

目 錄

項目一、「學校自我定位」自我改善情形結果表.....	1
項目二、「校務治理與經營」自我改善情形結果表.....	12
項目四、「績效與社會責任」自我改善情形結果表.....	19
項目五、「持續改善與品質保證機制」自我改善情形結果表.....	27
附 錄	
項目一、「學校自我定位」各指標附件一覽表.....	31
項目二、「校務治理與經營」各指標附件一覽表.....	35
項目四、「績效與社會責任」各指標附件一覽表.....	42
項目五、「持續改善與品質保證機制」各指標附件一覽表.....	47

100 年度下半年大專院校校務評鑑「通過」項目自我改善情形結果表

受評學校：國立體育大學【項目一】

針對待改善事項之建議事項	自我改善情形	資料備查檢核
<p>一、學校自我定位 1-1.「學校自我定位」之改善策略中，有關「持續改善生師比」部分，尚未針對問題與困難提出具體之解決辦法。</p> <p>建議事項： 宜針對「持續改善生師比」部分研擬具體之因應對策，以利落實執行。</p>	<p>本校已針對「持續改善生師比」研擬具體的因應對策，並落實執行。具體作為及成果說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校每年召開師資員額及質量協調會議，持續關注及改善各系所及全校之生師比問題。 2. 依據「專科以上學校總量發展規模與資源條件標準」之規定，一般大學全校生師比值應低於 32，本校 99-101 學年之全校生師比分為 21.68、18.57、20.26 及 21.67，均符合規定（請參見【附件 1-1-1、1-1-2、1-1-3、1-1-4】）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否
<p>一、學校自我定位 1-2. 競技與運動科研相關單位間之配合已初具成效，惟仍</p>	<p>本校已加強運動科研與運動競技各單位及人員間的溝通與配合，並已成立運動訓練與科研中心，以整合科研與教練，發揮訓練績效。具體作為及成果說明如下：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法

<p>有改善空間。</p> <p>建議事項：</p> <p>宜加強運動科研與運動競技各單位、人員間之溝通與配合，建議成立運動科學研究委員會，整合科研與教練，發揮訓練績效。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已由競技學院運動訓練與研究中心執行「選、訓、賽、輔、科研」業務，並分訓練、輔導、科研三組積極運作。主要科研項目及執行人員分為：運動生理及體能檢測：鄭世忠、張嘉澤，力學探究及技戰分析：湯文慈、洪得明，運動心理及運動營養：張育愷、詹貴惠，體能技術檢測及測驗統計分析-姚漢禱。 <ol style="list-style-type: none"> (1) 由各訓練項目總教練定期主動提出科研支援及諮詢需求，科研小組隨時提供研究報告及建議訊息，以發揮科研與競技結合之綜合績效。 (2) 將本校相關研究所（如：運動競技、教練科學、運動科學等相關領域）學生分配至各競技訓練隊伍進行實務實習工作，期能在指導教授之帶領下，增進其實務實習之經驗，並能協助參訓選手精進訓練成效，以達到教學相長之效果。 (3) 由研發處配合辦理相關應用科研講座，增進運動教練與教師科研知能，協助培育科研人才，俾以發揮訓練成效。 (4) 本校研發處近年來配合國家產業發展政策之推動，積極朝向運動科技與健康生技產業鏈之建構，並期能彙集而為運動產業(含虛擬)聚落。目前，創新育成中心進駐廠商計有 5 間，分別於器材研發健康適能招案、人才養成培訓與健康生技等方面與本校研究資源接整合，除有助於產業發展外，亦對本校競技科研之提昇有所助益。 2. 「運動訓練與研究中心」於 100 年 8 月成立後，開始執行運作，其執行成果請參見【附件 1-2-1】。 	<p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
--	--	---

- | | | |
|--|---|--|
| | <ol style="list-style-type: none">(1)101 年 11 月 19 日向教育部提出「北區運動訓練基地優秀運動人才培育計畫」申請案，並於同年 12 月 22 日核定。(2)102 年 1 月 23 日至 102 年 2 月 6 日實施寒訓，科研小組開始執行「北區運動訓練基地優秀運動人才培育計畫」之六項有關運科子計畫，含：「運動心理監控與職涯輔導」「運動員營養與禁藥」「教練及選手知能提升」「運動傷害防護與醫療照護」「運動員技術診斷」「運動員體能檢測與訓練」「建置運動人才資料系統」。(3)選定射擊、射箭、體操、田徑四項具潛力優秀運動員(約 100 名)進行培訓，分寒訓二週暑訓六週，採合宿方式進行訓練。(4)102 年 7 月 8 日起至 102 年 8 月 16 日止實施暑訓，期間配合原住民計畫邀請姊妹校或國際學者、專家體進行訓練技術交流、經驗分享、觀摩學習，提升選手與教練學習知能。(5)科研小組提供賽前或訓練後營養與水分補充處方予參加 102 年大運會各比賽項目選手。 | |
|--|---|--|

【項目一】針對未來校務經營與發展之參考建議

針對未來校務經營與發展之參考建議	自我改善情形	資料備查檢核
<p>一、學校自我定位</p> <p>1-A1.各學院的教研特色宜再進一步詳細規劃與討論，俾聚焦於各院之教育目標與專業發展，達到學院間的相互區隔。</p>	<p>本校持續研討並建立各學院的教研特色，以俾聚焦於各學院之教育目標與專業發展，達到學院間的相互區隔。具體作為及成果說明如下：</p> <p>本校共設置四個學院，分別為體育學院、競技學院、運動與健康科學學院及管理學院，各學院的教研特色、教育目標與專業發展，經過會議討論，學院間已有所區隔。其中競技學院、運動與健康科學學院、管理學院學院三院維持原有特色發展，而體育學院於院務會議曾提案討論更名「運動教育學院」，因學院發展政策及課程改革方向仍在調整中，決議更名緩議。相關會議決議如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 召開四院院長會議：102年102年1月29日召集各院院長召開「學院發展方向及特色研商會議」，為修正各學院的發展方向及教研特色，凝聚共識，並通知各系(所)、學院就本案議題先於院內相關會議進行討論，以廣徵意見（請參見【附件 1-A1-1-1、1-A1-1-2】）。 2. 召開教學單位職涯課程發展規劃會議：於102年3月21日召開101學年度第1次會議，針對校長治校理念，訂定短程作為：(1)落實課程實務化(2)提升學生核心能力與基本素養(3)學院創新與發展。並由教務及學務訂出職涯課程推動相關計劃，再請各學院及系所提出相關具體措施（請參見【附件 1-A1-2-1 至 1-A1-2-6】）。 	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

	<p>3. 教學單位主管業務座談會：於 102 年 4 月 9 日召開校長與各教學單位主管業務座談會。各院及各系所針對 3 月 21 日的會議決議各院提出發展方向及具體措施簡報（請參見【附件 1-A1-2-7 至 1-A1-2-11】）。</p> <p>4. 學院院務會議：102 年 5 月 2 日體育學院院務會議提案討論更名「運動教育學院」，決議更名緩議（請參見【附件 1-A1-2-12】）。</p>	
<p>一、學校自我定位 1-A2. 宜規劃設置語言中心，以強化學生的外語能力。</p>	<p>本校已在通識教育中心下設語言學群，以強化學生的外語能力。具體作為及成果說明如下：</p> <p>1. 自我檢視與評估：</p> <p>(1) 本校為體育單科大學，99 至 101 學年度大學部學生人數約 1450 人，研究生及在職生約 700 餘人，總計約 2200 人，規模不同於一般綜合性大學，學生人數動輒上萬人；若以成立語言中心作為強化學生的外語能力之必要手段，首先必須考量本校全面資源分配運用的現實，例如：設立語言中心之人事成本與教學資源的取得，勢將相對佔用其他科系所中心可分配資源（空間、設備、學分/時、行政人力等）；再者，語言中心設立後亦將逐年投入人力物力，不符單科大學經營管理之成本效益。此外，語言中心必須具備專業的雙/多語（本國及外國語言）教學師資及妥善規劃之各外國語言訓練課程，方能培養學生外語溝通能力，增進學生對於外國語社會文化的認識，並建立他們對於外國語語言及文化的長期興趣。本校目前專任英文教師 2 名，以本校規模，</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

無增額空間；大學部通識教育學分 28 學分，通識教育中心每學期開課數限 51-52 班（含共同必修 27 班及四大領域分類選修 25-26 班），無開設語言訓練相關課程之空間，是否須因應語言中心之成立而增加開設語言訓練課程，尚須視實際需求情況議定。此外，依據大學評鑑中心 101 年度下半年大學校院通識教育暨第二週期系所評鑑對本校實地訪評報告書初稿第 2 頁所載內容：「……因目前該專責單位之專任教師多為語文專長，以致通識重心偏向語文教育。通識課程必修 28 學分中，語文類課程即占 12 學分……」應提出改善作法。鑑此，本校通識教育似不宜增加語文課程。基於上述各因素，是否適宜於本校規劃設置語言中心，宜再商榷。

- (2) 各校語言中心成立目標與宗旨略有不同，主要均在於促進外語學習及提供國際學生語言學習與交流管道。本校性質特殊、規模小、學生人數僅一兩千名且國際學生人數也相對很少，但本著服務同學宗旨，在本校人力、物力不足之情況下，現階段持續積極爭取經費，透過下列具體策略強化學生之外語能力。

2. 具體提供學生國際語言學習與交流管道：

- (1) 課後外語輔導課程：本校已執行完成 100 學年度桃竹苗區域教學資源中心計劃-跨校 TA 英語班(由教務處負責)及多益英語輔導班(英文檢定班，由通識教育中心負責)。詳細說明如后：

A. 跨校 TA 英語班(100 學年度桃竹苗區域教學資源中心計畫)：為對英語有興趣以及有意願增進自我英語能力之學生開設此班，本班課

程規畫是以自學班方式進行，由長庚大學推薦優秀英語能力的 TA 同學至本校與本校學生一同進行各主題的英語課程及交流研討，課程中也 90%以全英語授課交流，全部班級也會於期末最後一次上課進行成果發表分享及交流，進而強化學生的外語文能力。100 學年度第一學期參加學生數為 38 人，共開設 4 個班級：研討會議用語應用班、日常生活用語應用班、賽事英文應用班兩班；100 學年度第二學期參加學生數為 52 人，共開設 4 個班級：日常生活用語應用班。100 學年度第一學期參加學生填答問卷：針對跨校 TA 上課講述能考慮到我的需求，並提高學習效果：非常同意 54%，同意：46%。100 學年度第二學期參加學生填答問卷：針對跨校 TA 上課講述能考慮到我的需求，並提高學習效果：非常同意 63%，同意：30%，普通：7%。(結案報告請參見【附件 1-A2-1】)。

- B. 「多益」英語輔導班 (100 學年度桃竹苗區域教學資源中心計畫-子計畫 6)：為加強學生外語能力，本校自 93 學年度起推行「國立體育大學獎勵學生參加外語檢定辦法」；並鼓勵學生於在學期間內培養國際與就業競爭力。開設「多益」英語輔導班 (英文檢定班) 辦法並配合學生學習歷程辦理。因外語測驗種類繁多，暫以「多益」(TOEIC，職場商務英文)為推行項目，以配合本校設有外語畢業門檻之產經系、體推系及體研所之特殊需求。每年由通識教育中心分別舉辦「多益」模擬考與校園「多益」正式考試，鼓勵同學積極參與外語學習增能。100 學年度「多益」英語輔導班成效如后：共計 220 名學生報名參加「多益」模擬前測；實際參與考試者 170

人；錄取成績排序前 84 位學生參加（因排名第 79-84 位為同分錄取）。校園「多益」正式考成績全體平均為 507 分，較前一學年平均高出 9 分（498 分）。各系學生參加「多益」正式考試人數皆大幅提升，實際應考學生人數較前一學年提升 24%。學生普遍反應課程設計、教師安排良好。（結案報告請參見【附件 1-A2-2】）。

C. 101 學年度學生英語多益檢定輔導班：藉由課堂前與 102 年 5 月 7 日多益正式校園考試前，進行全真模擬試題測驗，並遴聘業界名師透過課堂講授每大題之考試方向，快速整合測驗題型，提供考生實用的應考畫卡方式、答題剖析之應試技巧。（結案報告請參見【附件 1-A2-3】）。

D. 本校國際學生小班制語言學習輔導：含蒙古、韓國……等國籍生，人數極少，目前由通識教育中心專任英文教師—王美之老師負責個別教學。

(2) 辦理校園多益正式考試提升學生：(本校近三年辦理多益校園正式考試報告請參見【附件 1-A2-4】)。

(3) 配合獎勵制度鼓勵學生：(本校近三年頒發獎學金統計表請參見【附件 1-A2-5】)。

3. 建置多功能數位學習教室（會議記錄請參見【附件 1-A2-6、1-A2-7】）：

(1) 本校位於科技大樓 2206 之語言學習教室已屆滿 20 年，相關設備早已過時並不符合現階段語言教學使用，已提空間規劃會議協商可用之教

室空間，本校並已爭取到「第3期獎勵大學校院辦理區域教學資源整合分享計畫—未獲教學卓越計畫補助學校協助方案」經費(統籌單位：教務處)，期能於102年12月31日前建置完成多功能數位學習教室。

(2) 通識教育中心於101年11月13日101學年度第1學期第3次中心會議討論有關增設本校數位化語言學習教室，為結合資訊及語言學習功能，後於爭取教育部補助計畫中將該教室定位為「多功能數位學習教室」，現階段已與相關廠商提出軟硬體規劃需求及規劃草案。

(3) 本案所需空間規劃部分已於102年1月15日本校建築物空間分配與使用管理工作小組暨校園整體規劃小組101學年度第1次聯席會議決議設置於行政大樓4樓之1418教室。

4. 總結：本校為體育專業大學，大學部學生人數僅約1400餘名，規模不若一般綜合性校院，亦無外語學院或語文學科系所，師資人力不足以支應語文中心所需，且特別建置語文中心不必然等同強化學生外語能力，在各項資源利用效能上亦不比將語文教學納入既有建制。本校斟酌現有資源、人力、物力、空間及整體需求後，就已有之通識教育中心語文師資及語言教室設備發揮利用，進行英語及日、韓外語等務實教學及輔導，以增進學生外語能力，成效尚稱卓著。本校通識教育中心實質已同時兼具類語言中心之功能，此為本校通識教育因應全校發展重點及學生需求繼而演變之重要工作之一。

<p>一、學校自我定位</p> <p>1-A3. 該校擁有優良的游泳池及配備設施，惟尚缺乏游泳培訓課程與計畫，宜考慮培養游泳及鐵人三項之優秀選手，發揮設施之最大使用效益。</p>	<p>本校擁有優良的游泳池及配備設施，目前正研擬游泳培訓課程與計畫，並考慮培養游泳及鐵人三項之優秀選手，以發揮設施之最大使用。具體措施及作為說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 目前本校每學期均開設必修或選修游泳課程供學生學習游泳技能。其各系均將游泳列入必修課程並將游泳列入畢業測驗項目，每一學生均必需擁有游泳技能(不限姿勢)可游 50 公尺。 2. 除體育室規劃之游泳課程外，各系所必、選修游泳課程供學生選擇，其中體育推廣學系之游泳專長課程、水上輕艇、水球課程最為豐富並成立系對進行訓練及參與比賽，另休閒產業經營學系開設水上獨木舟之課程，提供學生更多元之興趣學習選項。 3. 游泳池係屬營運兼教學使用之場館，長年對外經營營運及協助游泳及水上課程教學場地，本校早有招收游泳專長選手，但非設置於運技三系中，於今年大運會亦有優秀表現，如：適應體育學系一年級包錦恩同學分別獲得了公開組男子 400 混合式第 2 名、公開組男子 200 仰式第 5 名之最佳成績，為本校在游泳項目中取得一席之地，值得讚許。 4. 游泳及鐵人三項培訓計畫構思及成果說明如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 計畫內容：每學年開學前公告招覽游泳隊、鐵人三項，集結全校對游泳及鐵人三項有興趣之學生成隊，商請本校擁有游泳、鐵人三項背景之教練或教師協助進行選手規律性之訓練。協助選手報名參加大運會比賽，另再酌予補助經費使選手參加其他各項游泳、鐵人三項賽事、 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2. 已檢附相關佐證資料 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否
---	---	---

累積參賽經驗、精進各項技巧及成績。

(2) 執行時程：招募期間為 101 年 9 月，開學前公告招覽游泳及鐵人三項之優秀選手加入游泳隊。訓練期間為 101 年 9 月至 102 年 7 月。

(3) 執行成果：

A. 102 年大專校院運動本校游泳隊成績：適應體育學系包錦恩同學表現優異分別獲得公開男子組游泳 200 公尺混合式銅牌、公開男子組游泳 200 公尺仰式第 5 名、公開男子組游泳 400 公尺混合式第 5 名。

B. 102 年 5 月 11-12 日與中華民國輕艇協會與本校游泳池共同辦理全國大專院校輕艇水球錦標賽暨中等學校輕艇水球錦標賽。

C. 102 年 5 月 24-26 日與中華民國游泳協會及本校游泳池共同辦理全國性游泳競賽。

D. 102 年泳起來計畫已與附近 8 所小學共同辦理游泳學習課程，已達到約 6688 人次。

100 年度下半年大專院校校務評鑑「通過」項目自我改善情形結果表

受評學校：國立體育大學【項目二】

針對待改善事項 之建議事項	自我改善情形	資料備查檢核
<p>二、校務治理與經營</p> <p>2-1. 資訊中心因員額不足，致校務系統與數位學習環境之建置大部分需委外處理，除易產生品質與管理方面之疑慮外，亦不利於未來之校務發展。</p> <p>建議事項： 數位科技與未來高等教育之發展密不可分，宜考慮擴編資訊中心人力以支援教學活動，並規劃建置高</p>	<p>本校已持續擴編資訊中心人力以支援教學活動，並持續建置高品質的數位化學習環境方面。具體的作為及成果說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增加資訊中心人力：本校已於 101 年 8 月增補資訊中心程式設計師(約用資訊專業技術人員)1 名，並已加入資訊中心系統服務組工作團隊。 2. 降低校務系統與數位學習環境之建置委外部分與建置高品質的數位化學習環境：數位學習環境部分，本校目前使用虛擬教室提供課程大綱，教材上網與學生作業上傳繳交功能，是老師教學上使用最為頻繁的系統，原先為委外開發，因應使用習慣與教學的需求，本校已於增補資訊中心人力後自行開發新的虛擬教室系統，且部分功能已正式上線運作，預計於 102 年 8 月全部上線，藉以取代原先委外開發的體大入口網大部分功能。此外，3 年期的體大二代校務行政資訊系統工作計畫，已於 102 年正式啟動，期將本校的校務行政系統更新，並提高行政效能(102~104)。 3. 本校目前所提供的數位學習環境與更新方式如下： <ol style="list-style-type: none"> (1) 數位學習平台計有： 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2. 已檢附相關佐證資料 <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否

品質的數位化學習環境。

- A. 體大數位學習網(Moodle):已於 101 學年度新架最新版本的 Moodle 伺服器，預計於 102 學年輔導老師轉移舊課程至新 Moodle 伺服器上，以提供更穩定與更多元的學習環境。
- B. JoinNet 數位互動教室：遠距教學系統，目前持續的維護並使用中，學校會定期舉辦教育訓練，持續的推廣教師使用。
- C. Podcast 影音系統：屬於影音課程的上傳與發佈，目前也是持續的使用與維護，目前授權數量充足，未來將依實際需求編列預算，購買授權。
- D. 虛擬教室：老師教學上使用最為頻繁的系統，因應使用習慣與教學的需求，本校資訊中心已針對目前系統的進行重新開發以更符合授課教師與修課學生的使用，且部分功能已正式上線運作，預計最慢於 102 年 8 月全部上線。

(2) 數位學習課程計有：

- A. 資訊線上學習網。
- B. 英文學習系統。

(3) 每年編列經費，持續更新數位課程內容。

(4) 更新數位化學習環境的軟硬體：數位學習環境系統與校務行政資訊系統皆需要穩定的伺服主機系統來增加它的效能與可用性，所以本校資訊中心會持續規劃採購各項高規格之伺服器、磁碟陣列系統與虛擬化雲端應用軟體。加強校務系統運作之高穩定性及高可用性。擴增現有

	<p>磁碟陣列系統以符合數位學習環境的多媒體教材儲存空間的運用。更新本校各教室資訊化講桌系統與電腦教室，採雲端虛擬化系統管理，協助於教學活動進行時，可更方便的運用各項雲端資源，強化數位化教學的即時互動與回饋(每年持續編列計畫進行更新汰舊)。</p>	
<p>二、校務治理與經營 2-2.該校近三年增聘多位約僱職技人員，然升遷有停滯之情形，不易留住優秀人才。 建議事項： 宜考慮落實約聘僱職技人員獎懲辦法，以提升整體約聘僱職技人員之工作士氣。</p>	<p>本校已落實約聘僱職技人員獎懲辦法，以提升整體約聘僱職技人員之工作士氣。具體作為及成果說明如下：</p> <p>1. 落實約聘僱職技人員獎懲制度：</p> <p>(1) 本校業已於 101 年 8 月 1 日成立約用人員考核委員會，專審約用、約僱及契僱人員獎懲及考核事宜。</p> <p>(2) 本校約用、約僱及契僱人員之平時考核及年終考核，均依本校約用人員考核作業原則(附件 2-2-1)辦理；獎懲標準及程序，依約用人員管理要點(附件 2-2-2)第 15 點規定，比照本校職員獎懲辦法辦理。</p> <p>2. 人力運用及陞遷之改進措施：</p> <p>(1) 本校為有效運用有限之人力及校務基金資源，編制外人力係採總量管制方式管理分配與現有編制內人力(研究助理、行政助教、技工友、約僱人員等)形成本校行政主力與基礎。</p> <p>(2) 積極推動以場館收入、推廣教育收入、在職專班收入等自負盈虧之用人制度，業已有效補充行政人力缺口，並減少政府財政負擔。</p> <p>(3) 本校計畫性臨時人員進用暨管理要點修正為「已擔任本校專任或兼</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

	<p>任助理者，不得再擔任同一計畫之臨時工；擔任不同計畫臨時人員時，同一工作時間，不得重複工時。」以活絡人力運用。</p>	
<p>二、校務治理與經營 2-3.校務基金主要收入來源為場館及樸園之營運收入，年度盈餘有限，恐較難支應校務長期發展所需。 建議事項： 宜規劃多元募款管道，增加校務基金收入來源，以支應校務長期發展。</p>	<p>本校已持續規劃多元募款管道，增加校務基金收入來源，以支應校務長期發展。具體作為及成果說明如下：</p> <p>3. 本校學務處諮商輔導暨校友服務組正建立長期有效之畢業生個人資料庫，預計 102 學年度將校友工作分群，先針對在校任教與擔任教練之校友提供連結事務，以期與校友建立良好互動關係。同時傳達本校積極建構「競技運動」、「運動科研」、「運動教育」及「運動休閒」四大主軸及「以運動競技與健康休閒為導向之體育專業大學」之自我定位等理念，並依據本校募集社會資源作業要點預計於 102 年 12 月底完成研擬制定校友捐款模式標準流程草案，藉以增加校友服務效能。</p> <p>4. 結合重大賽會期間辦理企業聯誼會徵求經費贊助—體育室。</p> <p>5. 企業來校辦理週年慶、年終慶活動期間徵求商以廣告方式贊助—體育室。</p> <p>6. 辦理重大績效或競賽績優表揚活動期間，徵求企業經費贊助—體育室及各單位。</p> <p>7. 爭取及協助大型企業來校辦理運動賽會或活動，增加校務基金收益—體育室及各單位。</p> <p>8. 爭取產學合作廠商之經費贊助—研發處。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

	<p>9. 研議修訂「國立體育大學募集社會資源作業要點」(請參見【附件 2-3-1】),除公告於學校首頁外,並藉校友活動轉知及進行募款活動。</p> <p>10.本校 98-100 學年的社會資源募集成果統計,請參見【附件 2-3-2~2-3-4】。</p> <p>11.國立體育大學創校精神薪傳教育推動暨蔡敏忠博士追思感恩會募集之「國立體育大學創校校長蔡敏忠博士獎助學金專戶」成果統計,請參見【附件 2-3-5】。</p>	
<p>二、校務治理與經營 2-4.該校設有雙聯學制,惟全英語授課課程不足(全校僅兩門),雙聯學制之成效有限。</p> <p>建議事項: 宜積極訓練或延聘全英語教學師資,並制訂相關辦法鼓勵教師開設全英語課程,以落實雙聯學制。</p>	<p>本校已積極推動雙聯學制及全英語授課課程,具體措施及作為說明如下:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵全英語教學:已制訂「教師授課時數及超支鐘點費核計辦法」鼓勵教師開設全英語課程,並給予其授課時數得以 1.5 倍核計,以資鼓勵(請參見【附件 2-4-1】)。 2. 鼓勵教師開設全英語課程:於教師評鑑辦法中的「教學及訓練項目教師評鑑標準表」訂定全英文授課者(英文課除外),每科加 2 分,每學期至多加 4 分(請參見【附件 2-4-2】)。 3. 聘請外籍專家學者到校講學:為補強本校全英語授課之不足,以及提昇學生與教師之國際觀,聘請外籍專家學者到校講學機制持續實施,更於 100 年 11 月進一步訂定「國立體育大學聘任國外學者短期教學實施要點」(請參見【附件 2-4-3】)。101 年共有 8 名外籍學者到校講學;102 年預 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否

	<p>計有 13 名外籍學者到校講學，至 6 月 30 日止已有 6 名外籍專家學者到校講學詳如（請參見【附件 2-4-4】）。</p> <p>4. 鼓勵教師參與英語授課工作坊：本校休閒產業經營學系黃雲龍老師參加 102 年 8 月下旬舉辦之「全國大專校院專業課程英語授課教師澳洲暑期研習營」（請參見【附件 2-4-5】）。</p>	
--	--	--

【項目二】針對未來校務經營與發展之參考建議

針對未來校務經營與發展之參考建議	自我改善情形	資料備查檢核
<p>二、校務治理與經營 2-A1. 校長治校理念之架構應與院、系、所、行政組織及校務基金管理建立對應且可行之關係。</p>	<p>本校已持續研擬如何建立校長治校理念架構與院、系、所、行政組織及校務基金管理之對應且可行的關係。具體措施及作為說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 由各單位就校長治校理念之架構與研議各行政或教學單位應執行措施之對應關係。 各單位所提落實及對應措施於校務發展委員會議中提出報告。 各行政或教學單位就校長治校理念之架構提出落實執行情形之自我檢核表。 各單位就自我檢核表中「待推動事項」研議改進及後續推動措施，作為 	<ol style="list-style-type: none"> 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否

	<p>第 2 階段之執行架構。</p> <p>5. 本校各單位落實校長治校理念架構之執行成果報告表（自 99 年 8 月起至 102 年 7 月止，請參見【附件 2-A1-1、2-A1-2、2-A1-3、2-A1-4】）。</p>	
<p>二、校務治理與經營</p> <p>2-A2. 為因應世界大學運動會之需求，該校宜全面檢視並補齊校園內的雙語標示。</p>	<p>為因應世界大學運動會之需求，本校已經全面檢視並補齊校園內的雙語標示。具體措施及作為說明如下：</p> <p>1. 執行內容：</p> <p>(1) 本校已全面檢視現有校園內的雙語標示牌，明確標示現有學校設施。</p> <p>(2) 未來將因應承辦世界大學運動會主辦單位之需求，逐項補強添置配合設置。</p> <p>2. 執行時程：自 2013 年至 2016 年世界大學運動會舉辦前 1 年完成校園內所有應標示之雙語標示牌。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

100 年度下半年大專院校校務評鑑「通過」項目自我改善情形結果表

受評學校：國立體育大學【項目四】

針對待改善事項之建議事項	自我改善情形	資料備查檢核
<p>四、績效與社會責任 4-1. 為協助競技選手兼顧訓練與課業，該校訂有頗具彈性的成績考核與教學補救辦法，惟針對學習怠惰學生應給予的立即性與積極性輔導作為仍有待加強。</p> <p>建議事項： 宜強化學習預警制度，制定明確之權責劃分、輔導期程與績效要求。</p>	<p>本校已強化學習預警制度，制定明確之權責劃分、輔導期程與績效要求。具體的措施及作為說明如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本校已重新檢視學生學習預警及輔導實施辦法，於預警制度方面進行強化並逐步改善；除原有的輔導人員（含授課教師、導師、主任、轉介諮商或補救教學助理），已加強規劃「課業輔導教學助理」或「學院學習中心學習輔導班」，並結合教育部補助未獲教卓學校協助方案中執行。 2. 期中預警增列「因公比賽學習落後」，使輔導人員更清楚掌握學生學習狀況，可分別針對學習進度落後或學習怠惰學生進行立即性與積極性輔導，期有效減少每學期因學習狀況不佳而預警之學生人數（請參見【附件 4-1-1~4-1-3】）。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否 2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否

四、績效與社會責任

4-2. 研究所部分課程之教師教學滿意度調查問卷，學生填答人數偏低，恐影響評量結果之客觀性。

建議事項：

宜編修教師教學評量辦法，教學滿意度調查問卷填答份數過低之課程不列入有效資料，惟仍可做為教師教學之參考。

本校已重新編修教師教學評量辦法，教學滿意度調查問卷填答份數過低之課程已不列入有效資料，惟仍可做為教師教學之參考。具體作為及成果說明如下：

1. 修訂教師教學評量辦法：本校已於 102 年 02 月 19 日 101 學年度第 2 次校務會議通過修訂「國立體育大學教師教學評量與追蹤輔導辦法」，針對教師教學滿意度調查問卷，學生填答人數偏低，恐影響評量結果之客觀性之疑義，已透過會議決議有效問卷之篩選與無效評量之認定標準，業已於 101 學年度第 2 學期先進行教學滿意度調查之網路填答系統功能的測試及修正，並於 102 學年度第 1 學期開始全面實施完成改善（請參見【附件 4-2-1】）。

2. 修正條文內容：

第四條 評量結果之處理：

一、有效問卷的篩選：上網填答教學滿意度調查問卷缺課 7 次以上之學生問卷不列入統計。

二、無效評量的認定：有下列情況者視為「無效評量」，該科目之成績原則上不予列計評比（僅提供參考）。

（一）大學部課程：填答問卷人數未達修課人數 1/2，或未達 8 人者。

（二）研究所課程：填答問卷人數未達修課人數 1/2，或未達 2 人者。

前揭「無效評量」問卷，若為該教師可採計之唯一科目時，仍應保留，以供教師評鑑或升等評分參考。

1. 已依建議事項提出自我改善情形做法

是

否

2. 已檢附相關佐證資料

是

否

【項目四】針對未來校務經營與發展之參考建議

針對未來校務經營與發展之參考建議	自我改善情形	資料備查檢核
<p>四、績效與社會責任 4-A1. 為期二線選手亦能獲得妥善之生涯輔導，宜依學生類型及系所屬性調整，並行師徒制、雙導師制或班級制，並以實際輔導的學生數支給導師費。</p>	<p>為期二線選手亦能獲得妥善之生涯輔導，本校已研擬依學生類型及系所屬性調整，並行師徒制、雙導師制或班級制，並以實際輔導的學生數支給導師費。</p> <p>本校業已參照教育部 101 年 8 月 3 日臺訓(一)字第 1010138365 號函頒布之「大專校院強化導師制度運作功能參考原則」，於 101 年 12 月底前完成導師工作職掌之檢討，針對現行之導師制實施辦法研擬修改內容，於 102 年 5 月導師工作會議向現任導師充分說明，增列休學生之導師以積極輔導就學，及增修導師輔導活動實施情形紀錄表，提案於學生事務會議及校務基金管理委員會討論修正通過，辦理導師簽聘及導師費發放事宜（請參見【附件 4-A1-1、4-A1-2】）。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>四、績效與社會責任 4-A2. 競技實力較弱的二線及受傷選手如有提前進行生涯規劃的需求，宜考慮適度放寬其大</p>	<p>為因應本校競技實力較弱的二線及受傷選手如有提前進行生涯規劃的需求，本校已研擬適度放寬其大三、大四專業術科必修之規定。具體措施及成果說明如下：</p> <p>1. 具體措施：本校於 100 學年度起已擬訂「國立體育大學競技學院運動代表隊專長訓練增能活動實施計畫」（請參見【附件 4-A2-1】），以符應競技實</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法 <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資</p>

<p>三、大四專業術科必修之規定。</p>	<p>力較弱的二線及受傷選手提前進行生涯規劃的需求，其措施如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 競技學院各系所已著手研議調整課程結構，以強化其教育目標。 (2) 積極輔導大四運動代表隊學生生涯規劃及充實未來升學或就業知能。 (3) 於每週三下午 14:00~18:00 時，將學生區分為：「競技」、「科研」、「教練（教學）」三組，每學期實施 12 週增能活動。 (4) 除競技組之專長訓練外，另舉辦有關科研講座，安排專任教練(教師)知能有關之講座課程、教師甄試試教演練及輔導參加相關研習會並取得專業證照等。 <p>2. 執行成果：為提升競技選手之學習及社會適應能力，充實其生涯規劃之見解及視野，本校於近期內共舉辦 6 場「大四生專長運動代表隊增能活動」之專題講座，各講座名單、講題及舉辦日期如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 101.03.07-黃志雄立委（加碼人生） (2) 101.03.28-武亞銘總經理（士瑞克保全） (3) 101.04.25-吳阿民教授（田徑生涯與訓練內涵） (4) 101.05.23-蘇起詮董事長（四度空間的贏家） (5) 101.10.03-廖裕輝理事長（從運動員至總經理的心路歷程） (6) 102.03.13-何劭元經理（NIKE 運動行銷與職場經驗分享） (7) 102.7.8-美國 Meg Stone（美國田納西州奧運運科如何打造奧運選手） 	<p>料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
-----------------------	--	--

<p>四、績效與社會責任</p> <p>4-A3. 宜嘗試提供更優惠的獎補助措施或訂定相關辦法提高誘因，以吸引優秀運動選手入學，提升整體學生素質。</p>	<p>本校持續研擬提供更優惠的獎補助措施或訂定相關辦法提高誘因，以吸引優秀運動選手入學，提升整體學生素質。具體措施及成果說明如下：</p> <p>1. 具體措施：本校業已訂定運動績優獎勵辦法，以吸引運動績優學生進入本校就讀，提升學生競賽與運動水準（本辦法業公告於本校學務處課指組網頁）。依本辦法規定，受獎學生可獲學雜費減免、住宿費減免及免費供應伙食等獎補助措施。本辦法每年度提供學生獎勵金 100 萬元。</p> <p>2. 執行成果：</p> <p>(1) 本校目前已完成相關優惠措施之制訂。</p> <p>(2) 101 學年度第 1 學期通過獎勵審核名額及金額如下：</p> <p style="padding-left: 20px;">A 類(亞奧運)：共計 10 人，總計經費 313,000 元。</p> <p style="padding-left: 20px;">B 類：共計 80 人，總計經費 1,504,274 元。</p> <p>(3) 101 學年度第 2 學期通過獎勵審核名額及金額如下：</p> <p style="padding-left: 20px;">A 類(亞奧運)：共計 6 人，總計經費：104,891 元（伙食費另按月核實申請）。</p> <p style="padding-left: 20px;">B 類：共計 2 人，總計經費 62,080 元。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>是</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>是</p> <p style="padding-left: 20px;"><input type="checkbox"/>否</p>
--	--	--

<p>四、績效與社會責任</p> <p>4-A4. 宜朝運動科研方向努力，結合訓練、實務與研究，發展學校教研特色，貢獻體育界。</p>	<p>本校已研擬朝運動科研方向努力，結合訓練、實務與研究，發展學校教研特色，貢獻體育界。具體措施及成果說明如下：</p> <p>1. 具體措施：有關運動訓練與科研，已由競技學院運動訓練與科研中心執行「選、訓、賽、輔、科研」業務，並分訓練、輔導、科研三組積極推動。</p> <p>(1) 成立運動訓練與科研中心，整合「選、訓、賽、輔、科研」業務，及培育國家級優秀運動選手。</p> <p>(2) 向教育部爭取區域體育人才培育體系設置計畫，建立運科檢測制度、運動員資料庫與運科人才培養，強化運科執行效率，以確實結合訓練、實務與研究。</p> <p>(3) 執行教育部「運動訓練與科研中心輔導計畫」，提升國內運科研究素質、長期追蹤菁英選手運動表現。</p> <p>(4) 設立北區運動訓練基地，培訓 2017 世大運各項參賽選手，101 學年寒假起培育田徑、體操、射擊、射箭四項優秀暨潛力選手，103 年視情況增加培訓項目與訓練期程，期待達成 2017 世大運保七搶五之排名目標。</p> <p>(5) 研發處協助辦理相關競技科研研討會；並計畫辦理競技科研應用講座邀請專家學者蒞校分享經驗。</p> <p>(6) 本校目前已有 2 家朝競技科研方向開發產品之廠商進駐育成中心，擬藉由廠商資源賡續積極推動運動競技團隊與科學研究之結合，使其能有助於發展本校特色及對國家、社會等有所貢獻。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
--	--	--

	<p>2. 執行成果：</p> <p>(1) 本校「運動訓練與科研中心」業已於 100 年 8 月正式成立並開始執行上述各計畫。</p> <p>(2) 2.2017 世大運北區運動訓練基地培訓優秀運動選手計畫已於 102 年 1 月 23 日起至 2 月 6 日止實施兩週寒訓，依所定選訓辦法遴選 100 名田徑、體操、射擊、射箭四項優秀暨潛力選手，採合宿訓練，其中射擊飛靶項目受限場地移至宜蘭四方林靶場培訓。</p> <p>(3) 3.102 年 3 月 7 日召開寒訓辦理情形檢討會，會後並作成檢討報告陳送教育部體育署核備。</p> <p>(4) 4.102 年 7 月 8 日起（星期一）至 8 月 16 日止（星期五），實施為期六週之暑訓。</p>	
<p>四、績效與社會責任 4-A5. 宜強化校內技工工友之在職訓練與就業輔導，俾協助其轉型為以工代職人員。</p>	<p>本校持續強化校內技工工友之在職訓練與就業輔導，俾協助其轉型為以工代職人員。具體措施及成果說明如下：</p> <p>1. 具體措施：</p> <p>(1) 鼓勵公餘參加與服務單位業務相關之進修或取得學歷（遇案辦理）。</p> <p>(2) 推薦參加與各該服務單位業務相關講座、研討會、研習會、工作坊等活動，增進專業知識（遇案辦理）。</p> <p>(3) 隨時轉知並鼓勵參加各類專業證照考試，另比照教職員補助參加英語檢定，藉以取得第二專長（遇案辦理）。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

	<p>(4) 建議參加服務單位工作外訓練 (Off-Job-Training) 培養同仁接受新工作能力。在工作中藉由各種工作外訓練，學習新技術以提升個人及機關生產力與競爭力 (遇案辦理)。</p> <p>2. 執行成果：本校已擬訂「工友晉升技工實施要點」，業經本校行政會議審議通過並陳請校長核定在案。本要點業已於 101 學年度起開始施行，以激勵工職同仁積極向上士氣，本校「工友晉升技工實施要點」(請參見【附件 4-A5-1】)。</p>	
--	---	--

100 年度下半年大專院校校務評鑑「通過」項目自我改善情形結果表

受評學校：國立體育大學【項目五】

針對待改善事項之建議事項	自我改善情形	資料備查檢核
<p>五、持續改善與品質保證機制</p> <p>5-1.該校雖訂有各項自我評鑑辦法，然未見評鑑後之改善作為與持續檢驗及追蹤考核之機制。</p> <p>建議事項： 宜儘速建立自我評鑑辦法之檢驗與考核機制，定期追蹤考核後續改善執行情形。</p>	<p>本校已建立自我評鑑辦法之檢驗與考核機制，定期追蹤考核後續改善執行情形。具體執行情序及執行事項說明如下：</p> <p>1. 執行情序</p> <p>(1) 各處室中心自行研議自我評鑑實施細則，經陳請校長核可後實施，並副知秘書室備參。</p> <p>(2) 各行政單位（含處室中心）分別辦理自我評鑑。</p> <p>(3) 由秘書室邀請專家學者辦理各行政單位評鑑之全校複評作業。</p> <p>(4) 由秘書室辦理各處室中心行政評鑑結果之追蹤考核作業。</p> <p>2. 執行事項：</p> <p>(1) 總務處已於 101 年 7 月 25 日召開之 100 學年度第 2 次總務會議通過「總務處自我評鑑作業細則」（詳如附件資料），並簽奉校長核定後公布實施。</p> <p>(2) 人事室業於 101 年 9 月 28 日 101 學年度第 1 次室務會議通過人事室自</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

	<p>我評鑑實施細則（詳如附件資料），並簽奉校長核定後公布實施。</p> <p>(3) 其他各處室業已陸續完成各單位自我評鑑實施細則之制定（詳如附件資料），並簽奉校長核定後公布實施。</p>	
<p>五、持續改善與品質保證機制</p> <p>5-2.利害關係人之意見尚未建立完整紀錄，有待落實執行。</p> <p>建議事項：</p> <p>宜建立學生及校友之聯繫網路平台，並提供體育專業之學術、競技、研習、就業及進修等相關訊息。</p>	<p>本校已陸續建立學生及校友之聯繫網路平台，並提供體育專業之學術、競技、研習、就業及進修等相關訊息，並已落實利害關係人意見紀錄（請參見【附件 5-2-1、5-2-2】）。具體措施及作為說明如下：</p> <p>1. 校內方面：</p> <p>(1) 各教學單位辦理各項活動時諮詢利害關係人之意見，由各系所彙整資料記錄並予以保留。</p> <p>(2) 校長信箱所諮詢利害關係人之意見由秘書室彙整記錄資料並予以保留。</p> <p>(3) 導師、教師、教練等諮詢利害關係人之意見將由學務處諮商輔導暨校友服務組彙整記錄資料並予以保留，另將辦理校友座談會所諮詢利害關係人之意見彙整記錄資料並予以保留。</p> <p>2. 校外方面：</p> <p>(1) 國立體育大學校友會於 99/03/10 取得立案開始，其在諮詢利害關係人之意見作為如下：</p> <p>A. 理事會議每半年召開一次；監事會議每半年召開一次；其餘會議如聯席會議或臨時會議等。</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

	<p>B. 每年召開一次會員定期會議，必要時得召開臨時大會。</p> <p>C. 其開會內容為協助母校之建設及其發展、加強校友之聯繫，增進校友情誼……等。</p> <p>D. 校友會設置校友聯繫網路平台，提供校友各項資訊：https://sites.google.com/site/guolitiyudaxuexiaoyouhui/</p> <p>(2) 產學合作時所諮詢利害關係人之意見將由研發處彙整記錄資料並予以保留。</p> <p>(3) 本校之校園場館營運所諮詢利害關係人之意見將由各場館彙整記錄資料並予以保留。</p> <p>3. 以 facebook、e-mail、學校網頁來提供體育專業之學術、競技、研習、就業及進修等相關訊息，並加強訊息提供的時效性。</p>	
--	---	--

【項目五】針對未來校務經營與發展之參考建議

針對未來校務經營與發展之參考建議	自我改善情形	資料備查檢核
<p>五、持續改善與品質保證機制</p> <p>5-A1. 該校擬於未來設置體育博物館，</p>	<p>本校體育博物館已邀請校內外專家學者籌組諮詢委員會，提供意見，廣納建言，以做為博物館籌備及營運之參酌。具體作為及成果說明如下：</p> <p>1. 具體作為：</p>	<p>1. 已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p>

<p>為國內首見且有其意義性，宜邀請校內外專家學者籌組諮詢委員會，提供意見，廣納建言，以做為博物館籌備之參酌。</p>	<p>(1) 為周延體育博物館籌備事宜，本校體育博物館業已辦理多次專案會議，邀請校內外專家學者指導，並拜訪國內體育行政等相關單位，聽取建議。會議辦理情形請參見【附件 5-A1-1】。</p> <p>(2) 本校行政會議於 101 年 6 月通過並於 102 年 7 月修正通過本校體育博物管理委員會設置辦法，邀請校外專家擔任榮譽委員，並將視需要邀請學者專家諮詢協助以周延專業意見。體育博物營運中心委員會設置辦法請參見【附件 5-A1-2】。</p> <p>(3) 本校行政會議於 102 年 1 月通過國立體育大學典藏文物取得作業規範、國立體育大學典藏文物借用作業規範，以完善保存典藏文物。國立體育大學典藏文物取得作業規範、國立體育大學典藏文物借用作業規範請參見【附件 5-A1-3、5-A1-4】。</p> <p>2. 依前述具體作為，本校於體育博物館經營管理方面已達成下列具體成果：</p> <p>(1) 每學期定時召開體育博物管理委員會議一次，以廣納專家學者意見（委員會執行成果請參見【附件 5-A1-5】）。</p> <p>(2) 為充實體育博物館展覽內容，辦理台灣奧運名人訪談，台灣奧運名人訪談執行情形請參見【附件 5-A1-6】。</p> <p>(3) 業於 102 年 6 月 15 日辦理圖書館暨體育博物館啟用典禮，並舉辦主題展覽「體大之最，臺灣之光」，發掘本校各領域、各階段師生校友「最具代表性、為臺灣發光」之傑出表現及發展歷程，並接受各界團體預約參訪，活動及參訪記錄請參見【附件 5-A1-7】。</p>	<p><input type="checkbox"/>否</p> <p>2. 已檢附相關佐證資料</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>
---	--	--

附錄

項目一：「學校自我定位」各指標附件一覽表

指標 1-1 「宜針對”持續改善生師比”部分研擬具體之因應對策，以利落實執行。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
1-1-1	100 年總量作業表一	100學年度教學資源表	98 全校生師比
1-1-2	101 年總量作業表一	101 學年度教學資源表	99 全校生師比
1-1-3	102 年總量作業表一	102 學年度教學資源表	100 全校生師比
1-1-4	103 年總量作業表一	103 學年度教學資源表	101 全校生師比

指標 1-2 「宜加強運動科研與運動競技各單位、人員間之溝通與配合，建議成立運動科學研究委員會，整合科研與教練，發揮訓練績效。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
1-2-1		2017 寒訓第一次選訓會議紀錄	
1-2-2		2017 暑訓第二次選訓會議紀錄	

指標 1-A1 「各學院的教研特色宜再進一步詳細規劃與討論，俾聚焦於各院之教育目標與專業發展，達到學院間的相互區隔。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
1-A1-1-1	102 年 1 月 29 日	學院發展方向及特色研商會議紀錄	
1-A1-1-2	學院發展方向及特色研商會議資料	學校整體發展方向與重點特色如何配合校務發展願景之具體內容	
1-A1-2-1	102 年 3 月 21 日	國立體育大學 101 學年度第 1 次教學單位職涯課程發展規劃座談會會議紀錄	
1-A1-2-2	101 學年度第 1 次教學單位職涯課程發展規劃座談會會議資料	教務處「職涯課程發展辦公室」設置計畫	
1-A1-2-3	101 學年度第 1 次教學單位職涯課程發展規劃座談會會議資料	國立體育大學”服務學習”深耕計畫	
1-A1-2-4	101 學年度第 1 次教	國立體育大學「假日健康市集」活動計畫	

	學單位職涯課程發展規劃座談會會議資料		
1-A1-2-5	101 學年度第 1 次教學單位職涯課程發展規劃座談會會議資料	國立體育大學”健康社區”服務團隊計畫	
1-A1-2-6	102 年 4 月 9 日	國立體育大學 101 學年度第 2 次教學單位職涯課程發展規劃座談會會議紀錄	
1-A1-2-7 至 1-A1-2-11	101 學年度第 2 次教學單位職涯課程發展規劃座談會會議紀錄	各教學單位簡報	
1-A1-2-12	102 年 5 月 2 日	體育學院 101 學年度第 2 學期第 1 次院務會議紀錄	

指標 1-A2 「宜規劃設置語言中心，以強化學生的外語能力。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
----	-------	-----------	----

1-A2-1		100學年度桃竹苗區域教學資源中心計畫-子計畫4：跨校TA	
1-A2-2		100學年度桃竹苗區域教學資源中心計畫-子計畫6：強化學生英語基本能力	
1-A2-3		通識教育中心101學年度第2學期學生英語多益檢定輔導班計畫	
1-A2-4	102年6月	本校近三年辦理多益校園正式考試統計報告	
1-A2-5		本校歷年頒發獎學金統計表	
1-A2-6	102年1月15日 /102年8月8日	本校建築物空間分配與使用管理工作小組暨校園整體規劃小組 101學年度第1次聯席會議(附行政大樓418教室隔間研議簽文)	
1-A2-7	102年7月18日	教學單位102年度資本門預算使用規劃簽文	

指標 1-A3 「該校擁有優良的游泳池及配備設施，惟尚缺乏游泳培訓課程與計畫，宜考慮培養游泳及鐵人三項之優秀選手，發揮設施之最大使用效益。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
1-A3-1	101年5月	101年全國大專校院運動會成績表	
1-A3-2	102年5月	102年全國大專校院運動會成績表	

項目二 「校務治理與經營」各指標附件一覽表

指標 2-1 「數位科技與未來高等教育之發展密不可分，宜考慮擴編資訊中心人力以支援教學活動，並規劃建置高品質的數位化學習環境。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
2-1-1		資訊中心新聘程式設計師公文	
2-1-2		豐富數位化學習環境-Joinnet 系統	
2-1-3		豐富數位化學習環境-Moodle 國立體育大學數位教學網	
2-1-4		豐富數位化學習環境-podcast 快播系統	

指標 2-2 「宜考慮落實約聘雇職技人員獎懲辦法，以提升整體約聘雇職技人員之工作士氣。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
2-2-1	98 年 7 月 28 日	國立體育大學約用人員考核作業原則	
2-2-2	101 年 12 月 25 日	國立體育大學約用工作人員管理要點	

指標 2-3 「宜規劃多元募款管道，增加校務基金收入來源，以支應校務長期發展。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
2-3-1	100 年 4 月 24 日第	國立體育大學募集社會資源作業要點校友資料表及校友證申請	

	458 次行政會議修正 通過/101 年 6 月 26 日校務基金管理委 員會會議修正通過	書	
2-3-2	99 年 10 月 15 日	國立體育大學 99 學年度社會資源募集成果表	
2-3-3	100 年 10 月 15 日	國立體育大學 100 學年度社會資源募集成果表	
2-3-4	101 年 10 月 15 日	國立體育大學 101 學年度社會資源募集成果表	
2-3-5	102 年 10 月 15 日	國立體育大學創校精神薪傳教育推動暨蔡敏忠博士追思感恩會 募集之「國立體育大學創校校長蔡敏忠博士獎助學金專戶」成 果表。	

指標 2-4 「宜積極訓練或延聘全英語教學師資，並制訂相關辦法鼓勵教師開設全英語課程，以落實雙聯學制。」附件
一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
2-4-1	101 年 10 月 30 日 101 學年第 1 學期第 1 次 教務會議通過	國立體育大學教師授課時數及超支鐘點費核計辦法	

2-4-2	101年2月21日100學年度第4次校務會議修正通過	教學及訓練項目教師評鑑標準表	
2-4-3	100年11月22日100學年度第1學期第2次校教師評審委員會通過	國立體育大學聘任國外學者短期教學實施要點	
2-4-4		101-102年度外籍學者到校講學一覽表	
2-4-5	102年6月4日元智教字第1020000629號	「全國大專校院專業課程英語授課教師澳洲暑期研習營」	

指標 2-A1 「校長治校理念之架構應與院、系、所、行政組織及校務基金管理建立對應且可行之關係。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
2-A1-1	98年7月1日	高俊雄校長治校理念摘要	
2-A1-2	99年9月1日	國立體育大學校務發展架構圖	
2-A1-3	99年11月11日	我們必需積極整合校內外資源、建立社群、跨域合作；連結社	

	超越巔峰、再創新局—高校長之本校校慶賀詞	會發展、銜接國家政策；將高等教育、國際競技和奧林匹克校園結合成三位一體，成為世界一流的體育大學。	
2-A1-4	99年12月17日 高校長於立法院王金平院長晚宴中 有關校務發展之報告事項	接續於【全民競技、花開並蒂】的國家政策，俊雄和全體師生同仁校友，將以最大的心願和承諾，培育更多台灣之光、世界典範，逐步實現【體大三十、亞洲三強】的中程目標，為台灣爭取更大的榮耀，讓你我都以體大為榮。	
2-A1-5	100年1月15日 高校長俊雄於本校99年期末檢討會之報告事項	俊雄自8月1日就職迄今，轉眼已過了一個學期，回顧這半年來，本校在教學、行政、及國際競技場上，均有著亮麗的成績，現在我來舉幾個大家熟悉的重要紀事，與各位共勉。	
2-A1-6	100年2月1日 高校長給全校教職員工生以及校友、企業夥伴們的賀新年信！	基於改造體大成為一流大學的理想，我們邁開步伐、勇敢嘗試；自我再造、挑戰高目標。我們把握既有的基礎、提升績效；銜接國家政策、為國爭光；連結社會發展、開創新局。	
2-A1-7	本表資料時間：99-1	國立體育大學100年度校務評鑑校長治校理念架構之各單位落	

	至 102-1 自 99 年 8 月 1 日起至 102 年 7 月 31 日止。	實情形追蹤表 A 表：行政單位—教務處	
2-A1-8	本表資料時間：99-1 至 102-1 自 99 年 8 月 1 日起至 102 年 7 月 31 日止。	國立體育大學 100 年度校務評鑑校長治校理念架構之各單位落實情形追蹤表 B 表：行政單位—學務處、總務處、研發處	
2-A1-9	本表資料時間：99-1 至 102-1 自 99 年 8 月 1 日起至 102 年 7 月 31 日止。	國立體育大學 100 年度校務評鑑校長治校理念架構之各單位落實情形追蹤表 C 表：其他各行政單位—圖書、資訊中心、體育室、奧林匹克中心、推廣教育中心、人事室、主計室、秘書室、校務基金管理委員會等資料彙整表	
2-A1-10	本表資料時間：99-1 至 102-1 自 99 年 8 月 1 日起至 102 年 7 月 31 日止。	國立體育大學 100 年度校務評鑑校長治校理念架構之各單位落實情形追蹤表 D 表：各教學單位—競技、體育、運動與健康、管理學院、師培、通識中心等資料彙整表	
2-A1-11	100 年 2 月 1 日	高校長給體大全體同仁及校友的祝賀信 20110201	
2-A1-12	100 年 3 月 30 日	高校長於本校田徑場新建工程動工典禮暨校園健走起航之賀詞	

		20110330	
2-A1-13	100 年 3 月 30 日	高校長文章--「體大-台灣之光」20110330	
2-A1-14	100 年 4 月 17 日	高校長文章：「體大核心使命與發展願景」20110417	
2-A1-15	100 年 6 月 18 日	高校長於本校 100 級畢業典禮分享與賀詞--「來自同學的啟發和感動」20110618	
2-A1-16	100 年 8 月 1 日	高校長給國體大全體教職員工生與校友的一封信--「再造與升級」20110801	
2-A1-17	100 年 9 月 7 日	高校長歡迎 100 級新生賀詞--「在夢想的未來」20110907	
2-A1-18	100 年 9 月 9 日	高校長於 100 年導師會議報告--「體大升級與轉型--目標與策略」20110909	
2-A1-19	100 年 10 月 24 日	高校長登於中時文章--「台灣 LPGA 創造新價值」20111024	
2-A1-20	101 年 1 月 1 日	高校長 101 年新年向體大全體教職員工、校友和學生拜年賀詞 20120101	
2-A1-21	101 年 6 月 6 日	高校長於本校 101 級畢業典禮賀詞--「體大之光舍我其誰」 20120606	
2-A1-22	101 年 6 月 6 日	高校長於本校運動競技專刊創刊號賀詞 20120606	

指標 2-A2 「為因應世界大學運動會之需求，該校宜全面檢視並補齊校園內的雙語標示。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
2-A2-1		國立體育大學各場館中英標示之指示牌	

項目四：「績效與社會責任」各指標附件一覽表

指標 4-1 「宜強化學習預警制度，制定明確之權責劃分、輔導期程與績效要求。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
4-1-1	101年6月19日	國立體育大學教學助理助學金實施要點	
4-1-2	101年6月19日	國立體育大學學生學習預警及輔導實施辦法	
4-1-3	102年7月3日	102-104年度本校未獲教學卓越計畫補助協助方案修正計畫書	

指標 4-2 「宜編修教師教學評量辦法，教學滿意度調查問卷填答份數過低之課程不列入有效資料，惟仍可做為教師教學之參考。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
4-2-1	102年2月19日 101學年度第2次校務會議修正通過	國立體育大學教師教學評量與追蹤輔導辦法	

指標 4-A1 「為期二線選手亦能獲得妥善之生涯輔導，宜依學生類型及系所屬性調整，並行師徒制、雙導師制或班級制，並以實際輔導的學生數支給導師費。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
----	-------	-----------	----

4-A1-1	102年5月14日	導師制度實施辦法修正說明簡報	
4-A1-2		大專校院強化導師制度運作功能參考原則	
4-A1-3		導師工作項目自我檢核表	
4-A1-4		導師制度實施辦法及修正條文對照表	
4-A1-5		導師制度實施辦法	

指標 4-A2 「競技實力較弱的二線及受傷選手如有提前進行生涯規劃的需求，宜考慮適度放寬其大三、大四專業術科必修之規定。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
4-A2-1		競技學院運動代表隊專長訓練增能活動實施計畫	
4-A2-2		101.03.07-黃志雄立委（加碼人生）、 101.03.28-武亞銘總經理（士瑞克保全）、 101.04.25-吳阿民教授（田徑生涯與訓練內涵）、 101.05.23-蘇起詮董事長（四度空間的贏家）、 101.10.03-廖裕輝理事長（從運動員至總經理的心路歷程）。 102.03.13-何劭元經理（NIKE 運動行銷與職場經驗分享。	

		102.7.8-美國 Meg Stone (美國田納西州奧運運科如何打造奧運選手)。 上列 7 場演講活動照片及出席簽到表	
--	--	--	--

指標 4-A3 「宜嘗試提供更優惠的獎補助措施或訂定相關辦法提高誘因，以吸引優秀運動選手入學，提升整體學生素質。」

附件一覽表

4-A3-1	99 年 11 月 30 日 99 學年度第二次校務基金管理委員會修正通過 102 年 06 月 10 日 101 學年度第二學期第二次學生事務會議修正通過	國立體育大學運動績優學生獎勵辦法	
4-A3-2	99 年 9 月 28 日 99 學年度第一學期第一次學生事務會議修正通過	國立體育大學運動績優學生獎勵辦法施行細則	

4-A3-3	98年10月20日98學年度第一學期第一次學生事務會議修正通過	國立體育大學招攬優秀學生獎助學金實施辦法	
		國立體育大學運動績優學生獎勵申辦工作計畫預定進度甘梯圖	

指標 4-A4 「宜朝運動科研方向努力，結合訓練、實務與研究，發展學校教研特色，貢獻體育界。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
4-A4-1		2017 世大運北區運動訓練基地培育優秀運動人才計畫（102 年寒訓手冊）	
4-A4-2		2017 世大運北區運動訓練基地培育優秀運動人才計畫（102 年期中報告手冊）	
4-A4-3		2017 世大運北區運動訓練基地培育優秀運動人才計畫（102 年暑訓手冊）	

指標 4-A5 「宜強化校內技工工友之在職訓練與就業輔導，俾協助其轉型為以工代職人員。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
----	-------	-----------	----

4-A5-1	101年8月15日第 464次行政會議通過	本校已擬訂「國立體育大學工友晉升技工實施要點」，業經本校行政會議審議通過並陳請校長核定在案。本要點業已於101學年度起開始施行，以激勵工職同仁積極向上士氣。	
--------	--------------------------	--	--

項目五：「持續改善與品質保證機制」各指標附件一覽表

指標 5-1 「宜儘速建立自我評鑑辦法之檢驗與考核機制，定期追蹤考核後續改善執行情形。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
5-1-1	100年3月15日第 434次行政會議通 過	國立體育大學自我評鑑辦法	
5-1-2	100年6月7日第 439次行政會議通 過	國立體育大學行政單位評鑑辦法	

指標 5-2 「宜建立學生及校友之聯繫網路平台，並提供體育專業之學術、競技、研習、就業及進修等相關訊息。」附件一覽表

序號	日期	文號、檔案名稱或內文概要	備註
5-2-1	102年1月23日	校友會簡介、租借本校空間簽	
5-2-2	102年4月13日 102年4月28日	校友會全中運及全大運聯誼資料	

指標 5-A1 「該校擬於未來設置體育博物館，為國內首見且有其意義性，宜邀請校內外專家學者籌組諮詢委員會，提供意見，廣納建言，以做為博物館籌備之參酌。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
5-A1-1	102年7月8日製 表	體育博物館專家學者會議辦理情形表	
5-A1-2	101年6月26日第 461次行政會議通 過/102年7月17 日第483次行政會 議修正通過	體育博物管理委員會設置辦法	
5-A1-3	102年1月23日第 473次行政會議通 過	國立體育大學典藏文物取得作業規範	
5-A1-4	102年1月23日第 473次行政會議通 過	國立體育大學典藏文物借用作業規範	
5-A1-5	102年7月8日製 表	體育博物館管理委員會執行成果表	

5-A1-6	102年7月8日製 表	體育博物館台灣奧運名人訪談執行情形表	
5-A1-7	102年8月12日製 表	體育博物館活動及參訪記錄表	