

# 國立體育大學 112 學年度第 2 次校務發展委員會議紀錄

一、時間：112 年 12 月 12 日（星期二）上午 9 時

二、地點：行政大樓 515 會議室

三、主席：黃副校長東治(陳副校長國儀代理)

紀錄：沈詩涵

四、列席指導：邱校長炳坤

五、出列席人員：如簽到單

六、主席致詞：

七、報告事項：

(一)宣讀上次會議紀錄(112 年 9 月 26 日)。

決定：洽悉。

(二)進修推廣部規劃擴大辦理寒暑假安親育樂營及週末營隊、國際學生營隊，以因應少子女化對學分班造成的衝擊，並提供本校學生發揮所長的平台，未來將充分運用各項活動場地(例如戶外體驗場)，請各場地管理單位多加協助。

決定：洽悉。

八、提案討論：

提案一

提案單位：秘書室

案由：為研議本校 113 至 116 學年度中程校務發展計畫，提請討論。

說明：

- 一、本校現階段中程校務發展計畫之規劃期程為 109 至 112 學年度，將於本(112)學年度屆期，為規劃訂定 113 至 116 學年度中程校務發展計畫，爰請各單位針對發展目標提供建議。
- 二、案經秘書室調查各單位所提意見(參見「提案參考資料」檔案夾)，部分單位針對業務所屬發展目標評估維持現行行動方案，或研提未來 4 年工作重點，將於訂定上揭計畫時納入修正；另部分單位提出發展目標整併或增減行動方案建議彙整如附表，建請討論發展目標架構調整方向。

決議：

一、本次研議之中程校務發展計畫應銜接目前(109至112學年度)學校重要發展目標及行動方案，參酌各單位建議，目標一、三保留，其餘目標整併或刪減。

二、請秘書室參考各單位建議並依上述原則擬定架構，另通知各單位撰寫。(秘書室建議調整架構如附錄)

## 九、臨時動議：

### 動案一

提案單位：黃啓彰委員

案由：有關本校試行每學期 16 週制度一案，提請討論。

說明：國內部分大學因應疫情之遠距教學、發展辦學特色、鼓勵學生自學等需求，以報請教育部同意推動每學期採 16 週之學制，得以彈性運用原每學期 18 週學制之額外 2 週時間，安排學生自學、微型或實作課程等，建議本校可參採規劃漸進實施，促進發展進步多元的學習型態。

決議：請研發處蒐集各單位意見，及已採行每學期 16 週之他校具體作法，評估後提出建議方案。

### 動案二

提案單位：黃啓彰委員

案由：有關成立運動健康高階人才 EMBA 在職專班一案，提請討論。

說明：EMBA 之於大專校院在財務收入與社會資產的累積上，均為可貴的資源，建議本校妥為規劃設立運動高階人才 EMBA 在職專班，作為提供師生創業發展的平台。

決議：請研發處參酌各位委員建議及教務處針對設立程序之說明，以配合教育部政策為原則，研議可行性及具體做法。

十、主席結論：謝謝各位委員踴躍地提供建議。

## 十一、校長指導：

(一)為提升學校對乙組代表隊的支持，本校已將運動防護中心納入體育處，以擴大服務的範疇，在服務校代表隊之外亦為乙組代表隊的後援，未來

學校將投注更多資源予以乙組代表隊，力求讓學生在體育運動上有更多元適性的發展。

(二)感謝各位委員今日會議提出諸多建設性意見，本校素來仰賴各位同仁透過各自恪盡職守地在校務發展、社區鏈結、社會合作等方面的努力，在校務基金、學校制度上循序漸進地成長；未來尚且希望專業單位持續朝精進的目標發展，並配合事業單位的輔助，效率地蓄積本校的量能，發揮最大的影響力。

## 附錄

### 【建議架構】中程校務發展計畫發展目標、行動方案調整建議表(113~116學年度)

發展目標	行動方案/主政單位
目標一： 智庫國體-體育思想領航者	一、建置體育運動統計資料庫 (一)校務研究資訊 1.畢業生流向分析 (學務處、校務研究辦公室) 2.運動員相關分析 (競技學院、校務研究辦公室) (二)提升師生出版量(本校學術期刊刊登數)(研發處)
	二、建構體育運動人才媒合平台完成情形(建置運動教練人才資料庫：「優秀選手資料庫」、「教練資料庫」、「裁判資料庫」、「體育師資資料庫」、「健身教練資料庫」、「運動傷害防護資料庫」及「賽會籌辦人才資料庫」)(教務處、校務研究辦公室、資訊中心)
	三、成為國家級的體育政策與研究中心 (一)體育運動發展暨大學社會責任中心計畫 (教務處) (二)國際事務暨華語文中心年度計畫 (研發處) (三)運動訓練科學暨大數據中心計畫 (運科中心)
目標二： 深耕國體-提升體育運動服務市場價值	一、鼓勵本校教師積極參與產學合作 (一)產學合作法規修法情形(研發處、各學院) (二)協助教師爭取校外產學合作計畫

<p>及培育永續人才 (合併 國體價值-建構運動專業職能基地)</p>	<p>之行政資源(各學院) (三)產學合作 (研發處、各學院) (四)產業研發結盟 (研發處、各學院)</p> <p>二、發展學校特色(教務處、研發處、資訊中心、各學院、師培中心) (一)領導創新、產業經營(教務處、研發處、資訊中心、各學院) (二)運動媒體、文創發展(教務處、研發處、各學院) (三)競技特色、專業人才(教務處、研發處、競技學院) (四)多元體育、師資培育(教務處、各學院、師培中心) (五)健康樂活、全齡關懷(教務處、體育處、進修推廣部、健康學院)</p> <p>三、特色專業人才培育 (一)專業運動防護團隊人才 (體育處運動防護中心、健康學院) (二)NTSuper 新聞媒體傳播人才培育(管理學院) (三)推動大學社會責任(USR)的人才培育與實踐 (教務處 USR 中心)</p> <p>四、推動體育運動文化 (一)籌辦國內外正式運動賽會(體育處、各學院) (二)設立國家隊足球訓練基地(體育處) (三)創造體育運動文化(教務處、圖書暨體育博物館) (四)以奧林匹克精神建構校園氛圍，創造成國際型國體學園(圖書暨體育博物館、總務處) (五)透過歷屆奧運舉辦城市展覽(圖書暨體育博物館) (六)建置歷屆奧運海報牆(圖書暨體育博物館) (七)持續辦理國體大奧運日(圖書暨體育博物館)</p>
<p>目標三：</p>	<p>一、發展現代化訓練模式完成情形(競技學院)</p>

<p>競技國體-承擔國家任務，邁向世界頂尖</p>	<p>(一)菁英運動員自動化監測與智慧訓練 (二)建置科研資料庫 (三)聘請國內外頂尖教練</p> <p>二、改善運動訓練基礎建設(體育處、總務處、競技學院) (一)運動場增建及改善</p> <p>三、移地訓練與國際參賽成果(競技學院) (一)爭取出國移地訓練 (二)積極參加國內排名賽及選拔賽(提升潛力選手實戰經驗)</p>
<p>目標四： 永續國體-建立奧林匹克氛圍環境及永續校園 (合併國體精神-傳遞精、誠、樸、毅之創校精神/效率國體-落實財務穩健、互信自主、專業尊重/國際學園-建立奧林匹克氛圍環境及永續校園)</p>	<p>一、建立完善財務機制 (一)提升受贈收入(秘書室) (二)增益投資收益(校管會) (三)增加自籌收入(校管會)</p> <p>二、學生品德教育計畫及強化校友會功(學務處、各學院) (一)推動學生品德教育 (二)推動學校與校友聯結 (三)促進校友間的互動 (四)加強校友對學校的認同</p> <p>三、建立綠色永續校園環境 (一)厚植學生基礎能力及開設永續發展課程(通識中心) (二)建立永續校園環境 (總務處、體育處) 1.建立永續校園環境(綠色大學) 2.持續建置屋頂太陽光電發電設備 3.落實環境保護</p>

	<p>4.桃園市南崁溪氨氮污染削減水質改善產官學合作計畫</p> <p>(三)推動節能減碳延續校園發展 (總務處)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.汰換老舊設施延續校園發展</li> <li>2.建構智慧節能系統，降低能源之浪費</li> <li>3.持續推動節能減碳</li> </ol> <p>(四)落實綠色採購 (總務處)</p> <p>(五)智慧校園建設</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.教學空間智慧優化 (教室 e 化) (教務處)</li> <li>2.學生住宿 e 化管理及住宿需求滿足率(學務處)</li> </ol> <p>(六)E 化校園環境(校園網路、打造智慧行動化資訊校園、場地租借系統、總務處線上報修系統)(資訊中心)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.導入校園電子支付</li> <li>2.新一代(第三代)校務資訊系統開發</li> <li>3.校園網路效能改善規劃</li> <li>4.校園網路、打造智慧行動化資訊校園、場地租借系統等</li> </ol> <p>(六)校園停車管理計畫(總務處)</p>
	<p>四、改善學生生活環境，注重學校環境與衛生</p> <p>(一)提升學生宿舍環境及興建學生宿舍計畫(學務處、總務處)</p> <p>(二)改善學生飲食衛生與用餐環境(學務處、總務處)</p> <p>(三)推廣健康促進觀念(學務處)</p> <p>(四)學生心理健康 (學務處)</p>
	<p>五、改善校園環境設備改善 (總務處)</p> <p>(一)行政大樓一二樓公共區域整修工程</p>

	<p>(二)科技大樓外牆整修工程</p> <p>(三)改善全校供水系統與建置自來水管理系統</p>
	<p>六、促進國際化(國際連結)</p> <p>(一)促進國際學術合作及交流(各學院、研發處)</p> <p>(二)打造國際學園計畫(各學院、研發處)</p> <p>(三)持續提升境外生人(各學院、研發處)</p> <p>(四)辦理學生國際移動力計畫(各學院、研發處、教務處)</p>