

學校 SWOT 情勢分析

第一節 內部環境條件

一、優勢（內部環境有利條件）

- （一）校內專任教師專長多元，且大多數擁有體育運動相關專業及學經歷，師資素質高，於各領域中，具一定之代表性，於現今跨領域整合之潮流中具有先天優勢。
- （二）由於本校教師、教練素質佳，學生經常在國際競賽中締造佳績，因此更能招收到全國各地優秀運動員到校就讀，以維繫本校之國際競技競爭力。
- （三）本校校園達61.4公頃，又鄰近台北、桃園等大城市不遠，校園空間有極大之發展優勢及營運價值。
- （四）本校設有樸園教育訓練中心，其住宿、會議、活動經營等功能，能成為協助各校師生幹部訓練或各運動協會運動訓練之基地。
- （五）競技學院歷年已培育多位榮獲國際級運動競技賽會之頂尖選手（曾獲奧運金、銀、銅牌及國際職業高爾夫球后等），聲譽卓著，有利於擴展本校國際知名度及競爭力。
- （六）本校若干學院內設有紮實之實習制度，以及優良之實作及研究之專業空間與設備，使學生能學理與實務合一。
- （七）學校之校級行政單位已整合為一院一中心，可有效發揮資源及人力整合之效益。

二、劣勢（內部環境不利條件）

- （一）優秀選手分散各地，以致招攬優秀運動員較為不易。
- （二）就學選擇區域化之趨勢，目前學校週邊交通不便，影響鄰近學生就讀意願，惟機場捷運通車在即，通車之後本校對外交通動線將大幅改善，此一改變，對本校校務發展之現況將朝極為有利之方向發展。

第二節 外部環境條件

一、機會（外部環境有利條件）

- （一）行政院或教育部於輔導體育運動等相關專業領域之法令日趨完整，並漸受重視。
- （二）教育部體育署推動國家體育政策，透過相關法案的通過與頒布施行，獎勵與促進運動產業、輔導職業運動、厚植運動設施及環境、辦理運動觀光活動、發行運動彩卷、成立體育運動發展基金等，在極致與樂活、卓越與健康兼容並蓄之下，落實行動以打造臺灣成為優質的運動島。
- （三）近年來，政府推動爭辦國際性大型、綜合性運動賽事的政策，北部縣市行動頗為積極，並因本校位居北部、鄰近國門、具備體育專業並與各縣市合作緊密，成為各縣市地方政府爭辦國際賽事爭取之重要合作夥伴。
- （四）101年度成「行政院體育委員會」已併入教育部，並改組為「教育部體育署」，以及教育部推動區域整合的概念，使得大學成為重要的競技訓練基地，本校將建立更有系統與完整之一貫訓練模式。
- （五）教育部所推動之教學卓越計畫及頂尖大學計畫等，促使學校不斷自我檢視學校現況及資源，並積極提昇教學與行政服務品質。
- （六）配合教育部政策成立桃竹地區（田徑、射箭）運動訓練與研究中心。
- （七）爭取教育部教學卓越計畫之補助機會。
- （八）爭取教育部有關特殊優秀人才之彈性薪資補助經費。
- （九）本校應增設就業學程，讓競技成績無法突破之學生能儘早規劃就業方案，使每一個學生均能找到其發展方向與

發展空間。

- (十) 和桃園市政府建立夥伴關係，爭取協助辦理大型運動賽會、申辦世大運。
- (十一) 高齡化社會，銀髮族保健市場增加、體育運動、休閒與健康等議題漸受社會重視，增加本校畢業生職涯發展規劃之選項與就業機會。
- (十二) 積極與桃竹區域國小、國中及高中等各級學校配合，朝向建立由基層至大學之有效及延續性之一貫訓練模式。
- (十三) 機場捷運已完工並進行通車測試中，預估於106年全線通車，本校鄰近 A7站，對本校交通及未來發展具極大之正面效益。
- (十四) 機場捷運 A7站之合宜住宅計畫，大都已完工交屋，且有部分居民已入住，將有助本校校區納入經濟動線。
- (十五) 桃園縣已升格為直轄市，地方建設經費將有助本校及校區之建設與繁榮。
- (十六) 本校緊鄰龜山、林口工業區、華亞科學園區，園區內有許多產學合作的需求，可增加學生實務學習與就業的管道。
- (十七) 運動資源文化區域化需求高，以利資源共享，效益高。故可利用與桃竹苗區域國小、國中及高中配合，整合基層至大專一貫訓練模式，與發展區域化特色(績效：龜山棒球文化等資源共享、選手至桃園重點中學體育班協助已獲教練經驗，而體育班選手可獲最新訓練訊息)。
- (十八) 本校鄰近有8所大學校院，校際合作可提升學校資源之有效運用。

- (十九) 大陸政策之開放，本校可透過與大陸姊妹校之通道多與大陸體育校院交流合作，拓展國際交流網絡，並汲取他校之務發展經驗。
- (二十) 目前有若干國家之學校與本校建立姊妹校關係，並有若干國際知名學者應聘為本校客座教授與諮詢委員，對本校之國際化助益良多。
- (二十一) 透過媒體的傳播及運動全球化、國際化的影響，本校培育出更多優秀的選手，將可擴增學校的知名度。

二、威脅（外部環境不利條件）

- (一) 國內其他體育運動、休閒等相關科系眾多，且在招生方式上亦積極而多元，對本校造成若干程度之威脅。
- (二) 各項競賽之頂尖選手，其競技成績欲達國際水準，須有企業界長期及穩定之贊助，本校之此項募款途徑尚待突破與建立管道。
- (三) 本校以運動相關科系為主，而且無醫、工學院，對於跨領域整合的科技發展，須多利用鄰近學校合作。
- (四) 少子化亦使教育機關的師資培育市場緊縮，須增加發展運動產業的相關師資市場，以符合目前休閒與幼兒體育需求的增加。
- (五) 國民對教育要求提高，教師教學品質與教學知能應能與時日進，強化學生學習之輔導，以滿足大眾對高等教育之期待。
- (六) 社會發展多元化，學生應具備多元基本能力，並深化專業課程學習，以符合社會需求。

