

106 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑通過項目自我改善情形結果表

目 錄

項目二、「校務資源與支持系統」自我改善情形結果表.....	2
項目三、「辦學成效」自我改善情形結果表.....	5
項目四、「自我改善與永續發展」自我改善情形結果表.....	11
附 錄	
項目二、「校務資源與支持系統」各建議事項回復附件一覽表.....	18
項目三、「辦學成效」各建議事項回復附件一覽表.....	21
項目四、「自我改善與永續發展」各建議事項回復附件一覽表.....	24

106 年度下半年第二週期大專校院校務評鑑

通過項目自我改善情形結果表

受評學校：國立體育大學【項目二】

建議事項	自我改善情形	資料檢核
<p>二、校務資源與支持系統：</p> <p>1. 宜適度提高各項獎勵金金額與獲獎人數，以鼓勵教師投入教學、訓練與研究，提昇專業表現。</p>	<p>一、本校設有「教師學術研究獎勵」(附件 2-1-1)、「運動訓練績效獎金獎勵」(附件 2-1-2)等辦法，獎勵本校研究、訓練等領域成果優良之教師，每案獎勵金額依成果等級在新台幣陸千元至貳拾伍萬元之間不等。惟本校因年度匡列經費有限，或難足額獎勵受獎教師。除輔導教師參與其他機關相關經費獎勵補助，亦積極爭取足額獎勵金匡列，以期充分發揮本校獎勵機制之效果。</p> <p>二、為慎重妥處委員建議，107 年 10 月 9 日本校 107 學年度第 1 學期第 1 次研究發展會議，提案修訂本校「補助教師出席國際活動作業要點」(附件 2-1-3)、「補助學生出國參加國際學術會議、競賽、訓練、講習與研習活動作業要點」(附件 2-1-4)、「補助博士班研究生出席國際會議作業要點」(附件 2-1-5)之補助經費上限，因本校年度匡列經費有限，本</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

案暫緩研議。

三、為有效延攬及留任特殊優秀人才，提升本校專業水準，特依據「教育部延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」，修訂本校「彈性薪資支給要點」(附件 2-1-6)，並積極爭取教育部高教深耕彈性薪資經費，以鼓勵表現卓越之優秀教師。

四、為鼓勵教師提升專業表現，本校刻正評估研議設立特聘教授制度，規劃訂定特聘教授聘任辦法，以榮譽名銜及優惠措施等補強本校獎勵金年度預算匡列不足之處。

五、積極鼓勵教師參加各項教學專業研討會或工作坊、安排教學討論及分享觀摩，以支持教師在教學專業上持續發展。

六、在職專班經費結餘款之業務費，另有編列教師增能研習費，補助教師參加相關增能研習之報名費，每人至多補助 1 萬元。

七、本校教師亦積極爭取校外補助，例如申請教育部體育署學生參與觀賞運動競技或表演補助，於教學體驗上讓學生更親近教材內涵。

建議事項	自我改善情形	資料檢核
<p>二、校務資源與支持系統：</p> <p>2. 宜依據該校校級校外實習輔導委員會設置要點訂定或修訂系級校外實習要點。</p>	<p>一、本校依據教育部專科以上學校產學合作實施辦法第五條、第六條、第六條之一修正條文，修正校級學生校外實習委員會設置要點，並經 107 年 1 月 24 日第 590 次行政會議修正通過如附件 2-2-1，已公告於研發處網站 (https://rad1.ntsuh.edu.tw/p/412-1009-303.php?Lang=zh-tw)。</p> <p>二、依據本校 107 年 1 月 8 日召開之 106 學年度第 1 次學生校外實習委員會議決議，各系所依據校級學生校外實習委員會設置要點修法送研發處備查，目前已完成修法之教學單位如附件 2-2-2，佐證資料如附件 2-2-3 至 2-2-10。</p> <p>三、本校依據教育部「專科以上學校實習課程績效評量辦法」已訂定各項實習課程檢核制度，已公告於研發處網站 (https://rad1.ntsuh.edu.tw/p/412-1009-303.php?Lang=zh-tw)。並於每學期召開之校級學生校外實習委員會進行課程檢核，並提供系所實習課程推動之建議。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

106 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑

通過項目自我改善情形結果表

受評學校：國立體育大學【項目三】

建議事項	自我改善情形	資料檢核
<p>三、辦學成效：</p> <p>1. 宜檢討全校教師學術論文發表數量下滑原因，並提出改善措施，如調整鼓勵機制或教師評鑑權重。</p>	<p>一、本校設有「教師學術研究獎勵」(附件 2-1-1)、「運動訓練績效獎金獎勵」(附件 2-1-2)等辦法，獎勵本校研究、訓練等領域成果優良之教師，每案獎勵金額依成果等級在新台幣陸千元至貳拾伍萬元之間不等。惟本校因年度匡列經費有限，或難足額獎勵受獎教師。除輔導教師參與其他機關相關經費獎勵補助，亦積極爭取足額獎勵金匡列，以期充分發揮本校獎勵機制之效果。</p> <p>二、為慎重妥處委員建議，107 年 10 月 9 日本校 107 學年度第 1 學期第 1 次研究發展會議，本處提案修訂本校「補助教師出席國際活動作業要點」(附件 2-1-3)、「補助學生出國參加國際學術會議、競賽、訓練、講習與研習活動作業要點」(附件 2-1-4)、「補助博士班研究生出席國際會議作業要點」(附件 2-1-5)之補助經費上限，因本校年度匡列經費有限，本案暫緩</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>

研議。

- 三、為有效延攬及留任特殊優秀人才，提升本校專業水準，本處特依據「教育部延攬及留住大專校院特殊優秀人才實施彈性薪資方案」，修訂本校「彈性薪資支給要點」(附件 2-1-6)，並積極爭取教育部高教深耕彈性薪資經費，以鼓勵表現卓越之優秀教師。
- 四、為鼓勵教師提升專業表現，本校刻正評估研議設立特聘教授制度，規劃訂定特聘教授聘任辦法，以榮譽名銜及優惠措施等補強本校獎勵金年度預算匡列不足之處。
- 五、本校自 107 年度起配合高教深耕計畫，經由辦理教師學術精進講座，鼓勵研究績優教師分享學術發表心得，藉以擴展教師學術領域、促進跨際合作，擬提升本校教師研究能量，期以進一步增加本校教師論文發表數。檢附 107 年度相關學術精進講座日程總表(附件 3-1-1)。
- 六、為提升本校學術論文發表質量，本處擬規劃辦理論文寫作發表技巧輔導相關講座研習活動，並不定期宣導教師辨識掠奪性期刊及會議等相關資訊(附件 3-1-2)。

建議事項	自我改善情形	資料檢核
<p>三、辦學成效：</p> <p>2. 有關成為奧林匹克校園之自我期許，除辦理相關活動外，宜確認其與該校教育目標及各項專業人才培育之關聯性，並明訂預期目標、推動策略與學生學習成果之檢核指標。</p>	<p>本校訂定學生核心能力共有 8 項，其中包含奧林匹克精神。奧林匹克活動的意義和體育的理想一樣，都是透過體育活動和競賽追求人類的身體健康、品格發展和社會和諧，即所謂真善美的境界。</p> <p>本校開設奧林匹克精神相關課程(附件 3-2-1)，計有：奧林匹克活動研究(葉公鼎)、奧林匹克與運動教育研究(徐偉庭)、奧林匹克與運動教育專題討論(周宏室)、國際運動賽會資訊管理研究(歐俠宏)、國際體育事務實務(王凱立)、國家運動外交政策與詞令研究(王凱立)等。除培育優秀運動選手，亦培育在各專項運動領域專業人才。</p> <p>本校各學院分述如下：</p> <p>一、體育學院：</p> <p>本院博碩士開設奧林匹克課程。2018 八月初，體育研究所博士班奧林匹克與運動教育課程，辦理中國大陸廈門 南京 與天津等四大奧林匹克博物館參訪。</p> <p>教育目標為「培育兼具理念思維與實踐能力之高等體育教育人才及促進專業優秀指導員之領導人才」，並依據此教育目標訂定四個學制不同的教育目標及核心能力。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

透過各種宣傳機制(如網頁宣傳、文宣製作、問卷調查、說明會、課程大綱、相關會議等)與活動安排，師生對於教育目標及核心能力能充分瞭解。學生亦積極參與學校各項活動、支援校內外運動賽事的籌辦、教學與裁判工作，並考取各類證照。透過運動賽事的辦理(如體大路跑、室內、外拔河比賽、高中職趣味競賽、樂趣化教學等活動)，活動後產出之成果報告書、實習成果發表以及學生畢業資格審查表，更能驗收學生對於教育目標及專業核心的了解程度。

二、競技學院：

本院之教育目標為培養國際級運動選手、專業運動教練及體育教師、運動競技科研人才，此目標實與奧林匹克精神互相了解、友誼、團結和公平競爭的精神相互連結，透過競技訓練參加國際運動賽事或科研協助運動員提升運動成績，而朝「更快、更高、更強」之實踐奧林匹克格言邁進。

預期目標：

1. 提高訓練效能以達亞、奧運奪金之目標。
2. 強化學生職能知識與技術，提升退役選手就業能力。

推動策略：

1. 提供運動專長與運動相關專業並重發展之課程。
2. 提供優秀選手彈性修讀的課程設計與獎勵制度。

3. 以實務導向之運動科研儀器及技術輔助訓練。

學生學習成果之檢核指標：透過訓練績效成果報告及各賽事成績取得，檢視學生訓練成效。

三、管理學院：

本院開設奧林匹克相關課程(附件 3-2-2)，包含奧林匹克活動研究。此外，本院也與中華奧會簽約(附件 3-2-3)，積極推動國際體育事務人才培育。相關推動策略與本校教育目標相符。

四、健康學院：

本院依據本校教育目標及核心能力規劃本院 105-108 年中程校務發展計畫書，包括各項專業人才培育內容及方向，請詳如(附件 3-2-4)。

建議事項	自我改善情形	資料檢核
<p>三、辦學成效：</p> <p>3. 宜再依學生對於課程或職涯多元需求，慎選與該校互補之本島學校，並輔導學生參與校際交流。</p>	<p>一、本校為提供島外學子循交換管道至本校就讀，增加相關領域學生自我提升之機會，多年來與國立金門大學(附件 3-3-1)、國立澎湖科技大學(附件 3-3-2)簽訂策略聯盟，讓雙方學生能擴大學習場域。惟本校學子至外島就學之興趣不高，目前罕有學生交換至國立金門大學、國立澎湖科技大學，僅該校有部分學生至本校交換就讀。為顧及學生權益，仍擬持續辦理。</p> <p>二、另因基於本校學術領域之特殊性，亦與有較近地緣關係且學術表現優異之國立中央大學簽訂選課交流協議(附件 3-3-3)，讓雙方研究生可跨校選課(附件 3-3-4)，提供本校有跨領域整合需求之研究生充實專業知能之機會。</p> <p>三、為讓本校學生能學有所用，且推動我國體育教育養成環境，本校與新北美國學校簽訂策略聯盟(附件 3-3-5)，提供本校學生實地推動體育課程之機會。</p> <p>四、未來本校如需簽訂策略聯盟，擬先進行效益評估，並經簽准後辦理。如為本校簽訂策略聯盟之學校辦理活動知會本校，擬積極宣導系所動員所屬師生積極參與。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

106 年度下半年第二週期大學校院校務評鑑

通過項目自我改善情形結果表

受評學校：國立體育大學【項目四】

建議事項	自我改善情形	資料檢核
<p>四、自我改善與永續發展：</p> <p>1. 宜透過學生休、退學之原因調查，針對影響休、退學的不同因素規劃對應機制。另可透過校務研究分析相關數據，包括入學管道、學生來源、入學成績、地區別與</p>	<p>本校休退學人數雖略有增減，究其原因，實與大環境經濟景氣有關，如休學係以工作與經濟因素比率居半；而退學亦以休學屆滿未復學者與未註冊者居多。</p> <p>本校積極關切學生修業情形，重視學生學習狀況乃本校力行教學卓越之呈現，故本校研訂輔導措施，從在學期間平時輔導、休學期間持續關懷、休學屆滿鼓勵復學三方面著手，以達成減緩學生休學率並提高復學率之成效，說明如下：</p> <p>一、在學期間平時輔導：請系所加強學生平時輔導，各專兼任教師對於預警徵兆(如缺席、學習困擾、適應不良等)能多加重視，及早發現需關懷協助之學生，以便介入協助、輔導或轉介導師及學務處諮輔中心，另於休學申請書增加導師是否晤談之勾選欄位。</p>	<p>已依建議事項提出自我改善情形做法</p> <p><input type="checkbox"/>是</p> <p><input type="checkbox"/>否</p>

<p>學習成效等面向，針對優勢加以強化，依據自我定位及特色，擬定招生策略並錄取合適學生，以降低休、退學比例。</p>	<p>二、休學期間持續關懷：本校教務處於每學期休學申請結束後，即將該學期提出休學申請的學生名單送交系所，俾利系所列入休學期間之追蹤輔導。</p> <p>三、休學屆滿鼓勵復學：本校註冊組於每學期休學申請結束後，將次學期應辦理復學之休學屆滿名單給系所，讓系所提早聯繫學生，以告知復學申辦期程，鼓勵學生辦理復學手續。</p> <p>本校各學院分述如下：</p> <p>一、體育學院：</p> <p>(一)休退學原因及對應機制</p> <p>休學原因：</p> <p>碩士的部分休學的原因是學生的兵役問題、無法適應研究所的課業以及個人的生涯規劃，退學的主要原因是無法適應研究所的課業以及個人生涯規劃。</p> <p>博士生休學以及退學的原因是無法適應研究所的課業以及個人的生涯規劃。</p> <p>大學部學生主要係因工作因素、家庭因素、哺育幼兒及轉學等。</p> <p>對應機制</p> <p>1. 針對因工作而休退學，本系除了鼓勵學生積極申請學校各項獎助學金，亦訂定「體育推廣學系獎助學金實施辦法」共 8 種申請類別，由導師推薦有需求之學生擔任工讀生，並將積極研擬在職班、碩班相關學習及研</p>	
--	---	--

究獎助學金。

2. 針對個人因素與家庭因素等，於休退學程序時，由導師首先介入輔導，再經由系主任面談輔導，提供建議後仍無法解決方同意休退學。
3. 針對逾期休學未復學、延長修業年限屆滿而退學，於每學期期末及期初依教務處提供之名單聯繫並提醒學生期限內復學，若當學期無法復學也會提醒尚能休學之額度。
4. 在課業部分，各班導師以及每位同學的指導教授，會不定期的與每位同學個別會談，了解是否有需要協助的地方，除了老師提供協助之外，也會請在課業比較上手的同學，適時的在課後提供相關指導，藉由師生的努力一起幫助大家。
5. 在個人的生涯規劃部分，本所各班導師與指導教授在了解同學的規劃後，會藉由自身能力與人脈協助同學，也會請所辦人員協調學校輔導室人員來了解同學的規劃，盡可能的協助同學完成學業。

(二)學生來源面向及招生策略

學生來源面向

1. 入學管道：

四年制學士班：除申請入學、考試分發外，在外加名額中，運動績優甄審人數有增加的趨勢。

碩士班：甄試入學、一般考試。

2. 學生來源：

四年制學士班：壽山高中、三民高中、陽明高中、育成高中、中和高中等。

二年制學士在職專班：本校、80 學分班、陸軍專科學校、文化大學等。

碩士班：本校、輔仁大學、真理大學等。

碩士在職專班：本校、臺灣體育學院、輔仁大學等。

3. 入學成績(四年制學士班)：

106 學年度：個人申請平均級分 48、考試分發平均級分 34.4、繁星推薦平均級分 47。

107 學年度：個人申請平均級分 49.5、考試分發平均級分 38.3、繁星推薦平均級分 47.5。

4. 地區別：

四年制學士班：新北市蘆洲區、桃園市、台北市文山區、新北市新莊區等。

二年制學士在職專班：桃園市龜山鄉、桃園市、中壢市等。

碩士班：新北市中和區、中壢市、內湖區、桃園市等。

碩士在職專班：中壢市、桃園市、板橋區、林口區等。

5. 學習成效(在校平均成績)：

四年制學士班：繁星計畫 84.5 分最高，其次是甄試 82.2 分、申請入學 79.6 分、分發 78.9 分、甄審 75.7 分。

碩士班：甄試 89.1 分、普通 85.1 分。

招生策略

以圓夢進修、一貫就讀的視角設計「體育推廣學系學歷進修計畫」的招生宣傳海報，並依據潛在來源，至運動中心、專項協會等發放海報宣傳，亦於本校(系)網頁、相關臉書社群、畢業班級 LINE 社群、畢業系友 LINE 社群宣傳，也會赴至高中及軍警部隊單位進行招生宣傳座談。另積極申請 108 學年度超跑生(弱勢生)入學計畫補助，至主要學生來源之高中學校及鄰近高中學校進行招生。

未來將加強特色招生，如舞蹈、桌球、羽球等運動專項，至校外單位表演、擔任裁判、舉辦研習等，達到間接宣傳之效果；另一方面，運動績優甄審人數較多，可針對主要運動項目來源之高中進行招生，如拔河項目-壽山高中、巧固球項目-三民高中、划船-育成高中等，並以啦啦舞為例，106 學年度中等學校啦啦舞錦標賽至少 26 間高中職參與比賽，如系所能鎖定高中(職)學校有啦啦舞隊伍的學校，提供升學管道，甄選出適當能力的學生，除了讓學生有管道可以繼續練習不須擔憂升學，系所也能藉此宣傳，增加招生的來源

管道。

二、競技學院：

本院各系所於系所評鑑時，皆有參考校務研究所統計之相關資料。

運技三系為專業運動項目學系，學生來源為全國高中優秀專項學生。

招生策略：提供多元獎助學金、爭取補助訓練所需費用、訓練場館完善等，以吸引更多優秀選手入學。就讀期間提供彈性修讀、多元講座參訪等活動，使學生比賽之餘，學習更加順利，積極因應學生就業接軌，讓學習有專業主題並能銜接職涯，降低休退學人數。

競技與教練科學研究所分碩士班及博士班，招生分成競技訓練組與教練科學組，以招攬優秀之運動員、教練及對科研有興趣者至所內就讀成為運動競技科研人才。

三、管理學院：

本院針對校務研究資料進行分析(附件 4-1-1)，包含入學與就業分析。另休退學的分析與輔導則由導師協助。

四、健康學院：

本院各系所於系所評鑑時，皆有參考校務研究所統計之相關資料，大學部近幾年新生就學都選擇鄰近住家區域學校，將來可規劃是否至鄰近高中辦理招生說明會，宣傳就讀本校及本院之優勢及未來發展路徑。研究所學生優

	<p>先考量為相關科系、學費或畢業時程等因素，可持續規劃至專長領域較相關之系所辦理招生講座。</p>	
--	--	--

附錄

項目二 「校務資源與支持系統」各建議事項附件一覽表

建議事項1：宜適度提高各項獎勵金金額與獲獎人數，以鼓勵教師投入教學、訓練與研究，提昇專業表現。附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
附件 2-1-1	107 年 5 月 29 日 106 學年度第 6 次校務基金管理委員會會議修正通過	國立體育大學教師學術研究獎勵辦法	電子檔
附件 2-1-2	106 年 6 月 13 日 105 學年度第 6 次校務基金管理委員會會議修正通過	國立體育大學運動訓練績效獎金獎勵辦法	電子檔
附件 2-1-3	103 年 6 月 3 日 102 學年度第 6 次校務基金管理委員會會議修正通過	國立體育大學補助教師出席國際活動作業要點	電子檔
附件 2-1-4	104 年 12 月 28 日 104 學年度第 3 次校務基金管理委員會會議修正通過	國立體育大學補助學生出國參加國際學術會議、競賽、訓練、講習與研習活動作業要點	電子檔
附件 2-1-5	105 年 3 月 29 日 104 學年度第 5 次校務基金管理委員會會議修正通過	國立體育大學補助博士班研究生出席國際會議作業要點	電子檔

附件 2-1-6	107 年 6 月 26 日本校 106 學年度第 7 次校務基金管理委員會會議修正通過	國立體育大學彈性薪資支給要點	電子檔
----------	--	----------------	-----

建議事項2：宜依據該校校級校外實習輔導委員會設置要點訂定或修訂系級校外實習要點。」附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
附件 2-2-1	107 年 1 月 24 日第 590 次行政會議修正通過	國立體育大學學生校外實習委員會設置要點	電子檔
附件 2-2-2		國立體育大學系所學生校外實習委員會設置要點完成備查系所一覽表	電子檔
附件 2-2-3	107 年 03 月 08 日 106 學年度第 5 次系務會議修正通過	國立體育大學競技學院球類運動技術學系學生校外實習委員會設置要點	電子檔
附件 2-2-4	107 年 5 月 23 日 106 學年度第 9 次系務會議修正通過	國立體育大學體育學院體育推廣學系學生校外實習委員會設置要點	電子檔
附件 2-2-5	107 年 3 月 5 日 106 學年度第 6 次系務會議修正通過	國立體育大學運動健康科學學院運動保健學系學生校外實習委員會設置要點	電子檔
附件 2-2-6	107 年 6 月 12 日 106 學年度第 9 次系務會議修正通過	國立體育大學管理學院休閒產業經營學系學生校外實習委員會設置要點	電子檔

附件 2-2-7	107 年 06 月 14 日 106 學年度第 10 次所務會議通過	國立體育大學競技學院競技與教練科學研究所學生校外實習委員會設置要點	電子檔
附件 2-2-8	107 年 3 月 5 日 106 學年度第 9 次系務會議修正通過	國立體育大學競技學院陸上運動技術學系學生校外實習委員會設置要點	電子檔
附件 2-2-9	107 年 6 月 7 日 106 學年度第 9 次系務會議修改通過	國立體育大學競技學院技擊運動技術學系學生校外實習委員會設置要點	電子檔
附件 2-2-10	107 年 3 月 1 日 106 學年度第 2 學期第 1 次系務會議修正通過	國立體育大學體育學院適應體育學系學生校外實習委員會設置要點	電子檔

項目三：「辦學成效」各建議事項附件一覽表

建議事項1：宜檢討全校教師學術論文發表數量下滑原因，並提出改善措施，如調整鼓勵機制或教師評鑑權重。附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
附件 2-1-1	107 年 5 月 29 日 106 學年度 第 6 次校務基金管理委員會 會議修正通過	國立體育大學教師學術研究獎勵辦法	電子檔
附件 2-1-2	106 年 6 月 13 日 105 學年度 第 6 次校務基金管理委員會 會議修正通過	國立體育大學運動訓練績效獎金獎勵辦法	電子檔
附件 2-1-3	103 年 6 月 3 日 102 學年度 第 6 次校務基金管理委員會 會議修正通過	國立體育大學補助教師出席國際活動作業要點	電子檔
附件 2-1-4	104 年 12 月 28 日 104 學年 度第 3 次校務基金管理委員 會會議修正通過	國立體育大學補助學生出國參加國際學術會議、競 賽、訓練、講習與研習活動作業要點	電子檔
附件 2-1-5	105 年 3 月 29 日 10 4 學年 度第 5 次校務基金管理委員 會會議修正通過	國立體育大學補助博士班研究生出席國際會議作業要 點	電子檔

附件 2-1-6	107 年 6 月 26 日本校 106 學年度第 7 次校務基金管理委員會會議修正通過	國立體育大學彈性薪資支給要點	電子檔
附件 3-1-1		107 年度學術精進講座日程總表	電子檔
附件 3-1-2	108 年 5 月 3 日臺教高(五)字第 1080047703 號函	宣導協助師生辨識及防範掠奪性期刊及會議	電子檔

建議事項2：有關成為奧林匹克校園之自我期許，除辦理相關活動外，宜確認其與該校教育目標及各項專業人才培育之關聯性，並明訂預期目標、推動策略與學生學習成果之檢核指標。附件一覽表

序號	日期	文號、檔案名稱或內文概要	備註
附件 3-2-1		本校開設奧林匹克精神相關課程	電子檔
附件 3-2-2		奧林匹克活動研究課綱	電子檔
附件 3-2-3		國際事務學位學程與奧會合作協議	電子檔
附件 3-2-4		運動與健康科學學院105-108學年度中程校務發展計畫書(健康學院)	電子檔

建議事項3：宜再依學生對於課程或職涯多元需求，慎選與該校互補之本島學校，並輔導學生參與校際交流。附件一覽表

序號	日期	文號、檔案名稱或內文概要	備註
附件 3-3-1	101 年 11 月 9 日	國立金門大學學生交流協議	電子檔
附件 3-3-2	101 年 11 月 9 日	國立澎湖科技大學學生交流協議	電子檔
附件 3-3-3	105 年 5 月 11 日	國立中央大學校際選課交流協議	電子檔
附件 3-3-4	106 年 7 月 4 日 中大教字第 1060009348 號函	國立中央大學函復本校校際選課事宜	電子檔
附件 3-3-5	105 年 4 月 22 日	新北美國學校教育策略聯盟合作協議備忘錄	電子檔

項目四：「自我改善與永續發展」各建議事項附件一覽表

建議事項1：宜透過學生休、退學之原因調查，針對影響休、退學的不同因素規劃對應機制。另可透過校務研究分析相關數據，包括入學管道、學生來源、入學成績、地區別與學習成效等面向，針對優勢加以強化，依據自我定位及特色，擬定招生策略並錄取合適學生，以降低休、退學比例。附件一覽表

序號	日期、文號	檔案名稱或內文概要	備註
附件 4-1-1		管理學院未來招生、畢業生職業分析報告	電子檔