

國立體育大學中程校務發展計畫109學年度執行工作成果

資料期間：109年8月1日起至110年7月31日止

目錄

發展目標一：智庫國體-體育思想領航者	1
行動方案一、建置體育運動統計資料庫.....	1
行動方案二、建構體育運動人才媒合平台.....	3
行動方案三、成為國家級的體育政策與研究中心.....	4
發展目標二：創意國體-提升體育運動服務市場價值	8
行動方案一、鼓勵本校教師積極參與產學合作.....	8
行動方案二、輔導校內師生創業，活絡校園軟硬體設施.....	10
行動方案三、與業界合作，兼併教學與培育專業運動職業達人.....	11
行動方案四、協助系所推動產業實習課程(深化業界實習).....	11
行動方案五、學以致用師資培育策略.....	11
行動方案六、高教深耕計畫-發展學校特色.....	12
行動方案七、競技殿堂-優秀運動員輔導與適性分流發展-輔導分流學生.....	17
發展目標三：競技國體-國家任務捨我其誰使命感	17
行動方案一、發展現代化訓練模式完成情形.....	17
行動方案二、改善運動訓練基礎建設.....	17
行動方案三、成立國家區域運動訓練中心.....	18
行動方案四、提供完善運動訓練資源.....	19
行動方案五、移地訓練與國際參賽.....	19
行動方案六、辦理國內外運動賽會.....	20
發展目標四：效率國體-落實財務穩健、互信自主、專業尊重	22
行動方案一、建立友善捐贈機制，提升受贈收入.....	22
行動方案二、建置完善投資機制，增益投資收益.....	23
行動方案三、增加其他自籌收入來源.....	24
行動方案四、強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能.....	24
行動方案五、行政效能：互信自主與尊重專業.....	25
發展目標五：國體價值-建構運動專業職能基地	27
行動方案一、型塑國體人價值教育方針(落實教學創新及提升教學品質).....	27
行動方案二、體育運動在職進修：終身學習基地.....	33
行動方案三、培育體育師資.....	37
行動方案四、建設國體運動中心(興建工程).....	37
行動方案五、建設國際戶外探索體育園區.....	37
行動方案六、專業運動防護團隊.....	37
行動方案七、NTSUpur 新媒體傳播人才培育.....	40
行動方案八、善盡社會責任(USR).....	41
發展目標六：國體精神-傳遞精、誠、樸、毅之創校精神	49
行動方案一、傳遞精誠樸毅精神.....	49
行動方案二、協助學生創業與就業.....	50

行動方案三、強化校友會功能.....	50
發展目標七：國際學園-建立奧林匹克氛圍環境.....	51
行動方案一、整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務.....	51
行動方案二、建立綠色永續日化校園環境量化成果.....	51
行動方案三、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生.....	56
行動方案四、強化教職員工生活機能與福利改善.....	59
行動方案五、策略性延攬國際高教人才.....	62
行動方案六、以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園.....	62
行動方案七、改善校園環境設備完工.....	63
行動方案八、國際化(國際連結).....	63

發展目標一：智庫國體-體育思想領航者

行動方案一、建置體育運動統計資料庫

(一) 校務研究資訊

1. 畢業生流向分析完成情形：

根據103~107學年度入學之畢業生流向分析(於109學年度最新調查資料)，本校畢業生就業比例為90%，其中從事教育與訓練類相關行業約為40%、休閒與觀光旅遊類13%，醫療保健9%，與系所學科人數占比相當；此結果印證畢業生對「學用相符」一項中，同意學用相符(含符合與非常符合)達到74%，顯見教學設計與實習訓練等，符合就業市場需求。而在平均收入部分，集中在3萬1,001元~5萬2,000元之間，然薪資收入與畢業時間無絕對關係，應與所從事之職業有關。

畢業生流向調查，相關數據將提供校內各教學及需求單位作為教學內容修正、調整參考使用，希望朝強化職能方向調整，朝畢業即就業、學以致用目標前進。

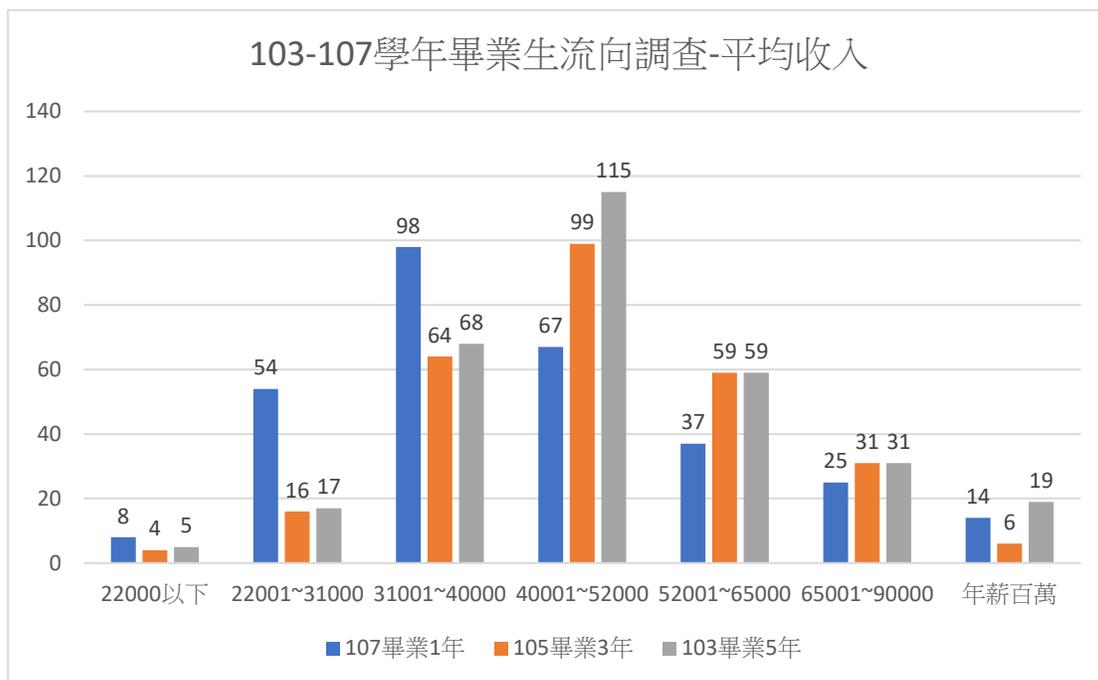


圖 本校103-107學年畢業生流向調查畢業生平均收入

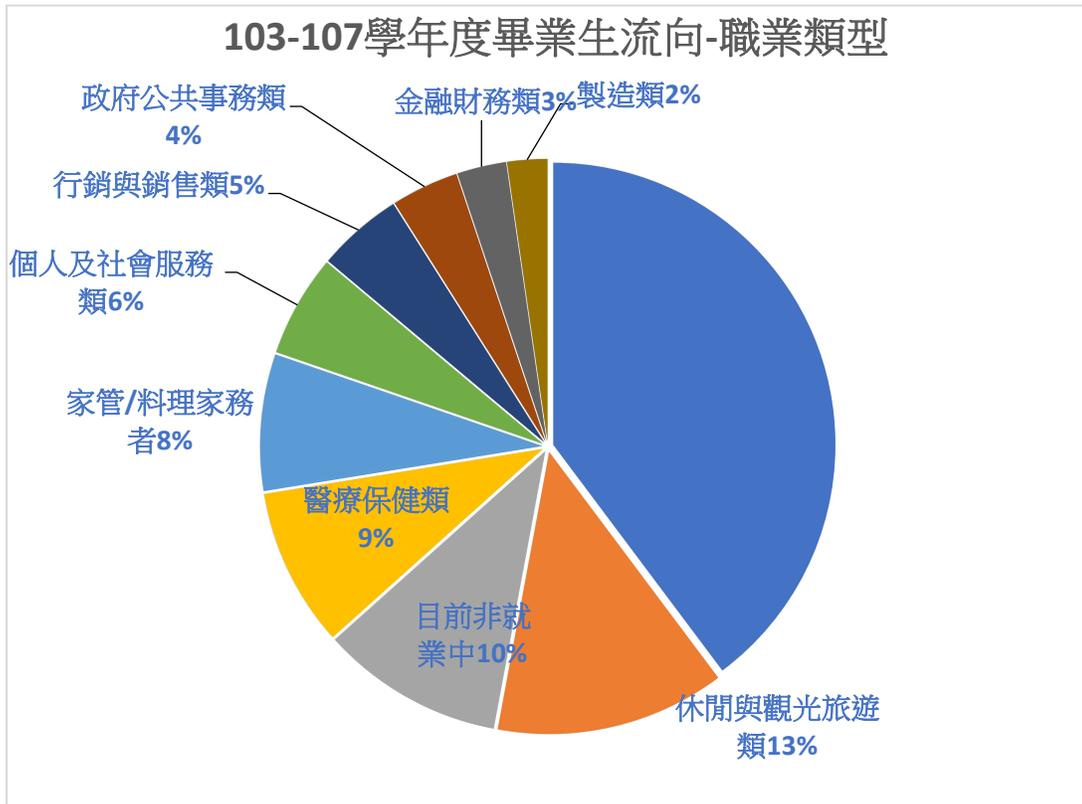


圖 本校103-107學年度畢業生流向調查畢業生職業類型

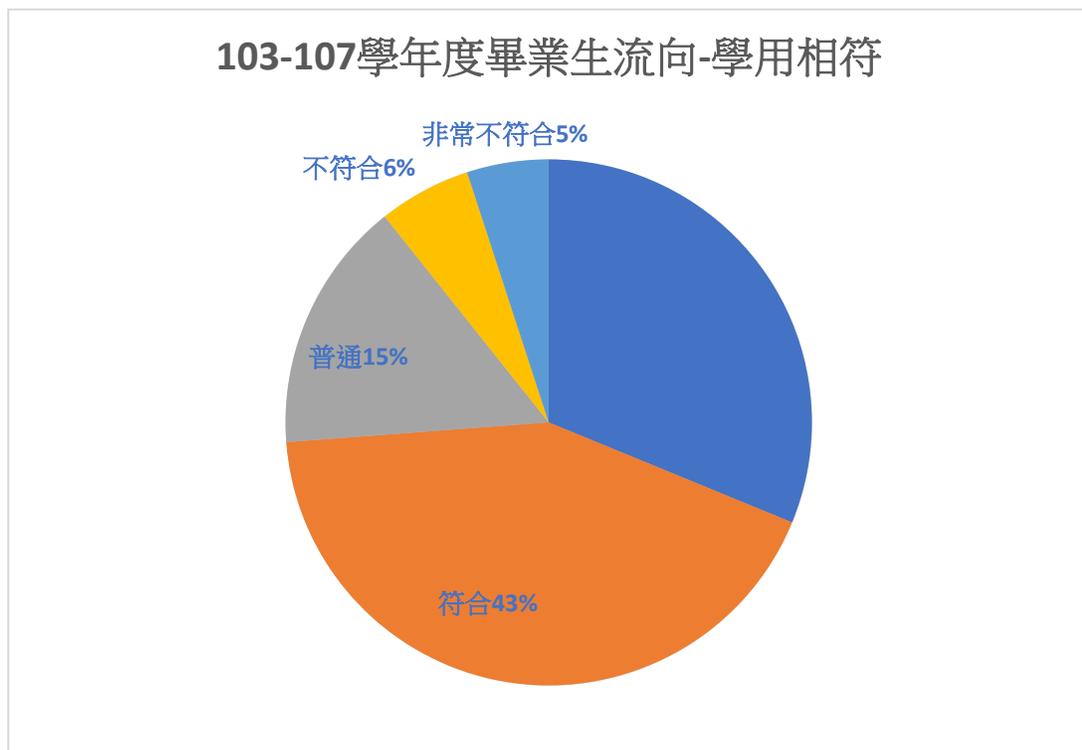


圖 本校103-107學年畢業生流向調查畢業生學用相符程度

2. 運動員相關分析完成情形

- (1) 已於109年底完成建置國體賽會蒐集系統，目前持續蒐集本校各隊國內外各賽會競賽成績(包含全大運、世大運、各錦標賽、各隊選拔賽等)，截至目前為止共26隊千筆資料，未來將依賽會級別分級並做更進一步相關統計分析。
- (2) 110年3月已建置「體育運動人才資料庫」，並已宣導調查中。
- (3) 109全大運獲65金40銀48銅佳績，110全大運獲26金19銀14銅(統計截至110年5月，賽事未辦理完畢，預計10月復賽)。

(二) 提升師生出版量(本校學術期刊刊登數)

109年學術研究獎勵本校教師發表情形：

刊登年月		本校獎勵項目	Rank
2020	7	SSCI	Q1
2020	6	SCI	Q1
2020	1	SCI	Q2
2020	1	SCI	Q4
2020	6	TSSCI	-
2020	3	TSSCI	-
2020	6	TSSCI	-

110年學術研究獎勵申請案本校公告收案中，尚未截止。

行動方案二、建構體育運動人才媒合平台

本校於109年10月邀請校內外專家召開諮詢會議，並於110年4月完成建置「體育運動人才資料庫」，內含7個子資料庫，包括優秀選手、教練、裁判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才資料庫，110年5月開放校內相關師生填報，截至目前為止共130人次填寫，填寫項目涵蓋上述7項子資料庫，未來將持續開放校內師生填報並針對填報內容進行修正，完善資料庫之類項與內容。

行動方案三、成為國家級的體育政策與研究中心

(一) 體育運動與社會發展中心計畫執行情形

1. 桃園市政府109年度移工學苑實施計畫：語言暨專業技能相關課程

本校體育運動與社會發展與華語文中心共同執行，委辦經費183萬2,500元，針對桃園市外籍移工開設「中文會話班」、「英文會話班」、「金融教育班」、「技藝課程」，結合現有資源與南崁天主堂、望見書間等單位協辦，透過宣導策略以建置主題網頁，進行媒體行銷，並辦理成果記者會。總計共開設25個班種，授課人數達780人次。工作要項及達成率如下表：

桃園市109年移工學苑實施計畫工作要項執行達成率

序號	項目	績效指標	達成率
1	中文會話班	144節	100 %
2	英文會話班	48節	100 %
3	金融教育班	8節	100 %
4	生活技藝班	45節	100 %
5	成果展示記者會	1場	100 %
6	記者會邀請卡	200張	100 %
7	宣傳海報	150張以上	100 %
8	宣傳 DM	1,400張	100 %
9	手提資料袋	100份	100 %
10	活動展示架	12個	100 %
11	成果看版	12面	100 %
12	主題網頁建置	1平台	100 %
13	獎徵答活動獎品	325份	100 %

14	成果報告書	1式5份	100 %
15	參訓證書	750份	100 %

2. 新北市政府109年度移工華語語言訓練計畫

本校體育運動與社會發展中心於109年3月至10月與華語文中心共同執行，委辦經費為95萬2,660元，招募新北市越南、印尼、菲律賓、泰國等國移工，開設基礎華語班4班（七週，每周3小時）；進階班4班（6周，每週3小時），基礎班參與人數共計507人次，進階班參與人數共計630人次，合計1,137人；基礎班全勤獎18人，進階班全勤獎33人，共計51人，獲得修課證明人數共計116人；並於10月18日上午假三重勞工中心801室舉辦成果展示會，計畫圓滿達成。

3. 桃園市政府109年度移工體育趣味競賽暨法令宣導實施計畫

桃園市政府勞動局委託承辦本計畫，委辦經費為164萬2,500元，於109年5月至11月執行，期間由本校體育運動發展中心負責計畫管控、執行與宣傳，並與本校體育推廣學系、休閒產業經營學系、體育處、協辦單位、工作人員、參賽人員等共同參與，進行行銷宣導、文宣及廣告版面設計情形，以及桃園市「2020桃園國際移工體育競賽」FB 粉絲專業經營，活動的部分合計辦理7種競賽(5人制足球、藤球、排球、全場籃球、3對3籃球、羽球、趣味競賽)，於109年9月20日辦理開幕典禮、初賽，109年9月27日決賽及閉幕典禮，參與人次統計如下：

- (1) 本活動報名隊伍合計151隊，參賽選手共計979人。
- (2) 5人制足球：共31隊參賽，合計選手309人。
- (3) 排球：共27隊參賽，合計選手285人。
- (4) 全場籃球：共14隊參賽，合計選手137人。
- (5) 藤球：共11隊參賽，合計選手41人。
- (6) 3對3籃球：共11隊參賽，合計選手54人。

(7) 羽球：共28隊參賽，合計選手70人。

(8) 趣味競賽：共26隊參賽，合計選手78人。

項目	隊伍數	隊員人數/隊	競賽人數
足球	31	10	310
藤球	11	5	55
全場籃球	14	10	140
排球	27	10	270
3vs3籃球	14	5	70
羽球	28	2	56
趣味競賽	26	3	78
總計	151	-	979

(9) 9月20日活動參與合計979人次，9月27日活動參與合計353人次，總計本次活動參賽人次合計達1,782人次，共有來自13國、1207人次在台移工參與。扣除本國籍後移工參賽人數達1207人參與競賽項目，移工人次達參競賽項目總人次二分之三以上。

4. 教育部補助109年度「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」

本計畫教育部補助經費70萬7000元，執行期間自109年5月1日起至110年2月28日止，獲准項目如下：

- (1) 招生開班假日學校—競技殿堂體驗營
- (2) 東南亞語言課程方案—泰語基礎課程開班，於109學期開始，選修學生有69名，深受學生喜愛。
- (3) 教學及學術交流—台灣、泰國自行車產業研究。

因疫情關係，原出國交流計畫暫緩實施。

本校通識教育中心開設「泰語(一)、(二)」課程，所需鐘點費由本計

畫支出。經校課程委員會同意，列為每學年4學分（上下學期各2學分）之正規課程，課名分別為「基礎泰語」、「進階泰語」，由魏雅淇講師授課，其為泰國人，畢業於泰國帕那空皇家學院，獲教育學士學位，特為本校編纂具備實用性與系統性之「基礎泰語」課程教材，初次開設「基礎泰語」課程，即有69位學生修課；未來魏老師將再行編纂以體育運動類為主題之「進階泰語」課程教材，注重實用性與專業性，有利於修課學生未來之職涯規劃與發展。

5. 國民健康署109年度「全民運動與健康政策研討會」

本校體育運動與社會發展中心和運動與健康科學學院共同辦理，109年11月20日於交通部集思會議中心五樓舉行，衛福部國民健康署、教育部體育署及產官學研近300人出席，媒體露出30餘則，廣受各方重視；本校辦理國民健康署委託「預防及延緩失能-活化公園體健設施健康促進與非政府組織整合服務模式試辦計畫」並於研討會中進行專題報告。

6. 大學社會責任實踐基地(USR Hub)「溫暖公園活化健身器材的體育志工—打造桃園 Park Gym」子計畫

核定經費每年250,000元，執行期間109年至111年，與中壢體育會、龍岡清真寺、南崁天主堂等團體加強合作關係、強化與地方社區之連結。

(二) 華語文中心年度計畫執行情形

1. 「桃園市政府109年度移工學苑實施計畫：語言暨相關技能課程計畫」

本計畫與體育運動與發展中心共同執行，針對桃園市外籍移工開設「語言暨專業技能相關課程」，包含「中文會話班」、「英文會話班」、「金融教育班」、「技藝課程」。

結合現有資源與南崁天主堂等單位協辦，透過宣導策略以建置主題網頁，進行媒體行銷，並辦理成果記者會，總計共開設25個班種，授課人數達780人次。

2. 「新北市政府109年度移工華語語言訓練計畫」

本計畫於109年2月28日公告，3月13日辦理公開評審會議，本校華語文

中心獲選為優勝廠商，於109年3月至10月執行，歷經宣傳、報名錄取、基礎班開班、進階班開班、成果展示會等程序，招募新北市越南、印尼、菲律賓、泰國等國移工，開設基礎華語班4班（七週，每周3小時）；進階班4班（6周，每週3小時），並於10月18日上午假三重勞工中心801室舉辦成果展示會。

「109年度移工華語語言訓練」基礎班參與人數共計507人次，進階班參與人數共計630人次，合計1,137人；基礎班全勤獎18人，進階班全勤獎33人，共計51人，獲得修課證明人數共計116人。成果展示會於10月18日上午10時，假新北市政府三重勞工中心801會議室舉行。到場學員60位，市府長官有陳聖聰科長、吳彥霖股長、林慧蓉小姐等出席成果展示會。陳科長、吳股長擔任頒獎人，頒發修課證明、各班前三名、感謝狀等，並與得獎學員、老師合影留念。學員成果展示有學員學習心得分享2位、團體歌舞表演2次，自彈自唱等節目。當日出席學員近60人，2位學員分享學習心得、團體歌舞表演2次、自彈自唱等節目。新聞稿於10月27日發出，至10月30日於網路搜尋該新聞，含主辦單位新聞媒體，計有18則新聞露出。

3. 桃園市政府109年度移工體育趣味競賽暨法令宣導實施計畫(與體發中心合辦，詳參體發中心執行成果)
4. 教育部補助109年度「強化與東協及南亞國家合作交流計畫」(與體發中心合辦，詳參體發中心執行成果)

發展目標二：創意國體-提升體育運動服務市場價值

行動方案一、鼓勵本校教師積極參與產學合作

(一) 產學合作法規修法情形(含次數)

1. 新增本校技術服務及檢測收支管理要點:本校109年10月13日於109學年度第1學期第1次校務基金管理委員會議通過本校「技術服務及檢測收支管理要點，以善用本校專業技術服務資源，並授權各實驗室及中心等單位

提供技術服務及檢測者合理運用相關經費，俾符應專案負責人管理需求。

2. 國立體育大學產學合作獎勵要點:本校於110年5月25日本校第669次行政會議及110年6月8日校務基金管理委員會修正通過本校「產學合作獎勵要點」，為鼓勵教師積極承接政府機構、民間團體與企業委辦之計畫，促進產官學合作交流，增修若計畫主持人在該年度同時有政府機關/公營事業機構以及民營事業機構/民間團體委辦計畫，則於合併金額後以在兩組中名次較高的一組申請。

(二) 協助教師爭取校外產學合作計畫之行政資源:協助轉發本校各系所逾20件以上產官學界相關產學合作訊息(含校外實習合作機會)，並協助教師審視產學合作合約逾30件；109學年度配合新進教師研習及導師知能研習，提供3場以上本校產學合作法規教育訓練，藉以提供教師產學合作相關知能。

(三) 產學合作件數及金額:109學年度共有79件產學合作案，核定金額為1億3,572萬2,006元。

(四) 產業研發結盟：

日期	聯盟名稱	合作對象
109.4.29	臺灣國際競技運動選手積極防疫與健康管理策略聯盟	國立陽明大學(數位醫學中心) 美商雙偉通聯有限公司 明根股份有限公司 歐立達股份有限公司 動健康有限公司 蓓思捷有限公司 鎡隆科技有限公司
109.10.20	109年度推動城鄉特色產業園區－AI人工智慧及智慧機器人青創基地計畫	桃園市政府青年事務局
109.11.20	國際智慧生醫產學聯盟(產學合作行銷平台)	長庚大學等八校 北區12大工業區

行動方案二、輔導校內師生創業，活絡校園軟硬體設施

(一) 輔導校內師生創業

公司或團隊	成立	輔導型式
資茂國際有限公司	100/1/27	創新育成進駐輔導
瑾璋有限公司	101/2/7	創新育成進駐輔導
中華運動管理顧問有限公司	103/5/19	創新育成進駐輔導
蓓思捷生物科技有限公司	104/7/13	創新育成進駐輔導
動健康有限公司	107/3/27	創新育成進駐輔導
國體運動產業有限公司	108/10/3	創新育成進駐輔導
運動口罩研發(龔榮堂老師)	109/7/11	運動口罩專利商化協助開發

(二) 活絡校園軟硬體設施

增加無線網路基地台數量，定期汰換部份老舊網路交換器，提昇網路硬體環境，

增加網路品質。

行動方案三、與業界合作，兼併教學與培育專業運動職業達人

- (一) 培養學生成為專業運動職業達人人數：建議與(三)輔導學生考取專業證照人數成果合併
- (二) 學生至業界實習件數及人數：109年8月1日至110年7月31日共計核定60案，學生至業界實習達285人次。
- (三) 輔導學生考取專業證照人數：109年8月1日至110年7月31日共計核定651案，學生考取專業證照達513人次。

行動方案四、協助系所推動產業實習課程(深化業界實習)

本校109學年度學生校外實習情形

學年	實習人數		總時數
	男	女	
109	157	100	32,892

行動方案五、學以致用師資培育策略

(一) 師培生每年通過教檢人數

107年應屆報名人數45人，通過22人，通過比率49%；108年應屆報名人數25人，通過11人，通過比率44%；109年應屆報名人數9人，通過9人，通過比率100%；110年應屆報名人數37人，通過22人，通過比率59.4%。

(二) 師資培用聯盟校數

105年簽約學校4所學校，分別新北市立新莊高級中學、新北市立林口高級中學、臺北市立長安國民中學、桃園市立大崗國民中學；106年增加桃園市立文昌國民中學共計達5所；108年簽約學校新增桃園市立會稽國民中學共計達6所；109年簽約學校新增桃園市立同德國民中學共計達7所國.高中學校。

行動方案六、高教深耕計畫-發展學校特色

(一) 領導創新、產業經營

1. 野外新生訓練課程

109年帶領20位新生攀登百岳，5位指導員考取戶外專業證照(WEA OLTC)，此次與戶外科技品牌 Hikingbook 合作，讓山下留守人和家長能及時掌握山上動向，更有效確保課程參與學員的安全，並積極推廣 LNT(無痕運動)，增強學員愛護大自然與環境保護意識。讓新生在登山與行前訓練的過程中，學習融入團體生活，培養獨立面對問題、解決問題的能力，同時也找到未來方向，目前參與之新生未有輟學情形產生。

2. 海洋遊憩運動指導人才培育

109年共開設4門微學分課程，結合戶外冒險領導學程辦理潛水技巧課程，辦理6場專題演講；共輔導30位學員考取 SUP 立式划槳丙級教練證、29位國際重型帆船證照 ASA101、ASA103，整體通過率近100%。108-109年皆舉辦特教生體驗帆船與安全教育活動，完成2場社會公益活動，強化本校學生海洋意識，擁有正向價值觀，並透過社區總體營造講座實際走訪，認識文化產業與觀光發展整合模式，達到善盡社會責任之義務。109年共辦理8場，總計144人次，其滿意度皆達到4.5（5分制）。

3. 國際戶外冒險領導（GOAL）

109年度共辦理4場戶外探索相關證照課程及4場實務操作暨產學工作坊、2個微學分課程(定向越野、潛水)，並輔導32位學員考取 PADI 開放水域潛水員證照，深化其專業知能、實務操作與證照增能以推展臺灣與國際戶外探索產業之交流。

4. 參與戶外遊憩課程人次108年度共計參與125人次；109年度參與共計236人次，增加111人次。

(二) 運動媒體、文創發展

1. 運動網路內容社群經營計畫

輔導學生持續經營2個自媒體網頁平台-「NTSUpper 體育超人」文字新聞平台（運動賽事新聞報導，<https://www.facebook.com/NTSUpper/>）、「體育不借課」FB 粉絲專頁（體育時事議題社群，<https://reurl.cc/8ynl9o>），不受因疫情減少運動賽事或面臨學生團隊換新血影響，109年計畫執行成效著重在基礎拍攝剪輯技能強化，安排同儕間自主培訓活動，更有競技學院技擊系同學參與團隊，在跨院資源及人力整合的助力下，運動傳播擴散的廣度與深度更有顯著成長。完成製作43則採訪腳本及新聞報導成品、2場產學合作轉播賽事、4場運動賽會轉播，經營社群裡，增進學生分析議題與聚焦問題、新聞採訪及製作圖文影音報導的能力；110年則配合111年全大運，為賽事創建社群媒體平台，並為加強學生賽事轉播技巧，配合高中體總辦理之「109HBL 高中乙級籃球南北區複賽」進行社群採訪、轉播、配合國小籃球總會辦理之「2021全國國民小學籃球錦標賽」進行社群採訪、轉播等教學活動，參與學生計20名。

2. 輔導學生利用網路社群推廣運動產品至國際市場計畫

109年辦理1場創意商業影音競賽，為強化影音製作競賽辦理目的，除了辦理4場培養商業設計觀念之主題工作坊，更強化更密切的產學合作關係，以提升學生於製作影音成品上導入更多商業行銷思維，今年與經濟部 Digi+數位經濟產業推動辦公室，以及資策會科法所合作，透過舉辦科技運動會的方式，製作賽會與社群內容，與4家運動科技廠商合作，一同協助推廣台灣的運動科技用品；；110年則配合111年全大運宣傳，為賽事籌備製作科技運動素材，並將利用全運會科技周邊活動與資訊月，進行運動科技產品影片。

3. 運動媒體文創產業創新計畫

持續經營吞見文創實習商店，在校內開辦3場文創活動開發工作坊，引導學生完成馬克杯及短袖 T-shirt 等「運動元素」創意產品設計。

(三) 競技運動、專業人才

1. 優秀運動員輔導與適性分流發展

本校運動技術學系運動專長訓練(含晨間訓練)改為大一至大三為必修課，大四則為選修課，讓未來想轉換職涯跑道的運動學生員則可在大四時選修適性的課程，為未來進入職場培養其他專長做準備。如技擊運動技術學系武術專長學生，透過適性分流輔導，找到興趣並加入 NTSUper 體育超人團隊，學習數位媒體行銷，最後順利考上本校管理學院碩士班，此分流結果為本計畫樂見之成果。109年共辦理6場業界參訪，共有16.07%必修課程搭配業師協同教學；110年辦理1場業界參訪(參與學生55名)、業界分享講座3場(參與學生142人次)、20名學生選讀非競技相關之課程模組、共有15.2%必修課程搭配業師協同教學進行課程深化。

2. 建構體能檢測專業人才計畫

強化肌力與體能訓練模組實習內容，明確訂定檢核細項，包含進行運動員檢測之所有面向，並設立評估標準，目前共有18位學生申請修讀，已有畢業學生順利取得模組認證。109年執行全校運動代表隊伍體能檢測，添購專業儀器與課程模組進行搭配，從檢測規劃、實際測驗、報告製作與結果解釋分析等工作，提供學生累積實務經驗。今年因疫情影響，在與國際專業學者交流方面，利用網路搜尋研究文獻，了解世界各國如何進行運動員檢測，並以線上研討會、專題演講等形式邀請國內外專家學者進行學術交流；110年上半年主要目標設定培養學生執行運科檢測執行與服務相關工作，成果方面，學生修讀肌力與體能訓練模組10名、運動表現檢測系統相關學術論文產出8篇、運動表現檢測系統檢測成果報告書20份。

3. 建置體育運動人才資料庫

召開2場校內及1場校外諮詢會，邀請校內外相關領域專家學者共同討論設計人才資料庫雛形，內含7個子資料庫，包括優秀選手、教練、裁判、體育師資、健身教練、運動防護員及賽會籌辦人才資料庫；110年持續充實資料庫內容，以建置150名體育運動人才資訊。

(四) 多元體育、師資培育

1. 奧林匹克精神探討與推廣

109年全球疫情不僅影響東京奧運的舉辦，亦打亂具參賽資格選手原本備戰的步伐，「2020國體大奧運日—韌性」因集會活動之防疫限制，但透過數位記錄，除了讓取得東京奧運參賽資格的國體大優秀競技運動員，分享如何以強韌的素養因應變化，落實奧林匹克格言「更快、更高、更強」“faster, higher, stronger”的精神；更讓國體大優秀運動員以及師長們，分享因疫情影響發揮「韌性」以因應局勢的變化。以奧運海報牆展覽歷屆辦理奧運城市，協助辦理2020體育學術聯合年會，持續推廣奧林匹克精神。

2. 提升運動人文素養

以學生運動員為主題進行專訪，109年共採訪李凱琳及黃子軒2位學生運動員，完成2篇文字稿及2部影片，在首映會邀請全校教職員生觀賞紀錄片，邀請影片主角親臨現場以座談會形式真切地與現場聽眾做互動，達到經驗分享與傳承。同時製作DVD作為資料保存與傳播。

3. 提升多元化體育師資專業課程設計與教學實踐素養

109年共辦理13場講座，約有350人次參與，分享內容對課程設計進行反思，提出改進策略，提升學習成效。

4. 運動教案開發

109年因疫情影響，持續與波蘭體育大學團隊維持線上社群交流，結合微學分課程進行創新教案開發，實際應用於4個教學現場。

(五) 健康樂活、全齡關懷

1. 活躍老化學習增值計畫

學習面-辦理學生跨領域學習及促進長者活躍老化之相關講座6場、微型課程3門、服務教學體驗8場及工作坊4場，以跨領域創新主題為學習重點。操作面-以社區民眾及學生為主體，運用科技及老化體驗設備，提高學生之同理心與科技設備應用能力，設備服務（體驗）2場人數達28人。執行面-以社會責任連結公益服務，除上下學期服務學習課程活動

外，並於暑期前進資源缺乏的花蓮新城鄉，進行社區公益關懷行動，連結在地資源，並提供長者關懷及偏鄉服務，共辦理在地連結場次6場、公益行動17場、服務人次達281人。109年9月新城「新城·老友：舞樂夢洄 Pt.II」成果發表更獲花蓮縣長親臨現場，及更生日報報導 (<https://reurl.cc/a59093>)，給予肯定與支持；12月本校綜合體育館辦理「關鍵特務：好家在一起」成果發表，共服務社區長輩約100人，發揮代間共融，互助同樂效益，並由愛爾達電視報導 (<https://reurl.cc/1gYjom>)；110年辦理跨領域創新課群主題教學工作坊1場、活躍老化科技設備服務人數10人、場域學用串聯服務2場、在地社區連結關懷2場。

2. 建立中高齡者之運動健康促進課程研發中心

109年度參加相關課程的學生系所擴及本校四大學院，意味跨領域學習學生有增加之趨勢。同時增加指導員人數，將運動課程與研究結合，為有運動需求的客戶提供客製化的服務，例如團體課程、小班精緻課程或一對一課程等。培訓指導員內容包含微學分2門、講座及工作坊4場及7期運動課程及校內外單位參訪及體驗、自由使用時段，共計參與人次約為720人次，學生進行服務約120人次；110年完成業師工作坊2場、應用訓練處方程式並提出實務專題方案8案、學生至領航店學習服務45人次、實際評估客戶能力執行訓練計畫4件。

3. 運動保健實踐創課

109年舉辦實踐創課相關增能培力課程4場，關節鬆動術之知能與應用、運動防護之危險因子檢測與實務應用、Flossband 指導員培訓與認證課程、SFMA 精選功能性動作評估，參加人數累計87人次，授課滿意度為4.4 (5分制)。實踐致學服務活動10場共35名學生參與，與10個體育運動人才培育單位合作，含跳島(馬公、金門)、偏鄉與原住民(花蓮、台東、卑南)及在地(新北及桃園)服務，總計教育課程為1,210人/時。

行動方案七、競技殿堂-優秀運動員輔導與適性分流發展-輔導分流學生
運技三系109學年度分流學生人數計34人，並依其適性發展輔導進行校外實習或修
讀教育學程等。

發展目標三：競技國體-國家任務捨我其誰使命感

行動方案一、發展現代化訓練模式完成情形

- (一) 透過各代表隊體能檢測及專項檢測，設定專業訓練模式。
- (二) 成立「運動科學研究中心」，建置完善科研資料庫。

行動方案二、改善運動訓練基礎建設

(一) 運動場增建及改善

運動場館專業化，改善與加值本校的運動場館設備，對於現有的訓練及生活
空間進行改善與加值，透過向教育部、教育部體育署爭取補助及學校校務基
金的經費投入，據以改善現有場館設施如下：

- 戶外網球場地坪整修工程:122萬，109年8月完工
- 園區步道整建工程: 528萬，109年8月完工
- 網球館增設空調工程及體育博物館恆溫恆濕空調工程: 214萬，109年8
月完工
- 羽球館天花板整修工程:200萬，110年3月完工
- 體育館機房上方屋頂及環形露臺防水工程:989萬，110年7月完工
- 田徑場跑道改善:4,900萬，工程上網招標中，工期150日曆天
- 設置風雨球場工程:2,726萬元，工程上網招標作業中，工期180日曆天
- 戶外網球場照明改善工程: 620萬，工程上網招標中，工期150日曆天
- 足球場(田徑場)照明改善工程:2,590萬元，工程上網招標作業中，工期
150日曆天
- 修整建棒球場工程:553萬元，工程上網招標作業中，工期70日曆天
- 室內游泳池整修工程:850萬元，工程上網招標作業中，工期110日曆天

- 室外教學競賽游泳池整修工程: 4,300萬元，設計中
- 天然草皮足球整建工程: 3,800萬元，設計中

(二)強化學生膳宿條件

1. 110年一期學生宿舍立面防水及鋁窗修繕工程業完成細部設計，目前第二次工程發包招標，總經費42,398,735元。
2. 業與建築師進行二期學生宿舍浴廁及室內裝修的第一次現場會勘，第四期學生宿舍興建工程的可能性評估案，將與建築師團隊進行會談。
3. 完成學苑餐廳每週衛生及食材登錄督導，初檢每周均檢查一次，計40次，其中複檢計20次，總計檢查60次。
4. 規範110年學苑餐廳豬肉食材及其加工食品全面使用國產品。
5. 衛浴設施改善，進行通管修繕工程及小便斗疏通工程，維修費共521,472元。

行動方案三、成立國家區域運動訓練中心

周邊大學策略聯盟，擴大與北區訓練基地之各大專院校合作，達成校際與各專項之間分工合作，銜接與延攬大學前階段之潛力及菁英選手入學就讀。

107-109學年度本校與國內大學合作情形			
編號	案名	合約到期日	備註
1	高雄餐旅大學策略聯盟協議書	無	
2	國立金門大學與本校學生交流協議備忘錄	104/11/9 期滿自動續約	
3	新北美國學校教育策略聯盟合作協議備忘錄	111/4/21	
4	國立澎湖科技大學學生交流協議	111/10/30	
5	國立體育大學與國立清華大學策略聯盟合作意向書	112/11/24	函約110至112學年度2校之校際選課

			之學生(含學碩博班學生)免收學分費,113年起另訂
6	國立中央大學校際選課交流協議	108/5/11 期滿自動續約	函約2校校際選課前5門互惠學分費
7	國立中央大學策略聯盟合作意向書	113/6/30	
8	國立中原大學	簽約中	

行動方案四、提供完善運動訓練資源

- (一) 爭取教育部體育署補助計畫改善設備及添購訓練耗材等，110年度設備費計600萬元；業務費計332萬6,000元。
- (二) 本校運技三系學生於109學年度仍維持晨間訓練、平時等訓練，惟110年5月中下旬起因疫情險峻採自主訓練，透過線上回報加強訓練課表。
- (三) 球類系彭涵妮老師持續至棒球等代表隊進行心理諮商及輔導。

行動方案五、移地訓練與國際參賽

- (一) 因受疫情影響，109學年度仍無法進行出國移地訓練。
- (二) 國際參賽成果

姓名	賽事	項目	成績
鄧宇成	2020東京奧運	射箭 男子反曲弓團體	銀牌
方莞靈		舉重 女子49公斤級	第4名
周天成		羽球 男子單打	第5名
羅嘉翎		跆拳道 女子-57公斤級	銅牌
林庭如	2020亞錦賽	跆拳道 女子62公斤級	銅牌

- (三) 國內排名賽級選拔賽

代表隊	賽事	項目	成績
擊劍隊	2021年亞洲擊劍錦標賽代表隊選拔	男子銳劍、軍刀、 鈍劍組	獲選8名
柔道隊	109年下半年度全國精英排名賽		3金5銀4銅
射箭隊	2021年世界射箭錦標賽暨2021年世界大學運動會代表隊選拔賽		獲選7名

行動方案六、辦理國內外運動賽會

(一) 辦理111年全國大專校院運動會

教育部於108年5月8日公告，本校為111年全國大專運動會承辦學校，藉此砥礪競技運動成績、訓練與儲備賽會經營管理人才、賽會行銷公關人才、運動防護人才以及賽會資訊人才，藉此建置本校為智慧園區提升服務品質。並於110年3月2日獲教育部同意部分補助新臺幣1億元之經費。

(二) 設立國家隊足球訓練基地

鑒於足球運為國內目前重點發展項目，為有效運動公共資源，推展足球運動，提昇足球專技術水準與人才，厚植國家競技足球實力，本校業與中華民國足球協會簽訂合作備忘錄，與中華民國足球協會合作建立「足球產業創新暨國家足球訓練中心基地」。目前規劃整建本校田徑場中央場地為天然草皮足球場及改善燈光照明設備，向教育部體育署申請計畫補助經費。

(三) 創造體育運動文化

1. 賽會文化資產典藏成果：

文化部文物典藏公版系統已於110年上線：體育博物館3,625筆詮釋資料皆已上傳至系統。

2. 體育博物館年度施政成果：

(1) 展覽

- a. 教育部體育署「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」巡迴展於109年11月16日至12月底假彰化建國科技大學辦理。
- b. 109年11月6日函文教育部體育署申請本校體育博物館整修計畫，該整修計畫是配合本校111年主辦全國大專校院運動會策展所進行硬體整建作業。
- c. 110年1月1日辦理本校行政大樓一樓及二樓藝文展示區體育文物季展。
- d. 110年4月至6月於東海大學「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」，參觀人數達1,812人。

(2) 活動訊息

- a. 配合本校主辦科技部109年度體育學研究成果案，本館109年11月15日15時40分辦理文化巡禮導覽。
- b. 本校榮獲國際奧會建築與設施獎項殊榮，109年9月23日國際奧會運動與環境委員會團隊至本館進行體育藏品巡禮參訪。
- c. 文化部文化平權補助「勇敢前行帕運選手影像紀錄」首映會於109年10月20日辦竣，參與人次計200人次。首映會當天邀請新北市立特殊教育學校與新北市立海山高級中學體育班共同參與，會後本館協助體育班師生參觀體育博物館、校內田徑、舉重、桌球等運動場地設施。

(3) 「全國大學博物館聯盟」交流訊息

- a. 109年10月20日：臺灣大學博物館館群、中央大學崑曲博物館參與本館辦理「帕運選手影像紀錄」首映會。
- b. 109年10月27日：中央大學崑曲博物館「崑腔武戲的力與美」特展邀請本館館長出席並致祝賀詞。
- c. 109年11月17日：「全國大學博物館聯盟」第7次全國交流會議。

(4) 典藏資訊：文化部文物典藏公版系統預計於年底前上線：經查本

館3,625筆詮釋資料皆已上傳至系統。

(5) 110年4月辦理體博館展場冷氣空調汰換工程。

(6) 110年7月辦理體博館互動式數位展示系統建置工程。

發展目標四：效率國體-落實財務穩健、互信自主、專業尊重

行動方案一、建立友善捐贈機制，提升受贈收入

(一) 每年受贈收入件數及金額

為強化對經濟不利的外部捐款機制，本校已於109年起增設捐款專區於學校首頁，並且同步透過文宣、網頁公告等方式，於捐贈單增列「高等教育深耕計畫-提升高教公共性：完善就學協助機制，有效促進社會流動」、「111年度全國大專校院運動會」等指定用途，強化外部支援投入本校專案運用，提高捐贈動機，109學年度共計受贈1,528萬3,007元(含現金及實物)。

(二) 提升高教公共性計畫

1. 超跑生養成計畫與推動辦理機制

(1) 增加外部資源挹注

本計畫109年度校外募款結果193萬元、110年度校外募款結果為2,00萬2,400元。

(2) 提升超跑生入學機會

109年大學入學個人申請書面審查，已有適應體育學系、運動保健學系、體育推廣學校等三系已將原住民、低收/中低收入及經濟及文化不利學生納入評量尺規審查機制，酌予加分，而自109學年度起學士班繁星推薦、個人申請、單獨招生之原住民外加名額總數，共計35人；本校申請開設原住民專班、108學年度起招收每班20名體育推廣原住民專班學生、109學年度起招收每班45名競技運動原住民專班學生。另一方面，本校至台東、金門、南投及屏東之偏遠地區如關山高級工業學校、南投仁愛高級農業職業學校等，與該校體育專長及老師交流宣導本校「提升超跑生入學計

畫」。109年度補助經濟或文化不利學生補助其入學面試交通及住宿費用共168人，並提供申請入學管道經濟不利學生參與第2階段面試補助共10人。

(3) 超跑生輔導機制

本校透過學習、生活與職涯三大面向輔助學生安心就學與培養職業能力，109年學習輔導計有167名學生參與、生活輔導助學機制計有53名學生參加，以及職涯輔導學生計有241人次參加。

2. 經濟不利及文化不利學生相關輔導助學機制

因108學年度招收體育學院體育推廣原住民專班後，獲得良好回饋。並獲准於109學年度增設競技運動原住民專班。讓有原住民族身分且具運動專長之經濟或文化不利學生有更多入學管道。109年大學入學個人申請書面審查，已有適應體育學系、運動保健學系、體育推廣學校等三系已將原住民、低收/中低收入及經濟及文化不利學生納入評量尺規審查機制，酌予加分，而自109學年度招收體育推廣原住民專班學生20名、競技運動原住民專班45名。本校原資中心推動原民生赴桃園市及新竹縣之原鄉部落進行高齡健康服務活動，計有44人次參加；109年共計231人次。辦理原住民文化週及獵人課程，共計142人次；承辦北區區域原資中心工作坊、文化知能研習會、運動會等活動，共計4場470人次，另本校學務處結合諮商輔導中心資源，107年補助超跑生等學習輔導助學金共363人次，金額為374萬5,400元；108年補助523人次，金額398萬5,000元；109年補助631人次，金額520萬9,000元。

行動方案二、建置完善投資機制，增益投資收益

(一) 每年投資收益金額

109年度校務基金投資總金額為12億7,180萬647元(定期存款12億4,235萬2,304元；股票2,944萬8,343元)，投資收益為1,083萬3,576元。

行動方案三、增加其他自籌收入來源

(一) 委辦或補助計畫收入金額及成長率

109年度政府委辦及科研補助收入為8,680萬9,651元，較預算數3,693萬2,000元，增加4,987萬7,651元，約135%。

(二) 場地營運收入金額及成長率

109年度資產使用及權利金收入為4,571萬344元，較預算數7,505萬9,000元，減少2,934萬8,656元，約-39.1%。場地營運收入較預期低，係受新冠肺炎疫情影響，大幅減少場地外借所致。

(三) 產學合作收入金額及成長率

109年度產學合作收入為3,614萬8,694元，較預算數2,307萬5,000元，增加1,307萬3,694元，約56.66%。

(四) 推廣教育收入金額及成長率

109年度推廣教育收入為1,362萬9,074元，較預算數1,298萬6,000元，增加64萬3,074元，約4.95%。

行動方案四、強化校外資源動能，帶動校內整體成長潛能

(一) 產學合作成果：109學年度共有79件產學合作案，核定金額為1億3,572萬2,006元。

(二) 創新育成成果件數及金額

公司或團隊	營業項目	進駐狀況	進駐及衍生金額
資茂國際有限公司	運動比賽與訓練(射箭)	進駐中	200,295
瑾瑋有限公司	運動用品與訓練(網球)	110/2/24	4,824,584
中華運動管理顧問有限公司	休閒運動與文化交流	109/1/31	1,000
蓓思捷生物科技有限公司	生物技術與運動營養品	進駐中	109,956
動健康有限公司	生物技術與運動營養品	進駐中	42,000

國體運動產業有限公司	管理顧問與運動休閒訓練	進駐中	572,309
合計			5,750,144

行動方案五、行政效能：互信自主與尊重專業

(一) 精進人事法規

109學年度修訂人事法規，教育人員類13項、職員類4項及其他類3項合計20項法規(如附表1)。

序號	類別	法規名稱
1	教育人員	本校本校專任運動教練聘任管理辦法暨教練國內進修申請表。
2		本校教師評鑑辦法附表。
3		本校本校教師聘任辦法。
4		本校教師合聘辦法。
5		本校專任教師及兼任教師聘約。
6		本校教師評審委員會設置辦法。
7		本校院級及系級教師評審委員會設置準則。
8		本校專任運動教練聘任管理辦法暨附表及聘約。
9		本校專任運動教練評審委員會設置辦法。
10		本校競技學院契聘教練聘任及管理原則暨聘約。
11		本校競技學院義務教練聘任暨管理準則
12		本校教師申訴評議委員會組織及評議要點。
13		本校校長遴選辦法。
14	職員	本校約用工作人員管理要點。
15		本校約僱人員僱用計畫表。
16		本校職員國內進修要點。

17		本校因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情擴大放寬職員彈性上下班注意事項。
18	其他	本校推動業務委託民間辦理實施要點。
19		本校組織規程。
20		本校各單位實施居家辦公原則。

(二) 多元教育訓練

1. 協助監察院完成109年公職人員利益衝突迴避法宣導說明會，參與人數60人。
2. 109年10月8日辦理2場次本校行政人員「服務品質實務分享暨個案討論座談會」，邀請本校進修推廣部黃永寬部主任擔任授課講座，以對外營運單位(體育處及進修推廣部)全體職員為優先調訓對象，參與人數22人。
3. 109年12月11日辦理2場次「人事差勤系統操作說明教育訓練」，授課講師為葳橋資訊股份有限公司工程師，以109年1月後新進人員為主要參訓對象，參與人數27人。
4. 為增進新進教師對本校教學研究資源、教師權益及制度等之認識，109學年度辦理2場次新進教師研習，由教務處、研發處、總務處及人事室牌員講授，第1場次(109年9月23日及9月24日)以109年8月1日新進教師為參訓對象，參與人數3人，第2場次(110年3月18日及3月19日)以110年2月1日新進教師為參訓對象，參與人數1人。

(三) 推動員工協助方案

本校員工協助方案機制，以現有單位綜合業務人員校安通報窗口成立『關懷小組』，主動關懷通報人事室，對於被通報對象實施以諮詢、面對面晤談、經專業評估後轉介相關專業機構輔導。109學年計有3名同仁尋求協助，業已轉介相關專業機構輔導。

(四) 校務財務規劃

本校依國立大學校院校務基金管理及監督辦法第25條規定及26條規定，以中長程發展計畫為基礎，彙整學校各單位提供之資料，作成109年度校務基金財務規劃報告書與校務基金績效報告書，提報校務基金管理委員會及校務會議審議通過，並報教育部同意備查後，公告於學校網頁之校務基金公開專區。

1. 本校109年度校務基金財務規劃報告書，業經教育部108年11月27日臺教高(三)字第1080150598號函同意備查。
2. 本校109年度校務基金績效報告書，業經教育部110年5月5日臺教高(三)字第1100056566號函同意備查。

發展目標五：國體價值-建構運動專業職能基地

行動方案一、型塑國體人價值教育方針(落實教學創新及提升教學品質)

(一) 提升學生學習成效

1. 增進語文表達能力與議題思辨能力

- (4) 學生參與國文及英文相關競賽活動，109年1,407人次、以及110年上半年429人次。108學年度起實施大一新生英文能力檢測，實有效瞭解以分級教學的方式，呈現學生的英文能力有明顯的進步。
- (5) 通識課程以人文藝術、社會科學及自然科學之三大領域培養學生的核心能力。於邏輯思考與創意、全球化與現代社會、智慧科技趨勢等課程中，規劃具思考判斷與問題解決、社會環境關懷與多國文化認知等能力，藉由多元議題的探討訓練學生的邏輯思辨，達到培養學生具備解決問題、溝通表達、人文精神之核心能力。

2. 應用科技與撰寫程式能力：

109年資訊課程包括資訊應用教育、資訊基礎教育、程式設計與邏輯應用等課程，學生修習程式設計課程109年修讀學生人數1267人達71%、110年上半年修讀學生人數547人已達30.86%。

3. 鼓勵自主跨領域學習：

109年成立12組社群、110年成立12組群組，包括參與運動產業博覽會策展規劃與執行、旅行業實務與遊程規劃技巧、運動表現強化暨運動防護專業社群、應用運動生理精進社群等具應用性與技能取向之學生營隊。

4. 強化輔導機制：

109年補助189門課程、核定10門補救課程教學助理、辦理教學助理研習10場次；110年上半年補助117案、核定10門補救課程教學助理、辦理教學助理研習2場次。

5. 教學設備改善：

109年度改善教室與訓練之教學空間，提升本校教學空間環境、設備之維修與添購，以及運動訓練空間之維修，增設空調設備，打造符合學生需求之空間與專業設備以提升教學訓練之效果；110年上半年擬利用大樓電梯前等閒置空間進行設備改善，以擴增教學自習空間提升校園學習氛圍。

(二) 強化教學之支持系統

1. 創新教學模式以提高學生學習動機：

109年開設2場與運動與健康產業服務、商業模式相關微學分創業課程及辦理5場創業擂台賽系列活動，共計有12組創業提案團隊，經由業師指導並給予6隊晉級複賽的團隊試驗金，驗證其創業構想在市場上的可行性，參與人數共92人，相較於前2年成長約32%。

2. 組織跨域教師社群：

109年成立6個教師專業社群、110年成立6個教師專業社群，其中跨域教師社群如「教學現場 Q and A:跨越與創新」社群，由不同專業領域之教師組成，以教學現場為討論基礎，透過參與教學實踐計畫觀摩會、邀請專家指導，學習必備觀念與技能，與主持教學研究案之同儕或前輩互動與交流，作為提報創新教學研究計畫案之能量。

3. 師生共同開發數位教材：

109年在面對疫情趨勢，共8門課程錄製教材陸續開設線上課程，由教師與學生共同討論拍攝，完成後實際運用於課堂中。補助教師創建多元教材，107-108年課程教材發展一般教材14案、數位教材2案，109年為一般教材6案、數位教材1案，110年教材創建預計8案。

4. 為教師與教練引進國際新知：

109年及110年國際學者交流講座因疫情影響，調整為線上辦理國際交流研習。

5. 建立獎勵教師及教練成長機制：

教師專業成長109年補助15案、110年上半年補助1案，除鼓勵教師參加國內外專業課程、研討會及研習與國內外專業人員進行學術交流外，更深入發展專業或發展第二專長考取證照。含考取中華民國跆拳道 A 級教練證、美洲帆船協會 ASA103 重型帆船沿岸航行、中華民國柔道總會授段證書(肆段)等。教師研究能量共辦理3場研究倫理訓練講習，邀請6位獲研究獎勵教師分享學術領域之合作經驗與研究成果，內容包含運動、媒體與文化、運動科學研究發展及人才培育獎勵申請等，冀以發揮專業同儕間相互提升的共乘效應；109年彈性薪資共核定6案，分別為競技訓練類4案及教學類2案；110年上半年彈性薪資預定核定2案。

6. 辦理實作工作坊：

109年共計辦理8場講習活動、110年上半年完成4場教學知能研習，參與人次共計281人次。研習類型包含 AR、VR 融入教學、教學與課程設計、程式設計與大數據分析及運動知能;或因應時勢，辦理相關數位學習，疫情下的線上學習樣貌、數位教材錄製與剪輯工作坊等多元主題。

7. 建構學生學習評估指標：

學生取得專業證照佔全校比例，在109年補助420人；110年上半年已補助301人。

(三) 強化學生專業實務技術能力—課程翻轉、創新創業

1. 開發跨領域多元學習管道：

109年本校修訂「微學分課程實施辦法」並開設運動與健康產業商業模式、運動與健康產業服務流程等33門微型課程等創新創業及跨領域課程以提供學生多元學習管道。109年開設「幼兒活動設計」等4門深碗課程，規劃幼兒運動會實作、教案創作等內容培養學生自主學習、深度思考及問題解決能力。業界師資協同教學109年共核定42門課程，56位業師，實作主題包含競技運動營養食物研究、適應體育生的運動課程設計、筋膜修復與徒手工作伸展法；110年上半年核定15門微型課程、3門深碗課程及29門(5位業師)業師協同教學課程。

2. 增強跨領域專題式課程模組：

本校依系所專業發展特色成立21個模組以及成立「運動與休閒傳播」之全校型跨域課程模組，其內容含有核心課程、進階課程及實務課程，幫助學生多元學習以培養第二專長。109學年度課程大綱送審共135件、必修課目達到97%、選修達29%送審，總課程外審比例達63%。

(四) 強化學生專業實務技術能力—國際交流、開創視野

1. 加強國際交流以開創視野：

109學年度因新冠肺炎疫情影響，原定海外體驗教育活動推廣暫停，改以冒險規劃方案等課程進行國內短程訓練。鼓勵學生學習問題解決能力及增加緊急應變的經驗，以作為未來執行出國騎乘計畫做準備。

2. 建立跨國校際合作關係：

109學年度因應肺炎疫情暫緩海外專業實習活動，並考量在疫情期間，國內社會在民生與生計上受到強烈影響，因此在本年度海外實習補助注意事項中特別增列對經濟或文化不利學生之特別補助，符合條件之實習學生得申請實習活動期間之特別補助(如生活費額度比照中央政府各機關赴國外各地區出差人員生活費日支數額表規定可支領上限辦理)，以

期協助並鼓勵弱勢學生得以盡量不受病毒風暴之干擾影響深造之機會。姊妹校交流皆暫緩短期交流之計畫或改為線上方式執行。本校就提升國際化能力方面，改以辦理國際禮儀講座、友善接待家庭計畫等活動。

(五) 培養學生就業能力

1. 辦理微學分課程

- (1) 109年11月7日(星期六)辦理「中高齡運動指導員培訓與產品銷售實務」微學分，該場次參與學生共有7位，問卷調查滿意度為4.7分(最高5分)
- (2) 110年6月12日(星期六)辦理「中高齡運動指導員培訓與產品銷售實務」微學分，該場次參與學生共有19位，問卷調查滿意度為4.5分(最高5分)。

2. 辦理講座/工作坊

- (1) 109年10月26日(星期一)辦理「初階有氧團課技巧指導實務」工作坊，該場次參與學生共有6位，問卷調查滿意度為4.9分(最高5分)。
- (2) 109年11月2日(星期一)辦理「進階有氧團課技巧指導實務」工作坊，該場次參與學生共有3位，問卷調查滿意度為4.5分(最高5分)。
- (3) 109年11月9日(星期一)辦理「伸展緩和團課技巧指導實務」工作坊，該場次參與學生共有5位，問卷調查滿意度為4.7分(最高5分)。
- (4) 110年3月23日(星期二)辦理「初階皮拉提斯團課指導實務」工作坊，該場次參與學生共有12位，問卷調查滿意度為4.9分(最高5分)。
- (5) 110年3月23日(星期二)辦理「進階皮拉提斯團課指導實務」工作坊，該場次參與學生共有11位，問卷調查滿意度為4.8分(最高5分)。

分)。

3. 建立業界實習導師制度：

本校訂定「業界實習導師制度實施要點」，並設置校外實習委員會以督導實習課程進行檢核與審查，提供系所實習課程建議並獎勵優良實習機構。109年實習導師核定60案、學生實習人次285人次、學生對企業界實習滿意度4.47分(5分制)；110年上半年實習導師核定28案。

4. 職涯輔導及校友座談會等活動：

109年辦理「活動企劃與設計產業雇主座談會」、「網路商店創業-低成本賺大錢」、「校友返校座談會-運動員轉型就業」等多元職涯輔導相關活動共21場、學生整體滿意度皆達4分以上(5分制)；110年上半年完成多元職涯輔導相關活動17場。

5. 推廣學生使用學習歷程檔案平台：

本校諮服中心與新生訓練時間辦理「學生學習歷程」推廣使用，讓學生了解如何操作系統及未來四年如何記錄大學生涯，109學年度學士班學生使用人數達76.68%。

6. 營造友善創業環境及育成團隊：

辦理創業講座，涵蓋「客源開發」、「童力體操」等共3場、輔導學生成立2間工作室，並以面試試鏡活動的評審方式訓練學生撰寫企劃與口語表達能力1場，累積學生實習操作能力，為後續職涯做準備。109年師生創業團隊，有「國體運動產業有限公司」及「運動用口罩專利商化團隊」2間；創客市集參展2場；導入企業進駐合作，衍生之產學合作、進駐與回饋相關金額逾600萬元。

7. 調查畢業生流向：

每年度皆持續偕同各系所進行畢業生流向調查，109年畢業生流向調查學生流向回收率達70.72% (畢業滿1年、3年、及5年回收率分別為71.40%、70.76%、70%)。

(六) 通識教育厚植學生基礎能力

1. 學生參與國文相關競賽活動：

為提升本校學生語文素養，於109年10月15日至11月20日辦理「簡訊傳情」徵文比賽，參與人次計473人；辦理「體育運動與社會發展」徵文比賽，參與人次計448人；於110年5月3日至5月28日辦理感恩季徵文比賽，參與人次計440人。

2. 學生參與英語相關競賽活動：

為促英語適性教學，本學年度辦理新生英文基礎能力前後測驗，參與人次計391人；為提升本校學生英語能力，辦理2次英文 TOEIC 校園考，參與人次計88人；配合本校1年辦理2次校園 TOEIC 考，特於110年4月6日至4月27日辦理 TOEIC 輔導班，每周2次，每次3小時，計8次課程，計24小時，參與學生計33人次。

3. 學生修習程式設計課程：

通識教育中心開設大一必修每週9堂課之「資訊基礎教育」與「資訊應用教育」課程，「資訊基礎教育」修課人次累計487人；「資訊應用教育」修課人次累計436人，以建立學生程式設計概念；自然科學領域開設「多媒體電腦應用」、「程式設計邏輯與應用」、「網頁設計」等與程式設計相關之選修課程，累計修課人次計83人，旨在培育學生應用多媒體的科技素養與網頁設計能力。

4. 頒發獎勵學生參加語文或科技素養案：

109學年度第1學期共計頒發新臺幣2萬5,600元整；

109學年度第2學期共計頒發新臺幣4萬7,800元整。

行動方案二、體育運動在職進修：終身學習基地

(一) 推廣教育績效—以運動為核心價值的推廣教育

本校進修推廣部積極辦理體育專業人員在職進修，在寒暑假期間亦提供以國中小學生為對象的安親營、球類集訓班及體育、益智、探索等育樂營，期以體育專業服務提供在地居民的需求，並誰國家體育往下扎根的政策。

推廣教育學士學分班乃配合教育部回流教育政策，一年三期，隨學期進度招生；體育安親營、體育育樂營、球類集訓班，皆在寒暑假辦理，為短期性質。109年新冠疫情警戒以來，為因應人數限制而調整班別、內容，甚或取消者，總招生人數下降。

1. 學士學分班

以體育教師、運動教練、運動科研人員、健康休閒產業人才在職回流教育為對象，以進修推廣教育專班或隨班附讀方式進行，109年8月1日起至110年7月31日止之招生期別與人數如下：

辦理學士學分班招生情形

學年	期別	時間	人數	金額
108	第2期	109/5/30~ 109/10/11	37	1,092,700
	第3期	109/10/17~ 110/3/14	47	1,705,280
109	第1期	110/2/27~ 110/6/27	40	1,734,520
109	第2期	-----	--	--
合計			406	

2. 體育安親營

本班以月為期別，主要供寒暑假期間安親服務為主，並以遊戲方式帶領孩子玩體育，透過遊戲學習團隊合作，另安排創意美食、科學實驗等創意手作課程，讓孩子動手實作，以激發孩子的創意。

辦理體育安親班招生情形

學年-(寒/暑假)	班數	人數	金額
108-暑	2	350	325,301

109-寒	-	-	-
合計	2	350	325,301

3. 體育、益智、探索育樂營

本班以五天四夜為一期，內容規劃有樂趣化體育教學、益智遊戲(如魔術方塊)、自我探索及創意手作課程，希望培養孩子正確運動觀念，學習解決問題能力及創意啟發、團隊精神等，建立孩子的獨立性與合群觀念。

辦理體育探索營招生情形

學年-(寒/暑假)	班數	參加人數	金額
108-暑	2	71	28,150
109-寒	-	-	-
合計	2	71	28,150

(二) 高齡教育(樂齡大學)

為善盡社會責任，本於回饋鄉里精神，本校自105年起運用大學環境與特色之優勢，提供多元、豐富課程，聘請校內外優秀師資，辦理樂齡大學計畫，鼓勵高齡者再次進入校園，學習新的運動知識，並有機會與年輕學子進行世代的溝通與互動，親身感受「運動即是良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，更進一步追求健康長壽人生。

樂齡大學於105~109學年開班人數及教育部補助金額如下：

學年	班/人數	補助金額(元)
105	1/25	330,000
107	1/25	330,000
108	1/20	330,000
109	1/20	330,000

(三) 逆齡教育(40+俱樂部)

1. 辦理運動課程

- (1) 109年7月23日起至109年8月27日辦理「增肌雕塑訓練班」參與學員為39人次，學生參與服務為16人次，問卷調查滿意度為5分(最高5分)。
- (2) 109年10月12日起至109年12月5日辦理「基礎肌力訓練班」參與學員為86人次，學生參與服務為17人次，問卷調查滿意度為4.8分(最高5分)。
- (3) 109年10月12日起至109年12月5日辦理「肌力複合訓練班」參與學員為100人次，學生參與服務為17人次，問卷調查滿意度為4.9分(最高5分)。
- (4) 109年10月23日起至109年11月24日辦理「樂齡舞動肌力班」參與學員為95人次，學生參與服務為7人次，問卷調查滿意度為4.7分(最高5分)。
- (5) 109年11月10日起至110年1月5日辦理「樂齡舞動肌力班」參與學員為81人次，學生參與服務為16人次，問卷調查滿意度為4.7分(最高5分)。
- (6) 110年3月15日起至110年5月7日辦理「增肌雕塑訓練班」參與學員為54人次，學生參與服務為15人次，問卷調查滿意度為4.9分(最高5分)。
- (7) 110年3月15日起至110年5月7日辦理「肌力複合訓練班」參與學員為45人次，學生參與服務為15人次，問卷調查滿意度為4.9分(最高5分)。

2. 場館參觀

- (1) 109年8月18日，交通大學管理學院2位老師參訪。
- (2) 109年11月25日，本校國際所師生共8位參訪。

(3) 109年12月29日，本校運保碩師生共15位參訪。

(4) 110年3月23日，本校運保系師生共13位參訪。

行動方案三、培育體育師資

107年度考取教職工作人數為11人；108年度考取教職工作人數為3人；109年度考取教職工作人數為1人；110年度考取教職工作人數為4人。

行動方案四、建設國體運動中心(興建工程)

運動中心新建，為配合校內既有各項室內外運動設施，期以建構本校成為桃園地區更全面性、更具特色的運動園區。經校內相關單位(體育處、總務處及運保系)考量本校室內教學、訓練及運動空間之需求，於相關會議討論，建議由二樓增建挑高至四樓，增設挑高7米，綜合運動場(館)，可提供各項室內教學、訓練及運動等空間。本項工程經上網招標，於110年2月5日議價，廠商不願減價，故廢標。已於110年5月5日開會討論檢討預算書圖及說明。目前建築師事務所修正預算書圖及重新申請建照。預計110年9月3日召開技術服務費審查會議。本案由校務基金經費同意支應9,928萬元。

行動方案五、建設國際戶外探索體育園區

國立體育大學於2019年獲教育部體育署委託執行「戶外探索：國際探索、體育磐石」計畫，將戶外探索精神融入各級學校體育課程與身體活動當中，並得到體育署核定，執行「國際戶外探索體育園區」建置計畫，期望園區以國家級規模建置，以做為未來國際交流與國內推廣之參照標竿，並期使本計畫得規劃並落實探索體育建設、培訓及推廣等長期永續發展。依據*****政會議更改戶外探索園區地點，並獲得體育署同意延長建置計畫期限至2022年12月。細部設計已完成，刻正評估基地變更事宜，總預算1,500萬元。

行動方案六、專業運動防護團隊

(一) 整合本校競技訓練與運動防護資源，提供運動防護實習：

提供運動防護隨隊實習情形

學生實習 期間	109/9/21~109/12/31 (15週)	110/3/1~110/5/14 (11週)	109學年度 合計
實習生數 (人)	三年級：24 四年級：24	三年級：24 四年級：25	共97人
實習參與 (人時數)	9000	7920	16920
備註		因新冠肺炎疫情 提前結束現場實作	

(二) 建構完整運動員運動防護與健康管理系統：

1. 工作時間：每周一至五，上午10:00-12:00；(需事前預約)

每周一、二、四、五，下午1:00-6:30

每周三，下午2:00-6:30 (需事前預約)

2. 運動防護處理人次：3萬254人次。

3. 隨隊比賽日數：158天次

109學年度本校學生與運動代表隊運動防護處理統計(單位：人次)

	109					110							
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	
羽球隊	12	154	193	242	295	68	1	530	627	196	24	18	2,360

桌球隊	6	27	67	96	49	0	0	43	14	29	0	0	331
網球隊	0	0	55	89	33	0	0	24	35	150	0	0	386
棒球隊	111	208	431	565	276	36	5	427	496	13	0	1	2,569
籃球隊	805	628	812	335	1401	1395	523	523	523	523	134	95	7,697
高爾夫	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
田徑隊	209	588	627	285	636	129	42	617	694	122	12	45	4,006
舉重隊	89	51	127	39	200	82	57	148	333	0	1	15	1,142
體操隊	0	15	154	35	74	0	0	15	36	48	12	21	410
射箭隊	41	5	40	115	91	61	5	124	40	18	7	0	547
跆拳道	100	319	309	384	198	110	15	148	265	73	43	37	2,001
柔道隊	468	262	624	172	529	227	74	644	912	55	0	0	3,967
擊劍隊	0	1	0	35	49	1	0	3	6	32	0	0	127
武術隊	113	136	147	287	519	53	47	585	633	80	0	4	2,604
體推系	0	0	133	49	0	0	0	74	0	0	0	0	256
適體系	0	0	154	118	0	0	0	95	0	0	0	0	367
產經系	0	0	27	36	0	0	0	12	0	0	0	0	75
研究所	0	49	79	45	35	11	0	7	53	0	13	15	307
總計	1,954	2,443	4,124	3,099	4,648	2,306	806	4,184	4,831	1,347	253	259	30,254

109學年度運動防護中心派員隨隊比賽統計 (單位：天次)

球類運動		陸上運動		技擊運動		其他代表隊	
桌球	20	田徑	11	柔道	8	足球	3
棒球	30	體操	9	角力	1		

籃球	25	射箭	14	武術	13		
羽球	10			跆拳道	8		
網球	6						
總計：158天次							

(三) 擴充各項運動防護處理與預防設備資源：

除例行執行所需資源外，109學年度擴充非消耗性物品之資源共31件。

109學年度運動防護處理與資格購置之經費支用彙整

用途類別	項目	總金額	新增資源
運動防護與處理用 耗材	運動貼布類耗材、外傷處理	597,900	31件
	冰敷袋*35	7,400	
功能復健用器材	OH1心率帶 *2	5,364	
	壺鈴/器材置物架	1,300	
	可調式韻律階梯 *2	4,200	
傷害管理用器材	調整型真空夾板 *4	20,000	
	加強型手腕支撐護具 *3	12,000	
	腳踝動態式真空護具 *3	59,400	
傷害管理、輔助運 動表現用器材	熱能震動器 *5	37,400	
	攜帶式游泳池 *1	3,791	
既有設備維護	檢修費	0	
年度支出總額			

行動方案七、NTSUpper 新媒體傳播人才培育

培訓本校學生於臉書、Youtuber 等社群媒體開設粉專或頻道，作為各種運動賽事

直播、運動短影音、運動採訪、運動專題報導或其他圖文創作露出的機會，109學年度參與全大運、東京奧運，作為校內師生運動傳播研究與學習的平台。

109學年度共計培訓52人(產經系30人、外系12人)，培訓經費計60萬元(含教育部體育署補助40萬元、高教深耕計畫20萬元)；臉書貼文385則、粉絲數累積9,078人(成長情形參見下圖)，IG 貼文291則、粉絲數累積6,638人，其中東京奧運賽事轉播預告及選手相關貼文益獲得廣大迴響。



NTSUpser 臉書粉絲專業按讚數成長圖

行動方案八、善盡社會責任(USR)

(一) 學校支持 USR 運作之具體制度、措施及永續推動模式

1. 深化師生認同社會責任實踐價值實際成效

校內藉由課程與教學創新、多元學習、教師激勵制度設計、行政資源及組織統整等作法，將「善盡社會責任」充分融入校務治理架構，以「在地連結」與「體育人才培育」為核心，透過校內教師的努力及校務逐步拓展，實現社會實踐參與過程，增進學校與桃園卓蘭偏鄉區域連結、深耕在地以發揮實質社會影響力。

2. 激勵教師參與 USR 之制度落實成效

本校結合校內課程及師生，積極培育資源不足地區之體育人才推廣並保存在地文化，並持續以跨域之微型課程推動執行。以專業、多元、在地三要素為

發展主軸」，以「健康促進」、「在地關懷」、「環境永續」、「文化永續」為發展目標，達成用體育翻轉原住民、弱勢及在地的未來，創造地方新希望之願景。

(二) 計畫主題及執行團隊之篩選、育成輔導及進退場機制

本校提出之4案種子計畫，分別針對原住民文化、無痕山林、中高齡體育運動志工、身心障礙者等在地議題提出相關協助與連結，期許藉由經驗分享與對話，讓國體創新與專業能量能夠更貼近地方需求，活用跨界能量，打造永續幸福的社會。本校種子計畫說明如下表：

USR Hub 種子計畫內容表

編號	計畫名稱	主要目標
1	原住民族青年返鄉服務運動計畫— 回流	培育原鄉及資源不足地區之體育人才
2	培養負責任的自然環境使用者：無 痕山林教育的在地扎根計畫	保持自然原貌，落實推動環境教育，永續發展
3	溫暖公園活化健身器材的體育運動 志工—打造桃園 Park Gym	培訓優良體育運動志工，前進鄰里公園
4	讓「礙」動起來-特教增能與身心障 礙學童身體活動促進計畫	培養特殊族群運動照護專業人才

本校育成輔導109年度共辦理2場大學社會責任講座，主題分別為《社會投資報酬率 SROI 實作工作坊》及《地方創生講座—從社區營造到地方創生》。透過辦理講座，促使校內教師針對在地議題進行討論與實踐，了解社區問題探索與解決方案設計模式。校內定期召開會議，由進度查核、資金控管、交流反饋、實際成果等面向進行評估，協助成效較低之計畫團隊轉型、提供相關輔導或退場。

(三) 支持計畫萌芽之教學創新推動機制與教師社群營造

1. 課務發展支持措施實際成效

目前本校訂有「課程教材補助原則」、「教師專業社群實施要點」、教師教學目前校內針對課務方面，推動微型課程，提供學生彈性且多元的學習方式，校內老師亦將其結合至正式課程，如計畫1「原住民族青年返鄉服務運動計畫—洄流」結合幼兒體育課程、計畫2「培養負責任的自然環境使用者：無痕山林教育的在地扎根計畫」結合休閒行為研究課程、休閒農業專題課程、計畫3「溫暖公園活化健身器材的體育運動志工—打造桃園 Park Gym」結合運動志工研究課程、計畫4「讓『礙』動起來-特教增能與身心障礙學童身體活動促進計畫」結合活化身體活動課程等，未來將持續規劃在地特色課程並結合校內 NTSUper 頻道，以國立體育大學為核心經營的社群媒體，進行宣導工作，持續及推動運動相關賽事及傳播，並提供強而有力的行銷宣導本校積極從在地問題研究與探討，並定期召開大學社會責任中心管考會議，提醒教師強化開設課程內容與大學社會責任實踐實質連結及期末舉辦成果發表以利教師掌握學生學習成效與反饋。

2. 引導計畫團隊連結在地問題與學校課程教學及特色人才培育實際成效

修訂調整相關法規，鼓勵教師參與：如原住民族青年返鄉服務運動計畫—洄流：透過幼兒體育相關培訓課程，或無痕山林教育的在地扎根計畫，透過休閒農業專題課程安排學生至龜山地區進行生態導覽，帶領學生了解龜山地區環境生態變遷，友善環境、溫暖公園活化健身器材的體育運動志工—打造桃園 Park Gym，讓學生引導志工如何正確使用公園體健設施及運用周邊環境，以有效運動促進身體健康、讓「礙」動起來-特教增能與身心障礙學童身體活動促進計畫指導學生以提供實作機會，共同解決小型作業所的身心障礙學員之身體活動量問題。本計畫109年共開設4門課程，辦理原住民族孩童運動體驗營及原鄉國小運動會10梯次，戶外活動體驗課程9梯次、多門在地多元課程及4場增進身心障礙學員身體活動量，參與服務人次477人次。

(四) 個案計畫「健身指導讓卓蘭地區健康樂齡，運動科學為桃園地區競技育才」 109年量化成果

1. 計畫協調機制與相關會議或活動辦理情形

序	屬性	項目名稱	地點	重點描述(150字數)	運作成效(100字數)	場數	參與人次
1	會議	運動表現指導員成果分享暨管考會議	本校教學大樓 222教室(USR 人才培育教室)	採 PDCA 品管模式精進計畫執行效率。 自4月份起每月第一個週一辦理 例行管考會議： 程序: 重要事項宣導→每位場域指導員5分鐘成果分享→執行現況報告→FB 發文檢討與建議→人員進退場建議→活動籌辦討論→意見交流與建議事項→繳交(月)成果報告	1.能有效掌控實踐場域服務品質(場域師長提供評語)。 2.能訓練學生口語表達與邏輯能力。 3.有依據進行滾動式調整執行策略並增減人力。 4.指導員出席率高且積極負責。	6	136
2	會議	偏鄉蹲點服務工作(共識)會議	卓蘭鎮老庄社區發展協會	為本計畫與卓蘭鎮老庄社區發展協會每月例行召開之工作(共識)會議 目的: 與實踐場域維持有效溝通，並建立友善關係 會議主題: 瞭解在地需求、本計畫所提供服務之回饋、各項意見交流與建議事項。	1.能瞭解高齡者對計畫執行滿意度(極高)。 2.能即時掌握在地需求，包括疫情期間之線上教學規畫與教學時段調整。 3.獲得高度信任與授權。例如社區發展協會主動邀	4	26

					請本校參與各項文化活動，有助本計畫永續經營。		
6	課程	教育訓練課程	本校教學大樓 222教室(USR 人才培育教室)	因參與本計畫的學生應具備實踐的內涵與能力，故本計畫定期辦理教育訓練課程，以提升本計畫團隊的專業實踐能力。包括:檢測儀器操作、影音拍攝與剪輯、統計與資料處理	1.經過教育訓練課程後，本計畫學生團隊目前皆可獨立操作各式不同運科儀器，並進行資料處理與分析。 2.本計畫學生團隊目前皆能自行拍攝照片與影片並剪輯，定期發布於 FB 粉絲專頁。	3	87
7	會議	運動表現 指導員教學 指導會 (人才招募)	本校教學大樓 222教室(USR 人才培育教室)	邀請各專項教練擔任委員，審查有意願擔任 USR 指導員之學生是否符合執行計畫的條件。請各教練依照專長特性輔導審查通過之指導員(至場域關心、教學演示會指導)	1.本會議遴選12位運動表現指導員。 2.會議附帶決議:依場域需求擴增指導員人數，人選由專項教練推薦。指導員若表	1	11

					<p>現不佳經輔導無明顯改進，應於管考會議時進行討論並予退場。</p> <p>3.各教練相當支持USR計畫，願意投入心力指導學生。</p>		
8	活動會	教學演示	本校教學大樓222教室(USR人才培育教室)	<p>目的是培養各指導員教學與專業能力，並做為考核之依據。本活動於每月第一個週一成果分享會議後辦理。</p> <p>演示時間以10分鐘為限，每次2-3位指導員進行演示。可為技術指導、肌力訓練、體能訓練等專業能力呈現。</p> <p>邀請各專項教練擔任講評委員，針對運動表現指導員的口語表達、教學能力、專項特殊性與穿著言行給予建議及指導。</p>	<p>透過多次的場域教學經驗與教學演示，主觀評估成果如下：</p> <p>1.學生展現更高的自信與台風。</p> <p>2.口語表達更清晰、精簡並能善用肢體語言。</p> <p>3.有利本計畫掌控運動表現指導員之教學品質，提供實踐場域最優質的教學。</p>	4	100

10	活動	偏鄉蹲點 服務體驗 在地文化 參與	卓蘭鎮	為與實踐場域維繫緊密關係， 主動參與在地重要的慶典或活 動。 包括端午包粽、中秋晚會活動	1.老庄社區主動邀 請本校參與並擔 任協辦單位。 2.透過文化參與活 動，讓USR團隊 與地方人士更融 洽。 3.能持續發掘在地 社區之人文特色 和發展需求。	1	本校11人 居民100 人以上
----	----	----------------------------	-----	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	-----------------------

2. 實踐場域經營與夥伴關係發展成效

序	活動 屬性	活動名稱	辦理 次數	校內參 與人數	場域參 與人數	執行期間
1	場域 活動	偏鄉蹲點服務 運動表現指導員：蕭秩蕪、陳紀含 卓蘭地區中高齡者太極拳指導授課	27	2	32	109.03.05~110.05.07 每週五晚上
2	場域 活動	偏鄉蹲點服務 運動表現指導員：李唯琪、劉竣豪 卓蘭地區中高齡者肌力健身指導授課	1	2	25	110.04.14
6	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：成正雄 幸福國中跆拳道品勢項目指導授課	24	2	15	110.2.22~110.5.6 每週一~四
7	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：陳彥豪 平鎮高中跆拳道對打項目指導授課	75	1	39	110.1.4~109.5.14 每週一~五

8	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：逢健秋 楊光國中小擊劍項目指導授課	18	1	24	110.4.1~110.3.30 每週三~五
9	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：黃睿煜 育達高中武術項目指導授課	24	1	12	110.3.1~110.7.31 每週一、三
10	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：黎德志 永平工商舞龍項目指導授課	20	1	18	110.1.1~110.7.31 每週二、三
11	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：林千綺 大崗國中射擊項目指導授課	16	1	24	110.2.23~110.5.06 每週二、四
12	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：吳承諭 大崗國中舞龍項目指導授課	3	2	13	110.3.1~110.5.31 每週三(隔週)
13	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：李子瑋 大崗國中舞龍項目指導授課	5	2	13	110.1.1~110.5.31 每週三(隔週)
14	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：劉竣豪 壽山高中舞龍項目指導授課	18	1	15	110.1.1~110.5.31 每週二、四
15	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：李唯琪 壽山國小鼓藝項目指導授課	6	1	7	110.1.1~110.5.31 每週三

16	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：楊采潔 幸福國中跆拳道品勢項目指導授課	12	2	15	110.1.1~110.5.31 每週一、四
17	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：曾謙衡 中山國小武術項目指導授課	16	2	50	110.3.1~110.5.31 每週四、六
18	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：鄭郁咍 中山國小武術項目指導授課	8	2	50	110.3.1~110.5.31 每週六
19	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：吳柏承 會稽國中舞龍項目指導授課	4	1	20	110.1.1~110.5.31 每週三
20	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：吳秉樺 大崗國中舞龍項目指導授課	3	2	13	110.3.1~110.5.31 每週三(隔週)
21	場域 活動	桃園競技育才 運動表現指導員：吳鎮玕 龜山國中舞龍項目指導授課	4	2	10	110.3.1~110.5.31 每週三(隔週)

發展目標六：國體精神-傳遞精、誠、樸、毅之創校精神

行動方案一、傳遞精誠樸毅精神

- (一) 辦理學習歷程系統更新及維護，適時安裝發佈最新資安元件服務，提供學生建置個人學習資料、調整學習模式和觀察資料。109學年教學單位登錄辦理活動參與人次5,266人次。
- (二) 109年9月9日於新生入學輔導，辦理性別尊重宣導活動，共計464人參加，提醒新生必須忠誠待人、客觀看待事務，不應多元差異性。

(三) 110年3月至5月，共舉辦愛校服務四場次，人數25人，以服務他人過程，傳遞忠心處事，從奉獻體會自我不足，來充實所學。

行動方案二、協助學生創業與就業

- (一) 職涯輔導講座：109學年度辦理8場，234人次參與，平均滿意度為4.69分(滿分5分)，主題包含時間管理、團隊領導、創意思考、直播技巧等。
- (二) 校友返校座談：109學年度辦理8場，481人次參與，平均滿意度為4.72分(滿分5分)，主題包含水域遊憩產業職涯發展、運動防護與樂齡運動指導、創業分享、健康體適能指導專業技能交流、運動員轉型就業、棒球選手肌力體能訓練與發展等。
- (三) 職涯諮詢：109學年度69人次參與，由諮商心理師進行職涯諮詢，讓學生增進其對自我職涯之認識。

行動方案三、強化校友會功能

- (一) 推動學校與校友聯結
 - 1. 109學年度邀請19位校友至校與學弟妹分享就業經驗、產業趨勢、實務操作指導等交流。
 - 2. 109學年度辦理校友證33件，提供校友使用學校設施折扣之優惠。
- (二) 加強校友對學校的認同
 - 於33週年校慶慶祝大會上表揚109學年度23位傑出校友。

行動方案四、學生品德教育計畫成果

- (一) 於110年3月9日、16日舉辦交通安全宣教、反毒聯合宣教，共有出席學生人數共151人，透過宣教傳遞禮讓他人車輛，不競技行車與毒品危害自我及社會之品德教育。
- (二) 109學年度申請改過銷過及宿舍銷點15人次，以抄寫及服務他人方式，傳遞共同生活之品德教育。

(三) 109-2學期，適逢疫情嚴峻，改用社群網路、學校首頁公告及電子郵件等方式，傳遞性平教育之觀念，已於6月30日完成所有登錄公告及寄送通知，閱覽人數踴躍，達成全校師生共同品德教育宣達。

發展目標七：國際學園-建立奧林匹克氛圍環境

行動方案一、整合社區、企業與學校進行策略聯盟，擴大影響力，提供學生更有效的服務

積極與產官學界互動，擴大影響力：在本校各行政與教學單位努力下，產學合作計畫委託金額有逐年成長之趨勢，109學年度共有79件產學合作案，核定金額為1億3,572萬2,006元，其中政府機構委辦案共19件，核定金額9,760萬6,270元、民間企業合作案共60件，核定金額3,811萬5,736元，本校以「政府－產業－大學－研究」連結之培育模式，達到企業研發成果、人才交流、本校教學與學術研究發展之多重目的。

行動方案二、建立綠色永續E化校園環境量化成果

(一) 建立永續校園環境

1. 建立永續校園環境(綠色大學)

本校為「臺灣綠色大學聯盟」會員，積極維護校園環境與生態的價值，藉由教學研究與日常生活中推廣環境教育，以及運用行政管理的措施，期使全校教職員工生力行節能減碳，主動推動校園環境保護工作，培育環境責任的公民，進而實現永續發展的校園文化。每年持續推動以下相關成果：

- (1) 109年12月30日召開109學年度第1次環境保護暨職業安全衛生小組會議。
- (2) 109年9月22日辦理109年校園職業安全衛生專題演講會。
- (3) 參加台灣綠色大學聯盟第四屆第5次理監事會議及第五屆第1次會員大會。

(4) 持續更新學校節能設備，落實節能減碳及綠色採購，建置再生能源設施，發展完善綠色、永續校園，另每年持續申請林務局或縣市政府植栽，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合園區目標(民眾運動休憩)及美化園區。持續針對外來入侵動物防治，並持續營造稀有保育類動物營造地以達維護園區生態平衡效益。

2. 持續建置屋頂太陽光電發電設備

本校第二期太陽光電發電設備建置案公開標租租賃本校學生一至三期宿舍及學苑餐廳等大樓頂樓建置，案於109年3月19日標租決標，租賃期間：109年6月9日至129年6月8日，共計20年，回饋金為售電收入*12.5%，廠商於110年3月19日完成建置發電設備及併聯台電饋線完成，總建置容量為413.075峰瓩，推估租賃20年學校總權利金可收取約新台幣1,120萬元。

3. 落實環境保護

每年持續向林務局或縣市政府申請植栽苗木，以增加園區綠化及植栽覆蓋率，另重新規劃及建置園區景觀，以符合園區目標民眾運動休憩及美化園區。

年度	月份	苗木種類及數量	種植地區	金額	總計
109年	2月	1.喬木:烏心石10株、玉蘭花10株、八重櫻10株、富士櫻10株、吉野櫻10株。 2.灌木:茶花30株、杜鵑30株、桂花30株、厚葉女貞30株、月橘30株。	1.本校與長庚球場外圍籬區。 2.本校與長庚球場外邊界區。	無償配發苗木	200株

	11月	灌木:紫牡丹	體大一路轉彎 斜坡處	97,000	710株
110年	2月	1.喬木:香樟30株、黃 花風鈴木30株、八重 櫻30株、富士櫻30 株、吉野櫻20株、重 瓣桃花20株。 2.灌木:月橘100株。	1.志清湖山坡草 地。 2.戶外體驗場圍 籬。 3.體大三路邊坡 草皮區。	無償配 發苗木	260株

4. 奧林匹克運動園區計畫

打造成為桃園市龜山區大型特色運動園區與運動休憩場域，主要以現況環境設施修繕、景觀亮點營造、自然永續經營、全民運動四大概念作為設計主軸，並透過悠活慢跑環狀廊道、奧林匹克山丘林間步道(涼亭、排水溝)、志清湖區水岸生態體驗景觀休憩帶(照明及湖底清淤)、環境友善空間(湖邊圍籬安全提升)、公園入口意象塑造、原有戶外體驗場環境改造及運動用地新設多元體育運動場等七大特色規劃。所需經費預估3,000萬元，持續透過教育部、體育署、桃園市政府及本校校務基金等單位爭取經費。

於109年10月21日完成中正體育園區運動步道整建工程，提供本校戶外活動步道增加1030.5公尺，可供遊憩民眾及全體師生日常運動休閒之運動步道，並連接園區其他步道，可形成整體環校安全運動步道路線，達成永續發展之目標，整體經費522萬5,990元整。

(二) 推動節能減碳延續校園發展

1. 汰換老舊設施延續校園發展

本校109年辦理燈具汰舊換新為高效能燈具5000餘盞及路燈改為LED燈，一年約可節省660,000度。另汰換耗能之老舊冷氣295台，一年可節

省 44,000 度。

2. 建構智慧節能系統，降低能源之浪費

為本校教室及研究室空間之用電最佳化，110年將建置一套有實際行動方案來降低和監督能源的使用、確認能源節約和計畫性的改善，總經費約622萬元，預期可節省原用電5%之電力。

(三) 落實綠色採購量化成果

109學年度指定綠色採購總金額為新台幣2,753,908元，採購總金額為新台幣2,778,881元，綠色採購績效達成率為99.10%。

(四) 智慧校園建設

1. 教學空間智慧優化（教室 e 化）

為改善教室與訓練之教學空間，提升本校教學空間環境、設備之維修與添購，以及運動訓練空間之維修，增設空調設備，打造符合學生需求之空間與專業設備以提升教學訓練之效果，每學期皆會向各系所確認及協助檢視各區教室數位設備，系所提出需修繕項目申請後，經教務處彙整收件及審核。擬於將來持續辦理，以強化教室數位科技功能。

2. 智慧互動教室

本校設置 PBL 討論型教室、微觀及遠距教室、數位學習翻轉教室、語言教室等，定期更新教室數位設備以支援老師運用資訊科技輔助教學，進而導入互動教學及創新之應用；110年規劃利用大樓公共空間進行設備改善，以擴增教學自習空間提升校園學習氛圍。

3. E化校園環境

- (1) 總務處大樓門禁系統網路建置與建立進出人員資料庫，另教學單位建置智慧互動教室所需之網路與硬體設施。
- (2) 為期場館借用公開透明，並減少場館借用行政，藉以開發場地租借系統，以供校內外租借時查閱及使用，先以本校綜合體育館做為主體，於110年1月5日簽訂採購契約，110年6月22日辦理驗收。目前受疫情影響，尚須另尋時間辦理教育訓練。本案由校內經費

(體育處回饋金) 支應經費48萬5,000元。

4. 學生住宿 e化管理及住宿需求滿足率

- (1) 除原有各棟樓設置電子門禁刷卡外，管理室前增設1台刷卡機，費用44,205元；規劃110學年度將改為人臉辨識系統，兼顧體溫量測、住宿生身份辨識，預算 298,000元。
- (2) 109學年度學生宿舍總床位數1,216床，以網路申請四系住宿人數計 435人，另三系統一紙本申請獲配入住宿舍 648人，入住宿舍共 1,166人，住宿需求滿足率95.89%。(入住總人數/總床位數)。
- (3) 住宿生採電卡自動儲值計6,197 筆，儲值金額 1,015,200 元。
- (4) 學生宿舍網路報修 APP 業已規劃設置完成，待資訊中心與學生測試完竣即可採用。

(五) 建置大樓門禁系統

1. 行政、科技、教學三棟大樓人員門禁管制整建工程案，工程包含行政大樓一樓(後方)出入口、科技大樓一樓(前後方)出入口、科技大樓國際會議廳(前)出入口、教學研究大樓地下一樓(前後方)出入口、教學研究大樓一樓(後)出入口、教學研究大樓一樓(側)出入口及科技大樓 B1(健康中心)出入口等九處之門扇改建、門禁管制及門禁管制終端系統建置等工程項目，總工程費用新台幣179萬2628元整。
2. 為改善教學大樓 B1出入門口有效提昇校園室內公共空間人員管制及防疫安全措施，以保障校園安全，增設通關機設備採購，包含通關機3座+身障通道1座+出入口辨識系統6組+人臉溫度偵測系統3組+雙向人數自動技術統計系統3組+電腦系統1套+5年權責維護費用等，預計執行期間為 111年，所需經費預估為新臺幣771萬7500元。

(六) 校園停車管理計畫

因外車停放本校校園日漸頻繁，為維護本校校園安全及師生停車權益，規劃辦理校園停車管理案，以利執行校園停車相關管制措施。本案經行政會議、校發會議及校務會議審議通過，並依業務委託民間辦理提報教育部核備採標

租方式辦理。依教育部函示採國有財產法採標租方式辦理，租金計算方式採停車場租賃面積計算租金，案停車規劃涵蓋校園面積約51,010平方公尺(車位數：大型車18席、小型車1167席、機車2436席)，依法令規定計算含稅後廠商每年須繳納學校租金約為新台幣1,163萬。

本案委外建置經營，除可將成本費用轉嫁委外廠商外，亦可引進專業停車場經營管理，且依據營運評估結果，以委外經營7年計算，成本轉嫁後委外廠商後，廠商仍有獲利，本校除可藉由委託經營獲取租金外(7年租金8,141萬2,807元)，亦可引進專業停車管理，以達到校園進出管制及停車收費之效益。本案已完成採購標租文件，惟因新冠肺炎疫情影響，學校大型活動舉辦受限，遊客減少，影響校區停車需求，進而降低廠商投標意願，故將俟疫情趨緩後再行辦理招標事宜。

行動方案三、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生

(一) 提升學生宿舍環境(學生住宿品質改善計畫)：

1. 109學年度小額修繕如：宿舍木作、窗簾、櫃子維修等共計58萬6,475元。
2. 汰換交誼廳冰箱、飲水機、冷氣修繕、監視器維修等，全學年共計 37萬5,273元。
3. 宿舍環境衛生清潔、消毒、滅鼠、滅蚊、白蟻防治、垃圾清運及青苔清洗等共272萬8,570元。
4. 109學年度暑期，清洗未提供暑住的 B 棟19間及 AD 棟宿舍324 間，總合計343間房間內冷氣濾網、窗簾、窗戶溝槽清洗等。
5. 110年一期學生宿舍立面防水及鋁窗修繕工程業完成細部設計，目前第二次工程發包招標，總經費 4,239萬8,735 元。
6. 業與建築師進行二期學生宿舍浴廁及室內裝修的第一次現場會勘，第四期學生宿舍興建工程的可能性評估案，將與建築師團隊進行會談。
7. 完成學苑餐廳每週衛生及食材登錄督導考核，初檢每周均檢查一次，計

40次，其中複檢計20次，總計檢查60次。

8. 規範 110 年學苑餐廳豬肉食材及其加工食品全面使用國產品。

(二) 推廣健康促進觀念

1. 本學期健康促進概念及健康行為推廣之概況：

(1) 衛教講座：

- a. 109年9月10日(四)假教學大樓207、209教室，業辦理「團體健康檢查」完竣，共計524位學生、48位教職員參加。
- b. 109年10月27日(二)假學苑餐廳，辦理「飲食衛教—健康大食堂講座」，共計79位師生參加。
- c. 109年11月3日(二)假國際會議廳，辦理「僵直性脊椎炎講座」，共計178位師生參加。
- d. 「重大健檢異常免費複檢衛教活動」共2場，分別於109.11.5、109.11.19假健康中心辦理完竣，計126位學生、13位教職員，共計139位參加。
- e. 與體適能中心合作之健康體位「運動教學系列」，統計11/3、11/10、11/16、11/23，總計80人參加。
- f. 109年11月24日(二)假國際會議廳，辦理「常見體檢異常衛教講座」，共計60位師生參加。
- g. 109學年上學期「減重比賽」已於109年12月1日(二)結束活動，獲獎名單學生計10名、教職員2名。
- h. 109學年上學期「減重菁英班」已於109年12月1日(二)結束活動，獲獎名單學生計7名。
- i. 「捐血暨健康促進衛教活動」業於109年12月29日(二)辦理完竣，共計69人次參與、87袋血。
- j. 與適體系合作辦理「毒品與愛滋防治」衛教講座業於110年3月19日(星期五)，假教學303教室辦理完竣，共計60名學生參加。
- k. 與通識教育中心合作辦理「愛滋防治(性教育)」衛教講座業於

110年4月14日(星期三)，假教學308教室辦理完竣，共計68名師生參加。

1. 與適體系合作辦理「[認識癲癇]」衛教講座業於110年4月30日(星期五)，假教學308教室辦理完竣，共計67名師生參加。

(2) 健促活動：

「親密關係大學生性教育線上學習」優選心得寫作共計20名學生獲獎7-11商品卡200元，其中5名獲FB按讚最高者加碼贈送7-11商品卡500元。

2. 防疫措施：

- (1) 境外生、師生入境關懷：計學生43名，入台後即分別入住集中檢疫所或防疫旅館，進行14日居家檢疫及7日自主健康管理；另因出國比賽返台師生之居家檢疫或自主健康管理計22人次。
- (2) 疫情期間持續檢視、追蹤(衛教)新冠肺炎足跡關懷及不適症狀問卷資料：109學年期間，視疫情情形針對在校學生、教職員工、外包廠商進行5次足跡活動接觸史，計有25,123填答筆數，其中共追蹤衛教350人次。

3. 餐飲衛生報告：

- (1) 因應教育部109年12月1日來函臺教綜(五)字第1090170073號，配合輔導學生餐廳廠商之自助餐、餐盒及便當樣式提供須以國產豬品，並完成相關豬品來源國標示。
- (2) 校內餐飲衛生管理檢查：初檢每周均檢查一次，計40次，其中複檢計20次，總計檢查60次。
- (3) 防疫隔板裝置：因應新冠肺炎疫情需要，加裝學生餐廳部分用餐桌面加裝防疫隔板，加強用餐衛生環境，減少用餐時之飛沫感染。

4. 傷病及門診統計：

- (1) 急症傷病處理：109學年傷病統計，到健康中心量身高體重、血

壓、受傷擦藥、健康諮詢或身體不適者共計701位。

- (2) 義診服務情形：109學年看診統計441人次，其中看診科別比率最高依序為：復健科(203位)、骨科(56位)、中醫科(176位)。

(三) 學生心理健康

1. 個別諮商人數達143人，686人次。
2. 辦理生命教育、生涯職涯及情感主題之團體、參訪活動，共計22場次，465人次參與。
3. 辦理性騷擾防治、職涯、情感等主題專題演講活動，共計7場次，441人次參加。
4. 針對大一、碩一新生進行心理測驗，共計14場次，達429人次參加，高關懷追蹤44人次。
5. 針對大二進行就業職能診斷平台施測，共計7場次，232人次參加。
6. 依據班級需要及突發狀況，辦理班級座談，共計6場次，183人次參加。

行動方案四、強化教職員工生活機能與福利改善

(一) 健全人才聘任制度、完善員工福利

1. 辦理職能發展教育訓練

- (1) 協助監察院完成109年公職人員利益衝突迴避法宣導說明會，參與人數60人。
- (2) 109年10月8日辦理2場次本校行政人員「服務品質實務分享暨個案討論座談會」，邀請本校進修推廣部黃永寬部主任擔任授課講座，以對外營運單位(體育處及進修推廣部)全體職員為優先調訓對象，參與人數22人。
- (3) 109年12月11日辦理2場次「人事差勤系統操作說明教育訓練」，授課講師為葳橋資訊股份有限公司工程師，以109年1月後新進人員為主要參訓對象，參與人數27人。
- (4) 為增進新進教師對本校教學研究資源、教師權益及制度等之認

識，109學年度辦理2場次新進教師研習，由教務處、研發處、總務處及人事室牌員講授，第1場次(109年9月23日及9月24日)以109年8月1日新進教師為參訓對象，參與人數3人，第2場次(110年3月18日及3月19日)以110年2月1日新進教師為參訓對象，參與人數1人。

2. 辦理各類文康聯誼活動

- (1) 完成辦理109年「教師節敬師禮讚暨聯誼餐會」活動參加人數約250人，公開表揚並頒發109年資深優良教師獎勵金共計5位並發放教職人員敬師禮卷。
- (2) 33周年校慶頒發109年服務屆滿10年、20年及30年資深教職員獎座共計12位。
- (3) 完成辦理109年「慶冬至添福貴、吃湯圓結滿緣活動」及110年「新春藝文講座」暨線上直播年終摸彩活動、110年「真愛您 ing 感恩母親節」藝文講座。
- (4) 完成規畫110年「福滿粽意慶端午」活動及110年度教職員工環境教育暨自強活動-環境生態之旅-花蓮太魯閣國家公園園區生態2日之旅，惟疫情似趨嚴峻，配合政府防疫政策，兩活動暫緩辦理。
- (5) 完成辦理109年「年終工作檢討會暨教職員工聯誼會」活動同仁禮券發放。
- (6) i藝動防疫、不分你我專區，防疫期間，共同欣賞、品味藝術，i運動更愛別人，營造友善校園職場環境。

3. 提供非正式溝通管理

110年員工協助方案 EAP 計畫訂定及推動，為了解校內同仁職場需求，提供同仁非正式溝通管道，進行「職場需求問卷調查」。調查活動計有54名同仁參與問卷填寫，人員類別教師占24.1%、公務員占37%、行政助理占22.2%、其餘人員占16.7%。調查結果職場需求類別包含工作面、生活面及健康面三部分，其中健康方面需求協助的比率最高占59.2%，

需求項目以「飲食營養」、「體能評估」及「醫療保健諮詢」需求最多，
可以作為規劃相關活動的重要指引。

(二) 提升教職員宿舍品質

單身職務宿舍啟用迄今超過20年，有房間數38間，提供異地就業之教職員申請入住，然建物老舊，門窗逢雨滲水、壁間管線漏水，加以龜山區氣候潮濕的自然因素使然，室內牆壁普遍有壁癌現象，雖有維修，情況不如人意，影響居住品質。本維修案為四年計畫（109～112年），自109年起分4年逐年辦理施工，逐年進行宿舍室內之裝修，至112年完成所有38間單身宿舍，包含牆壁、天花板、地坪之粉刷油漆，衛浴設施更換，室內家具（含流理台、床、書桌椅、衣櫃）更新，及照明改善等。

109年度已編列預算368萬元辦理單房間職務宿舍整修，目前刻正辦理施工修繕中，預計110年9月底完工驗收提供同仁申請入住，另110年已編列預算441萬元繼續施作老舊房舍並持續辦理改善，111年度至112年度將依前案改善成果檢討後再持續再分別各編列436萬元相關經費辦理後續修繕工程，預計以4年期間內陸續完成改善。

(三) 校園生活機能改善

學校財產是學校重要資源，隨著經濟環境變遷及社會觀念轉變，教育部以永續經營理念活化運用，提升管理效益，創造資產價值，增裕學校財力資源，以達「發揮效能、永續財源」之目標。整合學校可借用之場地(館)設施，訂定相關租借法規及收費標準，採隨時辦理方式，開發E化網路管理系統，線上傳輸申請網路管理加強E化作業，積極撮合統籌調配，完備配套便利執行，控管收支併列爭取預算。

本校總務處已開放使用線上全校場(館)地租借流程及會議室場地租借管理系統等E化網路管理系統，另目前由秘書室及資訊中心刻正規畫設計全校資訊整合業務。

行動方案五、策略性延攬國際高教人才

(一) 招生面

參加日本留學教育展，招收陸生3名，外籍生2名。另109學年度大陸、外國及、港澳僑生在學人數：

109學年度大陸學生在學人數計29人

年級	1	2	3	4	5	6
博士生	3	5	3	6	1	3
碩士生	0	2	1	0	0	0
大學生	0	1	3	1	0	0

109學年度外國學生在學人數計15人

年級	1	2	3	4	5
博士生	1	0	1	0	1
碩士生	1	1	1	0	0
大學生	2	4	1	2	0

109學年度港澳僑學生在學人數計52人

年級	1	2	3	4	5	6
博士生	0	0	0	1	0	1
碩士生	5	2	4	4	0	0
大學生	10	7	7	7	3	1

依109年10月校庫填報統計

(二) 學術交流面：新簽俄國俄羅斯體大學學術交流合約。

行動方案六、以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園

(一) 透過歷屆奧運舉辦城市展覽量化成果

110年4月至6月於東海大學「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」，參觀人數達1,812人。

(二) 建置歷屆奧運海報牆量化成果：

1. 建置「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」易拉網展示架計40座。

2. 建置「競技殿堂：奧林匹克賽會場館特展」展示布幅計40件。

(三) 持續辦理國體大奧運日量化成果：

109年8月26日辦理國體大奧運日透過影片傳遞國體人韌性。線上點閱人數超過450人。

行動方案七、改善校園環境設備完工

(一) 行政大樓一二樓公共區域整修工程於109年11月完工，總經費約1,439萬元。

(二) 科技大樓外牆整修工程於110年7月完工啟用，總經費約2,213萬元。

(三) 改善全校供水系統與建置自來水管理系統工程已完成，總經費約3,700萬元。

(四) 中正體育園區球類館與技擊館拆除及環境整理工程於110年7月18日開工，預定110年12月4日完工，總經費約2,434萬元。

(五) 校園安全照明改善工程已發包，預定110年12月完工，總經費約100萬元。

(六) 109年度教育部補助大專校院安全設備補助緊急求救鈴工程已發包，預定110年12月完工，總經費約155萬元。

(七) 志清湖水岸景觀休憩帶照明水電工程招標作業中，總經費約135萬元。

(八) 體育博物館展場空調系統汰換整修工程招標作業中，總經費約412萬元。

(九) 百階教室整修工程程設計中，總經費約650萬元。

(十) 原住民表演舞台整修工程設計中，總經費約714萬元。

行動方案八、國際化(國際連結)

- (一) 促進國際合作交流量化成果：新簽韓國仁川大學交換學生計畫合約。
- (二) 培育學生國際移動力量化成果：舉辦8場國際交流活動。