

附錄 2 校務評鑑核心指標表

項目	核心指標	核心指標檢核重點	提問參考問項
校務治理與經營	1-1 學校自我定位下之校務發展計畫與特色規畫	1. 學校校務發展計畫、發展方向與重點及自我定位間之關聯性明確合理。	1. 學校決定自我定位之機制為何？ 2. 學校校務發展計畫之研擬與運作機制為何？ 3. 學校擬定之發展方向與重點為何？ 4. 學校校務發展計畫、發展方向及重點與自我定位之關聯性如何？
	1-2 學校確保校務治理品質之機制與作法	1. 學校具備合宜行政決策組織與運作結構	1. 各項重要校務治理與經營相關會議之運作情形如何？ 2. 學校之組織配置與權責分工為何？
		2. 學校針對校務發展有合宜之資源投入與配置（包括校、院、系所、中心層級）作法	1. 學校針對校務發展之資源（包括空間、人力、空間與設施）投入與配置情形為何？（包括校、院、系所、中心層級）
		3. 學校具備合宜之校務治理檢核、管考機制及作法	1. 學校針對校務治理檢核與管考之機制與作法為何？
	1-3 學校依自我定位下之產官學合作關係	1. 學校依據自我定位展現合宜的產官學合作關係	1. 學校建立產官學合作關係之機制為何？ 2. 學校產官學合作關係與自我定位之關聯性如何？
1-4 學校確保教育機會均等與展現社會責任之作法	1. 學校能提供弱勢學生入學之機會	1. 學校提供弱勢學生入學之機會為何？ 2. 學校編列專用獎助學金與工讀金，以協助學生就讀之情形為何？	

項目	核心指標	核心指標檢核重點	提問參考問項
		2. 學校展現社會責任之作法	1. 學校展現校務運作與辦學績效之資訊公開作法為何？ 2. 學校推動服務學習課程與各類社會服務活動之情形為何？
校務資源與支持系統	2-1 學校落實校務發展計畫之資源規畫	1. 學校能依據所定之校務發展計畫與特色規畫，妥善運用與執行校務資源（含財力、物力與人力資源）	1. 學校依據校務發展計畫之需求之資源配置為何？ 2. 學校資源規畫與分配之機制與運作情形？ 3. 學校特色規畫與校務資源運用與執行之關聯性如何？
	2-2 學校確保教師教學與學術生涯發展之機制與作法	1. 學校能發展教師教學之支持系統並加以落實 2. 學校能發展教師學術生涯發展之支持系統（含多元升等機制）並加以落實	1. 學校支持教師教學專業發展之機制與作法為何？ 2. 學校獎勵教師教學表現之機制與成果為何？ 3. 學校對教師教學評量之機制為何？ 4. 校院評核教師學術表現之機制為何？ 5. 學校教師多元升等機制為何？ 6. 學校落實教師教學與學術專業考核機制支持系統之情形為何？

項目	核心指標	核心指標檢核重點	提問參考問項
	2-3 學校確保學生學習成效之機制與作法	1. 學校能建立學生入學與在學之管理机制，並能支持及評估學生學習進步、發展與成效	1. 校院學生入學資格之篩選機制為何？ 2. 學校提供學生學習指引之作法為何？ 3. 學校評估學生學習進展之作法為何？ 4. 學校強化學生生涯發展之作法為何？ 5. 學校依據學生學習成效進行改善之作法為何？
		2. 學校能建立導師制度、學生課業及其他學習等健全的學習與輔導支援，並能落實推動	1. 校院級導師制之實施情形如何？ 2. 學校落實學生課業學習與輔導支持之情形如何？ 3. 學校落實學生課外學習與輔導支持之情形如何？ 4. 學校落實學生生活輔導與協助之作法為何？
辦學成效	3-1 學校依自我定位下之辦學成效	1. 學校能展現符應自我定位之校務治理與經營成效	1. 學校整體校務治理與經營成效為何？ 2. 學校整體產官學合作成效為何？ 3. 學校校務治理與經營成效與自我定位之關聯性如何？
		2. 學校能展現符應自我定位之教師教學與學術成效	1. 學校教師教學成效為何？ 2. 學校教師學術研究成效為何？ 3. 學校教師專業服務成效為何？ 4. 學校教師教學與學術成效與自我定位之關聯性如何？

項目	核心指標	核心指標檢核重點	提問參考問項
	3-2 學校之學生學習成效	1. 學校能落實所訂定之學生學習成效機制，展現其學生學習表現與成果	1. 通識教育之學生學習成效為何？ 2. 系所專業之學生學習成效為何？ 3. 服務學習之學生學習成效為何？ 4. 學生參與社團活動、校外多元學習活動與競賽之成果為何？
	3-3 學校向互動關係人之資訊公開成效	1. 學校能利用各種管道定期或不定期向互動關係人公布相關之校務資訊	1. 學校利用多元管道定期或不定期公開校務資訊之作法為何？
2. 學校能編撰校務成果報告，展現校務治理與經營成效，並公告周知		1. 學校編撰校務成果報告，向互動關係人展現校務治理與經營成效為何？	
自我改善與永續發展	4-1 學校內外部評鑑結果(含上一週期校務評鑑與系所評鑑)之使用、檢討及改善作法	1. 學校能依據學校特性，建立品質保證機制，並落實執行	1. 符合學校特性之內部品質保證機制為何？ 2. 學校落實執行品質保證機制之成效為何？ 3. 學校蒐集互動關係人之意見做為自我改善之成效為何？
		2. 學校前次校務評鑑之結果後續運用、檢討及改善執行情形	1. 學校針對前次校務評鑑結果之自我改善機制為何？ 2. 學校針對前次校務評鑑結果之自我改善成效為何？

項目	核心指標	核心指標檢核重點	提問參考問項
		3. 學校前次系所評鑑（包括自評與非自評學校）之結果後續運用、檢討及改善執行情形	1. 學校針對前次系所評鑑結果之自我改善機制為何？ 2. 學校針對前次系所評鑑結果之自我改善成效為何？
	4-2 學校創新作為與永續發展之規畫與作法	1. 學校能提出創新作為的規畫與作法	1. 學校在校務治理與經營面向之創新作為為何？ 2. 學校在校務資源與支持系統面向之創新作為為何？ 3. 學校在辦學成效面向之創新成果為何？
		2. 學校能提出永續發展的規畫與作法	1. 學校推動永續發展之規劃機制與作法為何？ 2. 學校推動永續發展之成果為何？
	4-3 學校維護教職員及學生權益之作法	1. 學校能依法尊重教職員專業自主權及工作權	1. 學校保障教師學術自主之作法為何？ 2. 學校教職員之聘用與考核機制為何？ 3. 學校教職員之薪給福利制度為何？
		2. 學校能保障學生法定學習與勞動權益	1. 學校維護學生學習與校園生活之作法為何？ 2. 學校維護學生擔任兼任助理之勞動權益作法為何？
		3. 學校能建立教職員生權益救濟制度並落實執行	1. 學校教職員工作權益救濟之申訴機制為何？ 2. 學校學生學習權益救濟之申訴機制為何？

項目	核心指標	核心指標檢核重點	提問參考問項
	4-4 學校確保財務永續之機制與作法	1. 學校能建立健全之財務管理與運用機制與作法	1. 學校財務管理與運用之機制為何？ 2. 學校預算編列與校務發展之關聯性如何？
2. 學校能運用各種合法機制與作法確保財務能符應校務發展所需		1. 學校籌措內外部財源之機制與作法為何？ 2. 學校財源籌措之成果為何？	
3. 學校能定期檢討學校財務情形並有相對應之處理機制與作法		1. 學校財務稽核與預警之機制為何？ 2. 學校定期檢討財務缺失並進行改善之作法為何？	