

# 第二週期校務評鑑的檢核 重點及校務資料準備

報告人：黃啟煌

# 評鑑目的

- ▶ 評估辦學績效
- ▶ 落實自我定位與展現特色
- ▶ 展現社會責任
- ▶ 提供政策參據

# 評鑑精神

評鑑類別	評鑑理念	重視面向	評鑑作法
第一週期 系所評鑑	確保提供優質學習環境	投入面	
第一週期 校務評鑑	1. 自我定位發展辦學特色 2. 建構學生學習成效品保機制	過程面	
第二週期 系所評鑑	推動與落實學生學習成效品保機制	過程面與初步成果面	
第二週期 校務評鑑	1. 落實 <u>自我品質保證</u> 展現大學辦學成效及善盡社會公民責任 2. 落實 <u>學生學習成效機制與作為</u> ，只限學生生涯競爭力	<u>成果面</u>	1. 依前次評鑑結果進行分年評鑑 2. 依學校規模分類 3. 評鑑項目指標、資料準備具彈性與簡化

# PDCA

Plan	辦學目標為何
Do	為達成目標 所採取之作為
Check	如何確保辦學 目標已達成
Act	如何持續 自我改進

# 評鑑項目與核心指標

- ▶ 評鑑項目指標架構分成評鑑項目、核心指標、核心指標檢核重點(提問參考問項)
- ▶ 鼓勵各大學發展和展現特色
  - ▶ 在各核心指標下呈現特色
  - ▶ 在各項目指標外，自訂特色指標呈現特色(不列為通不通過之標準)

# 項目一：校務治理與經營

- ▶ 學校能依據自我定位，擬定校務發展計畫，建立行政決策組織與運作結構，並進行是當之資源投入與配置（包括院、系、中心等層級），及透過有效之管理機制與作法，確保校務治理品質。同時，學校應依其自我定位與辦學特色規劃，與產官學的合作關係，以利辦學目標之達成，且能善盡社會責任，提供各類學生均等之教育機會及弱勢學生之支持，已成為高品質的教育機構並確保學生學習成效。

# 項目二：校務資源與支持系統 (支持體系是否足夠)

- ▶ 學校依據自訂之發展計畫與特色，妥善規畫與運用校務資源(含財力資源、物力資源和人力資源)，務使各級單位具充足資源，確保自我定位與教育目標之達成。
- ▶ 在確保教師教學與學術生涯發展方面，提供教師教學與學術表現之協助獎勵與評核機制，以增進教師教學活動與學術發展之能量。
- ▶ 在確保學生學習成效方面，能建立導師制度、輔導機制、學生課業學習及其他學習等健全的學習支援，以掌握學生來源、特質及能力以及支持聘評估學生學習進步發展與成效。

## 項目三：辦學成效

- ▶ 衡量學校辦學成效的主體包括治理與經營成效、教師教學與學術成效、學生學習成效以及資訊公開成效。同時，學校能確保辦學承諾能被完全履行，並能準確地達成預期之教育成效。

# 項目四：自我改善與永續發展

- ▶ 學校除能建立內部評鑑作法，自主檢視各單位的行政與教學成效，並依據檢視成果推動持續改善作為，以提升教育品質，進而達成學校教育目標。同時，學校能善用校務評鑑與系所評鑑結果作為自我改善與提升學校教育成效之參據。再者，學校面對嚴峻的高教環境，能有創新作為與永續發展對策，並在財務穩健發展的基礎之下，建立維護教職員工生權益的機制，以使教職員工生能與學校發展共享共榮。

# 自我評鑑與資料範圍

- ▶ 自我評鑑報告資料範圍
  - ▶ 下半年：103至105學年度，共6個學期之實際表現資料
- ▶ 基本資料數據
  - ▶ 由評鑑中心自校務資料庫匯出(由受評學校填報)
  - ▶ 財務基本資料表冊由受評學校自行彙整提供
- ▶ **校務評鑑校庫基本資料範圍**  
下半年：102至105學年度

## 討論案例

- ▶ A委員想要了解核心指標1-3學校依自我定位下產官學合作關係，應如何進行評鑑資料的查找與引證？
- ▶ B委員在與學生晤談時，學生提到系上某位教師要求學生假日加班協助教師，但卻未給薪資，說是給予學習的會，向學校反映也沒下文。請問委員要如何查證？若為事實，如何引證撰寫？

- ▶ 校務資料庫，研表9、10、11、12、13，學表10
- ▶ 勞保資料(紀錄)
- ▶ 學生申訴管道(紀錄)