

100 年度下半年大學校院  
性別平等教育訪視

訪視報告書

# 100 年度大專校院性別平等教育訪視報告－國立體育大學

委員：吳志光、陳斐娟 日期：100/12/21

## 壹、各面向簡評

### 一、校務治理與經營－行政組織與運作面向簡評

#### (一) 現況描述與特色

1. 該校性平會依法組成，亦包括多元之代表性及法律專業人士。
2. 該校性平會執行秘書由主任秘書擔任，並有專人擔任性平事件之申訴窗口，並協助性平會之運作。

#### ✓(二) 待改善事項

1. 性平會委員之組成，尚未包含家長代表。

#### ✓(三) 建議事項

1. 該校性平會宜增列家長代表。
2. 該校性平會可考慮自行辦理針對性平會委員之相關研習，以增進性平會委員處理性平事件之知能。

### 二、教學與學習資源－學習環境資源與教學面向簡評

#### (一) 現況描述與特色

1. 該校強調人身安全及無性別歧視環境之建構，已針對安全檢視說明會之建議，進行持續追蹤及改善。目前對於校園中較為偏僻危險區域設置大型告示牌以及緊急求救鈕，以維護人身安全。
2. 該校能積極維護懷孕學生受教權，在學則及請假規定中能考慮分娩假等，予以彈性處理，而不致影響其學業之修習。
3. 近年系所、中心所開設之性別課程不多，97 至 99 學年度共 325 人修課。該校於 99 學年度第 2 學期之性平會決議，請各系所至少能有 1 學門以上融入性別平等教育，上課時數最少應達 3 週以上。可看出對性別平等教育的重視，但實際執行成效仍有待觀察。

4. 已訂定《國立體育大學推動性別平等教育獎勵要點》，具體獎勵教職員工積極辦理相關活動或協助推廣。

#### ✓(二) 待改善事項

1. 該校尚未繪製整體校園之危險地圖，並公告週知，以使校內外人士在使用校園時，對校園之安全情況能有所瞭解，使更周延。

#### ✓(三) 建議事項

1. 該校宜繪製整體校園之危險地圖，並公告週知。
2. 建議可在教學評量中，加入教師在授課中是否因學生之性別或性傾向而有差別待遇，或涉及性騷擾、性別歧視之言詞等題項，藉以瞭解師生互動之性別平等情形。
3. 建議該校能持續提供教師有關性別平等教育如何融入教學之研習，使能落實「各系所至少能有一學門以上融入性別平等教育，上課時數最少應達三週以上」之課程推動決議，並能實際收效，以解決課程已飽和，較難增設性平相關課程之困境。
4. 建議持續評估推動性別平等教育獎勵要點等之實施成效，以達成鼓勵教職員工積極辦理相關活動或協助推廣之目標。

### 三、校務治理與經營—校園性別事件與性侵害或性騷擾防治與處理簡評

#### (一) 現況描述與特色

1. 歷年性別事件皆依法處理，並有完整之檔案資料。
2. 該校之性侵害或性騷擾防治規定尚能配合相關法令修訂。

#### ✓(二) 待改善事項

1. 校園性別事件之當事人對於該校之處置有所不服，有待主動告知其相關權益。

#### ✓(三) 建議事項

1. 校園性別事件之當事人對於該校之處置有所不服，除針對個案可循法定救濟途徑外，若認為該校有違反《性平法》相關規定者，亦可

主動告知其可依《性平法》第二十八條第一項規定申請調查。

2. 校園性別事件之調查處理應支付之相關費用，不宜區別校內外成員，宜予以一致待遇。

#### 四、教學與學習資源—校園文化環境與社區推展面向簡評

##### (一) 現況描述與特色

1. 該校主動申請教育部專案經費，並與學生社團春暉社合作，共同至該校附近推動性別相關教育。
2. 該校印製多樣性別平等教育之宣導品。

##### (二) 待改善事項

1. 該校部分文宣仍以傳統男女兩性之圖像，紅藍兩色象徵之，難免複製性別刻板印象。

##### (三) 建議事項

1. 建議未來在性平相關宣導上，可朝更多元的角度，以及打破性別刻板之方向努力。
2. 該校自陳未來將修改專任運動教練、助教、兼任教師之聘約，加入應遵守《性別平等教育法》及《性別工作平等法》之規定。建議宜儘速修改，加入相關規定，使能明確表達該校對性別平等教育重視的立場。