

洪福源

Dr. Fu-Yuan Hong

國立體育大學師資培育中心教授

研究室：教學大樓 640

電子郵件：fyhong@ntsus.edu.tw

聯絡電話：(03)3283201#8640

一、學歷：

1. 彰化師範大學教育研究所博士(2004/9~2008/6)
2. 彰化師範大學教育研究所碩士(1999/9~2004/6)
3. 彰化師範大學輔導與諮商學系學士(1995/9~1999/6)

二、行政經歷：

1. 國立體育大學體育研究所所長(2022/2~2024/1)
2. 國立體育大學師資培育中心教授(2021/8 迄今)
3. 大葉大學學務長(2020/2~2021/7)
4. 大葉大學特聘教授(2019/8~2021/7)
5. 大葉大學教授兼師資培育中心主任暨所長(2018/8~2020/1)
6. 大葉大學教授兼推廣教育處副處長兼企劃行銷組組長(2018/2~2018/7)
7. 大葉大學教授(2017/8~2021/7)
8. 大葉大學副教授(2015/2~2017/7)
9. 台北海洋技術學院副教授(2013/8~2015/1)
10. 台北海洋技術學院教務處教學發展中心主任(2008/8~2010/7)
11. 台北海洋技術學院助理教授(2008/8~2013/7)
12. 仁德醫護管理專科學校講師(2004/8~2008/7)

三、國外期刊發表

Hong, F.-Y. (2023). Structural equation model analysis of Taiwanese teenagers' attitudes and behaviors related to live stream watching. *International Journal of Human-Computer Interaction*. <https://doi.org/10.1080/10447318.2023.2247608> (SSCI 2023 **Impact Factor: 4.92**)

Wu, Y.-T., Huang, D.-H. Hsu, T.-H., & Hong, F.-Y. (2020). Children's stress, negative emotions, emotional eating, and eating disorders: A moderated

- mediation model. *Journal of Psychology in Africa*, 30(5), 433-439. (SSCI 2019 **Impact Factor: 0.243**)
- Chiu, S. I. C., & **Hong, F. Y.** (2020). Bullying in the world of MMOG: Bullying behavior, coping strategies and psychological analysis for college students. *Journal of Addiction & Addictive Disorders*, 7(1), 38-48.
- Hong, F.-Y.**, Chiu, S.-I, Huang, D.-H., & Chiu, S.-L. (2020 June). Correlations among classroom emotional climate, social self-efficacy and psychological health of university students in Taiwan. *Education and Urban Society*. (SSCI 2020 **Impact Factor: 1.104**)
- Hong, F.-Y.**, Lin, C.-C., Lin, T.-J., & Huang, D.-H. (2019). The relationship among the social norms of college students, and their interpersonal relationships, smartphone use, and smartphone addiction. *Behavior and Information Technology*, 40(4), 415-426. (SSCI 2018 **Impact Factor: 1.429**)
- Hong, F.-Y.**, Cheng, K.-T., & Tran, T. P. T. (2018). Study on the relationship among perceived emotionally painful events in schools and families, self-esteem, and health problems of university students in Taiwan. *Journal of Adult Development*, 26, 295–303.(SSCI 2016 **Impact Factor: 0.738**)
- Hong, F.-Y.**, & Cheng, K.-T. (2018). Correlation between university students' online trolling behavior and online trolling victimization forms, current conditions, and personality traits. *Telematics and Informatics*, 35(2), 397-405. (SSCI 2017 **Impact Factor: 3.29**)
- Cheng, K.-T., & **Hong, F.-Y.** (2017). Study on relationship among university students' life stress, mobile phone addiction and life satisfaction. *Journal of Adult Development*, 24(2), 109–118. (SSCI 2016 **Impact Factor: 0.738**) November
- Hong, F.-Y.** (2016). Antecedent and consequence of school academic optimism and teachers' academic optimism model. *Educational Studies*, 43(2), 165-185 . (SSCI 2015 **Impact Factor: 0.568**) September
- Chiu, S.-L., **Hong, F.-Y.**, & Chiu, S.-I. (2016). Undergraduate day-to-day lying behaviors in Taiwan: Implications, objects and the chosen psychology specialties. *Social Behavior and Personality*, 44(8), 1329–1338. (SSCI 2016 **Impact Factor:0.366**) September
- Hong, F.-Y.**, Huang, D.-H., Lin, M.-P. & Lin, H.-Y. (2016). Class social situation and cultural value prediction factors of the academic entitlement of college students. *Education and Urban Society*, 49(3), 341–360.(SSCI 2015 **Impact Factor: 0.444**) April
- Chiu, S.-I., **Hong, F.-Y.**, & Hu, H.-Y. (2015). The effects of family cultural capital and reading motivation on reading behaviour in elementary school students. *School*

Psychology International, 23(4), 1-15. (SSCI 2013 **5-year Impact Factor: 1.77**)

April

Hong, F.-Y., * Huang, D.-H., Lin, H.-Y., & Chiu, S.-L. (2014). Analysis of the psychological traits, Facebook usage, and Facebook addiction model of Taiwanese university students. *Telematics and Informatics*, 31(3), 597-606. (SSCI 2014

Impact Factor: 1.12) November

Hong, F.-Y., & Cheng, K.-T. (2014). Teachers' high maintenance behaviour as perceived by university students in Taiwan, and their coping strategies. *Social Psychology of Education: An International Journal*, 17(3), 503-525. DOI: 10.1007/s11218-013-9230-x (SSCI 2014 **Impact Factor: 0.940**) September

Lin, H.-Y., Hsieh, H.-C., Lee, P., **Hong, F.-Y.,** Chang, W.-D., & Liu, K.-C. (2014). Auditory and visual attention performance in children with ADHD: The Attentional deficiency of ADHD is modality specific. *Journal of Attention Disorders*, online 1 August, 1–9. (SSCI 2014 **Impact Factor: 2.163**) August

Hong, F.-Y., & Chiu, S.-L. (2014). Factors influencing Facebook usage and Facebook addictive tendency in university students: The role of online psychological privacy and Facebook usage motivation. *Stress and Health*, 32, 117–127. (SSCI 2014 **Impact Factor: 1.81**) June

Lin, H.-Y., Lee, P., Chang, W.-D., **Hong, F.-Y.** (2014). Effects of weighted vests on attention, impulse control, and on-task behavior in children with attention deficit hyperactivity disorder. *The American Journal of Occupational Therapy*, 68, 149–158. <http://dx.doi.org/10.5014/ajot.2014.009365> (SSCI 2013 **Impact Factor: 1.7**) March

Chiu, S.-I., **Hong, F.-Y.,** & Chiu, S.-L. (2013). An analysis on the correlation and gender difference between college students' internet addiction as well as mobile phone addiction in Taiwan. *ISRN Addiction*, 1-32.

Hong, F.-Y., Chiu, S.-I., & Huang, D.-H. (2012). A model of the relationship between psychological characteristics, mobile phone addiction and use of mobile phones by Taiwanese female university students. *Computers in Human Behavior*, 28(6), 2152-2159. (SSCI 2014 **Impact Factor: 2.273**)

四、研討會論文

- Hong, F. Y.** (2023, March 31- April 3). *The relationship among internet celebrity worship, internet celebrity following behavior, live stream watching behavior, and the problematic live stream watching behavior of Taiwanese teenagers.* [Oral presentation]. The 13th Asian Conference on Psychology & the Behavioral Sciences (ACP), Tokyo, Japan.
- Hong, F. Y., & Huang, C. Y.** (2019, May). *Research on instruction in an applied statistics course of an on-the-job program at a graduate school by discussion-based distance learning and flipped classroom.* Poster Presentation at the Lilly-Asia Conference 2019: Evidence-Based Teaching and Learning, Hong Kong, China.
- Hong, F. Y., & Lai, T.-Y.** (2019, July). *Research on the key factors of adolescent game transfer phenomena and their influences.* Poster Presentation at the Singapore Conference on Applied Psychology 2019, Singapore.
- 呂賢治、洪福源 (2019年3月)。國小教師情緒資本、師生關係及教學自我效能之相關研究。2019「亞洲教育改革的反思與展望」國際學術研討會，國家教育研究院臺北院區。
- 盧正川、葉又芬、洪福源 (2019年1月)。變革與挑戰：師資培育新體制之探討。2019新課綱師生培力學術研討會，大葉大學。
- 張健逸、洪福源、黃志灯 (2019年1月)。高中教師對十二年國教新課綱的認知、因應及其影響之研究。2019新課綱師生培力學術研討會，大葉大學。
- 邱蘭櫻、洪福源 (2018年5月)。國小高年級學童說謊動機、說謊行為與人際關係之相關研究。2018年第七屆雙溪教育論壇全國學術研討會發表之論文，東吳大學。
- 鄭惠美、洪福源 (2018年5月)。國小學生社會資本、學業情緒與學習投入之相關研究。2018年第七屆雙溪教育論壇全國學術研討會。
- 陳嘉良、洪福源 (2018年5月)。國小高年級學生知覺教師工作活力、班級氣氛與學校適應關係之研究。2018年第七屆雙溪教育論壇全國學術研討會。
- 郭怡君、洪福源 (2018年5月)。國中生知覺教師難纏行為、因應策略與學業情緒關係之研究。2018年第七屆雙溪教育論壇全國學術研討會。
- 黃欣怡、洪福源 (2018年4月)。國中生宗教社會化、宗教參與及偏差行為之關係研究。2018年第七屆雙溪教育論壇全國學術研討會。
- 盧正川、洪福源 (2018年4月)。翻轉教室之國際發展趨勢與挑戰之研究。2018—14th科技教育研究與發展學術研討會發表之論文，高雄師範大學。
- 洪福源、林吉城 (2017年11月)。大葉大學ARCS學習動機提升方案融入補救教學成效之探究。「2017校務研究高教深耕學術研討會」發表之論文，靜宜大學。

- 黃德祥、洪福源、黃烽盛 (2015)。大專校院品德教育價值、實施方法、助益知覺與品德教育成效關係之研究。2015 教師專業發展學術研討會。國立中興大學主辦。(2015.12.05 台中市)。
- 洪福源、邱素玲(2014)。上課使用智慧型手機行為之可能決定因素(antecedents)、及其對學生的影響模式研究：大學生的觀點。2014TWELF 第十屆台灣數位學習發展研討會。國立臺灣師範大學主辦。(2014.11.13 台北市)。
- 洪福源、邱素玲、丘金蘭 (2014)。玩多人線上遊戲也會遭到霸凌！大學生多人線上遊戲霸凌行為、因應策略與心理結果研究。2014TWELF 第十屆台灣數位學習發展研討會。國立臺灣師範大學主辦。(2014.11.13 台北市)。
- 邱素玲、洪福源 (2014)。大學生的學業應得權益感、學校滿意度與學業抱怨行為關係初探性研究。2014 健康促進學校國際研討會。衛生福利部國民健康署主辦。(2014.11.14-15 台北市)。
- 邱素玲、洪福源 (2014)。台灣大學生班級情緒氣氛、社會自我效能、心理健康關係之研究。2014 健康促進學校國際研討會。衛生福利部國民健康署主辦。(2014.11.14-15 台北市)。
- 洪福源、邱素玲 (2013)。大學生學業應得權益感的班級社會情境、文化價值預測因素。發表於「2013 年教育制度及政策論壇：社會變遷與國教革新發展」教育學術研討會，國立教育研究院主辦。(2013.10.25 台北市)。
- 洪福源、邱素玲 (2013)。台灣大學生知覺學校與家庭情境傷害情感事件、自尊與身心健康之關係研究。發表於現今家庭與社區中的關係經營：人際關係的創傷與修復學術研討會(2013.11.28-29)。
- Hong, F.-Y.** (2011). *The effect of digital teaching platform environment factor and individual factor on satisfaction and loyalty-using the northern region technological and vocational students as example*. Oral presented at 2011 TERA International Conference on Education. Taiwan, Kaohsiung (December 15-18).
- 黃德祥、魏麗敏、蔡政傑、洪福源 (2006)。原住民學生族群認同與學業問題之研究。發表於原住民族教育學術研討會，國立暨南國際大學主辦。(2006.10.12-10/13 南投)
- Huang, D.-H., Chiu, S.-I., **Hong, F.-Y.**, & Lin, K.-T. (2006). *The perfectionism and related factors factors of adolescents in Taiwan*. Oral presented at 2006 Hawaii International Conference on Education. Honolulu, Hawaii. (January 7-11).
- Chiu, S.-I., **Hong, F.-Y.**, & Hu, H.-Y. (2006). *Vandalism behavior in Taiwan middle school: The nature and Demographic differences of vandalism and pupils' strategies of copying with vandalism*. Oral presented at 2006 Hawaii International Conference on Education. Honolulu, Hawaii. (January 7-11).
- Huang, D.-H., Chiu, S.-I., & **Hong, F.-Y.** (2004). *The relationship among creativity, family climate, school climate of the junior high school students in Taiwan*. Oral

presented at 2004 Hawaii International Conference on Education. Honolulu, Hawaii. (January 3-7).

Huang, D.-H., & **Hong, F.-Y.** (2004). *The relationships among privacy infringing, privacy preference, shyness, social skills of middle school students*. Poster Presentation at The 9th Asia Pacific Student Services Association Conference. Bangkok, Thailand. (July 4-9).

黃德祥、許欣荷、洪福源 (2003)：青少年資訊素養與數位落差之研究。發表於新世代人才培育學術研討會，實踐大學主辦。(2003.11.16 台北)

Huang, D.-H., Yuan, C.-N., & **Hong, F.-Y.** (2003). *The structural equation model of the relationships among leisure involvement, social skills and lifestyle of university students*. Paper posted at 2003 International Symposium for Adapted Physical Education. (October 11-12, Linco, Taipei: National College of Physical Education).

五、專書

洪福源、林吉城 (2020)。未來校本課程建構。載於林海清、王智弘 (主編)，**校本課程規劃的理論與實務**。台北市：台灣高等教育出版社。

張曉琪、洪福源、蔡欣珮、黃淑珍 (2015)。比較教育系列叢書：國際組織篇。台北：高等教育。

黃德祥、洪福源等人 (2014)。生命教育。台北市：三民書局。

邱紹一、洪福源 (2013)。性別教育(第二版)。台北市：新文京。

黃德祥、洪福源、張高賓、劉文英、郭國禎、黃財尉、許忠仁、游森期譯 (2011)。教育測驗與評量：教室應用與實務。台北市：心理出版社。

林滄霖、邱紹一、洪福源 (2008)。生涯規畫。台北市：新文京。

六、參與計畫

洪福源 (2023/08/01~2024/07/31)教師自我犧牲行為之預測因素及對教師個人與學生影響結果 (主持人)。國科會，112-2410-H-179 -006 -。

洪福源 (2022/08/01~2023/07/31)大學生網路外送飲食行為影響因子、影響結果之結構方程模式分析、交叉延宕分析，與其影響效果探究 (主持人)。國科會，111-2410-H-179-011-。

洪福源 (2020/08/01~2022/07/31) 青少年直播觀看相關態度與行為預測因素及影響結果之調查分析與交叉延宕分析(二年期) (主持人)。國科會，109-2410-H-212-004-SS2。

洪福源 (2020/08/01~ 2021/07/31) 研究取向教學於研究所應用統計課程之教學成效 (主持人)。教育部，PED1090484。

- 洪福源 (2019/08/01~ 2020/07/31) 任務導向工作坊環境之翻轉教室於研究所 SPSS 應用課程之教學成效 (主持人)。教育部，PED1080170。
- 洪福源 (2018/08/01~ 2020/07/31) 青少年遊戲轉移現象的重要影響因子、遊戲轉移現象及其對青少年遊戲轉移現象影響結果分析之研究(二年期計畫) (主持人)。科技部，107-2410-H-212-005-SS2。
- 洪福源 (2018/08/01~ 2019/07/31) 結合討論式遠距離教學及翻轉教室於研究所在職專班應用統計課程之教學研究 (主持人)。教育部，PED107117。
- 洪福源 (2017/08/01~2018/07/31) 青少年追劇行為、問題性追劇行為與戲劇轉移現象之相關因素研究 (主持人)。科技部，106-2410-H-212-004-SSS。
- 洪福源 (2016/08/01~2017/07/31) 青少年政治社會化影響因子、權力意識、政治興趣與政治態度之研究 (共同主持人)。科技部，105-2410-H-212-009-。
- 洪福源 (2015/09/01~2016/01/31) 環境教育師資培育課程-教育議題專題 (主持人)。教育部。
- 洪福源 (2015/04/07~2015/08/15) 全國大專校院推動品德教育現況調查研究 (共同主持人)。教育部。
- 洪福源(2014/12/01~2017/11/30) 嚴肅遊戲之工程與設計創意人才培育(想像力與創新思維融入工程教育人才培育與研究)—嚴肅遊戲之工程與設計創意人才培育—子計畫二：美術設計之課程發展 (共同主持人)。科技部。
- 洪福源 (2013/08/01~2014/07/31) 102 年度跨科際問題解決導向課程計畫——生活人權問題之覺察與保障執行方案 (主持人)。教育部。
- 洪福源 (2012/01/01~2012/12/31) 校園生活與人權講座、工作坊 (主持人)。臺灣民主基金會。
- 洪福源 (2012/02/01~2012/07/31) 教育部顧問室 100 學年度第 2 學期現代公民核心能力養成計畫—公民核心能力課程改進子計畫(B)人權教育 (主持人)。教育部。
- 洪福源 (2011/07/01~2012/12/31) 100 年度北區技專校院教學資源中心計畫--- 4-5-B-4 北海通識教育推廣計畫 (主持人)。教育部。
- 洪福源 (2009/06/01~2009/12/31) 98 年度教育部補助教育部補助法學教育教學研究創新計畫-民航法規之個案教學模組、課程開發與實施計畫 (主持人)。教育部。
- 洪福源 (2009/06/01~2009/12/31) 97 年度北區技專校院教學資源中心計畫---6-4 海洋休憩活動教學之推展計畫 (主持人)。教育部。
- 洪福源 (2009/01/01~2009/07/31) 98 年度教育部補助閱讀教學策略開發與推廣計畫 (共同主持人)。教育部。

七、獲獎紀錄

國立體育大學 112 年度學術研究獎

國立體育大學 112 年度國科會彈性薪資 (112/08/01-113/07/31)

大葉大學 107 學年度研發卓越教師(2018/8/1)
大葉大學 108-109 學年度研發卓越教師(2019/8/1)

八、服務 (社團法人)

1. 台灣教育政策與評鑑學會理事(2022/3~2025/3)
2. 管理事務與理論研究編輯委員會編審委員(2022/1~2023/1)
3. 中華教育創新發展學會常務理事(2021/8~2025/7)

九、服務 (政府部會)

1. 彰化縣政府 112 學年度國民小學暨幼兒園教師聯合甄選評審委員
(2023/7)
2. 彰化縣政府 111 學年度國民中小學地 22 期校長及第 23 期主任候聘
人員甄選口試評審委員(2023/1)
3. 考試院 111 年公務人員高等考試三級考試暨普通考試閱卷委員
(2022/7)
4. 彰化縣政府 111 學年度國民小學暨幼兒園教師聯合甄選評審委員
(2022/7)
5. 雲林縣政府 109 學年度國民小學複試甄選複試委員(2020/7)