

國立體育大學中程校務發展計畫113學年度執行工作成果

資料期間：113年8月1日起至114年7月31日止

目錄

| | |
|-------------------------------|----|
| 目標一：智庫國體-成為體育領航者..... | 13 |
| 行動方案一、善用校務研究及提升師生出版量..... | 13 |
| 行動方案二、成為國家級體育政策與研究中心..... | 13 |
| 行動方案三、優化智能校園 | 16 |
| 行動方案四、提升師生 AI 應用能力..... | 17 |
| 目標二：深耕國體-提升體育運動價值..... | 17 |
| 行動方案一、提升教師教學品質 | 17 |
| 行動方案二、精進招生策略及招生專業化..... | 18 |
| 行動方案三、強化產學合作 | 24 |
| 行動方案四、發展學校特色 | 26 |
| 行動方案五、特色人才培育 | 35 |
| 行動方案六、推動體育運動文化..... | 40 |
| 目標三：競技國體-邁向世界頂尖..... | 43 |
| 行動方案一、發展科學化訓練模式 | 43 |
| 行動方案二、改善運動訓練基礎建設 | 44 |
| 行動方案三、實施移地訓練與參加國際賽事 | 46 |
| 目標四：永續國體-建立永續校園..... | 46 |
| 行動方案一、建立完善財務機制 | 46 |
| 行動方案二、促進學生品德教育 | 48 |
| 行動方案三、深化校友聯繫 | 50 |
| 行動方案四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生..... | 51 |
| 行動方案五、建立綠色永續校園環境..... | 54 |
| 行動方案六、促進國際化..... | 58 |

中程校務發展計畫發展目標、行動方案執行情形管考表

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|-------------------------------|--|--|
| 目標一： 智庫國體 - 成為體育 領航者 | <p>一、善用校務研究及提升師生出版量 完成情形 (一)校務研究資訊 1.學生學習成效及招生相關分析 完成情形(校務研究辦公室) 2.競賽成績相關分析完成情形(學 生參賽成績、獲獎分析)(校務 研究辦公室、競技學院、大數 據中心)</p> <p>(二)提升師生出版量(本校學術期 刊刊登數)百分比(研發處)</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差 異) <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |
| | <p>二、成為國家級體育政策與研究中心 完成情形 (一)體育運動發展暨大學社會責 任中心計畫數及執行情形(教 務處) (二)國際事務暨華語文中心年度 計畫數及執行情形(研發處) (三)運動訓練科學暨大數據中心 計畫數及執行情形(運動科中 心) (四)管理學院運動產業發展與政 策研究計畫數及執行情形(管 理學院)</p> | <input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差 異) 【管理學院】 <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |
| | <p>三、優化智能校園量化成果(資訊中 心)</p> <p>(一)導入校園電子支付量化成果 (二)開發新一代(第三代)校務資 訊系統量化成果 (三)改善校園網路效能量化成果</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差 異) <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |
| | 四、提升師生 AI 應用能力量化成果 (資訊中心) | <input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差 |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|---------------------------|--|--|
| | | <input checked="" type="checkbox"/> 異) <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |
| 目標二： 深耕國體- 提升體育運動價值 | <p>一、提升教師教學品質量化成果(各學院、教務處)</p> <p>(一)鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師專業社群(各學院、教務處)</p> <p>(二)辦理教師教學評量(教務處)</p> <p>(三)鼓勵教師進行教學創新及整合資源(各學院)</p> <p>(四)強化教師數位教學技能(各學院)</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差異) <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |
| | <p>二、精進招生策略及招生專業化量化成果(教務處、各學院)</p> <p>(一)加強招生宣傳(教務處)</p> <p>(二)積極參加博覽會(教務處)</p> <p>(三)與高中端及各大學觀摩交流(教務處、健康學院)</p> <p>(四)招生相關校務研究(教務處)</p> <p>(五)經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施(教務處)</p> <p>(六)落實招生檢討(教務處)</p> <p>(七)各大專校院相關學系建立合作關係(健康學院)</p> <p>(八)多元招生宣傳管道(健康學院)</p> <p>(九)利用網路媒體推廣(健康學院)</p> <p>(十)提供基層學校至本校參訪及移地訓練機會(競技學院)</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差異) <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |
| | <p>三、強化產學合作量化成果(次數及金額)(研發處、各學院)</p> <p>(一)完善本校產學合作法規量化</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差異) |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|---------------------------|--|---|
| 目標二： 深耕國體- 提升體育運動價值 | <p>成果(含次數)</p> <p>(二)建立產學合作諮詢平台</p> <p>(三)強化教師的專業發展與跨域合作</p> <p>(四)建立長期穩定的合作關係</p> <p>(五)提供行政資源協助教師爭取校外產學合作計畫</p> | <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |
| | <p>四、發展學校特色量化成果(次數及金額)</p> <p>(一)領導創新、產業經營量化成果(次數及金額)(教務處、管理學院)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.國際戶外探索與野地教育產學交流 2.向海致敬—海洋遊憩運動人才培育 3.國際戶外冒險領導(GOAL)學程 4.國內外運動內容創作 <p>(二)運動媒體、文創發展量化成果(次數及金額)(教務處、研發處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.戶外休閒活動與自媒體養成方案(教務處) 2.新媒體經營與基層運動推廣教育(教務處) 3.輔導師生創業(研發處) <p>(三)競技特色、專業人才量化成果(次數及金額)(教務處、競技學院、研發處)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.優秀運動員輔導與適性分流發展 2.建構運動員檢測專業人才培育 | <input type="checkbox"/> 已達成 <input checked="" type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差異) 【競技學院】 3.浮潛與水肺潛水專業人才培育 因114年高教深耕計畫需於5月完成相關關鍵指標，考量執行期程與經費等因素，確定無相對應未能量處理該計畫，故暫緩執行。 <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|------------------------------------|---|------|
| <p>目標二： 深耕國體- 提升體育運動價值</p> | <p>3.浮潛與水肺潛水專業人才培育 (競技學院)</p> <p>4.運動員科學化選才篩檢(競技學院)</p> <p>5.推動深化產業實習(研發處)</p> <p>6.鼓勵教師加強課程業界合作 (研發處)</p> <p>(四)建構多元體育課程量化成果 (次數及金額)(教務處、通識中心)</p> <p>1.三創課程—體育教學創新及課程創作</p> <p>2.適應體育專業服務創新</p> <p>3.提升學生體育專業課程規劃與教學能力</p> <p>4.厚植學生基礎能力(通識中心)</p> <p>5.開設永續課程(通識中心)</p> <p>(五)健康樂活、全齡關懷量化成果(次數及金額)(教務處、健康學院、進修推廣部、體育處)</p> <p>1.運動保健實踐創課(教務處)</p> <p>2.高齡運動保健增能(教務處)</p> <p>3.中高齡運動健康促進課程研發與推廣(教務處)</p> <p>4.中高齡運動指導人才培育(健康學院)</p> <p>5.辦理寒、暑假國小學童體育活動營隊(進修推廣部)</p> <p>6.辦理世界村營隊(進修推廣部)</p> <p>7.辦理戶外冒險體驗營隊(進修推廣部)</p> <p>8.辦理幼兒俱樂部(進修推廣部)</p> | |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|---------------------------|---|--|
| 目標二： 深耕國體- 提升體育運動價值 | <p>9.辦理各類推廣教育學分班進修課程(進修推廣部)</p> <p>(1.)辦理體育學士學分班</p> <p>(2)開辦「運動防護專業課程」</p> <p>回流教育</p> <p>10.辦理進修推廣部專項計畫(進修推廣部)</p> <p>11.樸園教育訓練中心(進修推廣部)</p> <p>12.樂齡大學(體育處)</p> <p>(六)學以致用師資培育量化成果 (師培中心)</p> <p>1.培育體育專業師資</p> <p>2.提供教師檢定、教師甄試考試相關協助</p> <p>3.落實教育實習輔導工作</p> <p>4.史懷哲精神教育服務計畫</p> <p>5.英語工作坊</p> | |
| | <p>五、特色人才培育量化成果(次數及金額)(各學院、體育處)</p> <p>(一)肌力與體能訓練與檢測專業人才培育量化成果(次數及金額...) (競技學院/技擊系)</p> <p>(二)水域運動特色人才培育量化成果(次數及金額...) (競技學院)</p> <p>(三)原住民人才培育量化成果(次數及金額...) (競技學院原民專班、體育學院原民專班、進修推廣部)</p> <p>1.設立「競技學院競技運動原住民專班」(競技學院)</p> <p>2.設立「體育學院體育推廣原住</p> | <p><input type="checkbox"/>已達成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>部分達成(請說明與預期 KPI 差異)</p> <p>【競技學院】</p> <p>(二)水域運動特色人才培育</p> <p>因場域受限、訓練環境尚未完善、教練與專業人力不足及安全管理制度仍在建置中，故本學年度未有執行成果。</p> <p><input type="checkbox"/>未達成(未提供執行成果)</p> |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|---------------------------|--|--|
| 目標二： 深耕國體- 提升體育運動價值 | <p>民專班」(體育學院)</p> <p>3.執行培育優秀原住民族學校運動人才計畫(進修推廣部)</p> <p>(四)專業運動防護團隊人才培育量化成果(人數及金額)(健康學院、體育處運動防護中心)</p> <p>1.實施建教合作(健康學院)</p> <p>2.隨隊提升防護能力(防護中心)</p> <p>3.邀請業界協同教學(防護中心)</p> <p>4.維持良好實習制度，適量培育防護生(防護中心)</p> <p>(五)NTSUpер新聞媒體傳播人才培育量化成果(人數及金額)(管理學院)</p> <p>(六)國際事務暨戶外體驗冒險人才培育量化成果(人數及金額)(管理學院)</p> <p>(七)健康休閒場域管理人才培育量化成果(體育處)</p> | |
| | <p>六、推動體育運動文化量化成果(次數及金額...)</p> <p>(一)籌辦國內外正式運動賽會量化成果(次數及金額...)(進修推廣部、體育處)</p> <p>(二)設立國家隊足球訓練基地量化成果(次數及金額...)(體育處)</p> <p>(三)創造體育運動文化量化成果(次數及金額...)(圖書暨體育博物館)</p> <p>(四)以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園量化成果(次數及金額...)(圖</p> | <p>■已達成</p> <p>□部分達成(請說明與預期 KPI 差異)</p> <p>□未達成(未提供執行成果)</p> |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|---------------------------|--|---|
| 目標二： 深耕國體- 提升體育運動價值 | <p>書暨體育博物館)</p> <p>(五)透過歷屆奧運舉辦城市展覽 量化成果(次數及金額...) (圖書暨體育博物館)</p> <p>(六)建置歷屆奧運海報牆量化成果(次數及金額...) (圖書暨體育博物館)</p> <p>(七)持續辦理國體大奧運日量化成果(次數及金額...) (圖書暨體育博物館)</p> | |
| 目標三： 競技國體 - 邁向世界頂尖 | <p>一、發展科學化訓練模式量化成果 (次數及金額...) (競技學院)</p> <p>(一)菁英運動員自動化監測量化成果(次數及金額...)</p> <p>(二)建置科研資料庫量化成果(次數及金額...)</p> <p>(三)聘請國內外頂尖教練量化成果(次數及金額...)</p> | <p><input type="checkbox"/>已達成</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>部分達成(請說明與預期 KPI 差異)</p> <p>【競技學院】</p> <p>(三)聘請國內外頂尖教練</p> <p>因兩岸關係及時間或行程無法配合等因素，致113學年度未能順利聘請。</p> <p><input type="checkbox"/>未達成(未提供執行成果)</p> |
| | <p>二、改善運動訓練基礎建設量化成果 (次數及金額...) (總務處營繕組、體育處、競技學院)</p> <p>(一)改善運動訓練設施設備</p> <p>(二)興建重點單項運動訓練及競賽場館</p> <p>(三)建置小型運動場館</p> <p>1.興建綜合訓練館</p> <p>2.興建棒球場室內場館</p> <p>3.第二面風雨球場</p> <p>(四)依各單位新興需求,辦理場館改善及優化設施</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已達成</p> <p><input type="checkbox"/>部分達成(請說明與預期 KPI 差異)</p> <p><input type="checkbox"/>未達成(未提供執行成果)</p> |
| | 三、實施移地訓練與參加國際賽事量化成果(競技學院) | <p><input checked="" type="checkbox"/>已達成</p> <p><input type="checkbox"/>部分達成(請說明與預期 KPI 差異)</p> |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|--------------------------|--|--|
| | <p>(一)實施移地訓練量化成果(次數及金額...)</p> <p>(二)參加國際賽事量化成果(次數及金額...)</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 異 <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |
| 目標四： 永續國體 - 建立永續校園 | <p>一、建立完善財務機制量化成果(金額)</p> <p>(一)提升受贈收入量化成果(秘書室、教務處)</p> <p>1.每年受贈收入件數及金額(秘書室)</p> <p>2.提升高教公共性計畫受贈成件數及金額(教務處)</p> <p>(二)增進投資收益量化成果(校管會)</p> <p>(三)增加自籌收入量化成果(金額及成長率)(總務處、體育處、進修推廣部、健康學院、管理學院、研發處)</p> <p>1.增加場地營運收入量化成果(金額及成長率)(總務處、體育處、進修推廣部、健康學院、管理學院)</p> <p>2.增加推廣教育收入量化成果(金額及成長率...)(進修推廣部)</p> <p>3.增加產學合作收入與創新育成收入量化成果(金額及成長率)(研發處)</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差異) <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |
| | <p>二、促進學生品德教育量化成果(學務處、各學院)</p> <p>(一)利用各項活動或集會宣導</p> <p>1.利用每學年新生入學輔導、住宿生進行升旗暨防震疏散演</p> | <input checked="" type="checkbox"/> 已達成 <input type="checkbox"/> 部分達成(請說明與預期 KPI 差異) <input type="checkbox"/> 未達成(未提供執行成果) |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|--------------------------|---|--|
| 目標四： 永續國體 - 建立永續校園 | <p>練等活動進行品德教育宣導。(學務處、各學院)</p> <p>2.各系所新生座談會、每週導師時間或班級間社群進行班級宣導。(學務處、各學院)</p> <p>3.競技學院利用院週會與每學期開訓典禮進行宣導，並於每週一晨間訓練大集合進行重要宣導；教練於晨間訓練、每日專長訓練前後、寒訓及暑訓等期間進行宣導，另外亦可利用各自球隊間社群進行宣導。(競技學院)</p> <p>(二)運動保健學系大一、大二2門服務學習必修課程(健康學院)</p> | |
| | <p>三、深化校友聯繫量化成果(學務處、各學院)</p> <p>(一)推動學校與校友聯繫量化成果(學務處、各學院、校務研究)</p> <p>(二)促進校友互動及認同感量化成果(學務處、各學院)</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已達成</p> <p><input type="checkbox"/>部分達成(請說明與預期 KPI 差異)</p> <p><input type="checkbox"/>未達成(未提供執行成果)</p> |
| | <p>四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生量化成果(學務處、總務處)</p> <p>(一)改善校園環境設備(總務處)</p> <p>(二)學生住宿 e 化管理量化成果(學務處)</p> <p>(三)提升學生宿舍環境量化成果(學務處、總務處)</p> <p>(四)改善學生飲食衛生與用餐環</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/>已達成</p> <p><input type="checkbox"/>部分達成(請說明與預期 KPI 差異)</p> <p><input type="checkbox"/>未達成(未提供執行成果)</p> |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|--|---|--|
| <p>目標四： 永續國體 - 建立永續校 園</p> | <p>境量化成果(學務處、總務處)</p> <p>(五)推廣健康促進觀念量化成果(學務處)</p> <p>(六)學生心理健康活動及輔導介入量化成果(學務處)</p> <p>五、建立綠色永續校園環境量化成果</p> <p>(一)全面推動環保綠能校園量化成果(總務處)</p> <p>1.深植綠色大學理念量化成果</p> <p>2.持續建置屋頂太陽光電發電設備量化成果</p> <p>3.落實環境保護量化成果</p> <p>4.桃園市南崁溪氨氮污染削減水質改善產官學合作量化成果</p> <p>5.志清湖戶外水域訓練基地工程</p> <p>6.環校運動步道工程</p> <p>(二)推動節能減碳延續校園發展量化成果(總務處)</p> <p>1.節能減碳推動淨零碳排量化成果</p> <p>2.建構智慧節能系統量化成果</p> <p>(三)落實綠色採購量化成果(總務處)</p> <p>(四)教學空間智慧優化量化成果(教務處)</p> <p>(五)建立智能圖書館(圖書暨體博館)</p> <p>(六)推動校園停車管理計畫量化成果(總務處)</p> <p>(七)成立永續發展辦公室(永續辦公室)</p> | <p>■已達成</p> <p>□部分達成(請說明與預期 KPI 差異)</p> <p>□未達成(未提供執行成果)</p> |

| 發展目標 | 行動方案執行成果/主政單位 | 達成情形 |
|--|--|--|
| <p>目標四： 永續國體 - 建立永續校 園</p> | <p>六、促進國際化量化成果</p> <p>(一)促進國際學術合作及交流量化成果(各學院、研發處)</p> <p>1.國際學術交流與合作 2.建立長期穩定的合作關係 3.推動教師國際化學術交流 4.培育帕奧、聽奧、特奧菁英選手並積極參賽</p> <p>(二)打造國際學園計畫量化成果(各學院、研發處)</p> <p>(三)持續提升境外生人數量化成果(各學院、研發處)</p> <p>(四)辦理師生國際移動力計畫量化成果(研發處、各學院)</p> <p>(五)開設國際化課程量化成果(各學院)</p> <p>1.與美國喬治亞大學合作，籌劃該校師生蒞校進行運動防護交流與學習計畫，並舉辦外籍學者講座。【健康學院】</p> <p>2.聘任外籍教練至本校教學訓練、促進外籍運動科學專家學者來台短期教學、安排學生至海外移地訓練、邀請國外大專校院至本校交流座談等相關提升本院師生國際視野之具體作法。【競技學院】</p> <p>3.預計開設全英語課程【競技學院】</p> | <p><input type="checkbox"/>已達成 <input checked="" type="checkbox"/>部分達成(請說明與預期 KPI 差異) 【健康學院、競技學院】 (五)開設國際化課程 學生整體英語溝通能力及學術英文理解程度尚需加強，若直接開設全英語或雙語授課課程，將影響教學品質與學習成效，故113學年度未有成果(競技學院)。</p> <p><input type="checkbox"/>未達成(未提供執行成果)</p> |

國立體育大學中程校務發展計畫113學年度執行工作成果

目標一：智庫國體-成為體育領航者

行動方案一、善用校務研究及提升師生出版量

(一) 校務研究資訊

1. 學生學習成效及招生相關分析完成情形

112學年度學生學習成效問卷針對本校日間學碩博士班學生進行學習、招生及個人層面問卷調查共計1,400位左右學生填答，相關成果已於行政會議中報告。

三大入學管道穩定度及高中生源相關分析針對本校繁星、申請及分發入學學生定期於每學年針對學生在校成績、排名等進行年化分析，已更新至113學年並提供各單位系所使用，藉由長期追蹤分析找出差異並制定相關政策及措施進而提升學生學習成效。

2. 競賽成績相關分析完成情形

賽會蒐集系統113年度共新增約600筆資料，涵蓋本校競技3系17隊競賽成績，分析內容包括競技學院各隊各項分析(如運動種類、項目、系所、性別)等資料已提供相關系所及教練使用。

3. 各運動代表隊持續登錄各項賽事成績至「國體賽會資料搜集系統」，113學年度計有1,010筆資料，相關分析作業已將資料匯出予各運動代表隊教練使用。

(二) 提升師生出版量

本校透過校內學術研究獎勵，期能激勵、提升師生學術期刊出版量與刊登數，維持各資料庫對本校學術質與量的卓越評價。

110-112年期刊論文本校教師發表情形：

| 年度 | SCI(A) | EI(B) | SSCI(C) | 其他(D) | 總計 | 增加百分比 |
|-----|--------|-------|---------|-------|----|-------|
| 110 | 28 | 0 | 4 | 10 | 42 | 56% |
| 111 | 44 | 0 | 17 | 14 | 75 | 79% |
| 112 | 33 | 0 | 8 | 6 | 47 | -37% |

#113年度學術研究獎勵辦理中，尚未有資料。

行動方案二、成為國家級體育政策與研究中心

(一) 體育運動發展暨大學社會責任中心

1. 運動政策白皮書計畫：

(1)已完成計畫組成團隊名單。

(2)已完成並確認召集人、副召集人名單及組成議題召集人團隊。

- (3)已完成並確認運動政策白皮書撰寫方向，以七大議題為主軸，各議題召集人每月針對所負責之議題進行例會。
- (4)已完成22縣市交流諮詢座談會，收集地方意見。
- (5)已完成5次內部計畫團隊會議、4次議題撰述小組會議、3次署內工作會議。
- (6)已完成白皮書計畫七大議題初稿回收。

2. 強化兒童及少年運動教練指導知能機制計畫：

- (1)行政計畫：研訂兒童及少年運動教學提供者身分查核確認要點，並與地方政府召開研討會評估法規可行性。推廣「兒童及少年運動教練知能研習課程」，建立良善的兒童及少年體育運動教學生態機制。

| 量化指標 | | |
|--|------|-----|
| 項目 | 衡量基準 | 達成值 |
| 與體育署進行工作會議 | 場次 | 26場 |
| 專家交流諮詢會 | 場次 | 11場 |
| 運動教學場域訪視 (11/28、3/6、3/7、 3/8、4/22) | 場次 | 5場 |

- (2)推動計畫：透過諮詢兒少運動、教育、醫學等專家學者之意見，並召開相關會議以建立兒少專業知能課程。

| 量化指標 | | |
|---|------|-----|
| 項目 | 衡量基準 | 達成值 |
| 成立兒少推動小組 | 人次 | 15人 |
| 召開兒少推動小組會議(8/15、11/26、 2/24) | 場次 | 3場 |
| 兒童及少年運動教練 知能研習課程說明會 (12/20、2/17) | 場次 | 2場 |
| 兒童及少年運動教練 知能研習課程教材工 作坊(3/21、6/12) | 場次 | 2場 |
| 兒童及少年運動教練 知能(試辦)研習課程 | 梯次 | 4梯 |
| 兒童及少年運動教練 知能(試辦)研習課程 | 與會人數 | 60人 |

(二) 國際事務暨華語文中心

1. 本學年度新簽及續簽泰國法政大學簽約締結共計1案；辦理出訪泰國及中國大陸等姊妹校共計2團。
2. 接待新加坡、馬來西亞、斯洛維尼亞、吐瓦魯、英國、中國大陸、日本、巴西及泰國共19團成員蒞校參訪，其中包含運動隊移地訓練及師生交流團(6團)，增加本校師生與國際人士之交流與學習。
3. 113學年度本校共招收外國學生1名及中國大陸學位生1名，共計2名。
4. 本校辦理交換學生計畫，來校交流部分113學年度共有韓國學生3名、德國學生1名、日本學生1名及中國大陸學生4名，共計9名前來本校交流學習。
5. 執行邦交國帛琉共和國運動員培訓計畫。
6. 參加教育展：泰國1場。
7. 辦理國際學生活動共計11場。
8. 辦理外籍生華語課程共2期；韓語課程1期。

(三) 運動訓練科學暨大數據中心

1. 業於112年12月14日獲桃園市政府體育局核定以後續擴充案執行新年度計畫(執行期程：113/02/01 ~ 113/11/30)。
2. 業於112年9月22日獲國家運動訓練中心委辦「國訓中心委辦-國家運動訓練中心培訓隊教練職能基準制定、培訓課程執行與檢定工作計畫第二期」(執行期程：112/10/01 ~ 114/09/30)。
3. 業於112年12月20日獲教育部體育署委辦「113年運動科學團隊輔助基層選手計畫」(執行期程：113/01/01 ~ 113/12/31)。
4. 業於113年7月22日與「中華民國重量訓練協會」簽訂【113年中華民國重量訓練協會產學合作計畫】(執行期程：113/08/01 ~ 114/01/31)。
5. 業於113年7月22日與「中華民國潛水協會」簽訂【113年中華民國潛水協會產學合作計畫】(執行期程：113/08/01 ~ 114/01/31)。
6. 業於113年7月22日與「中華民國游泳教練協會」簽訂【113年中華民國游泳教練協會產學合作計畫】(執行期程：113/08/01 ~ 114/01/31)。
7. 業於113年10月1日與「勁奇國際(股)公司」簽訂【規劃兒童體操運動教學及技術指導課程產學合作計畫】(執行期程：113/11/01 ~ 115/10/31)。
8. 業於114年2月3日獲桃園市政府體育局核定以辦理「114年桃園市競技運動科學輔助暨防護支援計畫勞務採購案」(執行期程：114/01/25 ~ 114/12/31)。

行動方案三、優化智能校園

(一) 導入校園電子支付

1. 於113/08/26、114/06/04、114/06/025召開校園行動支付會議。
2. 114/05/20簽訂多元支付收款合約書。
3. 114/08/14辦理多元支付收款合約書相關變更事宜。

(二) 開發新一代(第三代)校務資訊系統

1. 於113/10/11成立「系統開發發專案委員會」。
2. 辦理2次第三代校務資訊系統開發專案會議(113/12/3及114/9/23)。
3. 辦理2次第三代校務資訊系統開發需求展示會議(114/3/10及114/6/3)。
4. 於114/7/22寄信通知各業務單位確認彙整版系統功能資料。
5. 於114/10/3送出請購與需求規格簽文。

(三) 改善校園網路效能

1. 改善校園網路效能

完成無線網路認證管理系統(CPPM)更新透過系統更新，強化無線網路認證機制，提升使用者連線效率與管理彈性。

2. 落實防火牆維護授權採購

已完成防火牆維護授權之採購作業，確保設備持續取得原廠維運保固，有效維持網路安全防護能力。

3. 推動宿舍與教學行政網路架構調整

依據資安健診報告建議，完成相關設備採購，並預計於年底前完成建置。宿舍網路採用中華電信光世代（2G/1G）服務，教學行政網路則以臺灣學術網路(TANET)為主，全面提升網路品質與安全性。

4. 建置中央大學異地備份機制

已完成異地備份系統之建置，有效備份本校重要核心資通系統資料，強化資料保護與災害復原能力。

5. 推動eduroam無線漫遊服務建置

預計於年底前完成eduroam（國際教育及科研機構間無線區域網路漫遊）服務之建置，以因應未來TANetRoaming漫遊服務取消，並提升無線漫遊之資安防護等級。

6. 規劃提升宿舍網路骨幹頻寬

已著手規劃將學生宿舍之中華電信光世代骨幹服務，由現行2G/1G提升至2G/2G，以滿足宿舍網路使用需求，提供更對稱且穩定之連線品質。

行動方案四、提升師生 AI 應用能力

- 辦理 AI 教育專題演講2次。
- 辦理「經濟部 IPAS-AI 應用規劃師認證考試學習社群」本校老師1位，職員1位通過認證考試，取得證照。
- 規劃「經濟部 iPAS AI 應用規劃師-初級、中級能力鑑定-專業證照實施要點」。
- 建置 AI Agent 地端系統，預算95萬元，完成提出請購需求。

目標二：深耕國體-提升體育運動價值

行動方案一、提升教師教學品質

(一) 鼓勵教師參加專業成長活動及成立教師專業社群

- 為鼓勵本校專任教師、專業技術人員、專任運動教練提升教學品質、拓展第二專長及跨領域學習，進而激發教師課程研發、教學精進，以增進教師實務經驗回饋教學，降低學生學用落差，每年補助教師參與本身專業相關之活動，鼓勵教師參加專業成長活動，經由專家指導與討論活動，分享發展主題及跨領域專業合作機會；另外為鼓勵教師成立專業社群，激發教師課程研發、教學精進、增進教師同儕專業知能成長。於計畫期初開放申請，經過教師社群審查委員核定，藉由專家指導與討論活動，於期末教師專業社群發表會，由召集人分享社群執行相關成果，在分享與討論過程中增加跨領域專業合作機會，113學年度共成立6個教師專業社群，並於期末辦理1場教師專業社群發表會。
- 為鼓勵教師精進專業知能，113學年度本校補助教師參與國內外專業成長活動，內容涵蓋研討會、專業研習、教練及裁判講習、證照考取與認證培訓等多元形式，教師並結合各院系所專業進行實地學習與交流。藉由支持教師持續進修，期以強化教學專業、促進產學接軌，進而提升課程品質與教學成效。113學年度共核定補助19案。
- 申請高教深耕補助教師成長6件，包括專業證照培訓、出席國際研討會等。
- 執行2件教師社群：楊雅婷老師銀髮族多元健康促進課程專業精進9位教師參與；張淳皓老師運動社會價值與影響評估教師社群4位教師參與。
- 113年度由朱彥穎老師申請、並由林岑怡、范姜昕辰、陳惠雅及楊孟容老師共同成立「適應體育推展小組」社群。
- 114年度由張芮語老師申請、並由林岑怡、官銓興及洪宗穎老師共同成立「生成式人工智能多媒體導入教學應用」社群，進行4場次研習及2場次專題式小組討論。

7. 113年度林岑怡老師申請教師專業成長前往參與「第18屆亞洲適應體育國際研討會」。

(二) 辦理教師教學評量

每學期第15週至17週完成學生教學評量，進行「分析、回饋、改善、追蹤」。統計分析：整理各科目之平均分數、標準差、回應率，辨識高低分科目。提供教師個別回饋：將每位教師的教學評量結果回饋教師，含數據與學生建議摘要。教學輔導方案：針對連續數學期低於標準的教師，提供教學諮詢、相關輔導。改善計畫追蹤：教學評量偏低的教師提出改善計畫，下學期再進行追蹤檢視。

1、113-1學期，有效評量人次567人，評量平均分數為4.65 (5分制)。

2、113-2學期，有效評量人次494人，評量平均分數為4.64 (5分制)。

(三) 鼓勵教師進行教學創新及整合資源

1. 運科所申請跨領域學分學程1件。
2. 體育研究所於113年度協助教室增設電子白板供教師教學使用，並鼓勵教師將授課內容上傳至教學平台供學生下載使用。
3. 體育研究所於114年3月21日舉辦教育大數據與AI相關運用研究專題演講。

(四) 強化教師數位教學技能

1. 參加校內舉辦數位教學相關課程4場次
2. 114年度由張芮語老師申請、並由林岑怡、官銓輿及洪宗穎老師共同成立「生成式人工智能多媒體導入教學應用」社群，進行4場次研習及2場次專題式小組討論。

行動方案二、精進招生策略及招生專業化

(一) 加強招生宣傳

1. 招生資訊網定期更新維護，利用FB、IG推播招生訊息並回覆考生問題。
2. 113年9月13日遠見雜誌刊登採訪校長邱炳坤之「國體主任秘書陳成業、國體運動與健康科學學院院長」報導。
3. 114年2月25日公告申請入學準備指引已公告於學校及學系網頁，並進行FB及IG廣告投放及關鍵字行銷加強校系曝光度。
4. 114年5月29日今周刊刊登採訪主任秘書陳成業及運動與健康科學學院院長陳光輝之「不只是競技！國體用全方位人才與永續基金，引領運動產業新潮流」報導。

- 辦理「準備申請入學書審資料經驗分享徵稿活動」共計7件113學年入學大一新生作品入選，公告於本校招生資訊網，貼心提供申請入學考生準備書審學習歷程檔案參考服務。

(二) 積極參加博覽會

- 參與海外聯合招生委員會辦理之2025臺灣高等教育線上博覽會，展期113年11月至114年10月止。
- 113年12月4日參加113學年度國立臺東女子高級中學大學博覽會。
- 113年12月21日參加113學年度國立馬祖高中大學博覽會。
- 114年2月19日參加113學年度國立員林高中大學博覽會。
- 114年2月27日參加113學年度宜蘭縣私立慧燈中學大學博覽會。
- 114年3月7日參加國立臺灣師範大學僑生先修部之113學年度大學博覽會。
- 114年3月8日參加2025大學入學暨嘉義區高中特色教育博覽會。

(三) 與高中端及各大學觀摩交流

- 講座辦理：113學年度共辦理5場講座，邀請桃園市立永豐高中及臺中市立臺中第一中師長分享教學現況、課程變革及AI工具於課程與學習歷程資料之應用，促進本校師長了解高中教學現場。另3場分別邀請臺灣大學、清華大學及輔仁大學等專家，分享AI教育應用趨勢與校務研究於招生及學習成效提升之實務經驗。
- 辦理尺規意見交流座談會：113年10月24、30日邀請高中師長蒞校參與「書面審查評量尺規及審查重點與準備指引」2場意見交流座談會，共計46所高中師長共計54人次進行跨區域尺規諮詢及學習準備建議方向、準備指引意見交流。
- 高中校系介紹、交流活動：113學年度共辦理7場高中參訪交流活動，共計349人次。蒞校參訪之學校為新北市立錦和高中、臺北市立成淵高中、台北市私立幼華高中、桃園市立桃園高中、國立竹山高中、新北市立清水高中及桃園市私立大華中學。另辦理1場林口高中暑假備課日參訪見學活動，參與人數共計84位。
- 校級招生宣傳及備審資料準備指引宣導活動：
 - 113年9月11日-13日赴國立內埔農工、潮州高中、旗美高中、屏東高中。
 - 113年11月15日赴桃園市立羅浮高中。

(3)114年2月26日赴國立羅東高商。

(4)114年3月20日赴桃園市立壽山高中。

5. 學系辦理/參與招生宣傳暨書審面試準備重點指引經驗分享活動：

(1)113年11月21日體育推廣學系赴桃園市立壽山高中。

(2)113年12月4日休閒產業經營學系、競技運動原住民專班赴國立臺東高中。

(3)114年3月18日體育推廣學系、適應體育學系、休閒產業經營學系赴新北市立新店高中。

6. 高中觀課活動：113學年度共參加2場高中觀課活動，瞭解高中課程實際執行情況，觀課高中為台北市立松山高中及雲林縣立麥寮高中。

7. 114年6月25日前往長庚大學進行113學年度招生專業化發展計畫交流活動。

8. 加強與北北桃重點高中建立合作關係，並積極拓展中南東部重點高中，舉辦校園或參訪、大學體驗課程或活動。

9. 運保系陳雅琳主任於113年8月14日至8月19日帶領12名學生至桃園高中、金門高中、列嶼國中、金寧中小學、金湖國中，執行「運動保健實踐創課之運動防護教育計畫」。

10. 運保系於113年12月14日及114年4月12日辦理「運動保健康-高中生運動保健教育活動」，邀請對運動保健領域有興趣的高中學生來校學習及交流，共計54位高中生參與。

11. 運保系陳雅琳主任於114年4月25日帶領16位學生至桃園高中進行校園運動防護教育服務學習。

12. 運保系陳雅琳主任於114年6月30日至7月5日帶領7名學生前往澎湖與馬公高中、馬公國中、文光國中、中正國中及湖西國中，執行「運保小超人運動防護教育活動」。

13. 運保系陳雅琳主任於114年7月14日至7月18日帶領7名學生前往高雄市前金國中、三民高中、台南女中、台南高商及瀛海中學，執行「運保小超人運動防護教育活動」。

14. 運保系陳雅琳主任於114年7月31日至8月6日指導9名學生前往花蓮縣宜昌國中、玉里高中及台東縣卑南國中、泰源國中，執行「運保小超人運動防護教育活動」。

(四) 招生相關校務研究

1. 三大入學管道之生源高中分析。
2. 近五年透過大學入學考試三大管道入學（繁星推薦、申請入學、分發入學）之各學系學生基礎分析(含註冊率、休學率、續讀率、班(系)排前5%率、在校平均成績等)。
3. 四技二專入學管道分析。
4. 正備取生就讀本校、就讀他校與競爭學校狀況分析。
5. 113學年度書審各面向評分者共識性分析。

(五) 經濟文化不利及多元文化學生入學扶助措施

1. 透過加開弱勢學生名額及提供報名考試之各項補助，實現學生之受教權平等，外加名額之入學管道如下：
 - (1)考量身障生升學及受教權之需求，114學年度身心障礙生甄試名額15名，114學年度運動績優甄審甄試管道提供身心障礙類名額17名，以保障從事體育活動及競賽之身障生權益。
 - (2)114學年度大學申請入學管道提供原住民外加名額9名及離島外加名額2名。
 - (3)114學年度繁星推薦入學管道提供原住民外加名額11名。

| 年度 專班名稱 | 108年 名額 | 109年 名額 | 110年 名額 | 111年 名額 | 112年 名額 | 113年 名額 | 114年 名額 | 合計 |
|---------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-----|
| 體育推廣 原住民專班 | 20 | 20 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 240 |
| 運動競技 原住民專班 | | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 45 | 270 |

- (4)114學年度運技三系單獨招生考試提供原住民外加名額15名。
- (5)108學年度起增設體育推廣原住民專班；109學年度起增設運動競技原住民專班，歷年來招收名額合計510名。
2. 招生總量內之入學管道提供特定弱勢學生(如經濟弱勢、身心障礙、特殊境遇等)及原住民籍學生補助報名費及扶弱助學金如下：
 - (1)低收入戶及中低收入戶全額減免報名費。
 - (2)為扶助弱勢學生入學，本校針對低收、中低收、身心障礙學生、身心障礙者

子女、特殊境遇子女或孫子女、原住民學生、具大專校院弱勢學生助學計畫助學金補助資格者、不同教育資歷且入大學機會較少之文化不利學生(如新住民及其子女等)提供圓夢助學金補助學生至本校應考之住宿及來回交通費用，114學年度合計補助18人41,281元。

3. 自112學年度優化審查評量尺規，依評量尺規之各能力面向參考經濟文化不利學生之學習歷程檔案相關資料，確有事證及陳述反思者酌予加分。
4. 本校積極推動「提升超跑生入學計畫」，前往屏東內埔高工、潮州高中、屏東高中、高雄旗美高中、桃園羅浮高中、宜蘭羅東高商、台東女中及連江馬祖高中等偏遠地區學校，與當地師生進行交流與宣導。透過面對面說明，向學生介紹本校針對經濟或文化不利背景學生所設計的入學管道、相關資訊與可利用資源。同時，也詳細說明入學後可申請的學習輔導機制，協助學生順利適應大學生活，並確保其在學期間能獲得必要的支持與協助。

(六) 落實招生檢討

1. 114年5月27日召開114學年度第8次招生委員會議，提案114學年度研究所碩士班、碩士在職專班、博士班招生檢討。
2. 114年7月9日召開114學年度第10次招生委員會議，提案115學年度115學年度研究所招生名額規劃。
3. 114年8月6日召開114學年度第11次招生委員會議，提案114學年度學士班、二年制學士在職班、精進學士班招生相關業務招生名額規劃。

(七) 各大專校院相關學系建立合作關係

1. 每年辦理大學部成果發表會，邀請校外相關系所教師擔任評審委員，並歡迎委員帶領該系學生一同前來參與，互相學習交流成長。
2. 運保系於114年6月11日辦理113學年度大學部成果發表會，邀請中國文化大學體育運動健康學院不分系學士班蘇柏文助理教授、國立臺灣師範大學體育與運動科學系黃昱倫優聘助理教授、臺北醫學大學國際高齡健康暨長期照護博士學位學程李淑君主任及長庚大學健康暨長期照護產業碩士學位學程林佩欣主任擔任口頭發表評審委員。
3. 研究交流：國立臺灣師範大學、國立臺灣大學、臺北醫學大學、輔仁大學。

(八) 多元招生宣傳管道

1. 加強與北北桃重點高中建立合作關係，並積極拓展中南東部重點高中，舉辦校

園或參訪、大學體驗課程或活動。

2. 運保系陳雅琳主任於113年8月14日至8月19日帶領12名學生至桃園高中、金門高中、列嶼國中、金寧中小學、金湖國中，執行「運動保健實踐創課之運動防護教育計畫」。
3. 運保系於113年12月14日及114年4月12日辦理「運動保健康-高中生運動保健教育活動」，邀請對運動保健領域有興趣的高中學生來校學習及交流，共計54位高中生參與。
4. 運保系陳雅琳主任於114年4月25日帶領16位學生至桃園高中進行校園運動防護教育服務學習。
5. 運保系陳雅琳主任於114年6月30日至7月5日帶領7名學生前往澎湖與馬公高中、馬公國中、文光國中、中正國中及湖西國中，執行「運保小超人運動防護教育活動」。
6. 運保系陳雅琳主任於114年7月14日至7月18日帶領7名學生前往高雄市前金國中、三民高中、台南女中、台南高商及瀛海中學，執行「運保小超人運動防護教育活動」。
7. 運保系陳雅琳主任於114年7月31日至8月6日指導9名學生前往花蓮縣宜昌國中、玉里高中及台東縣卑南國中、泰源國中，執行「運保小超人運動防護教育活動」。

(九) 另利用網路媒體推廣

健康學院協助桃園市政府體育局、教育部體育署運動科相關計畫媒體報導：

- (1)2024桃園市競技運動科學暨防護支援計畫記者會 <https://rcss.nts.edu.tw/p/406-1037-57442,r11.php?Lang=zh-tw>
- (2)運動科技×運動科學 - 精準運動科學研討會促進跨領域合作 <https://rcss.nts.edu.tw/p/406-1037-56838,r11.php?Lang=zh-tw>
- (3)體育署「運動科輔助計畫」受惠者破千人！113年將擴大辦理 <https://sports.ettoday.net/news/2639294>
- (4)體育署推動運動科輔助基層計畫 估63校949選手受益 <https://www.cna.com.tw/news/aspt/202502130290.aspx>
- (5)《世界棒球12強幕後英雄》台灣隊運動營養師（公共電視 - 有話好說） <https://www.youtube.com/watch?v=wL3my0rb0ts>

(6) 味全攜手國體大、味全龍 啟動「運動科學營養中心」

<https://www.cna.com.tw/news/afe/202507240313.aspx>

(十) 提供基層學校至本校參訪及移地訓練機會

競技學院113學年度提供基層學校至本校參訪及移地訓練機會共計5次。

行動方案三、強化產學合作

(一) 完善本校產學合作法規

1. 113年12月31日校務基金管理委員會議修正通過「國立體育大學創新育成中心企業進駐申請要點」及「國立體育大學創新育成中心進駐廠商收費及回饋要點」。
2. 114年4月15日校務基金管理委員會議通過新訂「國立體育大學教師兼職公營事業機構團體回饋細則」。
3. 114年4月15日校務會議通過新訂「國立體育大學學生校外實習要點」。

(二) 建立產學合作諮詢平台

由專職人員提供行政資源與相關諮詢工作，使教師更有效開發產學合作計畫，並隨時提供團隊支援。

(三) 強化教師的專業發展與跨域合作

1. 113年度持續推動產學合作及技術轉移的獎勵措施，政府機關組及民營機構組分別有3名教師獲獎，共計頒發12萬獎金。
2. 篩選合宜之新創公司或自然人，提供進駐輔導協助，113年度共2家實體進駐廠商，4家虛擬進駐廠商。
3. 辦理教師8件專利申請及推動1案技轉收入。

(四) 建立長期穩定的合作關係

1. 研發處持續轉知與政府相關部門合作機會之相關訊息，並透過相關行政協助及分配行政管理費及結餘款活絡教師資源，使產學合作順利進行，本校113年度產學合作公部門有6家、企業有36家、其他單位11家，持續與各公私營單位建立良好互動關係。
2. 體育研究所與台灣登山教育推展協會、台灣運動教育學會於113年10月26日(星期六)共同舉辦「戶外探索教育實務工作坊/ 2024素養導向戶外探索教學實務增能研習」，參與人數近百人，。

3. 113年12月16日(星期一)體育研究所潘義祥老師「運動教育學研究」課程，帶領學生至臺臺北市國語實驗國小，進行體育教學參訪，學習如何將所學融入實務，並從中觀察學生學習反饋。
4. 114年3月21日(星期五)體育研究所周宏室老師，帶領「體育教學專題討論」課程之學生至桃園市桃園區快樂國民小學，進行雙語體育課程參訪，實際觀察不同的教學模式，以及如何在課堂中和學生互動。
5. 114年6月13日(星期五)體育研究所牟鍾福老師，帶領「適應體育行政與管理研究」課程之學生至南區身心障礙體適能中心，了解目前業界對於身心障礙者的需求以及所提供的協助。
6. 競技學院執行國科會計畫3件、產學合作計畫3件及教育部體育署計畫5件，共計11件。

(五) 提供行政資源協助教師爭取校外產學合作計畫

1. 建立產學合作計畫資料庫，提供校外計畫或活動之各項訊息，以利爭取產學合作計畫，113年度產學合作案件共99件，核定金額140,307,669元。(研發處)
2. 113/1/1-12/31體推系李再立教授、黃三峰老師執行無動力飛行運動訪視查核及專業人員資格檢定計畫，經費支用為410萬元。
3. 113/1/1-113/12/31體推系黃三峰講師、李再立教授執行113年山域嚮導訓練與檢定及複訓授證制度相關事務訪視輔導計畫，經費支用為641萬8878元。
4. 112/10/1-113/6/30體推系李再立教授、黃三峰講師執行教育部體育署委辦登山步道系統分級資訊蒐集及分析暨研修登山活動應注意事項行政協助案，經費支用為121萬3686元。
5. 113/7/1-114/1/31體推系黃三峰講師、李再立教授執行研議山域活動定型化契約應記載及不得記載事項行政協助案，經費支用為95萬5732元。
6. 113/1/1-12/31體推系黃永寬老師、李秀華老師執行教育部體育署委託校園性別事件防治宣導計畫案，經費支用為327萬元。
7. 114/3/1-12/31體推系黃永旺老師、李秀華老師執行教育部體育署補助辦理全國各級學校拔河比賽計畫，經費支用為237萬元。
8. 適體系學生至業界實習除依每學期情形進行部分機動調整，大部分業界實習單位皆建立長期穩定的合作關係。

國立體育大學中程校務發展計畫113學年度執行成果

適體系111學年度起至113年度各學期實習單位一覽表

| 1132學期實習單位 | 1131實習單位 | 1122實習單位 | 1121實習單位 | 1120實習單位 | 1111實習單位 |
|----------------------------|------------------------------------|---------------|------------------|---------------------|------------------------|
| 衛生福利部北區兒童之家 | 衛生福利部北區兒童之家 | 衛福部北區兒童之家 | 衛福部北區兒童之家 | | |
| 威晴調適性運動 | 威晴調適性運動 | 威晴調適性運動 | 財團法人屏東縣私立基督教沐恩之家 | 威晴調適性運動企業社 | 威晴調適性運動企業社 |
| 恆動能適應體育 | | 中華民國自閉症權益促進總會 | | 陽光基金會 | 桃園社會局 |
| | 財團法人陽光社會福利基金會承辦桃園市政府社會局北區身心障礙體適能中心 | | 桃園市身障體適能方案 | | 財團法人陽光社會福利基金會陽光活力中心八德館 |
| 錄工場日間照顧中心 | | 練健康 | 台中身障運動總會 | 新北市自閉症服務協進會/星福小站 | 新北市自閉症服務協進會 |
| 中華民國唐氏症基金會/天生我才新莊站 | 中華民國唐氏症基金會/天生我才新莊站 | 時刻健身 | 天生我才 | | 天生我才小作所-唐氏症基金會 |
| 中華民國唐氏症基金會 - 愛樂發展中心 | 中華民國唐氏症基金會/三重新、五股愛樂 | | | 新北市愛樂發展中心-唐氏症基金會 | 新北市愛樂發展中心-唐氏症基金會 |
| 新北市輪椅夢公園 | 輪椅夢公園 | | 翻轉體能有限公司 | 桃園市立桃園特殊教育學校 / 長庚大學 | 亞當青少年學園-基督教沐恩之家 |
| 迪卡儂 | 迪卡儂 | | 迪卡儂 | | 台灣迪卡儂有限公司三重營業所 |
| 大崙國小附集中式特教班 | 大崙國小附集中式特教班 | 大崙國小附幼學前特教班 | 桃園市大崙國小附幼特教班 | 桃園市龜山區大崙國小附幼特教班 | 桃園市龜山區大崙國民小學 |
| 大崙國中樂學班 | 大崙國中樂學班 | 桃園市立大崙國中 | 桃園市立大崙國中 | 桃園市立大崙國民中學 | 桃園市立大崙國民中學 |
| 裕民國小附幼集中式特教班 | 裕民國小附幼集中式特教班 | 裕民國小附幼學前特教班 | 新北市裕民國小附幼特教班 | 新北市新莊區裕民國小附幼特教班 | 新北市新莊區裕民國民小學 |
| 文華國小 | 文華國小 | 文華國小 | | 桃園市龜山區文華國民小學 | 桃園市龜山區文華國民小學 |
| 中華民國聽障者體育運動協會 | 滑水學校 | | | 人本游泳學校 | 育新人本游泳學校 |
| 體超全人運動美術館Super Sport-桃園八德店 | 板橋國小集中式特教班 | | | 新北市立新泰國民中學 | 育樂佳高爾夫事業有限公司 |
| 自閉症適應體育休閒促進會 | | 桃園市立大成國中 | 桃園市立大成國中 | 財團法人屏東縣私立基督教伯大尼之家 | 臺北市信義區信義國民小學 |
| 新北市立板橋國民中學 | | 新北市立新北特殊教育學校 | 台灣高爾夫學院 | 育樂佳高爾夫事業有限公司 | 長庚大學 |
| 新北市立新莊國民中學 | | | | | 臺北市信義區信義國民小學 |

行動方案四、發展學校特色

(一) 領導創新、產業經營

1. 國際戶外探索與野地教育產學交流：

(1) 113年野外新生訓練舉辦迄今邁入第15屆，本學年度活動由教師帶領學生共50人赴苗栗南庄山區攀登加里山，展開為期4天的登山活動。野外新生訓練培養新生在行前訓練與登山的過程中學習融入團體生活，藉由跨出舒適圈挑戰自己培養韌性；同時課程中亦融入自然生態保育、環境永續發展內容喚起學生環境保護的意識。113年辦理多項活動進行戶外探索與野地教育產學交流，如與日本大阪體育大學、成蹊體育大學共4名師生交流觀摩，校內共20名學生及3名教師參與、113年上學期辦理5場國際體育事務實務經驗分享系列講座，共48名學生及8名教師參加，另辦理無痕山林攀岩研習、視障攀岩體驗活動、台日走繩交流活動共312人次。

(2) 辦理日本冒險旅遊與教育工作坊、攀登加里山、野外急救演練、無痕山林攀岩研習、台日走繩交流活動、視障攀岩體驗活動，與日本世界級選手、日本大阪體育大學師生、成蹊體育大學師生、視障學生與校外民眾進行產學及體育文化交流，總計6場，合計9萬836元。

2. 向海致敬—海洋遊憩運動人才培育：

(1) 本校規劃 SUP 丙級教練證照研習、3類國際帆船證照研習、ASA150/153帆船旋外機動力駕駛證照考試及舉辦 SUP 夏期營隊方式培育海洋遊憩運動指導人

才。113學年 SUP 丙級教練證照研習共19人通過證照研習考核獲得證照；共舉辦3類國際帆船證照研習，參與證照考試者14人次，通過14人次；並舉行2場 SUP 暑期營隊合計7梯次總參與人數222人次。

(2)劃辦理 SUP 丙級教練證照研習、SUP 暑期營隊、ASA 國際重型帆船證照研習、企業參訪，提升學生專業能力及考取專業證照，提升實務經驗及掌握產業趨勢，總計5場，合計52萬6,310元。

3. 國際戶外冒險領導 (GOAL) 課程：

(1)本校輔導學生取得專業證照，並規劃繩索活動及開設校長戶外教育 ABC 課程，推動國際戶外冒險領導課程。113年成果包括：輔導學生進修專業證照課程125人次（自行車領騎基礎證照課程、體驗教育助理引導員證照課程、無痕山林攀岩研習）；舉辦新生參與繩索挑戰活動4場、計240人次參與；全國國高中生校長戶外探索課程計有10位高中職校長參與。

(2)學生完成戶外專業證照40張。辦理野外繩索新生訓練200人次。全國國高中生校長或教師戶外課程，參與人數8人。

4. 國內外運動內容創作：

(1)本校鼓勵學生參與生成式 AI 工作坊，共49名學生及2名教師，能讓學員在課堂上分組並且成功提案如何使用 AI 科技協助運動賽事進行，並參與多項運動賽事製播與運動社群媒體內容製發。如巴黎奧運社群內容產製發、國體奧運日活動期間於 NTSUpper 體育超人 Facebook & Instagram 發布6篇 reels 及1篇貼文，並為選手拍攝形象照、健美比賽轉播實務教學、合豐盃全國兒童少年擊劍積分賽轉播等內容，未來將持續辦理多場專業講座或與業界多相結合，融合專業與課程製播出優質內容。

(2)國內外運動內容創新：透過期刊發表與研討會工作坊推廣新興運動-擲斧運動與酷坦客運動。

(3)113學年度由本校教師規劃辦理巴黎奧運及本校奧運日之社群內容產製與發佈、台啤盃棒球賽事轉播教學、柔道技戰術問答及轉播拍攝重點教學、全國兒童少年擊劍積分賽轉播教學、運動節目製播校外參訪、健美比賽轉播實務教學，培養學生影音敘事概念和技能，提升學生實作力及成就感、跨領域創新思維、連結產業，總計8場，合計18萬350元。

(二) 運動媒體、文創發展

1. **戶外休閒活動與自媒體養成方案**：113年參與多項戶外休閒活動與自媒體養成方案包括：高中聯賽乙級社群推廣教學活動(HBL、HVL)、岸聯盟數據視覺化轉播應用、女子棒球推廣教學活動、洄瀾啟航教學推廣活動、全國國民小學籃球明星賽等，透過實際參與活動自媒體製發，除能實際運用上課所學專業知識，也利用現場真實工作模擬與操作，使專業技能更加熟悉。
2. **新媒體經營與基層運動推廣教育**：113年學生參與校內外實務實習2場、辦理戶外休閒運動工作坊5場、辦理媒體拍攝剪輯工作坊2場、辦理水域活動工作坊1場。
3. **輔導師生創業**：
 - (1)透過創業輔導，協助師生在專業領域內進行創新，並落實技術商品化，113學年度協助專利技術移轉案件1件。
 - (2)篩選合宜之新創公司或自然人，提供進駐輔導協助，113年度共2家實體進駐廠商，4家虛擬進駐廠商，輔導收入110,190萬元。

(三) 競技特色、專業人才

1. **優秀運動員輔導與適性分流發展**：邀請業師蒞校進行專題講座激發學生未來就業想法，舉辦4場專題講座；帶領學生前往臺積創新館、國家運動訓練中心、BENQ等業界場域參訪，共計3場次；補助11門課程邀請業師進行協同教學增進學生學用合一能力。
競技學院運技三系113學年度適性分流學生人數共計20人，並依其適性發展輔導進行校外實習或修讀教育學程等。另透過業師協同教學、業界參訪及分享講座方式，讓運動員更認識非競技運動領域之就業市場。
2. **建構運動員檢測專業人才培育**：培養學生實作能力完成5篇運動科檢測報告、4篇研討會論文發表以及1部宣傳影片拍攝；參與美國國家肌力與體能協會(NSCA)年會，共計5人；邀請國際講師1人來台進行學術交流與工作坊。使學生實際參與全校代表隊的訓練與檢測，並從中學習如何應用運動科學知識於實務情境，獲得寶貴的實作經驗。113學年度國立體育大學運動表現團隊參與各運動代表隊執行檢測人數共計9人。

3. **運動員科學化選材篩選(競技學院)**：113學年度競技與教練科學研究所實驗室團隊(含運動生理、運動生物力學及運動心理學)提供校內外運動代表隊進行檢測人數約為200人；另國立體育大學運動表現團隊為各運動代表隊約500位選手進行肌力與體能訓練檢測，均以可量化的體能、生理、心理數值與技術指標，提供教練綜合判斷選手的潛能與適性，進而作為訓練、分項或培育等決策依據。
4. **推動深化產業實習**：經過113學年度校內召集教學單位召開2次工作會議及2次校外實習委員會議，1次行政會議及校務會議，已於114年4月15日校務會議通過通過校外實習要點、114年3月4日第750次行政會議通過校外實習爭議事件處理原則等法規之訂定，並規劃校外實習手冊等行政表單範本，作為本校改善校外實習作業之依據。
5. **鼓勵教師加強課程業界合作**：依據校外實習委員會議決議，持續督促教學單位落實校外實習之執行，此外依據校外實習合約簽訂流程由教務處與研發處檢核課程與合約內容檢核系所簽約狀況，藉以強化課程與業界結合之流程，並完善建立與業界交流之平台。

(四) 建構多元體育課程

1. 三創課程—體育教學創新及課程創作：

- (1)組成2個學習群組，課程涵蓋創新、創意與創業相關知識，旨在培養學生的創造力，透過群組，學生能有效交流、即時解決問題，進而提升實作與應用能力。創作可行的大肌肉活動課程內容(實體/線上)/教材創作數量)20個，使學生皆能獨立完成一份30分鐘的大肌肉活動幼兒教案，並進行實際教學演示；同時具備編創幼兒律動的能力，展現出較為全面的幼兒體育教學職能。
- (2)學生進行幼兒體育課程實踐完成28小時，講師帶領學生助教至合作之幼兒園，進行幼兒體育課程實地教學實踐。透過教學的實作與修正，有效提升學生的課程設計與創作能力。學生進行樂趣化教學20小時，透過在幼兒園的實作，提升學生的教學指導能力，並藉由課後討論與修正，強化課程的實用性。同時亦善盡社會責任，將創作落實於幼兒體育教學，推動教學趣味化，促進其廣泛應用與推廣。
- (3)創作上課活動之幼兒律動活動3場，透過課程，學生分組創作律動，並實際上台演練，在過程中有系統地培養幼兒體育相關的教學能力。實務教學活動持續

執行中，目前已完成2場親子運動會及1場幼兒園教學活動。

2. **適應體育專業服務創新**：辦理專業與行動能力實務活動1場、專業與行動能力並取得專業證照41張並統整為自主學習與創新成果(履歷產出數/實務課程報告書數)1份。
3. **提升學生體育專業課程規劃與教學能力**：主辦大師講堂，邀請業界專業講師演講，共50人次師生共同參與交流。另提升專業學術論文書寫與發表，113年刊登體適能專題教育期刊文章6篇，並持續秉持專業，輸出具質量之研究論文。

4. 厚植學生基礎能力

- (1) 學生參與國文相關競賽活動：為提升本校學生運動語文素養，鼓勵文學創作，提升學生創作興趣，113學年度第1、2學期辦理「運動文學獎」徵文比賽，計396件作品投稿；第2學期辦理「五月感恩季」徵文，透過溫馨及感恩的五月季節，促此**476**名學生對於生命中不辭辛勞的養育者、領航者表達恩情。兩者合計**872**人次。
- (2) 學生參與英語相關競賽活動：
 - I. 為促英語適性教學，本學年度辦理新生及英文必修課程基礎能力前後測驗，人次計850人。
 - II. 為促進本校學生英語檢定通過能力，113學年度第2學期辦理 TOEIC 英文輔導班，每周2次，每次3小時，計8次課程，計24小時，參與學生計47人次。
 - III. 為促進本校學生取得英語證照，113學年度上下學期各辦理1次 TOEIC 校園考，報名計53人次
- (3) 學生修習程式設計課程：開設大一必修每週9堂課之「資訊基礎教育」與「資訊應用教育」課程，其中第1學期「資訊基礎教育」修課人次計574人；第2學期「資訊應用教育」修課人次計569人，以建立學生程式設計概念；自然科學領域第1學期開設「程式設計邏輯與應用」及第2學期「多媒體電腦應用」等程式設計相關之選修課程，修課人次計54人，旨在培育學生應用多媒體的科技素養與網頁設計能力。另上下學期各辦理1次資訊專業證照檢定，報名計92人次。
- (4) 113學年度辦理《運動數據分析的基礎理論與方法》、《視覺化技術在運動數據分析中的應用》及《體育大學自然生態與文學》等3場次通識經典講座，增進

提升學生運動科學議題，厚植運動數據應用情蒐能力及藝文欣賞能力。

(5)頒發獎勵學生參加語文或科技素養案：

I.第1學期學生參加資訊專業證照或外語檢定獎勵金補助計9人，計新臺幣2萬4,000元。

II.第2學期學生參加資訊專業證照或外語檢定獎勵金補助25人，計新臺幣1萬5,000元。

5. 開設永續課程

(1)113學年度第1學期，開設全球變遷與永續發展課程，修課人數為52人。

(2)113學年度第2學期，開設全球變遷與永續發展課程，修課人數為55人。

(五) 健康樂活、全齡關懷

1. **運動保健實踐創課**：延續「學用連結、教學相長利己利人」之理念，113學年度團隊前往花蓮、臺東及離島金門等地偏鄉地區，辦理「運動防護教育—運動小超人」活動。課程以「訓練」、「營養」、「恢復」為三大核心，透過簡明衛教與實際操作，教導學生正確恢復技巧與訓練技能，並協助運動員建立肌肉解剖與動作感知的連結，提升運動效率並預防傷害。總計辦理7場活動，共有來自棒球、田徑、籃球等運動項目的9所學校、416位學員與教練參與，成效顯著。

2. **高齡運動保健增能**：113學年持續透過出隊與活動設計，引導學生將課堂所學應用於不同族群之實務現場，進行具體運動介入與健康促進。共辦理1場工作坊、1場演講與體驗活動，以及10次公益服務出隊，參與人數廣泛。學生團隊前往光明仁愛之家，規劃結合認知與有氧訓練的活動，促進長輩身心機能；於信義育幼院則運用遊戲引發參與興趣，鼓勵院童合作並內化正向態度；在大湖國小家長訓練班中，則強調運動觀念建立與生活應用，協助家庭健康促進。學生藉由出隊前後的檢討與調整，逐步累積活動設計、帶領與回饋之能力，強化教學實踐素養。

3. **中高齡運動健康促進課程研發與推廣**：本計畫透過辦理多元類型之工作坊、講座與微學分課程，強化學生對中高齡運動健康促進相關知識與技巧之理解與應用，並安排見習與實習機會，使學生能實際面對中高齡者，逐步縮短學用落差。113學年度共辦理7場次工作坊，主題涵蓋費登奎斯、有氧舞蹈、太極、拳擊有氧、飛輪、TRX 與互動式拳擊等課程，協助學生建立實務教學與活動設

計能力，並研發「戰鬥體適能」、「預防跌倒」、「Hype up 動動樂」、「肌力增強」等課程模組。課程亦安排1場微學分課程、4個週期性課程及1場體驗活動，學生累計參與服務109人次，並於校內外場域進行434人次之實作服務，展現中高齡運動健康指導人才之培育成果。

4. **中高齡運動指導人才培育**：：鼓勵學生跨領域學習，搭配高教深耕計畫，運用所學至社區服務或偏鄉服務，培養鄰近社區對本校認同度，亦期待培養學生對人文社會關懷。

- (1) 運保系陳麗華老師於113年9月8日至9月13日帶領10位學生前往台東縣延平鄉、花蓮縣林園文健站、新城鄉執行【高教深耕 C4-2高齡運動保健增能計畫】公益服務。
- (2) 健康學院楊雅婷老師帶領學生於113年10月16日、10月30日、11月13日及114年3月26日、4月16日、5月7日、5月28日至大湖國小執行【高教深耕 C4-2全齡運動保健增能計畫】社區服務。
- (3) 健康學院楊雅婷老師帶領學生於113年10月19-20日、11月8-10日及114年6月6-8日至南投埔里光明仁愛之家執行【高教深耕 C4-2全齡運動保健增能計畫】公益服務。
- (4) 健康學院楊雅婷老師帶領學生於113年11月30日協助辦理113年度敬老盃銀髮族運動會，114年6月21日協助辦理銀髮族運動會公益服務。
- (5) 健康學院楊雅婷老師帶領學生於114年4月11-13日至雲林信義育幼院執行【高教深耕 C4-2全齡運動保健增能計畫】公益服務。
- (6) 運保系陳麗華老師於114年5月25-29日帶領14位學生至花蓮新城鄉執行【高教深耕 C4-4樂齡健康促進跨域人才培育計畫-「新城·老友：舞樂夢迴 Pt.VII」】公益服務。
- (7) 40+逆齡俱樂部成果：
 - I. 辦理7場次工作坊：費登奎斯實務增能課程、躍有氧、武太極、魅拳擊、飛輪實務
 - II. 辦理2場次體驗活動。
 - III. 學生至40+逆齡運動俱樂部服務達119人次。
 - IV. 辦理4場次教職員運動課程(中午)：38人數報名參加，共516人次參與課程。

V. 整年度銀髮健身俱樂部課程，2,012人次民眾使用40+逆齡運動俱樂部。

VI. 承辦衛生福利部國民健康署「110年至111年布建之銀髮健身俱樂部據點後續營運」計畫(執行期間自113年1月1日至113年12月31日)。

5. 辦理寒、暑假國小學童體育活動營隊：進修推廣部憑藉多年累積的專業經驗，持續辦理一年二期營隊（如體育安親營、體育育樂營國中小能力培訓營等）。營隊以「遊戲中成長」為基石，提供學童體育活動與跨學科知識教育服務，著重培養學童的實地學習能力、團隊合作與領導技巧，辦理7個營隊（寒假3個、暑假4個），參與人次422人次。
6. 辦理世界村營隊：本學年度因故未辦理，持續依計畫目標深化與本校原住民族學生資源中心的合作，規劃具國際體育交流與原住民文化特色的課程。
7. 辦理戶外冒險體驗營隊：成功開辦戶外冒險相關課程，將高低空繩索體驗、健行、攀岩、抱石、攀樹平面活動等一系列專業體育元素，透過體驗式教學提供給學員，增進其環境適應力與問題解決能力，參與人次25人次。
8. 辦理幼兒俱樂部：依據幼兒發展原則，成功辦理幼兒俱樂部活動。透過運動遊戲情境、角色扮演、四大元素、六種取代概念及八項重要動作經驗的應用，培養幼兒成就感與自信心，奠定其肢體動作發展基礎，參與人次83人次。
9. 辦理各類推廣教育學分班進修課程(進修推廣部)：積極推動「終身學習」，針對體育教師、運動教練、健康休閒產業人才及一般社會人士，提供專業回流教育服務，使其能夠持續提升體育專業知能，辦理參與人次101人次。
10. 辦理進修推廣部專項計畫：成功爭取並執行政府機關委託或補助之體育運動相關專案，共執行12個專案（4委託、8補助）。專案執行重點包含原住民族群文化與體育活動結合的專案，實現社會服務與體育推廣的目標。
11. 樸園教育訓練中心：作為學校資源，主要提供教學、實習、研究、學術交流及會議服務。本年度積極推動設施利用，並透過實務服務提供本校學生2名實習工讀機會，支持專業人才培育，培育實習生2名、執行經費1,317萬4,219元。
12. 樂齡大學

105～113學年開班人數及教育部補助金額如下：

國立體育大學中程校務發展計畫113學年度執行成果

| 學年 | 班/人數 | 補助金額(元) |
|-----|------|---------|
| 105 | 1/25 | 330,000 |
| 107 | 1/25 | 330,000 |
| 108 | 1/20 | 330,000 |
| 109 | 1/20 | 330,000 |
| 110 | 1/20 | 330,000 |
| 111 | 1/25 | 340,000 |
| 112 | 1/25 | 360,000 |
| 113 | 1/25 | 350,000 |

(六) 學以致用師資培育策略

1. 培育體育專業師資

本校師資職前教育課程包含體育專門課程及教育專業課程，以培養中等學校優秀體育教師為目標。為強化中等教師的養成及專業能力，師資生須修讀教育專業課程32學分，課程分二年開設完畢。

2. 提供教師檢定、教師甄試考試相關協助

(1) 師培生每年通過教師檢定人數

| 年度 | 111 | 112 | 113 | 114 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 通過人數 | 34 | 15 | 26 | 21 |

(2) 師培校友每年通過教師甄試人數

| 年度 | 111 | 112 | 113 | 114 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 通過人數 | 9 | 10 | 3 | 17 |

3. 落實教育實習輔導工作

113學年度落實教育實習輔導工作辦理12場次返校座談專題講座。

4. 史懷哲精神教育服務計畫

於114年暑假至大坡國中辦理為期兩週史懷哲活動，由師資生參與活動帶領大坡國中學生體驗不同課程內容。



5. 英語工作坊

113年度辦理6場全英語工作坊，以體育運動為題材，全英語方式討論賽事講評內容，在運動/比賽的環境下，建立英語口說的自信。學生參與活動滿意程度平均4.94分(滿分5分)。

行動方案五、特色人才培育

(一) 肌力與體能訓練與檢測專業人才培育

- 113學年度國立體育大學運動表現團隊參與各運動代表隊執行檢測人數共計9人。
- 執行教育部體育署「113年度運動科技應用跨領域人才培育計畫之子計畫三-運動生物力學技術診斷人才培育計畫」，培育運動科技專業人才，開設密集課程，舉辦工作坊、科普活動以及企業參訪，培養學生運動專業技能，強化未來就業之競爭力。

(二) 原住民人才培育

1. 設立「競技學院競技運動原住民專班」

業於114年7月4日獲桃園市政府原住民族行政局委託辦理「114年度原住民長者體適能巡迴暨聯合健走活動」勞務採購案，並於114年10月31日於本校人工草皮足球場辦理「桃園市原住民族長者健走活動」完竣。

2. 設立「體育學院體育推廣原住民專班」(體育學院)

- 113/8/1-8/12辦理113年高教深耕海外實習計畫，赴中國廣州華蒙星體育，共計10位學生及1位師長參與，計畫支應共計24萬2,000元。
- 114/1/12-1/21辦理113學年度原民會補助海外實習計畫，赴馬來西亞吉隆坡臺灣學校，共計共計5位學生及1位師長參與，計畫支應共計13萬9,479元。
- 114/2/5-2/14辦理113學年度原民會補助海外實習計畫，赴新加坡 BearyFun Gym 兒童體能健身房，共計共計3位學生及1位師長參與，計畫支應共計13萬元。
- 114/6/30-7/30辦理114年新南向學海築夢計畫，赴馬來西亞吉隆坡臺灣學校，共計共計4位學生參與，計畫支應共計19萬2,000元。

3. 執行培育優秀原住民族學校運動人才計畫：

- (1)透過原住民族學生資源中心與體育專案結合，提供本校原住民學生參與體育文化活動策劃與指導的實踐機會，有效地提升學生在領導與實務技能方面的能力，執行43萬元，辦理3場次活動，共計16人次學生參與。
- (2)原住民族委員會專案成立原住民族體育人才育成中心，為基層原住民選手及頂尖體育選手提供訓練補助，有效培育更多具備國際競爭力的優秀選手，補助基層選手193名及頂尖選手30名，執行8,332萬800元。

(三) 專業運動防護團隊人才

1. 實施建教合作

- (1)利用實習課程或人才培育課程引進業師協同教學，與業界建教合作，搭配實習導師制度，輔導學生至業界見習或實習，將教學理論應用於產業，透過見習或實習機會，瞭解國內及全球產業人才需求。
- (2)運保系113學年度共聘請6位業師協助運動防護課程教學及11位業界實習導師協助運動防護實習臨床指導。

國立體育大學中程校務發展計畫113學年度執行成果

2. 隨隊提升防護能力

113學年度本校學生與運動代表隊運動防護處理統計 (單位：人次)

8月 9月 10月 11月 12月 1月 2月 3月 4月 5月 全大運 6月 7月 總計

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|--------------|
| 羽球隊 | 12 | 25 | 60 | 62 | 40 | 25 | 93 | 487 | 398 | 386 | 231 | 185 | 122 | 2126 |
| 桌球隊 | 2 | 0 | 11 | 13 | 0 | 15 | 8 | 71 | 29 | 30 | 29 | 2 | 0 | 210 |
| 網球隊 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 8 | 14 | 65 | 18 | 61 | 109 | 29 | 6 | 316 |
| 棒球隊 | 2 | 236 | 149 | 227 | 262 | 5 | 44 | 0 | 292 | 294 | 0 | 178 | 80 | 1769 |
| 籃球隊 | 338 | 513 | 238 | 260 | 264 | 16 | 227 | 257 | 261 | 382 | 0 | 309 | 30 | 3095 |
| 高爾夫 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 31 | 39 | 25 | 9 | 11 | 0 | 3 | 0 | 119 |
| 田徑隊 | 0 | 39 | 14 | 1 | 7 | 17 | 93 | 7 | 4 | 47 | 124 | 39 | 150 | 542 |
| 舉重隊 | 0 | 7 | 15 | 13 | 77 | 24 | 117 | 236 | 235 | 125 | 60 | 86 | 2 | 997 |
| 體操隊 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 58 | 13 | 96 | 132 | 90 | 132 | 121 | 0 | 644 |
| 射箭隊 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 4 | 0 | 3 | 6 | 72 | 0 | 8 | 95 |
| 跆拳道 | 75 | 22 | 65 | 66 | 9 | 16 | 60 | 438 | 265 | 260 | 66 | 80 | 45 | 1467 |
| 柔道隊 | 10 | 215 | 263 | 407 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 83 | 0 | 7 | 1012 |
| 擊劍隊 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 10 | 69 | 150 | 108 | 110 | 20 | 77 | 0 | 555 |
| 射擊隊 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 87 | 206 | 206 | 248 | 4 | 148 | 0 | 905 |
| 武術隊 | 0 | 9 | 24 | 30 | 42 | 4 | 1 | 19 | 7 | 2 | 4 | 2 | 0 | 144 |
| 游泳隊 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 19 | 17 | 9 | 7 | 63 | 7 | 0 | 122 |
| 校女排 | 17 | 12 | 5 | 20 | 5 | 30 | 55 | 210 | 207 | 214 | 0 | 102 | 0 | 877 |
| 運保系 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 37 | 23 | 41 | 67 | 83 | 0 | 22 | 99 | 379 |
| 體推系 | 4 | 0 | 1 | 4 | 4 | 117 | 196 | 200 | 207 | 114 | 0 | 97 | 1 | 945 |
| 適體系 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 5 | 28 | 1 | 20 | 0 | 0 | 12 | 70 |
| 產經系 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 19 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 35 |
| 原民專 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 2 | 0 | 8 | 0 | 0 | 11 | 28 |
| 研究所 | 0 | 0 | 2 | 1 | 5 | 34 | 12 | 19 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 81 |
| 其他 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 2 | 18 | 0 | 0 | 19 | 0 | 53 |
| 總計 | 460 | 1084 | 850 | 1110 | 763 | 462 | 1195 | 2595 | 2481 | 2505 | 997 | 1509 | 575 | 16586 |

113學年度隨隊比賽日數(單位：天數)

| 球類運動 | | 陸上運動 | | 技擊運動 | | 其他代表隊 | |
|------|----|------|----|------|----|-------|-------|
| 棒球 | 47 | 田徑 | 11 | 柔道 | 2 | | |
| 籃球 | 38 | 射箭 | 11 | 武術 | 10 | | |
| 高爾夫 | | 舉重 | 3 | 跆拳道 | 14 | | |
| 羽球 | 14 | 體操 | 3 | 擊劍 | 3 | | |
| 排球 | 7 | 射擊 | 9 | | | 總計 | 172天次 |

3. 邀請業界協同教學

建構完整運動員運動防護與健康管理系統：

- (1) 工作時間：每周一至五，上午9:00-12:00(需事前預約)、每周三，下午2:00-6:30(需事前預約)；每周一、二、四、五，下午1:00-6:30(全時開放)
- (2) 運動防護處理人次：1萬6586人次。
- (3) 隨隊比賽日數：172天次

4. 維持良好實習制度，適量培育防護生

| 學生實習期間 | 113/8/1~114/1/31 | 114/2/1~114/7/31 | 113學年度合計 |
|-----------|-------------------------|-------------------------|-----------|
| 實習生數(人) | 三年級：36 四年級：21 | 三年級：34 四年級：24 | 共115人次 |
| 實習參與(人時數) | 36*112+21*166 =7,518 | 28*112+27*166 =7,618 | 共15,136時數 |

(四) NTSUper 新聞媒體傳播人才培育

1. 113學年度由本校教師規劃辦理全國高中乙級聯賽及全國小學籃球明星賽之社群推廣教學、東岸聯盟數據視覺化轉播應用教學、女子棒球推廣、台啤盃棒球賽事轉播、洄瀾啟航-花蓮海洋文化推廣、運動員第二專長素養學習，提升學生參與運動傳播機會與社群平台經營之信心，與非營利組織合作，開發合適的媒體教案，邀請協會、教練、協助校隊的師長，先進行課前社群媒體素養交流，落實大學社會實踐，總計8場。

2. NTSuper 臉書經營成效顯著，113學年度觸及人數共計351.2萬人，也就是透過此社群帳號本校能有效接觸不重覆對象超過350萬人。觀看影片超過3秒以上達到220.4萬。
3. 在 IG 部分，113學年度瀏覽次數為530.7萬，觸及人數共161.3萬人，內容互動總數達12.1萬次。

(五) 國際體育事務暨戶外體驗冒險人才培育

1. 向海致敬—海洋遊憩運動人才培育

- (1) 孤獨香蕉之立槳小學堂 SUP 營隊，113年10月15日、10月26日，共2梯次，120人次。
- (2) ASA 國際重型帆船證照研習課程，113年9月23日至10月10日
 - A、共舉辦3類國際帆船證照研習，另外加 ASA150 與 ASA153 帆船旋外機動力駕駛證照考試，總參與14人次。
 - B、參與證照考試者14人次，通過14人次，通過率100%。
- (3) 丙級 SUP 立式划槳教練證照研習(3萬2,646元)，114年5月3日至5月4日，19人次。
- (4) SUP 孤獨香蕉之立槳小學堂暑期營隊(26萬5,720元)，114年5月16日至5月19日、7月7日至7月14日，102人次。

2. 國際戶外冒險領導(GOAL)學程

- (1) 自行車領騎基礎證照課程(5萬)，113年8月3日、8月17日、8月21日、8月24日、8月28日共5梯次，每梯次15人。
- (2) 戶外繩索新生訓練:高低空繩索挑戰活動(28萬7,616元)，113年9月4日、9月27日、10月4日、10月25日共4梯次，每梯次60人。
- (3) 校長戶外專業知能課程，113年11月3日，各級學校校長或指派教師共10名。
- (4) 戶外繩索新生訓練:高低空繩索挑戰活動(7萬3,700元)，114年4月18日，60名學生。
- (5) 體驗教育助理引導員證照課程(4萬3,591元)，114年5月9日至5月10日，50名學生。

(六) 健康休閒場域管理人才培育

113年11月27日請天然草皮維護廠商示範例常維護要點，協助提供本校相關職員

草皮維護實作經驗，該月例常養護費用120,750元。

行動方案六、推動體育運動文化

(一) 簽辦國內外正式運動賽會

1. 本校進修推廣部以體育專業，配合全民運動之發展，辦理多項體育專案計畫，藉由計畫宣導正確體育運動觀念，促進校園體育運動風氣，培養優秀運動選手，提升我國體育競爭力。受政府委託或補助辦理之活動眾多，例如：全國各級學校拔河比賽、全國特教學校適應體育運動會、桃園國際移工體育競賽。活動及參與人數如下：

| 活動名稱 | 活動日期 | 參與人數 |
|---------------|----------------|------------------------------------|
| 全國各級學校室外拔河比賽 | 113/11/16 | 29隊402人 |
| 全國各級學校室內拔河比賽 | 114/5/4 | 82隊 989人 |
| 全國特教學校適應體育運動會 | 113/12/10-12 | 36校 1354人次 |
| 桃園國際移工體育競賽 | 113/10/6、13、20 | 男829人次、女212人次 (扣除本國籍後移工參賽人次達899人次) |

2. 體育處113年度辦理活動及參與人數：

| 活動名稱 | 活動日期 | 參與人數 |
|--------------|-----------|-------------|
| 教育盃教育人員球類錦標賽 | 114/7/3-5 | 141隊 1282人次 |

(二) 設立國家隊足球訓練基地

| 活動名稱 | 活動日期 | 參與人數 |
|-------------------|-------------|------|
| 女足國家隊集訓 | 113/7/26~28 | 50 |
| 2024年潛力 U20男子8月集訓 | 113/8/8 | 50 |

國立體育大學中程校務發展計畫113學年度執行成果

| | | |
|--|----------------|-----|
| 2024年名古屋亞洲運動會女子足球選手培訓隊9月集訓 | 113/9/2~10 | 50 |
| 113年潛力女子 U20足球代表隊9月集訓 | 113/9/7~8 | 50 |
| 113年潛力女子 U15足球代表隊9月集訓 | 113/9/11~13 | 50 |
| U20國家代表隊集訓9月集訓 | 113/9/15~18 | 50 |
| U20亞洲盃資格賽 AFC U20 Asian Cup Qualifiers | 113/9/23~29 | 300 |
| 2024台灣青年足球聯賽 | 113/9/28~12/15 | 300 |
| U17國家代表隊集訓10月集訓 | 113/10/13~16 | 50 |
| 2026名古屋亞洲運動會女子足球選手培訓隊10月份集訓 | 113/10/15 | 50 |
| 113年潛力 U17女子足球代表隊10月集訓 | 113/10/22 | 50 |
| U17亞洲盃資格賽 AFC U17 Asian Cup Qualifiers | 113/10/22 | 300 |
| 113年潛力 U20女子足球代表隊10月集訓 | 113/10/29~30 | 50 |
| 2024台灣木蘭足球聯賽 | 113/11/2~17 | 50 |
| 113年潛力 U20女子足球代表隊11月集訓 | 113/11/28~12/1 | 50 |
| 2025台灣青年足球聯賽 | 114/2/22~6/14 | 120 |
| 114年潛力 U17女子足球代表隊4月集訓 | 114/4/10~15 | 50 |
| 114年潛力 U20女子足球代表隊5月集訓 | 114/5/14~16 | 50 |
| 2025全國總統盃足球錦標賽 | 114/5/17~31 | 300 |
| 男子國家代表隊6月集訓 | 114/6/3~6 | 50 |
| 114年潛力男子 U15足球培訓隊集訓 | 114/7/8 | 50 |
| 樂活足球團隊7月集訓 | 114/7/11~18 | 50 |
| 114年潛力 U20女子足球代表隊7月集訓 | 114/7/14~16 | 50 |

(三) 創造體育運動文化

1. 賽會文化資產典藏成果：

(1) 國立體育大學體育博物館結合5G/AI概念，首創開發設置「互動式導覽系統」。其中包括「互動式數位典藏導覽系統」；將體育文物予以高畫質數位化，暨「互動式體壇風雲人物簡介系統」。以最新穎展示方式呈現閱覽者，不但可以提升參觀者閱覽的意願，更增益體育歷史及文物的效益。

(2) 館藏系統導入文化部「文物典藏系統」；本館將體育文物予以高畫質數位化詮釋資料皆已上傳至「文物典藏系統」累計至1,831件。

(3) 年度內接受各界(含國史館總統暨副總統體育文物)體育文物捐贈計52件。

2. 體育博物館年度典藏暨展覽成果：

(1) 展覽

- I. 辦理本校行政大樓一樓及二樓藝文展示區體育文物季展。
- II. 於本館第一主題館辦理2020東京奧運回顧展。
- III. 於本館第一主題館辦理成都世大運及杭州亞運特展。
- IV. 於本館長廊辦理本校蔡辰威名譽博士文物特展。
- V. 辦理113年特展「勇者的生命之歌-帕拉林匹克運動會」特展。
- VI. 113年8月至114年3月於本館第一主題館辦理總統暨副總統體育文物特展。

(2) 活動

- I. 「全國大學博物館聯盟」交流活動
 - i. 聯合國教科文組織相關國際博物館協會（ICOM）轄下國際區域博物館委員會（ICR）的2024年會。
 - ii. 113年5月26日：「全國大學博物館聯盟」第11次全國交流會議在國立政治大學舉行。
- II. 2.113年8月至114年3月於本館全館辦理113年特展「勇者的生命之歌-帕拉林匹克運動會」特展。

(四) 以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園

1. 於體育博物館奧運五環區，辦理奧運回顧展示：主題:緬懷奧運精神。一場次。
2. 行政大樓一樓藝文展示區辦理奧林匹克特展四場次。(季展)
3. 行政大樓二樓藝文展示區辦理奧林匹克藝文展四場次。(季展)
4. 於學校校園佈置巴黎奧運參賽運動員羅馬旗，共124面，展期2024/07/10~2024/09/25。



(五) 策劃歷屆奧運舉辦城市特展

1. 製作歷屆奧運舉辦城市簡介計新增2屆。
2. 辦理歷屆奧運舉辦城市展覽計辦理1場次。

(六) 建置歷屆奧運海報牆

1. 於本校行政大樓一樓藝文展示區設置歷屆奧運海報牆一座。
2. 於體育博物館各展區間設置歷屆奧運海報牆。
3. 建置「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」易拉網展示架計40座。
4. 建置「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」展示布幅計40件。

(七) 持續辦理國體大奧運日：113年9月24日辦理國體大奧運日，共計134人次參與。



目標三：競技國體-邁向世界頂尖

行動方案一、發展科學化訓練模式

(一) 菁英運動員自動化監測與智慧訓練

1. 本院競技與教練科學研究所實驗室團隊，以運動生理學、運動生物力學與運動心理學為核心發展，設有運動訓練生化與營養實驗室、運動能力診斷與訓練調整實驗室、運動醫學實驗室、運動生物力學暨動作診斷實驗室、運動心理與神經科學實驗室及運動大數據與心理實驗室，每年提供校內外代表隊進行檢測人數約為200人；另國立體育大學運動表現團隊為各運動代表隊進行肌力與體能訓練檢測人數約為500人。
2. 專項教練實習課程安排學生參與國家隊、校內外運動團隊或選手的重量訓練與運動科檢測，協助提升運動員體能與表現。透過實際參與訓練，學生能將運動科學知識應用於實務，增進教練實務經驗，並促進與在地基層學校之合作。

(二) 建置科研資料庫

1. 各運動代表隊持續登錄賽會成績至「國體賽會資料搜集系統」，113學年度計有1,010筆資料，相關分析作業已將資料匯出予各代表隊教練使用；另系統維護費為5萬元。

2. 運動資料庫建置與 AI 科技化訓練模式推動規劃：

近期工作聚焦於 AI 科技應用於運動資料庫的推動，以支持未來科技化訓練模式的建構。

(1) 舉辦2場專題講座：

- 介紹 AI 技術在運動數據整合、分析與應用上的潛力。
- 對內外部師生與專業社群傳達願景，凝聚對「科技化訓練」的認同。

(2) 召開2次會議：

- 與相關單位討論技術落地與合作方向。
- 聚焦於資料庫邏輯架構、系統可行性，以及如何實際應用於運動訓練。

(3) 來發展方向：

- 確認建置規格：持續評估適合的系統規範與功能模組，確保平台能支援長期發展。

- 訓練歷程記錄：透過資料庫與 AI 技術，建立學生完整的訓練檔案，從日常紀錄到表現追蹤，作為個別化訓練與成效評估的重要依據。

透過講座推廣、會議規劃以及未來的規格與歷程建構，本院已經展現出具體行動，回應「是否已經啟動科技化訓練模式」的關鍵問題。這些舉措不僅標誌著實際起步，也奠定了未來全面推動 AI 驅動運動資料庫的基礎。

行動方案二、改善運動訓練基礎建設

(一) 改善運動訓練設施設備

1. 113學年完成人工草皮足球場燈光改善照明工程及天然草皮足球場整修工程，兩場地整修後提供全校師生及選手符合國際標準之練習場地。

2. 教育部體育署113學年度補助本校改善運動訓練設施設備經費總計800萬元。

(二) 興建重點單項運動訓練及競賽場館

所需經費近20億，已提送教育部體育署，俟教育部體育署回復後辦理。

(三) 建置小型運動場館

1. 興建綜合訓練館

球類綜合體育館新建工程先期評估已於114.6.20函送教育部轉陳行政院審議。

2. 興建棒球場室內場館

配合體育處及各訓練單位之需求及經費辦理。

3. 第二面風雨球場

配合體育處及各訓練單位之需求及經費辦理

(四) 依各單位新興需求辦理場館改善及優化設施

運動場館專業化，改善與加值本校的運動場館設備，對於現有的訓練及生活空間進行改善與加值，透過向教育部、教育部體育署爭取補助及學校校務基金的經費投入，據以改善現有場館設施如下：

| 序號 | 項目 | 經費來源 | 金額 | 說明 |
|----|---|-------------|-------------------|--|
| 1 | 室外教學競賽游泳池整建工程 | 教育部、校務基金 | 4,941萬5,522元 | 於113年12月31日完成 |
| 2 | 體育館公共安全設施改善工程 (改善內容包含風管閘門、消防設備及 PVC 天花板...等項目)、增設消防採水口 | 教育部體育署、校務基金 | 9,958萬3,586元 | 於113年11月27日完成 |
| 3 | 田徑場中央天然草足球場整修計畫(須取得 FIFA 認證) | 教育部體育署、校務基金 | 3,545萬6,721元 | 於113年12月31日完成 |
| 4 | 人工草皮足球場照明改善計畫 | 教育部體育署、校務基金 | 1,580萬元 | 於113年9月23日完成 |
| 5 | 游泳池消毒設備更新計畫 | 教育部體育署 | 324萬4,000元 | 於113年12月31日完成 |
| 6 | 爭取綜合體育館主體及設施改善經費(函送教育部) | | 總經費約 2億3,168萬元 | |
| 7 | 113年度設置太陽光電發電設備-回饋改善游泳池、網球館 | 光電得標廠商 | | 設置時據以改善場館項目如下：2個場館屋頂新設浪板改善漏水、設置電動窗改善通風；網球館乙館露台防水層改善工程。 |
| 8 | 田徑場115全民運飛盤競 | 桃園市政府承辦 | 約155萬元 | 爭取看台座位清潔、油漆粉 |

| 序號 | 項目 | 經費來源 | 金額 | 說明 |
|----|------------------------|---------------------|--------|---|
| | 賽場地改善工程 | 彙整需求爭取預算 | | 刷工程及草皮 賽後復原等項目 |
| 9 | 游泳池115全民運動水上救生競賽場地改善工程 | 桃園市政府承辦 彙整需求爭取預算 | 約642萬元 | 爭取汰換跳水台、改善室外池燈光、牆體整修、走道牆體整修、10RT熱泵汰換及裝置止滑墊工程等 |

行動方案三、實施移地訓練與參加國際賽事

(一) 實施移地訓練

113學年度本院各運動代表隊實施國內外移地訓練共計12次，經費逾200萬元。

(二) 參加國際賽事

- 113學年度本院各運動代表隊補助參加國際賽事共計10次，經費逾58萬元。
- 本校運動代表隊（含校友）參加「2024巴黎奧林匹克運動會」榮獲1金2銅佳績。
- 本校運動代表隊參加「2025德國萊茵魯爾世界大學運動會」榮獲1金5銀2銅佳績。
- 本校運動代表隊參加世界錦標（盃）賽事共榮獲2金4銀2銅佳績。
- 本校運動代表隊參加亞洲錦標（盃）賽事共榮獲4金4銀7銅佳績。
- 本校運動代表隊參加國際巡迴公開（挑戰）賽事共榮獲2金1銀佳績。

目標四：永續國體-建立永續校園

行動方案一、建立完善財務機制

(一) 提升受贈收入

- 本校113年度透過學校網頁及刊物積極刊登本校與產官學界合作事蹟、師生於體育學術等領域優異表現，爭取各界注目與校友的認同，並每季公告捐贈芳名錄對捐贈者銘表致謝；113年度共計131件捐贈(含實物捐贈)，於年終工作檢討會暨員工聯誼餐會頒致大額捐贈者興學貢獻獎計45座，較112年37座增加8座。113年度受贈收入決算數1,969萬619元，較預算數1,221萬6,000元高61.19%，相較112年度決算數1,785萬6,778元增加10.27%。

2. 提升高教公共性計畫受贈成果

為強化「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」以提升超跑生安心就學，本校於113年度完善就學協助機制外部募款基金(matching fund)之募款金額為359萬3,000元，並專款專用於經濟或文化不利學生學習輔導機制之中。

(二) 增進投資收益

本校秉持穩健投資之原則，投資規劃係以存放金融機構辦理定期存款為主，另投資長期穩定發放現金股利或收益性較高之股票(含指數股票型基金)為輔。113年度校務基金投資收益情形如下：

1. 定期存款

截至113年底本校定期存款金額為15億8,221萬7,398元，113年度利息收入為2,545萬7,397元。

2. 有價證券

截至113年底本校投資有價證券金額為2,604萬6,210元，113年度證券投資現金收益為證券處分收益528萬4,393元及現金股利185萬2,875元，合計713萬7,268元(報酬率約27.40%，優於定存利率)，另獲配第一金股票2,681股。

(三) 增加自籌收入

1. 增加場地營運收入

(1) 本校113年經管國有公用財產活化總收益為1億2,477萬8,432元，已達113年預估收益目標，超越112年實際收益7,545萬1,873元，收益成長4,932萬6,559元(成長約65%)。

(2) 本校訂有場館設施營運管理收費辦法，在不影響學校教學及校園安全之管理原則下，積極開放建築物空間供校外單位利用，活化場館、提高場地使用率。為提高營運效益並避免場地借用匡列後，後續取消借用之情形，本校綜合體育館營運管理要點修正法規，調整非體育售票型活動之履約保證金並修正活動日之場地費計費方式，得以分享售票之營利。

| 性質 | 場地 | 本次收入 (至114/7/17止) | 去年同期 收入(113/7/30) | 去年同期比 較成長率 | 備註 (入帳截止日等) |
|----|-------|----------------------|----------------------|---------------|----------------|
| 營運 | 綜合體育館 | 42,516,029 | 33,039,346 | 28.68% | (至7/9止) |
| | 網球館 | 2,615,218 | 1,817,430 | 43.90% | 含多功能球場(至7/17止) |

國立體育大學中程校務發展計畫113學年度執行成果

| | | | | | |
|----|-----------|-------------------|-------------------|---------------|----------------------|
| | 游泳池 | 1,012,503 | 1,164,770 | (13.07%) | 含場地、門票及會員收入等(至7/17止) |
| | 泳訓班 | 1,478,800 | 2,468,890 | (40.10%) | 需支付教練費用(至7/17止) |
| | 小計 | 47,622,550 | 38,490,436 | 23.73% | |
| 管理 | 田徑場 | 21,420 | 20,370 | 5.15% | (至7/17止) |
| | 人工草皮足球場 | 1,955,049 | 817,623 | 139.11% | (至7/17止) |
| | 小計 | 1,976,469 | 837,993 | 135.86% | |
| | 合計 | 49,599,019 | 39,328,429 | 26.11% | |

備註：成長率計算式-(本次收入-去年同期收入)/去年同期收入，如為負值以紅字，且加()表示。

(3) 體適能中心113年度收入計新臺幣77萬5,421元，成長率為6.76%，支出計新臺幣33萬3,045元，成長率為-20.58%，營運餘額計新臺幣44萬2,376元，成長率為44.09%。114年度，截至7月31日止，收入計新臺幣41萬6,074元，與113年度同期新臺幣41萬5,216元，增加新臺幣858元，支出計新臺幣9萬3,543元，營運餘額計新臺幣32萬2,531元。

(4) 戶外體驗教育場在增加自籌收入成果部分，營運收入為444,800元，支出278,105；營運餘額166,695元，成長率為655.54%。

2. 增加推廣教育收入

(1) 體育推廣課程（含國內營隊、學分班）總收入達8,70萬8,000元，透過提供優質體育教育服務，創造自籌財源。

(2) 樸園教育訓練中心資源運用：提供教學、實習、研究、學術交流及會議等服務，所獲總收入達1,317萬4,219元。

3. 增加產學合作收入

113年度產學合作案件共99件，核定金額1億4,030萬7,669元，相較去年同期成長11.75%。

行動方案二、促進學生品德教育

(一) 利用各項活動或集會宣導

- 113年9月5日配合大一新生入學輔導，邀請慈濟無毒有我宣導團辦理防制藥物濫用海報展覽宣導，參與學生共435人，宣導守法、反毒、菸害之品德教育。
- 113年9月6日配合大一新生入學輔導實施法治教育聯合宣導(交通安全、防制藥

物濫用、法治教育、貨居環境安全與宿舍規範聯合宣導)，辦理2場次共計435人參加，傳遞共同生活之品德教育。

3. 113年10月2日配合學生宿舍升旗暨防震疏散演練實施宣導，透過宣導活動培養學生尊重愛惜生命，養成自律負責的生活態度。
4. 113年9-11月舉辦共18場次交通安全宣導，出席學生人數共1,126人，培養學生建立行車禮讓遵守規定之德行。
5. 每學期辦理主管暨導師研習工作坊(114年1月20日及114年2月10日)，兩場各有91位與74位師長參加，宣達學生事務相關之法治政策及學生生活輔導重點。
6. 113年9-11月邀請由慈濟無毒有我宣導團與學務處生健組實施菸害與毒品宣導共3場次，參與學生共228人，宣導守法、反毒與菸害防制之品德教育。
7. 體推系於新生座談活動中安排品德教育宣導，期許學生能在學習過程中展現良好品德，並共同營造友善、和諧校園氛圍。
8. 體推原專班113/11/9執行返鄉服務活動，赴桃園市復興區協助原鄉小學辦理羅浮里校聯合校慶運動會，共計18位學生及3位師長參與。
9. 體推原專班114/4/23執行服務學習課程，赴桃園市大溪文化健康站，帶領高齡者進行肌力訓練、趣味遊戲及運動按摩，共計16位學生及2位師長參與。
10. 體推原專班114/4/23執行服務學習課程，赴桃園市慈光文化健康站，帶領高齡者進行肌力訓練、趣味遊戲及運動按摩，共計20位學生及2位師長參與。
11. 體育研究所於113學年度共舉辦21場講座活動、1場學術活動(工作坊/論壇/學術研討會)，邀請國內外專家學者(校友)進行職涯、教學及學術等各方面的經驗分享，增進學生對相關領域的認知，並提升學術專業技能、開創視野。
12. 適體系於113年9月10日(二)10：30辦理113學年度適應體育學系實習前性騷擾防治宣導活動。
13. 競技學院利用院週會與每學期開訓典禮進行宣導，並於每週一晨間訓練大集合進行重要宣導；教練於晨間訓練、每日專長訓練前後、寒訓及暑訓等期間進行宣導，另外亦利用各自球隊間社群進行宣導。

(二) 運動保健學系於大一、大二2門服務學習必修課程

運動保健學系連結教育目標、發展特色規劃4個服務學習方案，包含「體適能中心櫃台服務與活動企劃」、「校園運動防護教育服務」、「活躍老化社區服務」以及

「徒手保健活動服務」，啟發學生從社會責任、互惠增能、協同合作過程，落實應用所學，並從服務中學習，品德教育與待人處世態度，潛移默化深植於其學習與生活中，113學年度共計114位學生修習「服務學習」課程。

行動方案三、深化校友聯繫

(一) 推動學校與校友聯繫

1. 畢業生流向分析完成情形：113學年度完成調查111年、109年、107年畢業滿1、3、5年學生「大專校院畢業生流向追蹤問卷」，回收率分別為64.29%、64.50%、64.02%。111年學士班就業率為83.13%、碩博士班為99.39%；109年學士班就業率為88.51%、碩博士班為98.26%；107年學士班就業率為95.05%、碩博士班為94.75%。
2. 113學年14位校友申請校友證，提供借書、游泳池、體適能中心使用優惠及申請email服務。
3. 113學年建立約513筆校友資料。
4. 運保系維護與活絡國立體院(大學)運動保健系園地之 FB 社群，保持與系友們的互動與資訊分享。並於課堂、系週會邀請校友返校分享，或安排校外參訪，向校友請益產業發展與職涯建議。
5. 運保系於113年9月18日、10月9日、11月6日、11月13日、114年2月26日、4月23日、5月21日辦理健康體適能指導專業技能交流座談活動，共計邀請18位領有專業證照之校友返校與在校生交流體適能指導技巧。
6. 運保系於113年10月15日辦理系週會講座，邀請畢業系友-歐郎體育工作室創辦人林昱廷主講「第二曲線與中高齡運動創新」、教育總監陳姿蓉主講「棒球運科：學術與實務的結合」。
7. 運保系於114年5月28日邀請碩士班校友羅子嘉進行「運動防護職涯規劃與美國UTA 就學分享」。
8. 運保系於114年6月20日辦理運動防護增能講座，邀請畢業系友-Yin Action 行動體育課、筋紓室創辦人應捷民，分享「運動保健創業與發展」。
9. 管理學院 ROOT 課程邀請系友參與結業兩天的慶祝活動，總計共有32位系友參與，分享各自 ROOT 經驗與職場規劃。

10. 體推系114年5月15日於113學年度體育學院學習成果發表週邀請校友基隆女中林三維校長回校進行經驗分享，辦理校友返校座談會-相信自己、創造未來。
11. 體研所潘義祥教授(已退休)於113年9月27日邀請黃承暉教師回校進行經驗分享。
12. 體研所黃美瑤教授於113年12月13日邀請黃馨慧教師回校進行經驗分享。
13. 適體系114年5月15日於113學年度體育學院學習成果發表週邀請104級學士班畢業生鄭民輝學長(目前就讀於國立成功大學社會科學院心理學系博士班)，分享畢業後求學深造的心路歷程與經驗分享，辦理校友返校座談會-斜出不一樣的人生：體育學與心理學帶給我無限可能。
14. 競技學院各系所於113學年度系所評鑑共計邀請19位校友返校進行座談，針對課程規劃與產業接軌等議題進行交流。

(二) 促進校友互動及認同感

1. 113學年度辦理校友返校座談計5場，計325人次參與，平均滿意度4.69分(滿分5分)，主題包含體育學與心理學、找回對舉重的態度、由防護觀點觀察訓練等議題。
2. 113學年遴選傑出校友計27位，並於37週年校慶慶祝大會上表揚。
3. 配合學務處歷年畢業生流向追蹤調查，每年更新畢業生資料；利用導師群組和社群媒體更新學校近況，期望增進校友對母校的關懷及認同；持續經營導師群組和社群媒體。
4. 競技學院球類系於113學年度第3次課程委員會議邀請本校畢業校友討論本系114學年度課程總表，校友們建議課程總表中之運動專項教材教法及112學年新增之賽事經營企業概論、職業運動數據分析概及運動俱樂部經營與管理等課程，於鐘點時數及開課師資條件滿足下，能每學年開課，以期能夠於畢業後能儘早與職場銜接。

行動方案四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

(一) 改善校園環境設備

1. 113學年整修行政大樓二至六樓廁所及六樓公共區域、綜合科技大樓地下室、二至六樓廁所及公共空間、綜合科技大樓屋頂防水工程，工程完成後，提供全校師生及外賓優質及安全之教學、學習、辦公及洽公等生活空間。

2. 113學年至114學年辦理行政教學大樓及綜合科技大樓老舊電梯汰換工程：
兩棟大樓原建置電梯已逾20年，因使用頻繁，設備老舊，常有發生電梯故障情形，為確保電梯設備之使用安全及服務品質穩定，故辦理本工程。改善後將可提供全校師生及外賓舒適、安全及節能之校園環境。

(二) 學生住宿 e 化管理

1. 為加強宿舍門禁系統，業已將人臉辨識系統改為上下通道皆可使用，增加學生進出便利性及安全性。
2. 113學年度學生宿舍總床位數1,216床，以網路申請四系住宿人數計425人，另三系以紙本申請獲配入住宿舍743人，入住宿舍共1,168人，床位使用率96.05%。(入住總人數/總床位數)。
3. 住宿生採電卡自動儲值計10,338筆，儲值金額162萬3,700元。
4. 學生宿舍網路報修 APP 及人臉辨識系統業已設置完成，自113-2學期起報修作業採線上報修系統，計159筆報修申請。

(三) 提升學生宿舍環境

1. 「二期學生宿舍外牆立面防水及鋁門窗整修工程」，總預算2,658萬，工程已完成驗收，開放使用。
2. 辦理「三期學生宿舍廁所改善工程」，目前工程招標中，總預算3,154萬元，預訂115年12月31日完成(分2個暑假完成)。
3. 113學年度完成二期宿舍立面防水暨鋁門窗改善工程，總經費2,146萬元。
4. 2.已於113年12月完成一、二期宿舍地下室空間改造先期規劃案，將活化改善一期 C 棟地下室、二期地下室空間，總經費新臺幣14萬8,000元。
5. 3.規劃三期學生宿舍浴室廁所整修，已於113年9月辦理規劃設計招標事宜，三期宿舍浴室廁所分114、115年暑假施工，總經費3,154萬7,835元。

(四) 改善學生飲食衛生與用餐環境

1. 總務處113年9月辦理完成本校學苑餐廳場地出租供膳食承攬案，針對學生飲食之用餐環境設備全面進行點檢，並將場地整體完成清潔及消毒工作後移交廠商使用，後續依合約督導其應維持環境整潔。
2. 學務處執行113學年度餐飲衛生管理檢查，每周檢查一次，總計檢查49次，不合格項目均於複檢時改善通過。

(五) 推廣健康促進觀念

1. 113學年推行健康促進計畫，共辦理計14場宣導講座活動，共1,709人次參加。活動包含：健康飲食衛教講座、飲食衛教一對一APP諮詢活動、運動技巧教學、健康飲食運動月暨健康飲食運動紀錄集點贈獎、減重比賽、免費愛滋匿名暨宣導活動、學生團體健康檢查、好文慢讀享環境徵文等。
2. 傷病及門診統計：
 - (1) 急症傷病處理：113學年傷病統計，到健康中心量身高體重、血壓、受傷擦藥、健康諮詢或身體不適者共計552位。
 - (2) 義診服務情形：113學年看診統計302人次，其中看診科別比率最高依序為：復健科(265位)、骨科(37位)。

(六) 學生心理健康活動及輔導介入

1. 初級預防，辦理心理衛生推廣活動，含生涯輔導與諮詢、性平、自殺防治議題，計994人次。二級預防，提供學生個別心理諮商與諮詢，計1,043人次。辦理新生心理測驗，計14場次。三級預防，提供學生接受精神科醫師駐診諮詢服務，計32人次。
2. 113學年度辦理職涯輔導講座計9場，共計284人參與，平均滿意度為4.72分(滿分5分)，主題包含告別拖延的時間管理術、從影像剪輯到內容策劃-傳播媒體產業編導職涯分享、培養問題解決力及挫折應對等等。113學年度第1學期辦理大一新生學生學習歷程檔案推廣，全校學士班平均建置率為82.4%。
3. 113-1學期導師研討會講題為「輔導學生竟成了教師霸凌？！談校園體罰與霸凌、不當管教之防治」，計91人參與，導師工作坊講題為「校園危機的因應與自我安適」，計70人參與。113-2學期導師研討會講題為「防詐新知講座」，計74人參與，導師工作坊為「參訪國立公共資訊圖書館」，計74人參與，導師工作坊為「你對聽損瞭解多少呢？聽力障礙宣導活動」，計40人參與。
4. 每學期至少召開1次特殊教育推行委員會議，並依學生個別差異及問題類別召開個人支持性會議及專家學者諮詢座談會議、每學年召開1次新生暨新生家長座談會。每學期至少召開1次學生輔導工作委員會議，有效推動學生輔導工作，維護與增進本校學生心理健康，並協助學生因應生活及學習等各方面所引發之心理困擾，建立和諧、關懷、多元及支持之校園環境。每學期至少辦理5

場多元類型輔導活動及2場職涯規劃輔導活動，以及每學年辦理1場身心障礙校園宣導活動。

行動方案五、建立綠色永續校園環境

(一) 全面推動環保綠能校園

1. 深植綠色大學理念量化成果

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。每年持續推動以下相關成果：

- (1) 113年10月16日及23日辦理職業安全衛生在職教育訓練講習。
- (2) 參加113年8月19日臺灣綠色大學聯盟第六屆第2次會員大會。

藉由參加聯盟會議連結各大學之力量，共同爭取推動綠色大學之資源，共享綠色大學相關資訊，提昇跨校合作，促進大學經營與發展的永續內涵，並連結國際與我國綠色大學領域之學術與實務交流。

2. 持續建置屋頂太陽光電發電設備量化成果

- (1) 本校第一期太陽光電公開標租租賃圖書館、教學研究及綜合科技等大樓頂樓建置太陽光電發電設備案，於106年7月14日決標，租賃期間：106年9月15日至126年9月15日，共計20年，回饋金為售電收入*10.01%，廠商於107年9月28日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成，總建置容量為499.96峰瓩。另本校第二期公開標租租賃學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置太陽光電發電設備案，於109年3月19日決標，租賃期間：109年6月9日至129年6月8日，共計20年，回饋金為售電收入*12.5%，廠商於110年3月19日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成，總建置容量為413.075峰瓩，另第二期增設行政大樓頂樓建置太陽光電案，於111年4月18日變更契約完成，租賃期間為111年4月18日至132年4月17日，共計20年，回饋金為售電收入*12.5%，廠商於112年4月24日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成總建置容量為232.32峰瓩，合計本校第一及二期建置太陽光電發電設備總容量為1145.355峰瓩。

- (2) 本校第三期太陽光電公開標租租賃網球館、室內游泳池及射箭場等場館頂樓建置太陽光電發電設備案，於113年8月30日決標，租賃期間：113年9月26日至

133年9月25日，共計20年，回饋金為售電收入*15%，預估建置容量為1412.6峰瓩，目前廠商刻正辦理施工，預定於114年9月26日完工。

(3)本校太陽光電113學年度回饋金收入為分別為，第一期26萬4,023元，第二期42萬8,496元，第三期77萬9,203元，總計113學年度本校太陽光電回饋金收入為147萬1,722元。

3. 落實環境保護量化成果

每年持續向林務局或縣市政府申請植栽苗木，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合園區目標民眾運動休憩及美化園區。

| 年度 | 月份 | 苗木種類及數量 | 種植地區 | 金額 | 總計 |
|------|----|---|--|--------|-------|
| 114年 | 1月 | 梔子花600株;平戶杜鵑300株;桃花20株;流蘇60株;緬梔50株;富士櫻15株;吉野櫻15株;八重櫻15株;山櫻花15株;大花紫薇20株;台灣欒樹30株。 | 1. 志清湖環湖步道出入口花台及草坪區。 2. 碧境停車場草坪區。 3. 體大一路樸園下方草坪區。 4. 體大一路小木屋周邊草坪區。 5. 田徑場前面花台。 | 無償配發苗木 | 1140株 |

4. 桃園市南崁溪氨氮污染削減水質改善產官學合作量化成果

(1)本校經營振興路及華亞三路交叉口土地，共11筆土地，面積為12,981.68平方公尺，為保護區，因坡度較陡，開發成本龐大，故尚未開發使用，桃園市政府環保局(以下簡稱該局)為改善南崁溪水質，尋覓地點規劃設置污水淨化設施，又本校土地緊鄰南崁溪，故該局於110年6月洽詢本校於經營土地設置淨化設施之意願，並於110年7月函詢本校同意無償借用上開土地設置污水淨化設施，及無償協助本校於地面設置停車場。本校於109學年度第14次行政會議、109學年度第3次校務發展委員會議及109學年度第3次校務會議通過，並於110年8月函文同意無償借用土地予桃園市政府環保局，110年9月完成無償借用契約簽訂。

(2)本案上開學校經營土地藉由桃園市政府設置污水淨化設施除機房外，其餘為地下設施，且地上設施可無償協助本校設置相關設施；經考量該地鄰近華亞園區，停車需求高，故規劃設置停車場，供本校教職員生停放車輛，除可善用土地外，亦可利用對外營運增加學校收入，除此之外，本案合作開發利於本校在環境保護政策上盡一份心力並善盡大學在地關懷社會責任，亦可助於本校推動

中長程發展計畫2030聯合國永續發展目標(SDGs)。

- (3)行政院政府正副院長率相關團隊於113年4月30日視察本案工程，本學由校長帶隊出習，本工程深受行政院長官予以肯定。
- (4)本案工程業於112年2月開工，113年4月完工，辦理試運轉6個月，114年2月11日及3月20日驗收，114年5月28日桃園市政府海洋資源處辦理點交設備與桃園市環保局，本案俟環保局設備列帳移撥予本校後，即可辦理後續停車場規劃使用事宜。

5. 志清湖戶外水域訓練基地工程

本校志清湖戶外水域訓練基地的綜合發展，該基地的核心目標在於提供多元的水域相關教育訓練課程、生態教育內容以及豐富的戶外活動體驗，為了實現長遠的可持續發展，計畫工程包含湖底清淤、水池生物搬遷、過濾系統、水質監測系統、簡易浮台。原核定經費為1,450萬元，教育部體育署已核定全額補助，補助比率100%。工程已於114年8月1日完工，預定於114年8月28日辦理驗收。惟實地評估發現，原規劃之水質處理設施不足以達到開放水域進行水域運動所需水質標準，為維持訓練基地之使用功能與安全標準，增列「水質淨化系統」以確保水域品質達標。因此，於114年6月23日第一次報署申請變更設計，同意工程變更計畫經費調整為2,394萬9,765元，補助金額維持1,450萬元，補助比率由原100%調整為60.54%，所增經費由本校自籌支應。

6. 環校運動步道工程

為打造成為桃園市龜山區大型特色運動校區與運動休憩場域，主要以現況環境設施修繕、景觀亮點營造、自然永續經營、全民運動四大概念作為設計主軸，本校透過多次向教育部體育署申請經費補助，本校目前環校運動步道總長2698.5公尺，並持續進行校區的運動步道整建，可供遊憩民眾及全體師生日常運動休閒之運動步道，並連接校區其他步道，可形成整體環校安全運動步道路線，達成永續發展之目標。

(二) 推動節能減碳延續校園發展

1. 節能減碳推動淨零碳排量化成果

為辦理節約能源，本校113學年辦理人工草皮足球場燈具汰舊換新為高效能燈具96盞、113學年至114學年汰換行政及科技大樓老舊電梯汰換工程，汰換後每年約可節省300,360度。

另各空間之節約能源措施採責任分區管理，控制辦公室、會議室及教室等空間

溫度，設定適溫（26~28°C），並視需要配合電風扇使用。

2. 建構智慧節能系統量化成果

- (1)為使本校教室及研究室空間之用電最佳化，配合行政院打造綠能低碳環境、提升能源使用效率、積極推動智慧電網建設，本校已於113學年度申請教育部節電輔導並於114年6月30日到校輔導，後續將爭取補助建置一套監督能源的使用系統，確認能源節約和計畫性改善之成效。
- (2)廁所、走廊及茶水間等場所，設定隔盜開燈、裝設感測器或採自動人員感測自動點滅。
- (3)飲水機設自動節電，於非上班間休眠待機。

(三) 落實綠色採購

113學年度綠色採購指定項目採購金額為新臺幣436萬2,323元，達成率為100%，加分項目採購金額為35萬6,280元。

(四) 教學空間智慧優化（智慧教室）

1. 行政、科技、教學大樓共計20處教學空間建置86吋電子白板，進行數位教學設備裝設與整合。為提升本校教師與學生學習之空間環境，進行教學研究大樓教室天花板吸音工程改善。
2. 行政314教室教學數位講桌升級改善整合。

(五) 建立智能圖書館

圖書館於113年學年度優化圖書館公共空間無線網路，方便讀者於公共空間使用圖書館電子資源；汰換櫃台館員工作站及標籤轉換工作站，提高行政效率，並解決櫃台原有電腦主機系統無法更新的資安問題。繼續優化公用電腦網速，讓讀者樂於進館使用圖書館電子資源。

(六) 推動校園停車管理計畫

1. 校(園)區因長期無交通管制，導致校區交通混亂及外來車輛占用本校停車位，影響校區治安及交通安全，為改善校區安全、維護校園教職員生權益及基於停車位使用者付費原則，並考量撙節費用(設備建置及行政管理)及引進專業停車管理，故委託民間辦理校園進出管制及停車收費。
2. 本案預估學校租金收益為每年1,140萬元，每月約95萬元。【租金收益計算方式以標租土地按當期申報地價（即公告地價）總額乘面積再乘得標之租金率(6%)計收，惟收益數字為預估數，目前尚未實際營運管理，實際營收恐有落差，及疫情恐影響收益，故以上述淨利5折，每月約48萬元為預估學校每月收益。】
3. 另藉由標租委託專業停車管理廠商，可減少因學校自營所產生相關設備維修、

故障排除、行政管理及人力成本等費用支出。

4. 本案目前配合學校變更都市計畫學校用地申請案進度，延後辦理，以免影響本校辦理變更學校用地程序。
5. 本校配合太陽光電廠商先行規劃評估綜合體育館前停車場設置及營運，業於114年7月24日召開研討會議，目前由廠商彙整本校意見後再行修正規劃。

(七) 成立永續發展辦公室

1. 台啤棒球公益推廣活動舉辦「台啤盃女子棒球錦標賽」、「台啤盃大學甲組棒球錦標賽」以及「台啤樂樂棒球營」(113年1-9月份)。
2. 本校永續發展報告書編纂：編纂2023年永續報告書(113年7月份完成)、舉行永續報告書編纂工作坊(113年11月15日)。
3. 教師永續發展專業成長研習會(有關未來本校推展永續發展教育的策略)(113年11月21日)。
4. 簽訂合作備忘錄：與日本綠色運動聯盟、國立清華大學、社團法人臺灣體育運動管理學會簽定合作備忘錄，共同推動永續運動(113年11月21日)。
5. 召開114年度第一次永續發展推動委員會議(114年2月25日)。
6. 舉辦淨零碳規劃工作坊(114年3月29-30日)。
7. 協助友邦國吐瓦魯備戰參加7月初舉辦之迷你太平洋運動會(Mini Pacific Games)，三位舉重選手在本校移地訓練(4月16日-6月30結束開始，由陳葦綾教練指導)，並獲得兩面銅牌。
8. 本校永續發展報告書編纂：編纂2024年永續報告書(114年7月份完成)。

行動方案六、促進國際化

(一) 促進國際學術合作及交流

1. 本學年度新簽及續簽泰國法政大學簽約締結共計1案；辦理出訪泰國及中國大陸等姊妹校共計2團。
2. 接待新加坡、馬來西亞、斯洛維尼亞、吐瓦魯、英國、中國大陸、日本、巴西及泰國共19團成員蒞校參訪，其中包含運動隊移地訓練及師生交流團(6團)，增加本校師生與國際人士之交流與學習。
3. 競技學院學生參加交換計有1名至德國體育大學(科隆)。
4. 競技學院學生參加國際研討會並進行發表計有6名，與來自各地的學者進行最新運動科學知識交流與學習。

5. 健康學院舉辦國際學者蒞校學術交流：
 - (1)辦理國外學者專題講座(東京醫療保健大學醫療保健學部今泉一哉教授)
 - (2)日本周南公立大學與健康學院簽訂合作交流協議
6. 健康學院教師協助各學會舉辦國際研討會(亞洲生物力學研討會)。
7. 健康學院教師參加國際學會主辦的國際研討會，申請高教深耕經費5件、國科會計畫補助出國2件。
8. 113年暑期體研所黃美瑤教授帶領本院學生前往日本千葉進行海外專業實習。
9. 113年9月9日至9月15日體研所黃美瑤教授帶領學生至馬來西亞吉隆坡參與研討會。
10. 體研黃美瑤教授於113年11月14日至11月17日帶領研究生赴韓國首爾參加「2024 APEC International Forum on Youth Sports Education」研討會。
11. 體研所陳子軒教授於113年10月19至20日，於本校辦理東亞運動社會學論壇，國外學者共計56人參與。
12. 體研所專任教授於113年度至英國、德國、馬來西亞、土耳其、韓國等國家進行國際交流。包含國際學術研討會並進行論文發表、擔任專題演講之講者、移地研究以及參訪活動。
13. 管理學院帶領八位研究生赴日參與冬季冒險旅遊研討會並發表論文數篇。
14. 日本大阪體育大學與成蹊體育大學共兩位老師帶領兩位學生參與管理學院 ROOT 四天的課程

(二) 打造國際學園計畫

1. 辦理國際學生活動共計11場。
2. 辦理外籍生華語課程共2期；韓語課程1期。

(三) 持續提升境外生人數

1. 在學生人數方面：113學年度具正式學籍之在學學生人數為2,782人，大學部1,961人，研究生(含碩在職)602人，博士生141人，2年制在職生78人。國際生方面，外籍生有1人，修習學位的僑生及港澳生12人，陸生學位生有1人，另校際選課總人次24人，教育學程總人次181人。雖相對於諸多大專院校，規模較小，惟本校學生仍在國際體壇或體育學術表現出類拔萃成績優異。

1.113學年度外國學生、僑生(含港澳)、陸生、雙聯學制新生人數

| 管道 | 外國學生 | 僑生 (含港澳生) | 陸生 | 雙聯學制學生 |
|-------|------|--------------|----|--------|
| 113人數 | 1 | 12 | 1 | 0 |

2. 持續提升境外生人數措施：

(1) 參加海外或線上教育展

114年3月7日參加國立臺灣師範大學僑生先修部之「113學年度大學博覽會」1場辦理僑生招生。

113年11月至114年10月參加海外聯合招生委員會辦理之「2025臺灣高等教育線上博覽」

113年8月30日至9月3日前往泰國參加海外教育展。

(2) 接待蒞校參訪

113年8月16日接待泰國農業大學體育系交流團蒞校參訪。

113年9月3日日本環太平洋大學師長蒞校參訪。

113年9月10日接待日本周南公立大學交流團蒞校參訪。

113年10月15日中國奧會「大陸青少年體育訪問團」蒞校參訪。

113年11月13日接待新加坡諾雅初級學院師生蒞校參訪。

113年11月19日接待日本京都府立乙訓高等學校蒞校參訪。

113年12月12日接待馬來西亞居鑾中華中學師生蒞校參訪。

114年2月6日至114年2月8日接待日本射箭協會來訪蒞校移地訓練。

114年2月27日至3月3日接待日本體育大學山本博教練師生蒞校參訪。

114年3月1日至3月10日接待順天堂大學陸上部蒞校移地訓練。

114年3月6日接待周南公立大學校長蒞校參訪。

114年3月20日接待英國史特靈大學教授蒞校參訪。

114年3月25日接待日本姊妹校鹿屋體育大學教授至健康學院蒞校參訪。

114年5月5日至5月18日接待泰國法政大學學生蒞校參訪。

114年5月12日至5月18日接待斯洛維尼亞 Koper 中心外賓蒞校參訪。

114年5月17日協辦名譽博士典禮。

114年6月12日接待日本體育大學副校長蒞校參訪。

114年7月14日接待吐瓦魯交流團蒞校參訪。

(3) 新增招收境外生管道：

教育部於114年6月13日核定本校辦理114學年度「體育學院體育研究所碩士在職專班馬來西亞境外專班」，招生名額30名，預計12月開學。

教育部於113年11月13日核定本校「國立體育大學招收僑生及港澳生來臺就學單獨招生規定」，本校將「辦理 115學年度國立體育大學招收僑生及港澳生來臺就學單獨招生」，招生名學士班10名(體育推廣學系5名、適應體育學系5名)、碩士班1名。

3. 體研所於馬來西亞開設境外碩士在職專班。

(四) 辦理師生國際移動力計畫

1. 本校辦理交換學生計畫，113學年度共計有14名學生前往韓國、中國、日本及德國等國交流學習。
2. 本校辦理教育部補助學生出國修讀學分及實習學海計畫，113學年度學生至德國修讀學分共計2名，新加坡實習學生共計3名學生，韓國實習學生共計4名，美國實習學生1名，日本實習學生共計12名。
3. 申請教育部青年署補助114年大專校院國際永續及社會創新人才培育計畫，提供8名學生赴日本參訪中高齡相關產業機構。
4. 健康學院楊雅婷老師於113年6月27日至8月3日帶領3位學生至日本鹿屋體育大學進行學海築夢海外實習。
5. 運保系陳麗華老師於113年7月28日至8月10日帶領9位學生至新加坡南洋理工大學進行暑期海外實習。
6. 運保系執行教育部113年度學海築夢計畫，選送碩士班林于甄於113年8月26日至11月21日至美國安吉洛大學進行「運動防護海外專業實習計畫」。
7. 健康學院楊雅婷老師於114年1月10日至1月21日帶領6位運保系學生至日本東京醫療保健大學進行寒假海外實習。
8. 健康學院楊雅婷老師於114年6月23日至7月4日帶領5位運保系學生至日本周南公立大學進行暑期海外實習。
9. 管理學院執行教育部學海築夢帶領學生至日本進行戶外冒險與野地教育交流共9位學生。