換及階梯整修工程」，110年10月22日完工。總經費1,650萬元。
10. 辦理「體育館公共安全防火設施改善工程」教育部體育署110年11月4日核定同意補助7,500萬元，自籌1,500萬元，總預算9,000萬元。設計完成，111/07/04室內裝修許可核准，調整施作項目後辦理工程招標。
11. 辦理「改善運動訓練環境(運動禁藥教育專區)計畫」教育部體育署補助500萬元，111年5月20日開工，111年8月17日先行使用部份驗收，總經費約500萬元。
12. 田徑場燈光改善工程：2,327萬7,357元。

(二)強化學生膳宿條件

1. 四期學生宿舍興建工程可行性評估案，已委外由創構建築師事務所辦理，後續將繕寫計畫書申請建築執照，並爭取教育部新宿舍運動經費補助。
2. 完成學苑餐廳每週衛生及食材登錄督導，初檢每周均檢查一次，計40次，其中複檢計20次，總計檢查60次。
3. 落實規範110年學苑餐廳依教育部109年12月1日來函臺教綜(五)字第1090170073號函，大專校院供餐採分流處理：校內供學生使用為主之學生餐廳，以供應自助餐、餐盒及便當為主要樣態者，一律使用國產豬、牛肉，並於契約增列相關罰則；其他美食街、委外經營之連鎖或獨立餐廳等，則依衛福部規定落實食材產地(國)標示。

行動方案三、成立國家區域運動訓練中心

(三)周邊大學策略聯盟

107-110學年度本校與國內大學合作情形		
案名	合約到期日	備註
高雄餐旅大學策略聯盟協議書	無	
國立金門大學與本校學生交流協議備忘錄	104/11/9 期滿自動續約	
新北美國學校教育策略聯盟合作協議備忘錄	111/4/21	
國立澎湖科技大學學生交流協議	111/10/30	
國立體育大學與國立清華大學策略聯盟合作意向書	112/11/24	函約110至112學年度2校之校際選課之學生(含學碩博班學生)免收學分費,113年起另訂
國立中央大學校際選課交流協議	108/5/11 期滿自動續約	
國立中央大學策略聯盟合作意向書	113/6/30	
國立中原大學	113/9/7	

行動方案四、提供完善運動訓練資源

- (一)爭取教育部體育署補助計畫改善設備及添購訓練耗材等，111年度設備費計

670萬元；業務費計335元。

(二)本校運技三系學生於110學年度上學期因疫情險峻採自主訓練、透過線上回報加強訓練課表，下學期因疫情稍微好轉，開放至戶外進行訓練，避免選手近距離接觸。

(三)球類系彭涵妮老師持續至棒球等代表隊進行心理諮商及輔導。

行動方案五、移地訓練與國際參賽

(一) 因受疫情影響，110學年度仍無法進行出國移地訓練。

(二) 國際參賽成果

姓名	賽事	項目	成績
周天成	印尼羽球大師賽	羽球 男子單打	銀牌
岳哲豪	2022年亞洲擊劍錦標賽	男子鈍劍團體	銅牌
林庭如	2021亞錦賽	跆拳道 女子62公斤級	銅牌
陳奎如	2022世界室內田徑錦標賽	60公尺跨欄	破全國(7秒67)
	2022年世界田總洲際巡迴賽 東京站	110公尺跨欄	銅牌
彭凡晞	2022年亞洲韻律體操錦標賽	團隊全能	銅牌
蔡瑞珊			
賴新雅			
羅郁晴			
詹庭甄			
羅嘉翎	2022年奧地利跆拳道公開賽	女子62公斤級	銅牌
方振宇	2020東京帕運	羽球男子單打 SU5級	第4名
	2022西班牙帕拉羽球公開賽	男子單打 SU5級	金牌
	2022加拿大帕拉羽球公開賽	男子單打 SU5級	金牌
沈彥汝	第24屆夏季達福林匹克運動會	女子雙打	銀牌
		混合團體	銅牌
		混雙	第4名
		女子單打	並列第5名

(三) 國內排名賽級選拔賽

代表隊	賽事	項目	成績
擊劍隊	2021年亞洲擊劍錦標賽代表隊選拔	男子銳劍、軍刀、鈍劍組	獲選8名
柔道隊	110年上半年度全國精英排名賽		1金3銀6銅
射箭隊	2021年世界射箭錦標賽暨2021年世界大學運動會代表隊選拔賽		獲選7名
跆拳道	2022亞洲錦標賽中華隊決選		獲5金 並當選國手
跆拳道	2022年亞洲運動會跆拳道培訓隊暨2021年世界大學運動會及2021年世界跆拳道錦標賽中華隊初選		4金3銀4銅

行動方案六、辦理國內外運動賽會

(一) 辦理111年全國大專校院運動會

1. 體育博物館111年3月中旬辦理111年全國大專校院運動會藝文展覽/「桃園畫境，國體意象」—吳烈偉寫生展暨藝文講座，執行預算新臺幣120萬元整。
2. 本校承辦的「111年全國大專運動會」展現了「運動不僅是競技，它是健康、文化、藝術、科技等面向的融合」。除獲教育部體育署部分補助1億元，結餘款888萬6,923元納入本校校務基金；另有報名費562萬5,100元、實物捐贈約624萬、現金捐贈約320萬元及本校校務基金等自籌款支出共計4,321萬5,858元；在辦理111年全國大專校院運動會期間防疫工作，以確保賽會期間人員健康，獲教育部體育署部分補助540萬元，結餘款101萬204元納入本校校務基金，本校相關自籌款支出48萬7,755元。
3. 111年全國大專校院運動會學術活動組部分，經費預算106萬4,103元；實支數32萬2,232元。執行成果如下：

時程	工作職掌	說明
前	經費編列	辦理獎典組經費編列事宜。
	獎牌、獎盃招標及製作	1. 確認主視覺後進行獎牌、獎盃招標及製作。 2. 與競賽中心合作，與各項目賽場主任確認確切獎牌、獎盃及頒獎日程，以利精準估算所需數量。

	規劃頒獎工作流程	1. 制定培訓日期與內容。 2. 所需數量皆與競賽紀錄組聯繫。 3. 工作人員分配與規劃。
	獎典組工作人員招募及培訓	1. 制定中英文講稿。 2. 舉辦培訓課程。
中	頒獎台掌控	小組長確認頒獎志工簽到與佈置頒獎台。
	頒獎貴賓邀請	邀請貴賓上台頒獎。
	交件確認	確認獎盃、獎牌如期。
	名次確認	1. 協同競賽紀錄組統計各項頒獎獎品之種類及數量。 2. 確認各項賽事獲獎選手名單並完成頒獎。
後	賽後獎盃、獎狀寄發	寄發獲獎學校獎盃及獲獎選手、教練獎狀。
	盤點	獎盃、獎牌賽後盤點。
	經費核銷	1. 獎盃製作核銷。 2. 獎盃配送核銷。 3. 離島配送核銷。 4. 錯誤獎狀寄核銷。
	客訴處理	錯誤獎狀客訴處理
	成果報告書	提送成果報告書相關資料

4. 111年全國大專校院運動會獎典組部分，經費預算\$176萬6,673元；實支數\$167萬518元。執行成果如下：

時程	工作職掌	說明
前	經費編列	辦理獎典組經費編列事宜。
	獎牌、獎盃招標及製作	1. 確認主視覺後進行獎牌、獎盃招標及製作。 2. 與競賽中心合作，與各項目賽場主任確認確切獎牌、獎盃及頒獎日程，以利精準估算所需數量。
	規劃頒獎工作流程	1. 制定培訓日期與內容。 2. 所需數量皆與競賽紀錄組聯繫。 3. 工作人員分配與規劃。
	獎典組工作人員招募及培訓	1. 制定中英文講稿。 2. 舉辦培訓課程。
中	頒獎台掌控	小組長確認頒獎志工簽到與佈置頒獎台。
	頒獎貴賓邀請	邀請貴賓上台頒獎。
	交件確認	確認獎盃、獎牌如期。

	名次確認	1. 協同競賽紀錄組統計各項頒獎獎品之種類及數量。 2. 確認各項賽事獲獎選手名單並完成頒獎。
後	賽後獎盃、獎狀寄發	寄發獲獎學校獎盃及獲獎選手、教練獎狀。
	盤點	獎盃、獎牌賽後盤點。
	經費核銷	1. 獎盃製作核銷。 2. 獎盃配送核銷。 3. 離島配送核銷。 4. 錯誤獎狀寄核銷。
	客訴處理	錯誤獎狀客訴處理
	成果報告書	提送成果報告書相關資料

(二) 設立國家隊足球訓練基地

鑒於足球運動為國內目前重點發展項目，為有效運用公共資源，推展足球運動，提昇足球專技術水準與人才，厚植國家競技足球實力，本校與中華民國足球協會簽署合作備忘錄，持續努力建設「國家隊足球訓練基地」，已完成改善田徑場燈光照明設備，目前規劃整建本校田徑場中央場地為天然草皮足球場，後續向教育部體育署申請計畫補助經費。

(三) 創造體育運動文化

1. 賽會文化資產典藏成果：

文化部文物典藏公版系統已於110年上線：體育博物館3,625筆詮釋資料皆已上傳至系統。

2. 體育博物館年度施政成果：

(1) 展覽

- a. 教育部體育署「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」巡迴展於110年6月至8月底於台中私立東海大學辦理，參觀人數達1,812人。
- b. 為配合本校111年主辦全國大專校院運動會藝文展策展所進行硬體整建作業，本館特函文教育部體育署申請本校體育博物館整修計畫，補助金額為新臺幣200萬元整。
- c. 110年8月至111年7月辦理本校行政大樓一樓及二樓藝文展示區體育文物季展。

- d. 111年4月於本館第二主題館辦理本校蔡辰威名譽博士文物特展。
- e. 111年6月於本館第一主題館辦理111全大運文物回顧展。
- (2) 「全國大學博物館聯盟」交流訊息
 - a. 111年6月17日：「全國大學博物館聯盟」第8次全國交流會議。
 - b. 成大博物館今年參加 ICOM 2022大會會展，以「大學博物館視角」為主題，"NCKU Museum x TAUM" 為展位名稱。本校體育博物館提供了展板內容（校園體育系列展資料）和介紹手冊的資訊，英文版手冊亦放在展場供觀眾取閱。
- (3) 110年12月完成本館展場冷氣空調汰換工程新臺幣400萬元整。
- (4) 110年12月完成本館互動式數位展示系統建置工程新臺幣400萬元整。

發展目標四：效率國體-落實財務穩健、互信自主、專業尊重

行動方案一、建立友善捐贈機制，提升受贈收入

(一) 每年受贈收入件數及金額

為強化對經濟不利的外部捐款機制，本校已於109年起增設捐款專區於學校首頁，並且同步透過文宣、網頁公告等方式，於捐贈單增列「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」以擴大宣傳本校協助學生就學協助機制之捐款機制及捐款管道，期望校內外善心人士、企業可透過本校作為窗口，挹注更多社會資源以專款專用之方式培植具潛力之超跑生。本項110學年度校外募款結果為200萬4,000元。

(二) 提升高教公共性計畫成果及金額

1. 提升超跑生入學機會

110年大學入學申請入學書面審查，已有適應體育學系、運動保健學系、體育推廣學系及休閒產業經營學系等4系，已將原住民、低收/中低收入及經濟及文化不利學生納入評量尺規審查機制，酌予加分，而自109學年度起學士班繁星推薦、申請入學、單獨招生之原住民外加名額總數，共計35人；本校申請自108學年度起開設原住民專班，110學年度

體育推廣原住民專班招收40名學生、競技運動原住民專班招收45名學生。

2. 經濟不利及文化不利學生相關輔導助學機制

(1) 超跑生輔導機制

本校透過學習、生活與職涯三大面向輔助學生安心就學與培養職業能力，綜合以上面向，110年課業輔導教育計608人次，生涯職涯諮詢計有522人次，以及參與高教深耕計畫相關講座計495人次。另110年超跑生學習輔導助學金補助計192人次，補助金額為157萬8,000元。

(2) 原住民族學生社會服務輔導機制

本校原資中心推動原民生赴桃園市、花蓮縣及宜蘭縣之原鄉部落進行高齡健康服務活動，共計有86人次參加。辦理原住民文化週及獵人課程，共計217人次；承辦北區區域原資中心原住民聯合運動會、原住民族青年領袖營、青年迎新暨文化體驗營等活動，共計4場480人次。

行動方案二、建置完善投資機制，增益投資收益

(一) 每年投資收益金額：110年度校務基金投資總金額為13億791萬3,664元(定期存款12億9,225萬5,421元；股票1,565萬8,243元)，投資收益為1,585萬1,818元。

行動方案三、增加其他自籌收入來源

(一) 委辦或補助計畫收入金額及成長率

110年度政府委辦及科研補助收入為6,764萬3,215元，較預算數4,464萬9,000元，增加2,299萬4,215元，約51.5%。

(二) 場地營運收入金額及成長率

110年度資產使用及權利金收入為2,649萬2,532元，較預算數7,917萬6,000元，減少5,268萬3,468元，約-66.54%。場地營運收入較預期低，係受新冠肺炎疫情影響，大幅減少場地外借所致。

(三)產學合作收入金額及成長率

110年度產學合作收入為4,939萬6,311元，較預算數2,099萬2,000元，增加2,840萬4,311元，約135.31%。

(四)推廣教育收入金額及成長率

110年度推廣教育收入為969萬936元，較預算數1,428萬5,000元，減少459萬4,064元，約-32.16%。推廣教育收入較預期低，係受新冠肺炎疫情影響，減少開設各項推廣教育課程所致。

行動方案四、強化校務資源動能，帶動校內整體成長潛能

(一) 產學合作成果：110年度共有80件產學合作案，核定金額為1億4,044萬6,763元。

(二) 創新育成成果件數及金額：110學年期間進駐育成中心廠商數共5家，進駐租金收入13萬8,466元。

行動方案五、行政效能：互信自主與尊重專業

(一) 精進人事法規

110學年度修訂人事法規，教育人員類項、職員類項及其他類項合計15項法規(如附表)。

序號	類別	法規名稱
1	教育人員	本校本校教師聘任辦法暨聘約。
2		本校教師申訴評議委員會組織及評議要點。
3		本校教師評審委員會設置辦法。
4		本校院級及系級教師評審委員會設置準則。
5		本校教師違反送審教師資格規定及學術倫理案件處理要點。
6		本校專任運動教練評審委員會設置辦法。
7		本校專任運動教練聘任管理辦法暨相關表件及教練聘約。
8		本校專任運動教練績效評量委員會設置暨審議辦法附表(績效評量表)
9		本校兼任教練聘任原則
10	職員	本校約用人員酬金標準表。
11		本校計畫性臨時人員(含兼任助理)勞動契約書。
12		本校約用人員勞動契約書
13		本校約僱人員僱用計畫表。
14	其他	本校推動業務委託民間辦理實施要點。
15		本校組織規程。

(二) 多元教育訓練

1. 110年12月10日辦理2場次「人事差勤系統操作說明教育訓練」，授課講師為葳橋資訊股份有限公司工程師，以110年1月後新進人員為主要參訓對象，參與人數共21人。
2. 辦理2場次「性別平等暨職場霸凌」之教育訓練課程，參與人數總計108人：
 - (1) 第一場次:111年3月31日辦理性別平等教育訓練-「進擊的大媽」影片賞析(公播版)，參與人數60人。
 - (2) 第二場次:111年4月13日辦理性別平等教育訓練-「預防職場霸凌-現行法制之探討」，並邀請黃育玲律師擔任授課講座，參與人數48人。
3. 辦理2場次「111年度行政人員知能訓練課程」，以111年1月以後新進職員為優先訓練對象，參與人數總計118人：
 - (1) 第一場次:111年6月22日辦理經費報支實務說明、經費常見問題分析、採購業務實務解析及出納實務說明等課程，參與人數60人。
 - (2) 第二場次:111年6月24日辦理資訊安全與個資保護教育宣導、公文基本概念及寫作技巧、公文系統操作簡介及人事業務實務解析，參與人數58人。
4. 本校111年度公務人員專書閱讀推廣活動，分別辦理4場次「每月一書」導讀會系列講座，4場次參與人數總計133人：
 - (1) 第一場次:111年6月16日辦理<<異見的力量>>導讀會(實體課程)，並邀請蘇益賢臨床心理師擔任授課講座，參與人數21人。
 - (2) 第二場次:111年6月30日辦理<<瑞典模式>>導讀會(實體課程)，並邀請鄭俊德社群主編擔任授課講座，參與人數20人。
 - (3) 第三場次:111年7月20日辦理<<第二座山>>導讀會(線上課程)，並邀請李偉文牙醫師擔任授課講座，參與人數34人。
 - (4) 第四場次:111年7月27日辦理<<關於工作的9大謊言>>導讀會(線上課程)，並邀請邱慧菁總編輯擔任授課講座，參與人數58人。
5. 為增進新進教師對本校教學研究資源、教師權益及制度等之認識，110學年度辦理1場次新進教師研習(110年9月7日及9月8日)，由教務處、研發處、總務處及人事室派員講授，以110年8月1日新進教師為參訓對象，參與人數5人。

(三) 推動員工協助方案

1. 針對同仁需求進行調查-111年3月中旬針對全校員工需求進行問卷調查，並進行需求歸納者，瞭解影響教職員工作效能因素，及生活、健康等方面需求，訂定推動員工協助方案年度計畫。

2. 經回收則有效問卷，統計面向如下：

項目	內容	百分比
工作上	能提供工作生涯發展協助	25%
	退休生涯規劃協助	25%
	管理制度(含組織變革)協助	16%
生活上	生活管理(含時間與品質管理)協助	23%
	藝文(含社團活動或比賽等)文康活動協助	22%
	保險理財規劃協助	19%
健康上	壓力管理	22%
	飲食營養	19%
	情緒管理、醫療保健諮詢	17%

- 積極爭取首長與內部各單位主管的支持-發函協請各單位提供 EAP 精進措施或資源整合內部資源建置關懷及協助機制，擬訂推行111年 EAP 方案，落實人本關懷，進而提升工作士氣及強化服務效能，營造良好之組織文化。
- 由多樣化的協助性措施，建立溫馨關懷的工作環境，提升組織競爭力，結合單位綜合業務人員 LINE 群組通報窗口成立『關懷小組』，在嚴峻疫情下，配合政府防疫措施，成立窗口主動關懷同仁及其他需協助部分。
- 檢討結果回饋計畫情形：針對前一年度辦理情形進行自我檢討，並將檢討結果回饋於計畫或服務內容。
- 分析110年 EAP 實施後滿意度調查：

編號	項目	百分比
1	同意人事室持續辦理營造友善職場推動方案。	100%
2	認為推動人員服務態度是熱誠及友善。	95.8%
3	認為推動友善職場方案可以滿足我的部分需求。	85.5%
4	讓我更能融入學校職場環境是有幫助。	89.6%
5	認為人事室所推動友善職場方案是滿意的。	91.7%

- 對於問卷中提出需要 EAP 協助，以諮詢、面對面晤談對象、經本室初步評估後轉介相關專業人士或機構輔導-111年願意使用或需要 EAP 心理上協助

計有3員，佔問卷回復9.4%。

申請 單位/人員別	初步諮詢及瞭解後 有無需再轉介諮商 服務	轉介後諮商問卷滿 意度調查	回饋
教師	當事人表明已無需要		
系所人員	需要轉介	滿意	機關提供本項諮商 服務，認為有人會 願意傾聽內心真正 聲音，並能增加解 決問題的信念。
行政人員	當事人表明已無需要		

8. EAP 措施後，實施滿意度調查-推動 EAP 後，於今年度文康活動中師長同仁，實施 EAP 體驗性抽樣式 GOOGLE 表單滿意度問卷調查，回收有效問卷共回饋則。

案號	內容	滿意度百分比	
1	對人事室所推動員工協助方案(EAP)是清楚	75%	
2	對今(111)年目前所提供 EAP 各項活動(例：文康活動、場館體適能中心、健康中心義診醫療服務、運動防護及諮詢體驗、圖書館借閱圖書及視聽資料、游泳體驗教學...等等)您是否滿意?	88.7%	
3	對推動員工協助方案(EAP)上，您認為需要加強在那部分?	無需加強	72.7%
		工作上協助	18.2%
		生活上協助	6.8%
		管理上協助	2.3%

(1) 師長及同仁大部分能瞭解 EAP 員工協助方案，對人事室今(111)年所提供 EAP 各項活動服務滿意度較109年64.4%上升24.3%至88.7%。

(2)EAP 方案對教職員身心健康有漸進式的助益及改善，同時能提升工作士氣及凝聚向心，並營造良善組織文化。

(四) 校務財務規劃

本校依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第25條規定及26條規定，以中長程發展計畫為基礎，彙整學校各單位提供之資料，作成110年度校務基金財務規劃報告書與校務基金績效報告書，提報校務基金管理委員會及校務會議

審議通過，並報教育部同意備查後，公告於學校網頁之校務基金公開專區。

1. 本校110年度校務基金財務規劃報告書，業經教育部109年12月29日臺教高(三)字第1090184207號函同意備查。
2. 本校110年度校務基金績效報告書，業經教育部111年6月27日臺教高(三)字第1110061641號函同意備查。

發展目標五：國體價值-建構運動專業職能基地

行動方案一、型塑國體人價值教育方針(落實教學創新及提升教學品質)

(一) 提升學生學習成效

1. 厚實學生基礎能力110年8月1日至111年7月31日國語文競賽，參加人數達1,350人次。英語競賽活動參加人數達1,854人。資訊課程修課人數達1,216人。
2. 體育研究所於110學年度舉辦22場講座活動、4場學術活動(工作坊/論壇/學術研討會)，邀請校外專家學者(校友)進行職涯、教學及學術等各分面的經驗分享，增進學生對相關領域的認知，並提升學術專業技能、開創視野。
3. 體育研究所教學設備改善：更換412、413教室電腦主機、413教室數位影音升級改善整合工程以及更換教室及研究室紗窗。逐步改善本所教學設施、使學生有安全的學習環境。

(二) 強化教學之支持系統

1. 教師知能研習110年8月1日至111年7月31日共計辦理14場，參加人數達626人次。
2. 教師研究能量110年8月1日至111年7月31日論文發表數共計41篇。合作學校數共計1間。
3. 教師結合各院系所專業至國內外進行學習，補助參加研討會、研習、教練及裁判講習、考取證照等專業相關課程。以提升教師教學品質、降低學用落差，110學年度教師專業成長共核定補助19案。
4. (體研所)111年教師專業成長社群-體育教學專業研討與交流社群，目前共舉辦2場學術交流，總計13人次參與，共邀請2位校外專業學者進行專業交流。

5. (體推系) 111年教師專業成長社群-多媒體教學與應用社群，總計5場工作坊，總計18人次參與，共邀請1位校外專業講師進行5小時專業影片剪輯教學。

(三) 強化學生專業實務技術能力—課程翻轉、創新創業

1. 微型課程110年8月1日至111年7月31日共計執行14門課程，選課人數達285人次、學生對產業連結度4.61分(5分制)。
2. 深碗課程110年8月1日至111年7月31日共計執行4門課程，修課人數達147人次。
3. 110年學生專業成長社群-幼兒運動教育社群，26位學生，2位校外專業幼兒教育與運動教育講師，補助12000元。
4. 體推系休閒運動工作室課程翻轉、創新創業能量結果

序	工作坊	人數	金額
1.	基礎攝影工作坊-1	21	8,000
2.	基礎攝影工作坊-2	22	8,000
3.	金山戶外攝影工作坊	22	8萬6,416
4.	基礎攝影工作坊-3	18	8,000
5.	人像攝影及用光美學講座	25	4,064
6.	休閒運動實作(一)業師課程	21	8,754
7.	休閒運動實作(三)業師課程	24	7,484
8.	休閒運動實務(2)業師課程	17	8,078
合計		170	13萬8,796

5. 部落工作坊-原住民族冒險教育課程，師生參與人數共計37人，執行經費-講師費用1萬210元。
6. 部落工作坊-原住民樂舞文化，師生參與共計56人，執行經費-講師費用4,084元、膳食費-6,400元。
7. 部落工作坊-原住民族當代處境及自我認同，師生參與共計52人，執行經費-講師費用4,084元、膳食費-4,800元。
8. 部落工作坊—畫出生命的色彩及引爆活動力，師生參與共計20人，執行

經費-講師費用8,168元。

9. 部落工作坊-數位行銷與應用·掌握說故事的方法，師生參與共計55人，執行經費-講師費用4,084元、膳食費-4,800元。

(四) 強化學生專業實務技術能力—國際交流、開創視野

1. 海外實習110-111年因新冠肺炎疫情影響，活動暫停執行。
2. 雙聯學制及交換生110年8月1日至111年7月31日共計辦理2場次華語能力提升課程；2場次學生出國計畫說明會；2場次交換學生心得分享會；2場次體育運動參訪活動以及2場次文化體驗活動。

(五) 培養學生就業能力-儲值技能、職涯拓展

業界實習導師110年8月1日至111年7月31日共計核定61案，實習人數達318人次、學生對企業界實習滿意度4.61分(5分制)；創業友善環境110年8月1日至111年7月31日師生創業團隊共計2團隊；創客市集參展7場；進駐與產學合作廠商共7間。

(六) 通識教育厚植學生基礎能力

1. 學生參與國文相關競賽活動：為提升本校學生語文素養，於110年10月14日至11月15日辦理「簡訊傳情」徵文比賽及「體育運動與社會發展」徵文比賽，參與人次計487人；原於111年5月9日至5月27日辦理感恩季徵文比賽，因疫情考量停辦。
2. 學生參與英語相關競賽活動：為促英語適性教學，本學年度辦理新生英文基礎能力前後測驗，參與人次計469人；為提升本校學生英語能力，110年11月23日辦理第1次英文 TOEIC 校園考，參與人次計34人，111年5月17日原訂辦理第2次英文 TOEIC 校園考，報名人次計35人，後因疫情停辦；配合本校1年辦理2次校園 TOEIC 考，特於111年4月7日至5月3日辦理 TOEIC 輔導班，每周2次，每次3小時，計8次課程，計24小時，參與學生計20人次。
3. 學生修習程式設計課程：通識教育中心開設大一必修每週9堂課之「資訊基礎教育」與「資訊應用教育」課程，「資訊基礎教育」修課人次累計541人；「資訊應用教育」修課人次累計522人，以建立學生程式設計

概念；自然科學領域開設「多媒體電腦應用」、「程式設計邏輯與應用」、「網頁設計」等與程式設計相關之選修課程，累計修課人次計106人，旨在培育學生應用多媒體的科技素養與網頁設計能力。

4. 頒發獎勵學生參加語文或科技素養案：110學年度第1學期共計頒發新臺幣2萬7,200元整；110學年度第2學期共計頒發新臺幣2萬4,000元整。

行動方案二、體育運動在職進修：終身學習基地

(一) 推廣教育績效—以運動為核心價值的推廣教育

本校進修推廣部積極辦理體育專業人員在職進修，在寒暑假期間亦提供以國中小學生為對象的安親營、球類集訓班及體育、益智、探索等育樂營，期以體育專業服務提供在地居民的需求，並國家體育往下扎根的政策。

推廣教育學士學分班乃配合教育部回流教育政策，一年三期，隨學期進度招生；體育安親營、體育育樂營、球類集訓班，皆在寒暑假辦理，為短期性質。年新冠疫情警戒以來，為因應人數限制而調整班別、內容，甚或取消者，總招生人數下降。

1. 學士學分班

以體育教師、運動教練、運動科研人員、健康休閒產業人才在職回流教育為對象，以進修推廣教育專班或隨班附讀方式進行，110年8月1日起至111年7月31日止之招生期別與人數如下：

辦理學士學分班招生情形

學年	期別	時間	人數	金額
109	第1期學士學分班	110/2/27~110/10/27	37	109萬2,700
110	第1期學士學分班	110/9/11~110/5/16	40	173萬4,520
110	第2期學士學分班	111/2/12~111/10/30	30	100萬9,100
110	第3期學士學分班	111/6/18~111/10/31	25	45萬
110	第1期運動防護暨傳統整復學分班	110/3/20~110/9/30	60	52萬200
110	第1期傳統整復學分班	110/6/5~111/1/15	82	88萬5,200
111	第2期運動防護學分班	110/10/17~111/4/1	50	56萬7,000
111	第1期運動防護暨傳統整復學分班	111/2/20~111/8/30	51	50萬3,400
111	第2期傳統整復學分班	111/6/25~112/3/31	46	55萬3,400
合計			421	

2. 體育安親營

本班以月為期別，主要供寒暑假期間安親服務為主，並以遊戲方式帶領孩子玩體育，透過遊戲學習團隊合作，另安排創意美食、科學實驗等創意手作課程，讓孩子動手實作，以激發孩子的創意。

辦理體育安親班招生情形

學年-(寒/暑假)	班數	人數	金額
109-暑	5	100	91萬9,125
110-寒	4	100	72萬6,946
合計	9	200	164萬6,071

(二) 高齡教育(樂齡大學)

為善盡社會責任，本於回饋鄉里精神，本校自105年起運用大學環境與特色之優勢，提供多元、豐富課程，聘請校內外優秀師資，辦理樂齡大學計畫，鼓勵高齡者再次進入校園，學習新的運動知識，並有機會與年輕學子進行世代的溝通與互動，親身感受「運動即是良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，更進一步追求健康長壽人生。

樂齡大學於105~109學年開班人數及教育部補助金額如下：

學年	班/人數	補助金額(元)
105	1/25	33萬
107	1/25	33萬
108	1/20	33萬
109	1/20	33萬
110	1/20	33萬

其他課程

1. 辦理5場次工作坊，包括 TRX 團課指導實務、拳擊有氧團課指導實務、藥球團課指導實務、HUR 器材基本操作、HUR 軟體及檢測操作。
2. 辦理2場次微學分課程，皆為中高齡運動指導員培訓與產品銷售實務。
3. 辦理4梯次中午時段教職員運動課程。
4. 辦理8梯次銀髮健身俱樂部課程。
5. 承辦衛生福利部國民健康署「銀髮健身俱樂部」計畫(執行期間自110年9月6日至112年12月31日)。
6. 承辦桃園市政府衛生局「整合性預防及延緩失能—長者健康促進站」計畫(執行期間自111年5月31日至111年12月1日)。

(三) 逆齡教育(40+俱樂部)

1. 辦理運動課程

- (1) 109年7月23日起至109年8月27日辦理「增肌雕塑訓練班」參與學員為39人次，學生參與服務為16人次，問卷調查滿意度為5分(最高5分)。
- (2) 109年10月12日起至109年12月5日辦理「基礎肌力訓練班」參與學員為86人次，學生參與服務為17人次，問卷調查滿意度為4.8分(最高5分)。
- (3) 109年10月12日起至109年12月5日辦理「肌力複合訓練班」參與學員為100人次，學生參與服務為17人次，問卷調查滿意度為4.9分(最高5分)。
- (4) 109年10月23日起至109年11月24日辦理「樂齡舞動肌力班」參與學員為95人次，學生參與服務為7人次，問卷調查滿意度為4.7分(最高5分)。
- (5) 109年11月10日起至110年1月5日辦理「樂齡舞動肌力班」參與學員為81人次，學生參與服務為16人次，問卷調查滿意度為4.7分(最高5分)。
- (6) 110年3月15日起至110年5月7日辦理「增肌雕塑訓練班」參與學員為54人次，學生參與服務為15人次，問卷調查滿意度為4.9分(最高5分)。
- (7) 110年3月15日起至110年5月7日辦理「肌力複合訓練班」參與學員為45人次，學生參與服務為15人次，問卷調查滿意度為4.9分(最高5分)。

行動方案三、培育體育師資

行動方案四、建設國體運動中心(興建工程)

運動中心新建，為配合校內既有各項室內外運動設施，期以建構本校成為桃園地區更全面性、更具特色的運動園區。經校內相關單位(體育處、總務處及運保系)考量本校室內教學、訓練及運動空間之需求，於相關會議討論，建議由二樓增建挑高至四樓，增設挑高7米，綜合運動場(館)，可提供各項室內教學、訓練及運動等空間。本工程於109年底歷經二次公開招標，110年2月17日因合格廠商不願減價而廢標，之後向桃園市政府爭取免重新申請建照及水保等事宜，礙於法規，桃園市政府無法協助；經110年12月21日召開校內研商會議，為提供師生多功能室內運動空間，國體運動中心(健身房新建工程)擬增加預算續建，經建築師事務所重新檢視目前市場行情，所需經費為新臺幣1億4,646萬2,013元，較前次預算增加

4,657萬2,912元，經111學年第1次校務基金管理委員會審議通過，後續報請教育部核備中。

行動方案五、建設國際戶外探索體育園區

- (一) 管理需求單位辦理基地變更事宜，目前辦理變更基地後基本及細部設計，總預算1,500萬元。
- (二) 配合教育部體育署推廣「戶外探索」政策，將「鍛鍊品格、體育加值」精神融入各級學校體育課程與身體活動當中，本校擬以「戶外探索試辦、推廣與交流」為主軸，持續進行戶外探育的課程活動推廣，並落實專業課程之開發與戶外指導員之培訓；為達以上目的，本校將於現有戶外體驗教育場地，建置國際戶外探索體育園區，作為規劃專業培訓課程，並以現職教師為對象，推展繩索挑戰指導員之基地，確保課程執行之品質與安全。
- (三) 未來國際戶外探索體育園區將致力課程開發，提升參與人數至1500人次、每年辦理10場繩索挑戰指導員訓練課程、輔導考取200張證照、協助5組運動競技團隊選手心理素質增能，並以戶外探索體育園區硬體設施為基礎提供相關體驗、訓練或代訓服務，期望發展為永續經營模式。

行動方案六、專業運動防護團隊

- (一) 整合本校競技訓練與運動防護資源，提供運動防護實習：

表1 提供運動防護隨隊實習情形

學生實習期間	110/9/20~111/1/7(16週)	111/3/1~110/5/11(11週)	110學年度合計
實習生數 (人)	三年級：40 四年級：17	三年級：40 四年級：16	共113人
實習參與 (人時數)	9,100	12萬	21萬100
備註		因新冠肺炎疫情 提前結束現場實作	

- (二) 建構完整運動員運動防護與健康管理系統：

1. 工作時間：每周一至周五，上午10:00-12:00；(需事前預約)
每周一、二、四、五，下午1:00-6:30
每周三，下午2:00-6:30 (需事前預約)
2. 運動防護處理人次：1萬3,946人次(表2)。
3. 隨隊比賽日數：174天次(表3)。

運動防護處理統計(單位：人次)

	110					111							合計
	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月	
羽球隊	18	134	372	310	182	56	10	284	137	112	129	0	910
桌球隊	6	2	22	7	127	0	0	68	22	82	0	0	299
網球隊	0	0	7	13	72	9	0	75	113	82	13	0	364
棒球隊	41	49	174	658	674	2	0	740	15	0	11	6	1,448
籃球隊	265	168	175	283	35	37	451	83	114	24	37	29	810
高爾夫	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	19	5	31
田徑隊	178	466	310	465	1,175	313	149	537	528	85	24	14	2,825
舉重隊	31	37	169	68	82	34	10	237	220	82	0	0	665
體操隊	23	0	0	40	19	2	0	284	55	40	0	0	400
射箭隊	0	0	64	5	118	14	0	162	130	82	14	0	520
跆拳道	91	97	383	603	338	122	121	480	546	103	33	17	1,760
柔道隊	38	186	187	286	280	63	2	390	300	82	98	2	1,217
擊劍隊	0	0	2	0	9	12	0	0	2	0	0	0	23
武術隊	17	127	220	280	454	234	126	636	629	83	28	21	2,211
游泳隊	0	0	0	0	0	0	0	0	0	82	0	0	82
運保系	0	0	41	76	19	7	0	15	23	0	0	3	67
體推系	0	0	0	0	0	0	0	92	0	0	0	0	92
適體系	0	0	0	0	0	0	0	134	0	0	0	0	134
產經系	0	0	0	0	0	0	0	41	0	0	0	0	41
研究所	0	6	6	48	23	4	0	5	12	0	3	0	47
總計	708	1,272	2,132	3,142	3,607	909	869	4,263	2,853	939	409	97	13,946

表3 隨隊比賽日數(單位：天次)

球類運動		陸上運動		技擊運動		其他代表隊	
桌球	12	田徑	50	柔道	8	足球	

棒球	53	體操	5	武術	4		
籃球	13	射箭	0	跆拳道	4		
羽球	11						
網球	6						
總計：174天次							

(三) 擴充各項運動防護處理與預防設備資源：

110學年度運動防護處理與資格購置之經費支用彙整

用途類別	項目	總金額	新增資源
運動防護與處理用 耗材	運動貼布類耗材、外傷處理	72萬525	
	加壓帶與彈性繃帶	3萬3,676	
傷害管理用器材	可調式頸圈*15	2萬	32件
	拐杖*12	8,600	
傷害管理、輔助運 動表現用器材	水療專用溫度計*5	7,500	
既有設備維護	檢修費	3萬4,450	
改善運動環境購買 的設備	慣性阻力訓練系統	17萬	
	多功能訓練架	8萬	
年度支出總額		107萬4,751	

行動方案七、NTSUpper 新媒體傳播人才培育

培訓本校學生於臉書、Youtuber 等社群媒體開設粉專或頻道，作為各種運動賽事直播、運動短影音、運動採訪、運動專題報導或其他圖文創作露出的機會，作為校內師生運動傳播研究與學習的平台；110學年度共計培訓60人(產經系30人、外系12人)，培訓經費計50萬元(含教育部體育署補助30萬元、高教深耕計畫20萬元)、社群媒體單篇觸及數達8,000人。

行動方案八、善盡社會責任(USR)

(一) 學校支持 USR 運作之具體制度、措施及永續推動模式

1. 深化師生認同社會責任實踐價值實際成效

校內藉由課程與教學創新、多元學習、教師激勵制度設計、行政資源及組織統整等作法，將「善盡社會責任」充分融入校務治理架構，以「在地連結」與「體育人才培育」為核心，透過校內教師的努力及校務積極推廣，如於110年邀請中原大學、台灣體育運動大學等，分享執行大學社會責任實踐計畫經驗與成果；111年辦理「全球環境永續議題分享：聯合國 SDGs 永續發展目標與日常生活」，透過辦理講座，促使校內師生針對在地議題進行討論與實踐，了解社區問題探索與解決方案設計模式。

2. 激勵教師參與 USR 之制度落實成效

本校結合校內課程及師生，積極培育資源不足地區之體育人才推廣並保存在地文化，並持續以跨域之微型課程推動執行，目前本校訂有「課程教材補助原則」、「教師專業社群實施要點」、教師教學目前校內針對課務方面，推動微型課程，提供學生彈性且多元的學習方式，校內老師亦將其結合至正式課程，未來將持續規劃在地特色課程並結合校內 NTSUper 頻道，以國立體育大學為核心經營的社群媒體，進行宣導工作，持續及推動運動相關賽事及傳播，並提供強而有力的行銷宣導本校積極從在地問題研究與探討，並定期召開大學社會責任中心管考會議，提醒教師強化開設課程內容與大學社會責任實踐實質連結及期末舉辦成果發表以利教師掌握學生學習成效與反饋。

(二) 種子計畫執行團隊之育成輔導成效

本校提出之4案種子計畫，分別針對原住民文化、無痕山林、中高齡體育運動志工、身心障礙者等在地議題提出相關協助與連結：

1. 原住民族青年返鄉服務運動計畫-洄流：透過幼兒體育相關培訓課程，培育原鄉及資源不足地區之體育人才。
2. 培養負責任的自然環境使用者：無痕山林教育的地扎根計畫：透過休閒農業專題課程安排學生至龜山地區進行生態導覽，帶領學生了解龜山地區環境生態變遷，友善環境。
3. 溫暖公園活化健身器材的體育運動志工-打造桃園 Park Gym：讓學生引導志工如何正確使用公園體健設施及運用周邊環境，以有效運動促進身體健康。

4.讓「礙」動起來-特教增能與身心障礙學童身體活動促進計畫：指導學生以提供實作機會，共同解決小型作業所的身心障礙學員之身體活動量問題。期許藉由經驗分享與對話，讓國體創新與專業能量能夠更貼近地方需求，活用跨界能量，打造永續幸福的社會。

(三) 個案計畫「健身指導讓卓蘭地區健康樂齡，運動科學為桃園地區競技育才」

1. 計畫協調機制與相關會議或活動辦理情形

序	屬性	項目名稱	地點	重點描述(字數)	運作成效(字數)	場數	參與人次
1	會議	運動表現指導員成果分享暨管考會議	本校教學大樓教室(USR 人才培育教室)	採 PDCA 品管模式精進計畫執行效率。 每月第一個週一辦理例行管考會議: 程序: 重要事項宣導→每位場域指導員分鐘成果分享→執行現況報告→FB 發文檢討與建議→人員進退場建議→活動籌辦討論→意見交流與建議事項→繳交(月)成果報告	能有效掌控實踐場域服務品質(場域師長提供評語)。 能訓練學生口語表達與邏輯能力。 有依據進行滾動式調整執行策略並增減人力。 指導員出席率高且積極負責。	9	207
2	會議	偏鄉蹲點服務工作(共識)會議	卓蘭鎮老庄社區發展協會	為本計畫與卓蘭鎮老庄社區發展協會每月例行召開之工作(共識)會議 目的: 與實踐場域維持有效溝通，並建立友善關係 會議主題: 瞭解在地需求、本計畫所提供服務之回饋、各項意見交流與建議事項。	能瞭解高齡者對計畫執行滿意度(極高)。 能即時掌握在地需求，包括疫情期間之線上教學規畫與教學時段調整。 獲得高度信任與授權。例如社區發展協會主動邀請本校參與各項文化活動，有助本計畫永續經營。	4	27

3	課程	教育訓練課程	本校教學大樓教室(USR 人才培育教室)	<p>因參與本計畫的學生應具備實踐的內涵與能力，故本計畫定期辦理教育訓練課程，以提升本計畫團隊的專業實踐能力。</p> <p>包括:檢測儀器操作、影音拍攝與剪輯、統計與資料處理</p>	<p>經過教育訓練課程後，本計畫學生團隊目前皆可獨立操作各式不同運科儀器，並進行資料處理與分析。</p> <p>本計畫學生團隊目前皆能自行拍攝照片與影片並剪輯，定期發布於FB 粉絲專頁。</p>	5	100
4	活動	教學演示會	本校教學大樓教室(USR 人才培育教室)	<p>目的是培養各指導員教學與專業能力，並做為考核之依據。</p> <p>本活動於每月第一個週一成果分享會議後辦理。</p> <p>演示時間以分鐘為限，每次一位指導員進行演示。可為技術指導、肌力訓練、體能訓練等專業能力呈現。</p> <p>邀請各專項教練擔任講評委員，針對運動表現指導員的口語表達、教學能力、專項特殊性與穿著言行給予建議及指導。</p>	<p>透過多次的場域教學經驗與教學演示，主觀評估成果如下:</p> <p>學生展現更高的自信與台風。</p> <p>口語表達更清晰、精簡並能善用肢體語言。</p> <p>有利本計畫掌控運動表現指導員之教學品質，提供實踐場域最優質的教學。</p>	8	207

5	活動	偏鄉蹲點服務體驗 在地文化參與	卓蘭鎮	為與實踐場域維繫緊密關係，主動參與在地重要的慶典或活動。 包括端午包粽、中秋晚會活動	老庄社區主動邀請本校參與並擔任協辦單位。 透過文化參與活動，讓USR團隊與地方人士更融洽。 能持續發掘在地社區之人文特色和發展需求。	1	本校 16人 居民 100人 以上
---	----	--------------------	-----	---	--	---	-------------------------------

2. 實踐場域經營與夥伴關係發展成效

序	活動屬性	活動名稱	辦理次數	校內參與人數	場域參與人數	執行期間
1	場域活動	偏鄉蹲點服務 運動表現指導員：陳品馨、劉鎧瑜 卓蘭地區中高齡者太極拳指導授課	32	2	20	110.8.1~111.7.31 每週五
2	場域活動	偏鄉蹲點服務 運動表現指導員：陳品馨、劉鎧瑜 卓蘭地區中高齡者肌力健身指導授課	32	2	20	110.8.1~111.7.31 每週五
3	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：黃睿煜 育達高中武術項目指導授課	75	1	13	110.8.1~111.7.31 每週一、二、五
4	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：黎德志 永平工商舞龍項目指導授課	64	1	18	110.8.1~111.7.31 每週三、四
5	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：林千綺 大崗國中射擊項目指導授課	64	2	24	110.8.1~111.7.31 每週二、四
6	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：李子瑋 龜山國中舞龍項目指導授課	32	1	10	110.8.1~111.7.31 每週三
7	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：劉竣豪、林立晨 壽山高中舞龍項目指導授課	64	2	15	110.8.1~111.7.31 每週二、四
8	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：劉竣豪、吳柏承 會稽國中舞龍項目指導授課	32	2	20	110.8.1~111.7.31 每週三

9	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：楊采潔 幸福國中跆拳道品勢項目指導授課	128	1	15	110.8.1~111.7.31 每週一至四
10	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：李唯琪 壽山國小鼓藝項目指導授課	32	1	7	110.8.1~111.7.31 每週三
11	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：李唯琪、黃嘉偉 龜山國中舞龍項目指導授課	32	2	10	110.8.1~111.7.31 每週四
12	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：吳秉樺、黃嘉緯 大崗國中舞龍項目指導授課	32	2	13	110.8.1~111.7.31 每週三
13	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：曾謙衡、鄭郁咍 中山國小武術項目指導授課	64	2	50	110.8.1~111.7.31 每週四、六
14	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：張承濬 平鎮高中跆拳道對打項目指導授課	128	1	43	110.8.1~111.7.31 每週一至四
15	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：楊曾智 大崗國中射箭項目指導授課	160	1	6	110.8.1~111.7.31 每週一至五
16	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：劉鎧瑜 平鎮國中武術項目指導授課	32	1	27	111.1.1~111.7.31 每週二、五
17	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：梁昱傑、何至軒 自強國中擊劍項目指導授課	80	2	8	111.1.1~111.7.31 每週一至五
18	場域活動	桃園競技育才 運動表現指導員：曾憶璇 大崗國中射擊項目指導授課	32	2	24	111.1.1~111.7.31 每週二、四

發展目標六：國體精神-傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

行動方案一、傳遞精誠樸毅精神

- (一)110年9月13日於新生入學輔導，採線上辦理性別平等宣導活動，共計453人參加，提醒新生必須忠誠待人、客觀看待事務，不應多元差異性。
- (二)110學年度，辦理愛校服務改過銷過人數13人，以服務他人過程，傳遞待人以誠、忠心處事，從奉獻體會自我不足，來充實所學。

行動方案二、協助學生創業與就業

- (一) 110學年度辦理16場，522人次參與，平均滿意度為4.49分(滿分5分)，主題包含職涯規劃、就業權益、就業法規、求職技巧、時間管理、創意思考、直播技巧、職場學習、理財管理、產業未來等。
- (二) 校友返校座談：110學年度辦理10場，373人次參與，平均滿意度為4.66分(滿分5分)，主題包含獨木舟與立槳海洋遊憩產業職涯發展、服務旅遊業職涯發展、運動實習合作與對岸實習分享、健康體適能指導專業技能交流、運動員轉型就業、公職考試經驗分享等。
- (三) 職涯諮詢：110學年度113人次參與，由諮商心理師進行職涯諮詢，讓學生增進其對自我職涯之認識。

行動方案三、強化校友會功能

- (一) 推動學校與校友聯結
 - 1. 110學年度邀請15位校友至校與學弟妹分享就業經驗、產業趨勢、實務操作指導等交流。
 - 2. 110學年度辦理校友證16件，提供校友使用學校設施折扣之優惠。
- (三) 加強校友對學校的認同
 - 於34週年校慶慶祝大會上表揚110學年度22位傑出校友。

行動方案四、學生品德教育計畫成果

- (一) 於110年9-10月舉辦8場次交通安全宣教，出席學生人數共424人，透過宣教傳遞禮讓他人車輛，不競技行車之品德教育。
- (二) 110學年度申請改過銷過及宿舍銷點13人次，以抄寫文字及服務他人方式，傳遞共同生活之品德教育。
- (三) 110年11月30日辦理交通安全、防制藥物濫用、法治教育及賃居環境安全入班聯合宣導，共有學生人數共40人，透過宣教傳遞守法、反毒、有品之品德教育。
- (四) 111年3月29日舉辦交通安全、防制藥物濫用、人權教育及性別平等教育聯合宣教，共有出席學生人數共24人，透過宣教傳遞行車禮讓，戴安全帽珍惜生命、毒品危害自我及社會及維護良善之兩性平權社會之品德教育。

(五) 體推系透過服務學習課程，促進學生校內外活動服務學習，累計服務時數約7180小時。

發展目標七：國際學園-建立奧林匹克氛圍環境

行動方案一、整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務

(二)積極與產官學界互動，擴大影響力：積極與產官學界互動，擴大影響力:在本校各行政與教學單位努力下，產學合作計畫委託金額有逐年成長之趨勢，110年度共有80件產學合作案，核定金額為1億4,044萬6,763元，其中政府機構委辦案共25件，核定金額1億987萬2,673元、民間企業合作案共54件，核定金額4,073萬724元，本校以「政府－產業－大學－研究」連結之培育模式，達到企業研發成果、人才交流、本校教學與學術研究發展之多重目的。

(三)鼓勵學生規劃並從事基層運動的推廣，實踐社會關懷

體推系為促進幼兒體育實習點學生教學能力，透過幼兒園、體能工作室合作與見習機會增強學生實務技能，110年度累計合作11間不同幼兒教育機構及5間體能工作室，參與實習學生53人。

行動方案二、建立綠色永續E化校園環境量化成果

(一) 建立永續校園環境

1. 建立永續校園環境(綠色大學)

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。每年持續推動以下相關成果：

(1) 110年10月13日召開職業安全衛生講習。

(2) 參加台灣綠色大學聯盟第五屆第2次會員大會暨理監事會議。

(3) 持續更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園，另每年持續申請林務局或縣市政府植栽，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合園區目標(民眾運動休憩)及美化園區。持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。

2. 持續建置屋頂太陽光電發電設備

(1) 本校第一、二期太陽光電發電設備建置案，業已完成並發電，設置地點為本校圖書館、教學研究大樓、綜合科技大樓、學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓，總建置容量為913.035峰瓦，另第二期後續擴充行政教學大樓

頂樓建置太陽光電發電系統，目前刻正辦理審請及規劃施工作業。

(2)另第三期太陽光電發電設備建置案，預定建置地點為網球館、多功能球館，室內游泳池及射箭場等場館頂樓，目前辦理規劃及招標文件彙整。

3. 落實環境保護

每年持續向林務局或縣市政府申請植栽苗木，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合園區目標民眾運動休憩及美化園區。

年度	月份	苗木種類及數量	種植地區	金額	總計
110年	11月	1.喬木:大花紫葳50株、黃花風鈴木30株、烏心石5株、富士櫻30株、吉野櫻30株、八重櫻30株、山櫻花50株、重瓣桃花20株。 2.灌木:桂花300株、月橘300株。	1.碧境山坡草地。 2.綜合體育館外環步道區。 3.志清湖種子裝置藝術樓梯步道。 4.體大二、三路五岔路口上去職務宿舍兩旁行道路	無償配發苗木	845株

4. 奧林匹克運動園區計畫

為打造成為桃園市龜山區大型特色運動園區與運動休憩場域，主要以現況環境設施修繕、景觀亮點營造、自然永續經營、全民運動四大概念作為設計主軸，並透過悠活慢跑環狀廊道、奧林匹克山丘林間步道(涼亭、排水溝)、志清湖區水岸生態體驗景觀休憩帶(照明及湖底清淤)、環境友善空間(湖邊圍籬安全提升)、公園入口意象塑造、原有戶外體驗場環境改造及運動用地新設多元體育運動場等七大特色規劃。所需經費預估3,000萬元，持續透過教育部、體育署、桃園市政府及本校校務基金等單位爭取經費。

其中志清湖水岸景觀休憩帶照明水電工程案總工程費用新台幣85萬4,981元整，已於111年1月20日完成驗收使用。另有關於111年3月10日教育部體育署來函同意補助本校「中正體育園區-運動步道整建工程」經費400萬元，本校配合款50萬元，合計450萬元整。已於111年4月12日教育部體育署來函已撥經費240萬元(第1期)「中正體育園區-運動步道整建工程」費用，已由楊忠仁建築師規劃設計中。

(二) 推動節能減碳延續校園發展

1. 汰換老舊設施延續校園發展：無
2. 建構智慧節能系統，降低能源之浪費：為本校教室及研究室空間之用電最

佳化，110年建置一套有實際行動方案來降低和監督能源的使用、確認能源節約和計畫性的改善，總經費約622萬元，預期可節省原用電5%之電力。已於111年3月完成，111年9月1日開始使用。

3. 持續推動節能減碳(降低耗能、汰舊換新冷氣或燈具、優化校園能源使用效率、全校智慧電量管理系統...)

(三) 落實綠色採購：學年度指定綠色項目採購金額為新臺幣448萬4,469元，達成率100%，加分項目採購金額為新臺幣4萬6,935元，綠色採購績效分數均達到指定目標95分。

(四) 智慧校園建設

1. 教學空間智慧優化（教室 e 化）

110學期於行政大樓樓教室新裝設數位觸控螢幕，提升學生學習效益及教學品質。學年度持續升級改善整合教室數位影音設備，以因應國際數位學習發展趨勢變化，使全校師生習於使用數位科技並結合運用自身專業，成為具備數位科技輔助專業能力之體育人才。

2. 智慧互動教室

設置 PBL 討論型教室、微觀及遠距教室、數位學習翻轉教室、語言教室等，擬定期更新教室數位設備以支援老師運用資訊科技輔助教學，進而導入互動教學及創新之應用。

3. 4.E 化校園環境(場地租借系統)

為期場館借用公開透明，並減少場館借用行政，藉以開發場地租借系統，以供校內外租借時查閱及使用，先以本校綜合體育館做為主體，為完備作業流程，進行系統微調及放置制式文件，以提供申請者獲得登記、試算、繳費等相關訊息。

5. 學生住宿 e 化管理及住宿需求滿足率

- (1) 除原有各棟樓設置電子門禁刷卡外，管理室前增設2台刷卡機；規劃111學年度將全面改為人臉辨識系統，兼顧體溫量測、住宿生身份辨識。

- (2) 110學年度學生宿舍總床位數1,216床，以網路申請四系住宿人數計426人，另三系以紙本申請獲配入住宿舍759人，入住宿舍共1,185人，住宿需求滿足率97.45%。(入住總人數/總床位數)。

- (3) 住宿生採電卡自動儲值計6,197筆，儲值金額101萬5,200元。

- (4) 學生宿舍網路報修 APP 業已規劃設置完成，待資訊中心與學生測試完竣即可採用。

(五) 建置大樓門禁系統

行政、科技、教學三棟大樓人員門禁管制整建工程案，工程包含行政大樓一樓(後方)出入口、科技大樓一樓(前後方)出入口、科技大樓國際會議廳(前)出入口、教學研究大樓地下一樓(前後方)出入口、教學研究大樓一樓(後)出入口、教學研究大樓一樓(側)出入口及科技大樓 B1(健康中心)出入口等九處之門扇改建、門禁管制及門禁管制終端系統建置等工程項目，總工程費用新台幣179萬2628元整，本案已於111年8月17日驗收建置完成。

(六) 校園停車管理計畫

1. 校(園)區因長期無交通管制，導致校區交通混亂及外來車輛占用本校停車位，影響校區治安及交通安全，為改善校區安全、維護校園教職員生權益及基於停車位使用者付費原則，並考量樽節費用(設備建置及行政管理)及引進專業停車管理，故委託民間辦理校園進出管制及停車收費。
2. 本案預估學校租金收益為每年1,140萬元，每月約95萬元。【租金收益計算方式以標租土地按當期申報地價(即公告地價)總額乘面積再乘得標之租金率(6%)計收，惟收益數字為預估數，目前尚未實際營運管理，實際營收恐有落差，及疫情恐影響收益，故以上述淨利5折，每月約48萬元為預估學校每月收益。】
3. 另藉由標租委託專業停車管理廠商，可減少因學校自營所產生相關設備維修、故障排除、行政管理及人力成本等費用支出。案目前正辦理相關服役建議書及招標文件彙整事宜。

行動方案三、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

(一)提升學生宿舍環境(學生住宿品質改善計畫)：

1. 110學年度小額修繕如：宿舍木作、窗簾、櫃子維修..等共計272萬1,539元。
2. 汰換交誼廳冰箱、飲水機、冷氣修繕、監視器維修…等，110學年度使用經費共計99萬3,099元。
3. 110學年度宿舍環境衛生清潔、消毒、滅鼠、滅蚊、白蟻防治、垃圾清運及青苔清洗等共88萬2,378元。
4. 一期學生宿舍立面防水及鋁窗修繕工程於111年9月竣工，總經費4,239萬8,735元。
5. 四期學生宿舍興建工程可行性評估案，已委外由創構建築師事務所辦理，後續將繕寫計畫書申請建築執照，並爭取教育部新宿舍運動經費補助。

(二)推廣健康促進觀念量化成果

1. 本學期健康促進概念及健康行為推廣之概況：

(1)教職員生健康檢查：

- a. 110年11月9日(二)於本校綜合體育館，業辦理「團體健康檢查」完竣，共計532位學生、23位教職員參加。
- b. 111年2月17日(四)於教學大樓二樓辦理「教職員健康檢查」活動完竣，共計125位教職員參加。
- c. 分別於110年12月16、23日個別通知205位體檢異常學生及9位體檢異常教職員，於健康中心辦理二場「免費複檢衛教活動」完竣，計107位學生、5位教職員參加。

(2)衛教講座及健康促進活動：

- a. 「公費流感疫苗施打活動」業於110年3月23日(三)於健康中心辦理完竣，共計49位師生施打。
- b. 「職場婦女健康講座暨醫師臨場服務活動」業於110年3月25日(四)於行政大樓305教室及健康中心辦理完竣，共計51人參加講座、1人安排面談。
- c. 「109學年下學期工讀生教育訓練」業於110年4月9日(五)於健康中心辦理完竣，共計6位工讀生參加。
- d. 與適體系合作辦理「毒品與愛滋防治」衛教講座業於110年3月19日(星期五)，於教學303教室辦理完竣，共計60名學生參加。
- e. 與通識教育中心合作辦理「愛滋防治(性教育)」衛教講座業於110年4月14日(星期三)，於教學308教室辦理完竣，共計68名師生參加。
- f. 與適體系合作辦理「認識癲癇」衛教講座業於110年4月30日(星期五)，於教學308教室辦理完竣，共計67名師生參加。
- g. 109學年下學期「減重比賽活動」已於110年10月8日(五)結束活動，共計獲獎教職員3名、學生10名。
- h. 110年11月12日(五)與運保系合作辦理「性教育(含愛滋防治)」衛教講座，於行政315教室辦理完竣，共計57名學生參加。

- i. 110年12月3日(五)上午10:30-11:30，與運保系合作於教學303教室辦理「常見體檢異常」衛教講座，計45位學生、9位教職員參加。
- j. 110年12月07日(二)與產經系合作辦理「簡易傷害處理」衛教講座，於教學101教室辦理完竣，計17位學生、2位教職員，共計19名學生參加。
- k. 「親密關係大學生性教育線上學習」優選心得寫作共計20名學生獲獎7-11商品卡200元，其中5名獲FB按讚最高者加碼贈送7-11商品卡500元。
- l. 110年11月26日至12月3日為健康飲食週，為提倡學生及教職員對健康飲食之重視，於線上辦理「餐餐有意思」鼓勵學生與教職員於用餐前將餐食拍照留言於本組FB粉絲專頁，並統一於110年12月10日(五)下午2-3時線上Teams講座「健康飲食實務解析」主題說明個別性餐食攝取正確觀念，其FB活動專區，共計49位學生參加。
- m. 與體推原專班合作辦理「聊餐(健康飲食實務解析)」衛教講座，於110年12月10日(五)，假線上google meet辦理完竣，計57位學生、4位教職員，共計61名學生參加。
- n. 110年度健康促進之徵文比賽「好文慢讀享環境」及「健康體位之減重比賽」，業於12月23日辦理頒獎活動，分別計5位及11位學生獲獎。
- o. 健康促進講座「COVID-19：常見症狀、治療及預防」業於110年12月14日辦理完竣，講座參與人次共計21人。
- p. 與體推系、體推原專班合作辦理「聊餐(飲食衛教)」線上Teams講座業於111年6月21日(二)，計67位學生、11位教職員，共計78位參加。
- q. 111年6月28日(二)辦理急救教育「性教育(含愛滋防治)」線上Google Meet衛教講座，計12位學生、75位教職員，共計87位參加。

2. 餐飲衛生報告：

- (1)因應教育部109年12月1日來函臺教綜(五)字第1090170073號，配合輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示。
- (2)校內餐飲衛生管理檢查：初檢每周均檢查一次，計40次，其中複檢計20次，

總計檢查60次。

(3)本學期餐飲衛生輔導訪視預計於10月上旬辦理。

4. 傷病及門診統計：

(1)急症傷病處理：110學年傷病統計，到健康中心量身高體重、血壓、受傷擦藥、健康諮詢或身體不適者共計518位。

(2)義診服務情形：110學年看診統計243人次，其中看診科別比率最高依序為：復健科(185位)、骨科(33位)、中醫科(27位)。

(三) 學生心理健康量化成果

1. 個別諮商人數達140人，733人次。

2. 辦理生命教育、生涯職涯及情感主題之團體、參訪活動，共計6場次，360人次參與。

3. 辦理性騷擾防治、職涯、情感等主題專題演講活動，共計8場次，474人次參加。

4. 針對大一、碩一新生進行心理測驗，共計12場次，達453人次參加，高關懷追蹤47人次。

5. 針對大二進行就業職能診斷平台施測，共計6場次，195人次參加。

6. 依據班級需要及突發狀況，辦理班級座談，共計1場次，18人次參加。

行動方案四、強化教職員工生活機能與福利改善

(一) 健全人才聘任制度、完善員工福利

1. 本校教師聘任辦法第13條，修正規範各聘任單位應於完成聘任程序後，週內提送兼任教師本職暨保險申請表至人事室，辦理後續投保相關事宜，以保障兼任教師投保權益。

2. 本校專任運動教練聘任管理辦法暨相關表件及專任運動教練聘約部分規定修正重點：

(1)本校專任運動教練聘任管理辦法第6條，修正聘任程序文字敘述並明訂甄選作業流程由用人單位另訂之；第7條，增列於學年度中初聘者，起聘日及聘期之規定，並增列曾任職務代理人年資採計提敘規定；第9條，修正得聘任職務代理人之情形，明訂聘任職務代理人之遴選、敘薪事項之規定，及增列續聘或職務代理期限未足三個月者之聘任程序。

(2)修正專任運動教練聘任作業流程圖。

(3)本校專任運動教練聘約第3點，增列項教練義務之規定；第12點新增聘約

有效期間內，有正當事由，並經學校同意，得終止聘約之規定。

3. 本校兼任教練聘任原則暨兼任教練聘約修正重點：
4. 配合111年軍公教調薪政策，修正本校約用人員酬金標準表，按4%增幅調整；修正約僱人員僱用計畫表，按行政院公布薪點折合率調整月支報酬標準，調幅同4%，以顧及本校同仁感受並確保未來留才選才之永續發展。
5. 本校計畫性臨時人員（含兼任助理）、約用人員勞動契約書修正重點：
 - (1)為維護所屬機關學校人員安全並保障學生受教權益，本校將性別平等相關法規納入勞動契約書中並落實執行。
 - (2)依教育部校園霸凌防制準則第11條規定，本校訂定校園霸凌防制規定並將前開準則第6條至第9條規定納入教職員工聘約中。
6. 多元化點服務及網絡諮詢，由校內專業義診醫師駐校服務更提供多元族群專業諮詢及轉介服務，建立同仁身體保健及疾病之認知，並瞭解正確預防治療之道。
7. 強化同仁身心健康為目標，提供適切服務針對編制內同仁，發揮人本關懷，調劑舒解同仁身心健康，以改善工作氛圍和諧關係，提供多元、多面向適切服務項目及結合社會資源網絡連結，協助師長同仁能以健康身心投入工作職場，提升整體士氣及效能。

項目	服務內容		
各面向諮商服務	1.本校諮商服務(學務處)	2.衛生福利部安心專線	3.社會安全網-關懷e起來
	4.勞動部工作生活平衡網	5.董氏基金會心理衛生中心	6. 1957福利諮詢專線
	7.台灣心理諮商資訊網	8.台灣憂鬱症防治協會	9.中華心理衛生協會
	10.心靈園地	11.全國性家庭支持服務諮詢專線	12.全國自殺防治中心
	13.桃園家扶中心	14.台灣家庭醫學醫學會	15.桃園市家庭教育中心
	16.財團法人張老師基金會	17.桃園市生命線協會	18.財團法人法律輔助基金會
	19.財團法人法律輔助基金會	20.桃園家庭暴力暨性侵害防治中心	21.戀愛乾麻醬
	22.婦女新知基金會	23.中華民國消費者文教基金會	24.財團法人崔媽媽基金會
	25.台北市法律諮詢資源	26.律師公會/大學法律服務社	27.桃園市政府法務局免費法律諮詢

健康醫療面	1.行政院衛生福利部、 COVID-19防疫專區	2.中央健康保險署	3.勞工保險局
	4.台北市衛生局	5.新北市衛生局	6.桃園市政府衛生局
	7.健康九九網	8.指定藥癮戒治機構	9.免費戒菸諮詢專線
	10.財團法人董氏基金會	11.臺大醫院	12.林口長庚紀念醫院
	13.衛生福利部桃園醫院	14.聖保祿修女會醫院	15.敏盛綜合醫院
	16.好心甘基金會	17.I-CARE 健康知能服務雲	18.孕產婦關懷服務網
	19.早安健康網站	20.Health for all 大家健康網站	21.台灣 e 院
	22.國家網路醫藥	23.疫情心理健康	24.心快活健康平台
依員工需求 提供 EAP 措施者	不定期提供教職員在退休、職涯規劃上的需求與諮詢服務講座。		
	在防疫期間透過專書閱讀活動培養閱讀風氣，提升同仁工作潛能及內在價值，進而內化個人之品德修養，除了引導公務人員主動學習外，並可以形塑組織文化，以強化組織績效，並提升優質服務，由人事室特別辦理校內或跨校線上讀書會。		
	不定期邀請義診醫師及專任諮商心理師駐校，免費為同仁健康把關及提供諮詢服務，及辦理每年提供編制內教職員健檢補助。		
	疫情期間辦理多元文康聯誼活動，請師長及同仁精神壓力釋放，活動配合節慶規畫，聯繫情感不間斷。		
	110年「呷燒の圓仔、E 起慶冬至」活動	桃園畫境、國體意象吳烈偉老 師線上藝術講座	111年度新春藝文講座書寫春聯活動 及110年教職員工聯誼會直播摸彩剪輯
	鼓勵教職員工參加110年 國體校園路跑	111年「綻香粽情慶端午」暨公 教保險說明會活動	111年度教職員工環境教育暨自強活動
	疫情期間提供師長同仁中央公教人員急難貸款諮詢管道。		
	行政大樓設置「身障懷孕優先停車位」：關懷身障及懷孕教職員工得配合其辦公處所申請「親心優先停車位」		
配合孩子暑假安親托育需求，由進修推廣部辦理暑期體育安親營，包含趣味英文、安全弓箭、巧固球、躲避盤、足壘球、籃球、美食 DIY 課程、科學實驗及拼豆等多元課程，師長同仁報名者享有折優惠。			

8. 強化人事好康網資源：蒐集、篩選及整合與生活有關之各項社會資源，透過網際網路連結食、衣、住、行、育、樂、托育等合格優良機構，建構優惠便捷的生活網絡，藉由優惠特約廠商契約之訂定，結合民間資源，協助教職員工滿足其生活需求。

9. 人事室網頁建置員工友善職場專區，分享內容如下：

10. 辦理各類型文康聯誼活動

(1) i藝動防疫、不分你我專區，防疫期間，共同欣賞、品味藝術，i運動更愛別人，營造友善校園職場環境。

(2) 隨疫情日趨嚴峻，落實防疫優先，110年度教師節活動除循例將致贈師長們敬師禮券，有關校長感謝致詞、獎勵資深優良教師及新進教師感言等等，改以拍攝線上影片呈現給師長，以慰勞師長們的這一年來的辛勞。防疫期間並請師長們多注意自身防疫安全，出門戴口罩，勤洗手，並時時注意自己與家人的健康狀態。

(3) 完成辦理110年「呷燒の圓仔、E起慶冬至」活動，參加人數約120人。

(4) 完成辦理鼓勵教職員工參加110年國體校園戶外路跑禮券發放，參加人數約250人。

(5) 111年「新春藝文講座」暨線上直播年終摸彩活動參加人數約50人，並完成辦理110年「年終工作檢討會暨教職員工聯誼會」活動同仁禮券發放、110年歲末聯誼餐會因疫期停辦。

(6) 完成辦理111年「綻香粽情慶端午」活動及公教保險說明會，參加人數約160人。

(7) 完成辦理111年教職員工環境教育暨自強活動兩梯次，參加人數約100人。

(二) 提升教職員宿舍品質

單身職務宿舍啟用迄今超過20年，有房間數38間，提供異地就業之教職員申請入住，然建物老舊，門窗逢雨滲水、壁間管線漏水，加以龜山區氣候潮濕的自然因素使然，室內牆壁普遍有壁癌現象，雖有維修，情況不如人意，影響居住品質。本維修案為四年計畫（109～112年），自109年起分4年逐年辦理施工，逐年進行宿舍室內之裝修，至112年完成所有38間單身宿舍，包含牆壁、天花板、地坪之粉刷油漆，衛浴設施更換，室內家具（含流理台、床、書桌椅、衣櫃）更新，及照明改善等。

單房間職務宿舍整修工程案，109年度編列預算368萬元(第1期)工程業已於110年12月31日結案，並供同仁申請入住，有關110年度及111年度計編列預算共870萬元(第2、3期)，近期於111年8月15日辦理開工且持續辦理裝修改善，並預訂於111年11月30日完工。另112年(第4期)部分，依本校112年度預算編列程序納編。本工程案預計以4年期間內陸續完成改善作業。

(三) 校園生活機能改善

學校財產是學校重要資源，隨著經濟環境變遷及社會觀念轉變，本校以永續經營理念活化運用，提升管理效益，創造資產價值，增裕學校財力資源，以達「發揮效能、永續財源」之目標。整合學校可借用之場地(館)設施，訂定相關租借法規及收費標準，採隨時辦理方式，開發E化網路管理系統，網路管理線上申請加強E化無紙作業，積極撮合統籌調配，完備配套便利執行，控管收支併列爭取預算。總務處已開放使用並隨時調整線上全校場(館)地租借流程及會議室場地租借管理系統等E化網路管理系統。

行動方案五、策略性延攬國際高教人才

(一) 招生面量化成果

在學生人數方面：110學年度具正式學籍之在學學生人數為2,643人，大學部1,822人，研究生(含碩在職)671人，博士生153人，2年制在職生93人。國際生方面，外籍生有15人，修習學位的僑生及港澳生60人，陸生學位生有21人，修讀雙聯學制學生計1人；另校際選課總人次18人，教育學程總人次113人。雖相對於諸多大專院校，規模較小，惟本校學生仍在國際體壇或體育學術表現出類拔萃成績優異。

110學年度外國學生、僑生(含港澳)、陸生、雙聯學制新生人數

管道	外國學生	僑生(含港澳生)	陸生	雙聯學制學生
人數	8	24	3	1

(二) 學術交流面量化成果：續簽德國慕尼黑商學院交換學生計畫合約。陳子軒教授於110學年獲科技部臺英(GB)雙邊協議型擴充加值(add-on)國際合作研究2年期計畫，補助經費120萬，以台灣-英國運動批判社會科學網絡為主題，擬建置雙邊交流網站，以及進行研究人員互訪深度座談。

(三) 新南向政策量化成果：疫情關係，未開放交流。

行動方案六、以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園

(一) 透過歷屆奧運舉辦城市展覽量化成果

教育部體育署「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」巡迴展於110年6月至8月底於台中私立東海大學辦理，參觀人數達1,812人。

(二) 建置歷屆奧運海報牆量化成果

1. 建置「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」易拉網展示架計40座。
2. 建置「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」展示布幅計40件。

(三) 持續辦理國體大奧運日量化成果：110年8月26日辦理國體大奧運日「東奧回顧」參加人數80人(依防疫規定)，透過影片傳遞國體人韌性。線上點閱人

數超過450人。

行動方案七、改善校園環境設備完工

- (一) 辦理「中正體育園區球類館與技擊館拆除及環境整理工程」，教育部補助總經費2,434萬元，110年7月18日開工，111年2月完工，4月中開放使用。
- (二) 改善全校供水系統與建置自來水管理系統:改善工程已完成，目前辦理結案作業，總經費約3,700萬元。
- (三) 校園安全照明改善工程: 110年12月完工，總經費約100萬元。
- (四) 109年度教育部補助大專校院安全設備補助緊急求救鈴工程:110年12月完工，總經費約155萬元。
- (五) 志清湖水岸景觀休憩帶照明水電工程: 110/9/10開工，110/12/8完工，總經費約135萬元。
- (六) 百階教室整修工程: 110年2月10日開工，111年4月11日完工，總經費約650萬元。
- (七) 原住民表演舞台整修工程: 110年2月7日開工，111年4月8日完工，總經費約714萬元。
- (八) 辦理「110綜合科技大樓一樓公共空間整修工程」，111年3月7日開工，111年5月20日完工，總經費約673萬元。
- (九) 教學大樓梯廳公共空間改善整修工程，111年6月30日開工，111年8月完工，後續辦理驗收作業，總經費約232萬元。

行動方案八、國際化(國際連結)

- (一) 促進國際合作交流量化成果：續簽德國慕尼黑商學院交換學生計畫合約。
- (二) 培育學生國際移動力量量化成果：舉辦5場國際交流活動，本校學生出國交換日本2名。
- (三) 吸引國際人才量化成果：因疫情關係，未開放交流。