

SWOT 分析

一、優勢（內部環境有利條件）

- (一) 校內專任教師專長多元，且大多數擁有體育運動相關專業及學經歷，師資素質高，於各領域中，具一定之代表性，於現今跨領域整合之潮流中具有先天優勢。
- (二) 由於本校教師、教練素質佳，學生經常在國際競賽中締造佳績，因此更能招收到全國頂尖優秀運動選手到校就讀，以續航本校之國際競技競爭力。
- (三) 本校校園達 64 公頃，又鄰近台北、桃園等大都會不遠，校園空間有極大之發展優勢及營運價值。
- (四) 本校設有樸園教育訓練中心，其住宿、會議、活動經營等功能，能成為協助各校師生幹部訓練或各運動協會運動訓練之基地。
- (五) 本校歷年已培育多位榮獲國際級運動競技賽會之頂尖選手，聲譽卓著，有利於擴展本校國際知名度及競爭力。
- (六) 本校若干學院內設有紮實之產學合作實習制度，以及優良之研究實作及專業研究空間與設備，使學生能學理與實務合一。
- (七) 本校設立「體育運動發展暨大學社會責任中心」，除研提具體可行體育政策外，並培育本校社會責任人才及落實場域實踐，善盡本校社會責任，深耕地方；另設「運動訓練科學暨大數據中心」，以強化本校於運動科學跨領域應用科學的發展重點。
- (八) 本校自 2018 年起連續入榜世界大學學術排名 (Academic Ranking of World Universities, ARWU) 「軟科全球體育類」，名列全球 151-200 名之區位，與多所知名國際大學並列。

二、劣勢（內部環境不利條件）

- (一) 優秀選手分散各地，以致招攬優秀運動員較為不易。
- (二) 本校規模較小，師生教職員人數約 3,500 人，觸及外部資源及校友數量相對有限。

三、機會（外部環境有利條件）

- (一) 行政院或教育部於輔導體育運動等相關專業領域之法令日趨

完整，並漸受重視。

- (二) 教育部體育署推動國家體育政策，透過相關法案的通過與頒布施行，獎勵與促進運動產業、輔導職業運動、厚植運動設施及環境、辦理運動觀光活動、發行運動彩卷、成立體育運動發展基金等，在極致與樂活、卓越與健康兼容並蓄之下，落實行動以打造臺灣成為優質的運動島。
- (三) 近年來，政府推動爭辦國際性大型、綜合性運動賽事的政策，北部縣市行動頗為積極，並因本校位居北部、鄰近國門、具備體育專業人才及場館設施完備，成為各縣市地方政府爭辦國際賽事爭取之重要合作夥伴。
- (四) 因運動資源文化區域化需求高，教育部體育署推動區域整合的概念，而大學成為重要的競技訓練基地，本校可利用與桃竹苗區域國小、國中及高中配合，整合基層至大專一貫訓練模式，與發展區域化特色(績效：龜山棒球文化等資源共享、選手至桃園重點中學體育班協助已獲教練經驗，而體育班選手可獲最新訓練訊息)。
- (五) 教育部所推動之高教深耕計畫等，促使學校不斷自我檢視學校現況及資源，並積極提升教學與行政服務品質。
- (六) 配合教育部政策成立桃竹地區運動訓練與科研中心或基層訓練站。
- (七) 爭取教育部體育署重點大專校院奧亞運競賽種類器材及改善運動訓練環境計畫。
- (八) 爭取國家科學及技術委員會及教育部有關特殊優秀人才之彈性薪資補助經費。
- (九) 申請勞動部就業學程計畫，讓競技成績無法突破之學生能儘早規劃就業方案，使每一個學生均能找到其發展方向與發展空間。
- (十) 本校積極與桃園市政府建立夥伴關係，協助共同爭取辦理大型運動賽會及申辦世大運。
- (十一) 與教育部體育署與共同合辦國內首座綜合性體育博物館，藉由國家資源支持體育博物館的永續經營，並完善國內首座

體育博物館各項設施、活動，共同經營體育文物園地。

- (十二) 高齡化社會，銀髮族保健市場增加、體育運動、休閒與健康等議題漸受社會重視，增加本校畢業生職涯發展規劃之選項與就業機會。
- (十三) 積極與桃竹區域國小、國中及高中等各級學校配合，朝向建立由基層至大學之有效及延續性之一貫訓練模式。
- (十四) 機場捷運已全線通車，本校鄰近 A7 站及 A7 合宜住宅，對本校交通、經濟動線及未來發展具極大之正面效益。
- (十五) 本校緊鄰龜山、林口工業區、華亞科學園區，園區內有許多產學合作的需求，可增加學生實務學習與就業的管道。
- (十六) 本校鄰近有 8 所大學校院，校際合作可提升學校資源之有效運用。
- (十七) 南向政策之開放，本校可透過與東南亞姊妹校多與體育校院交流合作，拓展國際交流網絡，並汲取他校之務發展經驗。
- (十八) 目前有若干國家之學校與本校建立姊妹校關係，並有若干國際知名學者應聘為本校客座教授與諮詢委員，對本校之國際化助益良多。
- (十九) 透過媒體的傳播及運動全球化、國際化的影響，本校培育出更多優秀的選手，將可擴增學校的知名度。
- (二十) 本校擁有多樣專業運動場域，提供全國競技運動舉辦場所，並得透過全國性體育賽事辦理凸顯本校體育專業教育資源及教學、研究特色，同步行銷國體。

四、威脅（外部環境不利條件）

- (一) 國內其他體育運動、休閒等相關科系眾多，且在招生方式上亦積極而多元，對本校造成若干程度之威脅。
- (二) 各項競賽之頂尖選手，其競技成績欲達國際水準，須有企業界長期及穩定之贊助，本校之此項募款途徑尚待突破與建立管道。
- (三) 本校以運動相關科系為主，而且無醫、工學院，對於跨領域整合的科技發展，須多利用鄰近學校合作。
- (四) 少子化亦使教育機關的師資培育市場緊縮，須增加發展運動

產業的相關師資市場，以符合目前休閒與幼兒體育需求的增加。

- (五)坊間全齡的運動產業林立，例如國民運動中心、小型運動工作室、幼兒體育教室、高齡者長照 2.0 免費運動課程等等，挑戰本校類似課程競爭力。