

中華民國 103 年 6 月 20 日
於 秘書室

承 辦 人：林榮通
聯絡電話：03-3283201 轉 1614

主旨：財團法人高等教育評鑑中心基金會函送有關本校「100 年度下半年大學校院校務評鑑追蹤評鑑與再評鑑認可結果一覽表」乙份如說明，請 核示。

說明：

- 一、依該會 103 年 6 月 20 日黃鈺臻專員電子郵件辦理(紙本資料將隨後寄送本校)。
- 二、本校 100 年度下半年大學校院校務評鑑追蹤評鑑與再評鑑認可結果為：項目三，「通過」。
- 三、本案擬陳 閱後轉知全校師生同仁知照，文存查。

第 層決行 (請承辦單位依分層負責明細表規定填寫)	
承辦單位(分機) 614	決 行
承辦人:	校核稿: 秘書室林榮通
組 長: 秘書室黃永旺	主任秘書:
系所主管:	副校長: 3/30620
單位主管: 秘書室黃永旺	核 示: 如左 103/6/20
打字:	校對:
監印:	發文:

註記：簽署原則由左而右，由上而下簽

103. 8. 20

464)

----- 轉寄的郵件 -----

寄件者：黃鈺臻 <jjh21023@heeact.edu.tw>

日期：2014年6月20日 上午 9:30

主旨：【評鑑中心】檢送 貴校 100 年度下半年校務評鑑追蹤評鑑之認可結果資料電子檔

收件者：100 下校務國體林榮通 <tonylin@mail.ntsuo.edu.tw>

財團法人高等教育評鑑中心基金會

敬啟者：

檢送 貴校 100 年度下半年校務評鑑追蹤評鑑項目之認可結果與改善情形檢核表電子檔如附件，今日本會正式公布認可結果後，將以最速件函送 貴校紙本資料，其中改善情形檢核表電子檔將上傳至本會網頁公布，不另函送紙本。

財團法人高等教育評鑑中心基金會 敬啟



品保專員：黃鈺臻

專線電話：(02)3343-1216

傳真號碼：(02)3343-1251

聯絡地址：106 臺北市大安區和平東路一段 179 號 7 樓

100 年度下半年大學校院校務評鑑
追蹤評鑑與再評鑑認可結果一覽表

國立體育大學	
項目	認可結果
項目三	通過

100 年度下半年大學校院校務評鑑

追蹤評鑑改善情形檢核表

受評學校：國立體育大學【項目三】

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、 「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、教學與學習資源</p> <p>1. 宜加強課程設計與學生生涯規劃間之關聯性，輔導學生學習，以提升其未來升學及就業之機會。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已於課程地圖網頁中提供教育目標、課程規劃、就業市場及升學資訊等，以做為學生學習規劃之參考。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>2. 宜重新檢視教師評鑑辦法中，自訂評鑑項目配分比例之適當性。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已因應教師特性，改進教師評鑑辦法，使辦法更適性與多元。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>3. 課程地圖設計宜務實明確、全面數位化，並積極推動，以供學生選課參考。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已建置課程與學習地圖，並建立課程地圖網頁。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>4. 宜廣泛結合課外活動、推廣教育活動與通識教育課程，強化學生對於智慧財產權保護的意識和概念。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已建置「智慧財產專區」網頁，並透過辦理相關講座活動，強化學生保護智慧財產權的觀念。</p>

針對待改善事項之建議事項	改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)
<p>三、教學與學習資源</p> <p>5. 對於場館設施提供與選課條件限制之對象，宜考慮學生需求適度開放，並加強與學生溝通，避免造成負面觀感。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已召開校內場館「開放協調會」，除營運場館外，亦適度開放一般學生使用。並已將場地使用申請表公告於電子公告欄，供需要的學生申請使用。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>6. 宜爭取經費增建學生宿舍，平時供學生住宿，特殊競賽活動時亦可做為選手村。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 對於爭取經費增建學生宿舍問題，限於目前大環境因素，短期增建宿舍有其困難；但該校建校時規劃2個體育館與1個優秀選手住宿村，當時建設糾紛現已解決，準備重新規劃再建。此外，針對租賃附近學生，該校均能定期對賃居學生訪查並建置租屋生活網，以維護學生住宿安全。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>7. 學生宿舍之相關規定及管理細則宜與學生充分溝通，宿舍熱水供應系統建議應用新能源科技，在滿足學生使用需求外，亦能響應節能減碳政策。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 學生宿舍熱水系統已更新設備，並增設投幣式洗衣及烘衣機，足以供應學生之需求。</p>
<p>三、教學與學習資源</p> <p>8. 宜強化校園生活機能，提供多樣化的餐飲種類、改善宿舍網路服務品質，並規劃合宜之學生停車空間。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 已改善 <input type="checkbox"/> 部分改善 <input type="checkbox"/> 未改善</p> <p>理由： 已提供多樣化餐飲服務、改善學生停車空間、汰換更新宿舍網路設備，並增設</p>

<p>針對待改善事項之建議事項</p>	<p>改善情形檢核 (請依改善情形，勾選「已改善」、「部分改善」或「未改善」，並敘明理由)</p>
	<p>光纖網路，有效提升上網速度。</p>
<p>三、教學與學習資源 9. 宜加強與業界互動，深化產學合作計畫，並由各院系辦理專題講座，以協助學生進行生涯規劃。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 已積極辦理生涯規劃輔導及產業職場座談活動，並辦理校園產業徵才博覽會，有效強化產學合作。</p>
<p>三、教學與學習資源 10. 宜由遴聘兼任諮商心理師或招募諮商實習研究生著手，逐步充實諮商輔導組之專業人力。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>已改善 <input type="checkbox"/>部分改善 <input type="checkbox"/>未改善 理由： 已於101學年度增聘1位諮商心理師及2位兼任心理師，提供心理諮商服務。</p>

註：本報告書係經實地訪評小組及認可審議委員會審議修正後定稿。