

學校定位與核心使命

值高校長俊雄續任第二任校長任期之中，為配合國家體育政策發展、社會環境變遷與本校校務發展轉型之需，修正擬定本校 105-108 學年度中程校務發展計畫書。

壹、學校定位

本校全體師生同仁將積極參與國家體育政策、順應國際潮流、連結產業與社會發展脈動，開拓卓越大學和全球化的視野、運用經營管理與自我改善機制、營造善性循環與追求卓越的校園文化。基於此，本校定位為「以運動與競技專業導向之教學實務型體育大學」，以實現培養體育運動優質人才成為台灣之光，使本校辦學績效成為名列「亞洲頂尖、世界一流」之體育高等學府為願景與目標。

貳、核心使命（教育績效目標）

為實現學校願景及校務發展目標與核心使命，本校依據中程校務發展計畫，規劃「卓越高教」、「競技殿堂」、「運動健康休閒園區（中正體育園區）」、「研發應用」及「國際連結」等五大構面，以做為教育績效目標，並據之規劃執行策略（如圖 2-1 所示）。

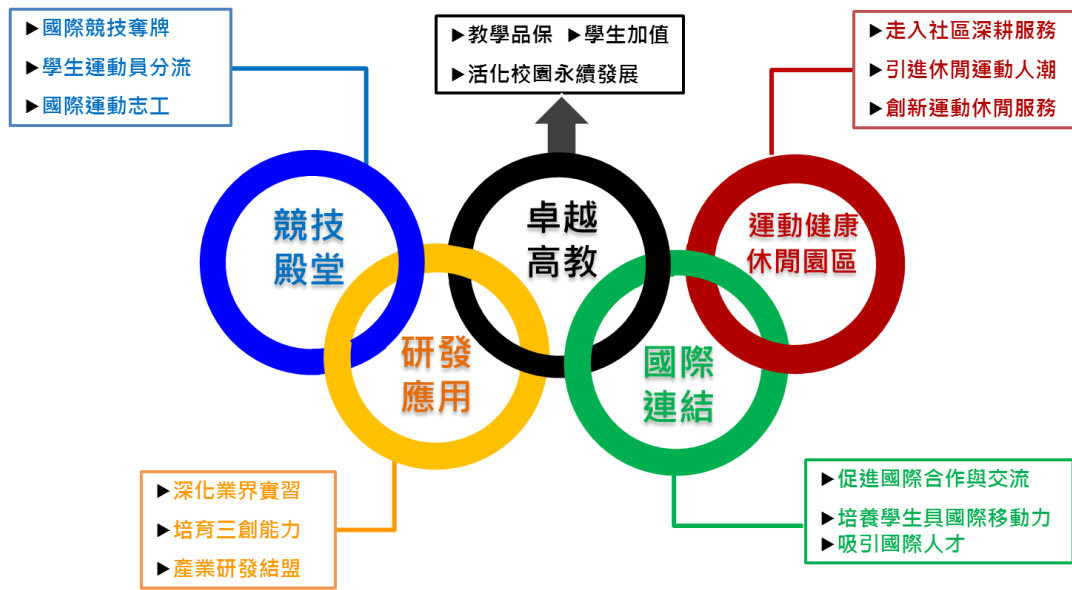


圖 2-1 國立體育大學核心使命（教育績效目標及策略）圖

上述為實現學校願景及校務發展目標與核心使命所訂本校教育績效目標之五大構面分述如下：

一、「卓越高教(體育教育重鎮)」目標

本校希望培育具備優質教研(Excellence)、愛與關懷(Love)、國際視野(International scope)、競技頂尖(Top)及領導效能(Effectiveness)等能力的 ELITE 體育運動人才，執行策略(如圖 2-2)簡述如下：

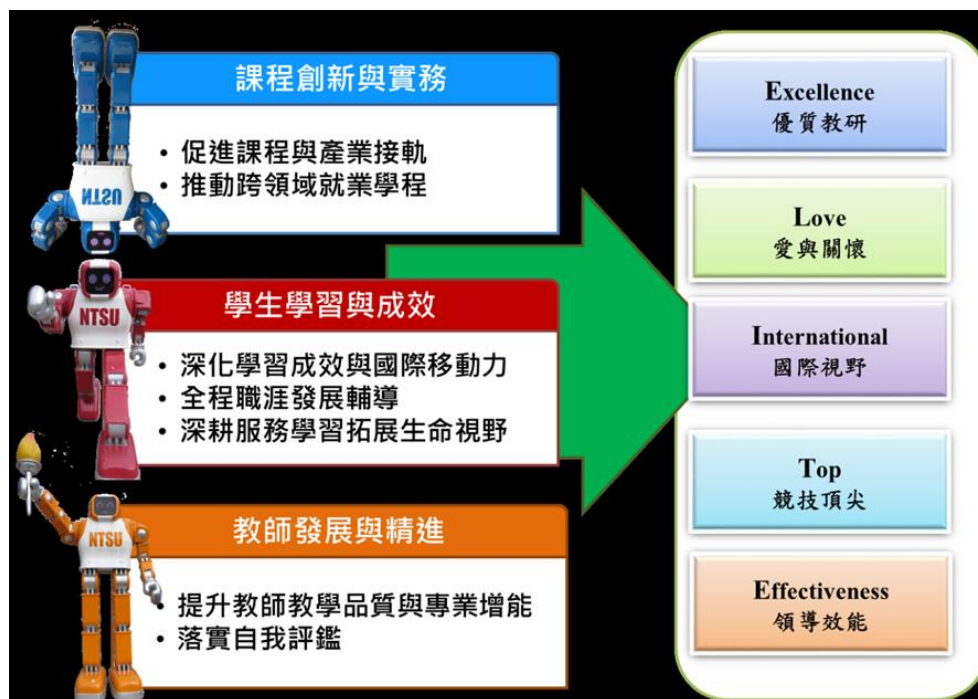


圖 2-2 培育體大學生成為具備 E.L.I.T.E 特質的優質體育人

(一)「卓越高教-教學品保」

「卓越高教-教學品保」旨在落實課程的分流與整合，連結理論課程與實務操作，並以模組化課程概念整合相關課程，培育體育、運動、休閒專業力；為了展現本校的教學特色，學生除了通識教育及專業學科與術科的學習外，畢業前也必須通過游泳、語

文及資訊之基本能力檢定。

本校已完成規劃結合產業特色的就業導向課程模組與跨領域課程模組，並透過課程模組說明、導師選課輔導及學生選讀申請，引導學生依據其志趣取向與生涯規劃，有系統地規劃學習課程，以落實「學校精準開課，學生聰明選課」之理念。

為彈性規劃與連結學生、師資、課程及資源，以培育學生之跨域能力，本校積極參與「大學校院以學院為核心教學單位試辦計畫」，使有限師資資源配置精緻化、效用極大化、學生學習多元化，透過課程與教學的改革，回應學生對選課學習及學位授予之需求。

(二)「卓越高教-學生加值」

本校以學習成果導向(Outcome-Based Education, OBE)模式，將課程、教學、評量與學習成果環環相扣，以增加學生成功學習的機會，希冀在本校的教學品保機制下，能夠逐漸將「運動績優生」加值為「績優運動生」。

(三)「活化校園、永續發展」

本校近期的教育計畫目標聚焦於執行「教學改進」、「學習成效」、「加值競爭」、「深耕在地」及「拓展國際」，期許經由「以學院為核心教學單位試辦計畫」、「教學增能計畫」、「教師多元升等」、「提升校務專業管理能力計畫-校務研究資料庫建置」、「2017 世大運」及「國際學程」等計畫(請參見圖 2-3)，以連結教育學術、競技訓練與奧林匹克精神，逐步提升教學與訓練品質及增進學生職涯潛能，創造卓越永續之樂活校園；並積極強化從個人領先到社群領導、領域競爭到跨域合作、台灣第一到國際知名，以落實本校成為一所精緻、多元、整合的專業體育大學。



圖 2-3 近期之教育計畫目標圖

二、「競技殿堂」目標

體育大學系統是現今的國際趨勢，為因應體育高等教育及國際運動競技發展，歐美國家陸續增設體育大學，體育大學系統不僅成為引領體育高等教育的領頭羊，亦成為奧運奪牌的火車頭。本校具備連結師資、教練、課程、設備、環境等要素，以及連結校內院系所的能量，以建構完整的運動組訓能量之能力，系統性支持運動競技發展(請參見圖 2-4)。可以兼具運動訓練中心功能，增加國家訓練能量，避免一般大學「有學籍，沒組訓」之亂象，或是國家訓練中心提供體育學系學生選手訓練場所，但卻無法釐清訓練績效責任之困擾。



圖 2-4 國立體育大學系統性支持運動競技發展圖

本校承擔國家競技運動成績任務，持續訓練優秀運動員，培養其成為國家代表隊的成員；自 101 學年度起計有上千位教師、教練及競技成績優異獲選國手之學生調訓至國家運動訓練中心參與培

訓，並在 2012 年倫敦奧運、2014 年仁川亞運及 2016 年里約奧運為國家爭取榮耀。國立體育大學善用樸園教育訓練中心之舒適住宿環境、各競技項目訓練場館、運動科研師資與設備，來協助選手訓練事宜；本校是國家運動訓練中心北部訓練基地，協助承擔部分北部選手的訓練事宜；自 101 年 12 月 1 日起至 102 年 12 月 31 日止，受教育部補助辦理「北區運動訓練基地優秀運動人才培育計畫」，以協助推動「2017 台北世界大學運動會」競技運動人才培育計畫。其餘受教育部委辦或補助之各項全國性活動分述如下：104、105 年度辦理「教育部體育署補助辦理全國特教學校適應體育運動會」專案計畫；104 年、105 年度辦理「教育部體育署補助辦理全國高中職學生趣味競賽」專案計畫；103-105 年度辦理「教育部體育署全國各級學校拔河比賽」；101 年度至 105 年度連續辦理「教育部體育署培育優秀原住民族運動人才計畫」專案計畫；104 至 105 年辦理「校園性騷擾、性侵害及性霸凌防治手冊-學生體育活動參與中學篇出版及宣導專案」專案計畫；105 年 9 月 10 日假劍潭青年中心辦理「2016 體育運動發展論壇-里約奧運檢討及未來策進措施」102 至 105 年度辦理「體育蒲公英計畫執行案」，執行過程，除編製「總統教育獎」專書外，並至高中以下學校辦理校園座談會。

在協辦國際正式運動賽會方面，本校整合全校師生專業人力資源，運用中正體育園區及符合國際競賽規範之綜合體育館、田徑場、射箭場、網球場、游泳池等設施，配合政府、協助運動協會籌辦國際運動會。目前支援台北市政府主辦的「2017 臺北世界大學運動會」之游泳、水球、足球、射箭、排球等 5 個運動種類 6 個場館競賽或練習賽之場地及人力。

本校在運動競技之學術科教育方面具有下列特色：

(一) 兼顧學生運動員之訓練與課業需求

我國頂尖運動員多數兼具學生身分，因此其運動生涯發展必須同時兼顧運動訓練與課業學習；國立體育大學訂有運動傑出學生彈性修讀課程實施要點，國家運動訓練中心也會為調訓的選手辦理課業輔導，以同時兼顧運動訓練與課業學習。

(二) 移地訓練與國際參賽提升潛力選手的實戰經驗

競技運動的實戰經驗非常重要，國立體育大學經由移地訓練及國際賽會參與培育二線選手，希冀將其培育為國家隊主力選手，國際奪牌。

(三) 運動科研連結運動訓練

運動科學團隊可以結合運動訓練，含括營養規劃、醫療照護、生理監測、資訊情蒐、器材研發等，強化競技奪牌機率。

(四) 完備運動組訓能力

國立體育大學連結全校的師資、教練、課程、設備、環境等要素，建構完整的運動組訓能量。

(五) 系統性支持運動競技發展

國立體育大學以競技為主軸，連結學院、學系、研究所的能量，全力支持運動競技發展。

(六) 選手獎勵及生活照顧

依據教育部運動發展基金辦理運動選手輔導照顧作業要點，針對獲得國際賽會佳績之發展特色運動大專院校在學學生，分三級給予不同金額的學雜費及生活照顧費補助，本校另訂有運動績優學生獎勵要點，獎勵獲得國際賽會佳績之在校生，以使學生運動員生活及學習無後顧之憂更能專心於訓練。

為提供身心障礙國民一個兼具訓練與休閒的優質運動場所，教育部會同體委會於民國 93 年研擬『身心障礙國民適應體育園區』，該園區定位為包含休閒、訓練及教學等多功能性質體育運動園區，並提供全國各類身心障礙人士、選手、高齡者及特殊教育

學幼童，以推廣適應體育、帶動休閒運動為主。

本校已獲核教育部同意將於本校校園及中正體育園區興建「適應體育園區」，規劃目標包括：

(一) 使用目標多元化

可以提供身心障礙者、失能者及一般國民運動學習、訓練、休閒活動、適應體育教學以及研究，並且辦理中小型及國際性大型之體育賽會。

(二) 服務對象全國性

可提供全國身心障礙運動團體、醫院、機構、學校、職災勞工等運動、訓練、休閒之用途；提供安全、舒適、愉悅的運動環境，強化身心障礙國民體能，提升身心障礙國民生活品質；尤以北臺灣地區之身心障礙者更是服務之重點。

(三) 提供身心障礙者終身運動的機會

適應體育園區成立後，將提供多元化的運動，例如射箭、籃球、排球、桌球、槌球、游泳……等適應運動學習教室，鼓勵身心障礙者養成終身運動習慣。

(四) 成立全國身心障礙運動員集訓中心

適應體育園區將提供各大小賽會之集訓及技術指導，如國際比賽有 Paralympic、Deaflympic、Special Olympics……等，或全國身心障礙運動會等，以提高運動賽會之成績，並與世界各國身心障礙組織運動員及教練交流，拓展國民外交。

(五) 永續經營的管理方式

適應體育園區之成立將由本校師生負責管理，或提供誘因鼓勵民間參與投資及經營，與醫院、療養院及民間組織合作，提昇營運績效。

三、「運動健康休閒園區(中正體育園區)」目標

中正體育園區係由本校代為管理，為因應鄰近本校（約 700 公尺距離）之「A7 站合宜住宅」落成及「機場捷運」通車，本校正搭配桃園市「桃園市運動卡計畫」及教育部體育署「臺灣 i 運動計畫」，積極建構符合民眾需求的「運動健康休閒園區(中正體育園區)」，發展方向及執行策略簡述如下：

(一) 落實綠色大學體育園區

本校加入【台灣綠色大學聯盟】，持續辦理園區節能減碳措施、確保園區品質與安全、提供環境教育與民眾遊憩的優質場域。

(二) 營造最佳賽會競技場館

本校為培育國家頂尖運動選手的搖籃，結合專業運動競技、體育運動賽事推展、健康與運動傷害防護及休閒運動與場館經營管理等全方位發展之大學；本校亦積極協助辦理各級(中央政府、地方政府、單項運動協會與其他單位)體育運動賽事。

位於桃園市龜山區中正體育園區內，坐擁林口台地最佳地理位置，在本屆 2017 台北世界大學運動會之賽會中，本校提供游泳、水球、射箭、足球、排球等 5 個種類主競賽及練習場次及 6 個場館，本校緊鄰本屆世大運選手村只有僅僅 10 分鐘路程，無疑是提供比賽選手們最佳的競賽場地。

(三) 成立運動健康休閒團隊

本校師生與建教合作企業或合作醫護團隊合組之運動健康休閒團隊，主動走進社區，推廣運動健康休閒活動，以體育專業服務回饋社會、促進國民健康、提升生活品質。

(四) 經營體大國民運動中心

本校運用中正體育園區既有之運動場館與開放空間，組織經營團隊並規劃套裝運動健康休閒服務，以期成為龜山與林口

地區之國民運動中心。

(五) 樸園教育訓練中心

本校結合運動場館及優質住宿環境，提供教學、實習研究、學術交流、會議參訪人員之住宿與運動計畫。

(六) 舉辦寒暑假體育育樂營

本校辦理之寒暑假體育育樂營，融合 DIY 運動課程及奧林匹克運動精神，以培養學員自理能力並享受運動歡樂。

(七) 申辦桃園市運動卡計畫

本校申請及執行桃園市運動卡計畫，提供桃園市民更多的運動課程選擇，以促進市民的運動動機，培育終生運動習慣。

(八) 申辦樂齡大學課程

本校善用環境特色及優勢，申辦運動樂齡大學課程，提供高齡者再次進入校園與年輕學子互動與學習的機會；並經由本校精心規劃設計之運動課程，協助高齡者親身感受「運動即良藥」的效益，建立自主健康管理的觀念，以享受健康樂活的長壽人生。

四、「研發應用」目標

本校以競技運動科學、健身運動科學、運動管理及運動教育等領域作為研發應用的主軸。

為因應國內外學術環境之激烈競爭趨勢，並激發本校研發能量，拓展學術資源，本校將推動下列策略以提升本校的研發應用能量：

- (一) 增進產學合作：擴展科技人才之創新知識面向與社會功能，建構「政府－產業－大學－研究」連結之科技人才培育模式，以創造產業競爭優勢，促進國家永續發展。
- (二) 加強及穩固基礎研發能量培養團隊實力。
- (三) 組織產學合作研發創新整合團隊，爭取以跨專業專長整合之團隊

- 優勢，進行跨業合作，創造異業進入運動民生產業之產值與意願。
- (四) 配合學生就業輔導與回流進修機制，與校友之任職企業進行聯繫互動，創造產學合作契機。
 - (五) 整體推動產業實習課程，研擬配套措施，爭取產業建教合作機會，以為企業提供服務，並促進學生對企業營運模式的瞭解。
 - (六) 建立本校產學合作能量資料庫，加強校內研發成果訊息發布，利用校內研發成果訊息發布管道與平台，整合訊息發布機制，即時發布研發成果。
 - (七) 建置研發與專利成果管理系統，以彙整公告本校各單位教師、研究人員之研發成果，尋求技術移轉授權對象，並提供產業界有意合作者初步資訊蒐集了解之需。
 - (八) 建立本校可支援領域/能力之輔導專家資源資料庫（含有專長能量並願意參與產學合作教師名冊）。
 - (九) 建立在地價值，凝聚區域屬性認同群聚效應。
 - (十) 建立推動技轉及育成之功能。

此外，為深化業界實習、培育三創能力及產業研發結盟等行動方案，本校將持續落實下列策略：

- (一) 積極鼓勵教師校外學術研究的申請，包含國家型計畫、一般型研究計畫、學術期刊發表、國際合作、學術研討會等。
- (二) 積極鼓勵教師校外學術研究的申請。
- (三) 定期公布各學院校外學術研究的申請現況與研究成果。
- (四) 定期舉辦教師校外學術研究申請之輔導研習。
- (五) 健全校外學術研究計畫申請之獎勵與表揚措施。
- (六) 定期舉辦期刊現況精進會議，以瞭解國際與國內期刊發展方向。
- (七) 臺灣學術研究期刊以進入 TSSCI 為目標
- (八) 建置或完善人體研究倫理與動物實驗委員會建構與組織-定期舉

辦教師對於研究倫理的課程研習輔導。

五、「國際連結」目標

國際連結是大學的任務之一，因此體育大學應肩負培育國際體育事務人才之責任，例如教練、裁判、行政、會議代表等。為提升政府參與國際體育事務的政策與實施效能，因應各國深耕國際體育組織的潮流趨勢，並改善我國目前體育外交拓展困境，以提昇臺灣運動產業國際競爭力；本校積極提升全校性數位科技及語言文化能力，營造國際化校園，以提升學生的國際視野、國際移動能力及國際就業競爭力；執行策略簡述如下：

- (一) 獲教育部核定於 105 學年度增設「國際運動管理與創新博士學位學程」、「國際運動教練科學碩士學位學程」、「國際體肅碩士學位學程」及「國際戶外冒險領導學程」，以培養具有國際體育實務與專業人才。
- (二) 舉辦「全球體育大學論壇」，研討體育大學之定位與特色發展方向，並建立合適的「體育專業大學關鍵績效指標(Key Performance Indicator)」。
- (三) 積極推動國際姊妹校交流及交換學生計畫，擴大招收國際學生，增加英語授課課程，開發海外實習據點，以提升學生的多元視野及國際移動力。
- (四) 有效整合活化學校現有國際體育事務資源，深耕國際體育組織，改善我國目前體育外交拓展困境。
- (五) 參與運動產業研發，協助提昇台灣運動產業國際競爭力，增加國際學術交流質量，建立國際合作互動平台。
- (六) 承辦 2017 國際運動社會學年會，提昇台灣體育學術國際能見度。